



DIPLOMATURA EN PRODUCCIÓN PORCINA

PROPUESTA

Entre los desafíos que se presentan hoy en día para los postulantes a trabajar en granjas porcinas se encuentran producir más y mejor sin comprometer la equidad, reduciendo la contaminación de agua, suelo y aire, protegiendo la biodiversidad y los recursos naturales, respetando las normas de bienestar animal impuestas, utilizando biotecnologías de punta y de precisión, abasteciendo a mercados emergentes con todas sus demandas “nuevas”, atendiendo a las demandas de instituciones y áreas de trabajo en las que deberán desempeñarse los involucrados en este campo; todo esto en ambientes ampliamente heterogéneos.

En este contexto, la diplomatura ha sido planificada pensando en las herramientas que permitirán responder a esas demandas.

Cabe destacar que el equipo de trabajo que desarrolló la diplomatura incluye a un grupo interdisciplinario e interinstitucional de Ingenieros Agrónomos y Médicos Veterinarios con amplia experiencia en el sector y en el trabajo con el productor porcino. Las instituciones vinculadas para la concreción de este proyecto son: La facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de El Centro de Información de Actividades Porcinas (CIAP), el INTA Marcos Juárez, La Cámara de Productores Porcinos de Córdoba, La Cámara de Pequeños y Medianos Productores Porcinos de Córdoba, La Municipalidad de Monte Buey y Asesores privados de granjas porcinas.

Se designaron dos integrantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias como Coordinadora y Sub-coordinadora:

Coordinadora

Mondino María Belén: Facultad de Ciencias Agropecuarias

Sub coordinadora

Peralta del Valle Gabriela Anahi: Facultad de Ciencias Agropecuarias

JUSTIFICACIÓN

La producción y el consumo mundial de carne de cerdo es la más importante en volumen comparada con la aviar y la bovina. Las tendencias del consumo mundial y de las diferentes carnes muestran una clara expansión con altas tasas de crecimiento. Como consecuencia de la economía global, “Las prácticas laborales requieren de una preparación y capacitación diferentes, la cual se caracteriza por la fuerte sintonía con las demandas del mercado laboral” (Gutierrez Campos L. 2012).

En nuestro país la producción porcina nació y se desarrolló como una actividad secundaria de la actividad agrícola, así la producción se consolidó con la suma de miles de pequeños productores que necesitaban incrementar su ingreso y lograban ese objetivo a través de la transformación de grano en carne.

Hoy entendemos la producción porcina como una actividad complementaria pero no secundaria. Es una nueva forma de ver la producción con una visión integral en donde los factores intervinientes interactúan para alcanzar la sustentabilidad del sistema.

A nivel productivo, la actividad cuenta con numerosas ventajas intrínsecas, como son la disponibilidad de maíz y soja, que conforman la base de la alimentación y el principal costo de producción, el clima favorable, la falta de amenazas sanitarias y la escala productiva necesaria que favorece su desarrollo a nivel regional.

La producción de cerdos en nuestro país hoy se asienta en la eficiencia productiva, para lograr una actividad sustentable y con una muy buena calidad del producto obtenido. En los últimos años han surgido innovaciones tecnológicas en: instalaciones, genética, alimentación, técnicas de manejo, etcétera, lo que ha permitido alcanzar índices productivos y de calidad muy superiores a los de años atrás. En consecuencia, aumentó la demanda de operarios de granja capacitados en estos aspectos y con competencias específicas. Perrenoud (1999) define la competencia como “capacidad de actuar de manera eficaz en un tipo definido de situación, capacidad que se apoya en conocimientos, pero no se reduce a ellos”.

OBJETIVO GENERAL

Brindar formación teórico-práctica para jerarquizar la formación de los encargados rurales, proveyéndoles herramientas que les permitan mejorar la eficiencia y calidad de las actividades que realizan en los establecimientos agropecuarios. Se pretende lograr una visión integral, el “saber hacer” de las tareas, reconocer la importancia de la mismas y el impacto productivo de las prácticas de manejo.

Objetivos Específicos

- * Adquirir destrezas en el registro y control de los procesos productivos de la explotación agropecuaria.
- * Adoptar y aplicar las normas de seguridad e higiene en el trabajo y en el medio ambiente.
- * Estimular la visión crítica para la resolución de problemas en los sistemas porcinos según sus recursos disponibles.
- * Lograr una aproximación a las tecnologías disponibles y facilitar el acceso.
- * Desarrollar la capacidad de comunicación en el ambiente laboral.
- * Adquirir hábitos de trabajo seguro.

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INGRESO

La presente diplomatura está dirigida a productores, encargados de granja y operarios interesados en profundizar sus conocimientos y técnicas en producción porcina para ser aplicados en sus respectivas unidades de trabajo.

En todos los casos deberán contar con el título de escuela secundaria en sus distintas acepciones (colegios técnicos, bachilleres, etc) finalizado.

PERFIL ACADÉMICO

Los diplomados obtendrán conocimientos sólidos en producción porcina, lo cual les permitirá llevar adelante tareas de organización, control y ejecución de las actividades diarias de una granja porcina, con un perfil proactivo, flexible, con capacidad de trabajo en equipo y actitud de resolución de problemas. De esta manera se adapta al personal a las necesidades del sector porcino y del mercado.

PERTINENCIA

La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba se encuentra en condiciones de dictar la diplomatura en producción porcina, debido a que cuenta con un Departamento de Producción Animal con profesionales formados y capacitados en la temática específica, producción porcina.

Además, la facultad cuenta con las instalaciones adecuadas para el dictado de clases teórico-prácticas, ya sea en ciudad universitaria o en el Campo Escuela.

En la Ciudad Universitaria, las instalaciones áulicas, infraestructura y recursos de los que dispone la facultad (proyector, sistema de audio, biblioteca, wi-fi, bar, etc) permiten el desarrollo de las clases teórico-prácticas en un ámbito confortable, favoreciendo el proceso de aprendizaje.

En el Campo Escuela, la Facultad de Ciencias Agropecuarias posee un Módulo de Producción Porcina en cama profunda disponible para prácticas y recorridos durante el cursado de la diplomatura; el sistema productivo tiene la particularidad de un sistema de lactancia híbrido, con parte de la duración de la misma en jaulas sobre fosa seca, y parte al aire libre. Esto permite visualizar las características de ambos sistemas de producción pudiendo realizar prácticas pertinentes a cada sistema productivo, lo cual potencia el aprendizaje de los estudiantes, quienes adquirirán habilidades aptas a distintos sistemas de producción.

Para realizar las visitas al Módulo Porcino, la facultad cuenta con sistema de transporte propio y con frecuencia suficiente como para trasladar a los estudiantes a dicho destino y de regreso a la facultad.

ESTRUCTURA

Las clases se dictarán bajo modalidad presencial mediante clases teórico-prácticas. Además, se realizarán prácticas a campo.

La Diplomatura está organizada en diez módulos. Al finalizar cada módulo los estudiantes resolverán una evaluación de proceso que permita el análisis de la evolución del proceso de enseñanza y aprendizaje. Esta evaluación se llevará a cabo el encuentro siguiente al módulo que se está evaluando, antes de comenzar las actividades previstas para ese día.

A su vez, los estudiantes deberán resolver una evaluación sumativa cuya nota deberá ser de 7 (siete) como mínimo. Esta evaluación se realizará al finalizar el cursado de los 10 módulos e involucrará todas las temáticas y prácticas realizadas.

La asistencia general entre clases teórico/prácticas y prácticas a campo deberá ser como mínimo del 80 %, requisito esencial para la certificación además de la nota igual o superior a 7 (siete).

CARGA HORARIA TOTAL

Se desarrollará en una carga horaria total de 250 horas y/o 8,33 RTF.

MODALIDAD DE CURSADO

La presente diplomatura es de cursado presencial. Se desarrollará en diez módulos, nueve con los contenidos que se consideran esenciales para la formación y capacitación del operario de granja y un módulo destinado exclusivamente a prácticas a realizarse en distintos establecimientos.

Las clases de aula se llevarán a cabo mediante la metodología de exposición dialogada, trabajo en talleres, prácticas de aula, etc. Las clases prácticas requerirán que el estudiante observe, registre, diagnostique, infiera, internalice, etc.

Las prácticas se agrupan en el Módulo 10. Son visitas y recorridos de establecimientos productivos y realización de actividades prácticas durante estas visitas. Todas las prácticas consignadas en este módulo se realizarán durante una semana (de lunes a viernes), según la visita que

se realice, acomodándonos a las tareas diarias del establecimiento, ya sea que se trate de una granja, frigorífico o planta de alimento balanceado.

Las clases prácticas requerirán que el alumno observe, interprete, concluya, compare, etc, considerándose estas instancias como cierre de la diplomatura, por lo que se hará repaso e integración de todo lo estudiado en los nueve módulos anteriores.

PROGRAMA

MÓDULO 1: LA PRODUCCIÓN PORCINA. CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL

- Características generales de la producción porcina en el país y en el mundo. Zonas de producción en el país. Características socioculturales de los productores de cerdos. Contexto general de la producción porcina.
- Legislación vigente: SENASA y Municipal.
- Factores genéticos: Razas comerciales y biotipos utilizados.

MÓDULO 2: FACTORES AMBIENTALES Y SUS EFECTOS EN LA PRODUCCIÓN.

- Componentes del ambiente y su interrelación. Temperatura. Equilibrio térmico: intercambio de calor. Termoneutralidad. Temperatura crítica inferior. Temperatura crítica superior. Estrés térmico e impacto reproductivo y productivo.
- Importancia de la temperatura en las distintas etapas de producción, posibles soluciones. Importancia de la humedad y gases tóxicos.
- Densidad animal de acuerdo a categoría, pisos (slat, ciego, pelo de agua, cama profunda, etc). Horas luz: impacto reproductivo.

MÓDULO 3: ALIMENTACIÓN.

- Aspectos generales de Alimentación y nutrición en granjas de cerdos.
- Materias Primas para la alimentación de las granjas, fuentes de proteína, fuentes de energía, fuentes de grasas / aceites, materias primas alternativas, premezclas, núcleos vitamínicos minerales, concentrados, etc. Elección y control de calidad de las mismas.
- Muestreo y análisis de materias primas y de alimentos terminados.

- Requerimientos Nutricionales, Energía, aminoácidos y proteínas, minerales y vitaminas, requerimientos de agua.
- Nutrición y alimentación en cachorras de reposición, gestación, lactancia, recría y desarrollo y terminación.
- Planta de alimento balanceado, consideraciones prácticas de procesos y controles. Molido, mezclado, pesaje de materias primas. Tamaño de partícula, eficiencia de mezclado, auditorías de molinos. Bioseguridad de planta de alimentos balanceados.

MODULO 4: ASPECTOS REPRODUCTIVOS.

- Aspectos generales de la reproducción en el macho y en la hembra. Pubertad. El celo en la cerda. Comportamiento sexual. Gestación. Parto. Lactancia. Factores que los afectan. Índice de eficiencia reproductiva.
- Servicio controlado. Monta natural.
- Extracción de semen, evaluación de calidad seminal y procesamiento de semen para elaboración de dosis para Inseminación Artificial.
- Técnicas de Inseminación Artificial: Cervical y Post-cervical.
- Principales fallas reproductivas en la hembra: causas. Días No Productivos y su impacto. Fallas reproductivas en el macho: causas. Impacto.

MODULO 5: MANEJO POR CATEGORIAS.

- Lechón lactante: cuidados desde el nacimiento hasta el destete.
- Lechones de posdestete: cuidados generales. Manejo alimenticio: alimentación por fases.
- Cachorros y capones: Manejo alimenticio y sanitario.
- Plantel reproductor: Hembras primerizas y adultas: manejo alimenticio, reproductivo y sanitario de los distintos periodos: pubertad, primer servicio, gestación, parto, lactancia, destete y destete-nueva concepción. Detección de celo y padrillo retajo.
- Machos: tipos de servicio: natural y artificial. Frecuencia de uso. Manejo alimenticio y sanitario.
- Diagnóstico de preñez: métodos.
- Descarte de hembras de plantel: causas y criterios a considerar.
- Bienestar animal en las distintas categorías de la granja.
- Características del producto obtenido: calidad de carne. Mercado: Comercialización.

MODULO 6: SANIDAD PORCINA: BIOSEGURIDAD Y MANEJO SANITARIO.

- Principales enfermedades y síndromes de etapas productivas. Zoonosis.
- Medicaciones: Preventivas y tratamientos. Aplicación inyectable, agua y alimento. Cuidados y normas de uso.
- Esquemas generales de vacunación.
- Bioseguridad Control de vectores, plagas y roedores. Protocolos de higiene y desinfección. Bioseguridad interna y externa de la granja.
- Normas de cuidado en manejo para evitar enfermedades (Castración, descole, aplicaciones intramusculares, atención de partos, etc)
- Detección de signos clínicos compatibles con enfermedad o dolencia. Casos clínicos.

MODULO 7: INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO PARA LAS DISTINTAS CATEGORÍAS

- Conocimientos generales sobre ubicación, diseño de las instalaciones y manejo de efluentes.
- Necesidad de espacio y densidad animal. Tipos de instalaciones según categoría y sistema de producción: sistemas intensivos al aire libre, cama profunda y en confinamiento total.
- Accesorios: comederos, bebederos, calefacción, ventilación, refrigeración. Mantenimiento diario de las instalaciones según sistema productivo: control, limpieza, desinfección y orden.
- Producción porcina y medio ambiente: Impacto ambiental según sistema de producción. Efecto sobre el aire, suelo y agua.
- Estiércol y efluentes: residuos generados, según sistema productivo. Posibles alternativas de manejo del estiércol y el efluente. Métodos para reducir la cantidad y mejorar la calidad del efluente
- Efluentes: Fosas, canaletas y lagunas anaerobias, facultativas y aeróbicas. Aplicación del efluente: Fertiriego, compostaje y Biogas.
- Conocimientos básicos de plomería, armado de boyero eléctrico y alambrado.

MODULO 8: GESTIÓN DE LOS SISTEMAS: PLANEAMIENTO Y ORGANIZACIÓN

- Nociones básicas sobre índices de eficiencia productivos y reproductivos: Índice de conversión alimenticia, índice de eficiencia reproductiva, tasa de extracción anual.
- Registros: importancia, objetivos, modelos según categoría.
- Factores a considerar. Aspectos técnicos del proyecto. Desarrollo poblacional. Cálculo de instalaciones, presupuestación de alimentos.
- Herramientas de gestión. (SAP: Seguimiento de Actividades Porcinas)

MODULO 9: MANEJO DE PERSONAL

- Organización de los equipos de trabajo. Organigrama de la granja.
- Organización y distribución de tareas. Eficiencia en el uso del tiempo.
- Protocolos y manuales de procedimiento.
- Motivación, estímulo y acuerdo de expectativas.
- Liderazgo
- Comunicación Productiva: tareas, objetivos, logros, gestión del no resultado.

MODULO 10: PRÁCTICAS

- Visita guiada por una granja porcina: reconocimiento de categorías, instalaciones, accesorios, aspectos de manejo.
- Visita a planta de elaboración de alimento balanceado.
- Extracción de semen. Evaluación de calidad seminal. Elaboración de dosis para inseminación artificial.
- Detección de celo. Inseminación Artificial cervical y post-cervical.
- Diagnóstico de preñez. Uso del detector de preñez y ecógrafo.
- Atención del parto. Revisión de aspectos a considerar acerca de la cerda y acerca del lechón.
- Castración. Descole. Descolmillado. Vacunación. Colocación de señal.
- Visita y recorrida a un frigorífico porcino.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE CONSULTA (PUEDE AMPLIARSE)

BASSO, C. 1989. "Reproducción Porcina. Fundamentos para aumentar su eficiencia". Ed. Orientación Gráfica.

BUXADÉ CARBO, C. 2007. "Ganado Porcino. Sistemas de Explotación y Técnicas de Producción". Ed. Mundi Prensa.

Beyli, M. E.; Brunori, J.; Campagna, D.; Cottura, G.; Crespo, D.; Denegri, D.; Ducommun, M.; Faner, C.; Figueroa, M.E.; Franco, R.; Giovannini, F.; Goenaga, P.; Lomello, V.; Lloveras, M.; Millares, P.; Odetto, S.; Panichelli, D.; Pietrantonio, J.; Rodriguez Fazzone, M.; Suárez, R.; Spiner, N.; Zielinsky, G. 2012. Buenas Prácticas Pecuarias (BPP) para la producción y comercialización porcina familiar. ISBN 978-92-5-306794-7. FAO. 283 pag.

Campagna, D.A.; Somenzini, D. 2010. Producción Porcina en Argentina. Instalaciones y equipos. Ed. UNR Editora. 72 Pag

CÁTEDRA DE PORCINOS. 2014. "Ayudas Didácticas". Disponibles en forma impresa y por internet por medio de la página de la Facultad www.agro.uncor.edu/~porcinos

CEOP "Diplomado en liderazgo y facilitación ontológica"

ENGLISH, P. 1985. "La cerda: cómo mejorar su productividad". Ed. El Manual Moderno.

ENGLISH, P. y otros. 1992. "Crecimiento y finalización del cerdo: cómo mejorar su productividad. Ed. Manual Moderno.

FORCADA MIRANDA, F. 1997. "Alojamientos para Ganado Porcino". Ed. Mira Editores S.A.

FORCADA MIRANDA, F. 1997. "Ganado Porcino, diseño de alojamiento e instalaciones". Ed. Mira Editores S.A.

HAFEZ, E. 1973. "Adaptación de los animales domésticos". Ed. Labor.

HARESIGN, A. 1977. "Nutrition and the climatic environment". Ed. Butterworths.

HUGHES, P. VARLEY, M. 1984 "Reproducción en el cerdo". Ed. Acribia.

INTA EERA Marcos Juárez. Circulares periódicas.

KUBUS S.A. 2004. Manual de Inseminación Artificial Porcina. Editado por Kubus S.A. 105 Pág.

MANTECA, X; GASA, J. Bienestar en el ganado porcino. 2008.

"NRC 2012. Nutrient Requirements of Swine". Décima Edición. National Research Council. U.S.A.

PEROTTI, B; AGUERO, D; CARMELLO, D. 2013. La cadena de la carne porcina en la provincial de Córdoba. Capítulo 5 del análisis de la cadena porcina en Argentina. Vol. 12. INTA Ediciones.

PLUSKE, J.R.; LE DIVIDICH, J.; VERSTEGEN-, M. W. A. 2007. El destete en el Ganado porcino. Conceptos y aplicaciones.

POMAR, C.; dit Beilleul, P. 2003. Producción porcina: óptimos económicos, medioambientales y sociales. www.porcinoscampo@fundacite.arg.gov.ve. 12/06/03.

ROMAGE S.A., KUBUS S. A. Manual de inseminación artificial porcina. 1999. 131 p.

SAP. Manual de Usuario Sistema de Seguimiento de Actividades Porcinas.

SUAREZ, R., LOMELLO, V. 2011. Sistema informático para el control de gestión productiva y económica de pymes porcinas. Apunte propio.

SOBESTIANSKY, J. y otros. 1994. "Manejo en Porcicultura". INTA - Estación Experimental Agropecuaria Marcos Juárez.

SOLO AVES Y PORCINOS. Revista de divulgación de material técnico.

VIEITES, C. BASSO, L. 1986. "Cerdos Para Carne". Ed. Hemisferio Sur.

VIEITES, Carlos M.. 1997. "Producción Porcina: Estrategias para una actividad sustentable". Ed. Hemisferio Sur.

VIEITES, Carlos M. "Producción Porcina. 2 Vol. Fundamentos y enfoque sustentable para su desarrollo". Ed. Hemisferio Sur.

WHITTEMORE C. 1988. "Producción del cerdo". Ed. Aedos.

WILLIAMS, SARA. Atlas de reproducción porcina. 2016.

WILLIAMS, S. 2005. Inseminación Artificial en Porcinos. En Bosch, R. Actualización de temas en Reproducción Animal. Segunda Edición, Universidad Nacional de Río Cuarto.

WHITTEMORE, C. y ELSLEY, F. 1978 "Alimentación Práctica del cerdo". Ed. Aedos.

BIBLIOGRAFÍA WEB:

Arisnabarreta. E.; Allende, R. 2017. Manual de Inseminación Artificial en Porcinos. Disponible en:



<http://www.ciavt.com.ar/uploads/Banner/72/MANUAL-DE-INSEMINACION-ARTIFICIAL-EN-PORCINOS-Arisnabarreta-Allende.pdf>

BOLETIN AAPP Y REVISTA PORCINOS. www.porcinos.org.ar

CENTRO DE INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES PORCINAS (CIAP). www.ciap.org.ar

Composição de Alimentos e Exigências Nutricionais 4a Edição
Editor: Horacio Santiago Rostagno

ENGORMIX. www.engormix.com Material de divulgación técnica.

FEDNA | Fundación Española para el Desarrollo de la Nutrición Animal.

<http://www.fundacionfedna.org>

Gil Pascual, J.2007. Inseminación artificial en porcino según el punto de disposición de la dosis seminal. 3tres3.com

INFOPORK. www.infopork.com Material de divulgación técnica.

Le Coz, P. 2006. Alojamiento y alimentación del verraco. 3tres3.com

Le Coz, P. 2006. El recuento de espermatozoides. 3tres3.com

Le Coz, P. 2006. La recolección. 3tres3.com

Martinez, E.A.; Vazquez, J.M.; Aleu, J.R.2010. Nuevas técnicas de inseminación artificial con semen fresco en la especie porcina. 3tres3.com

Tabelas Brasileiras Para Aves e Suínos

CRONOGRAMA DE DICTADO

La presente diplomatura se desarrollará de acuerdo al siguiente cronograma tentativo:

MES	QUINCENA	DIAS	MODULO	DOCENTE/S
1	1	Viernes y sábado	1 y 2	Jorge Brunori Darío Panchelli Germán Cottura Mariano Lattanzi María Belén Mondino Fernanda Jabif
1	2	Viernes y sábado	3	José Arrieta
2	1	Viernes y sábado	4	Mariano Lattanzi Gabriela Anahí Peralta María Belén Mondino Fernanda Jabif
2	2	Viernes y sábado	5	Mariano Lattanzi Daniel Caramello Leonardo Cocucci María Belén Mondino Gabriela Anahí Peralta
3	1	Viernes y sábado	6	Fernanda Jabif
3	2	Viernes y sábado	7	Raúl Franco Paola Campitelli Daniel Caramello Leonardo Cocucci
4	1	Viernes y sábado	8	Federico Nobile María Belén Mondino Viviana Lomello Fabiana Giovannini Rubén Suarez
4	2	Viernes y sábado	9	Federico Nobile

MES	SEMANA	DIA	MODULO	DOCENTES/S
5	1	Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes	10	En función de las prácticas y visitas programadas para el día, será el equipo docente asignado (planta de alimento balanceado, criaderos de cerdos, módulos demostrativos, frigoríficos, etc)

CARGA HORARIA POR MODULO EN HORAS RELOJ Y RTF

Módulo	Tipo metodológico de clase	Horas dirigidas por el profesor		RTF	Hs totales
		Hs. presenciales	Hs No presenciales		
1	Presentación	0.25	-	0.008	0.25
	Exposición dialogada	6	-	0.2	6
	Debates	2	-	0.06	2
	Prácticas de aula	1	-	0.03	1
	Consultas al docente	2	2	0.13	4
	Material Complementario	-	5	0.16	5
	Estudio Independiente	-	5	0.16	5
	Evaluación de proceso	0.25	-	0.008	0.25
Evaluación sumativa		0.5	-	0.01	0.5
Horas totales del modulo				0.77	24

Módulo	Tipo metodológico de clase	Horas dirigidas por el profesor		RTF	Hs totales
		Hs. presenciales	Hs No presenciales		
2	Presentación	0.25	-	0.008	0.25
	Exposición dialogada	6	-	0.2	6
	Debates	1	-	0.03	1
	Consultas al docente	2	3	0.16	5
	Material Complementario	-	6	0.2	6
	Estudio independiente	-	6	0.2	6
	Evaluación de proceso	0.25	-	0.008	0.25
	Evaluación sumativa	0.5	-	0.01	0.5
Horas totales del modulo				0.82	25

Módulo	Tipo metodológico de clase	Horas dirigidas por el profesor		RTF	Hs totales
		Hs. presenciales	Hs No presenciales		
3	Presentación	0.25	-	0.008	0.25
	Exposición dialogada	6	-	0.2	6
	Debates	2	-	0.06	2
	Prácticas de aula	3	3	0.2	6
	Consultas al docente	2	2	0.13	4
	Material Complementario	-	2	0.06	2
	Estudio Independiente	-	6	0.2	6
	Evaluación de proceso	0.5	-	0.01	0.5
	Evaluación sumativa	1	-	0.03	1
Horas totales del modulo				0.9	27.75

Módulo	Tipo metodológico de clase	Horas dirigidas por el profesor		RTF	Hs totales
		Hs. presenciales	Hs No presenciales		
4	Presentación	0.25	-	0.008	0.25
	Exposición dialogada	6	-	0.2	6
	Debates	2	-	0.06	2
	Prácticas de aula	1	-	0.03	1
	Consultas al docente	2	3	0.16	5
	Material Complementario	-	5	0.16	5
	Estudio Independiente	-	6	0.2	6
	Evaluación de proceso	0.25	-	0.008	0.25
Evaluación sumativa		0.5	-	0.01	0.5
Horas totales del modulo				0.83	26

Módulo	Tipo metodológico de clase	Horas dirigidas por el profesor		RTF	Hs totales
		Hs. presenciales	Hs No presenciales		
5	Presentación	0.25	-	0.008	0.25
	Exposición dialogada	5	-	0.16	5
	Debates	3	-	0.1	3
	Consultas al docente	3	3	0.2	6
	Material Complementario	-	4	0.13	4
	Estudio Independiente	-	6	0.2	6
	Evaluación de proceso	0.5	-	0.01	0.5
	Evaluación sumativa		1	-	0.03
Horas totales del modulo				0.83	25.75

Módulo	Tipo metodológico de clase	Horas dirigidas por el profesor		RTF	Hs totales
		Hs. presenciales	Hs No presenciales		
6	Presentación	0.25	-	0.008	0.25
	Exposición dialogada	4	-	0.13	4
	Debates	2	-	0.03	2
	Prácticas de aula	-	4	0.13	4
	Consultas al docente	1.5	2	0.11	3.5
	Material Complementario	-	2	0.06	2
	Estudio Independiente	-	5	0.16	5
	Evaluación de proceso	0.25	-	0.008	0.25
	Evaluación sumativa	0.5	-	0.01	0.5
Horas totales del modulo				0.65	21.5

Módulo	Tipo metodológico de clase	Horas dirigidas por el profesor		RTF	Hs totales
		Hs. presenciales	Hs No presenciales		
7	Presentación	0.25	-	0.008	0.25
	Exposición dialogada	5	-	0.16	5
	Debates	2	-	0.06	2
	Prácticas de aula	3	-	0.1	3
	Tareas extra áulicas	-	3	0.1	3
	Consultas al docente	1	2	0.1	3
	Material Complementario	-	4	0.13	4
	Estudio Independiente	-	5	0.16	5
	Evaluación de proceso	-	0.25	0.008	0.25
	Evaluación sumativa	-	0.5	0.01	0.5

Horas totales del modulo	0.84	26
--------------------------	------	----

Módulo	Metodología de clase y evaluación	Horas dirigidas por el profesor		RTF	Hs totales
		Hs. presenciales	Hs No presenciales		
8	Presentación	0.25	-	0.008	0.25
	Exposición dialogada	5	-	0.16	5
	Debates	0.5	-	0.01	0.5
	Prácticas de aula	5	-	0.16	5
	Tareas extra áulicas	2	-	0.06	2
	Consultas al docente	2	4	0.2	6
	Estudio Independiente	-	5	0.16	5
	Evaluación de proceso	-	0.5	0.01	0.5
Evaluación sumativa	-	1	0.03	1	
Horas totales del modulo				0.8	25.25

Módulo	Tipo metodológico de clase	Horas dirigidas por el profesor		RTF	Hs totales
		Hs. presenciales	Hs No presenciales		
9	Presentación	0.5	-	0.01	0.5
	Exposición dialogada	7	-	0.23	7
	Debates	3	-	0.1	3
	Consultas al docente	1	1	0.03	1
	Material Complementario	-	2	0.06	2

	Estudio independiente	-	3	0.1	3
	Evaluación de proceso	0.25	-	0.008	0.25
	Evaluación sumativa	-	0.5	0.01	0.5
Horas totales del modulo				0.55	17.25

Módulo	Tipo metodológico de clase	Horas dirigidas por el profesor	RTF	Hs totales
		Hs. presenciales		
10	Presentación	0.5	0.01	0.5
	Exposición y recorrida	10	0.33	10
	Prácticas a campo	11	0.36	11
	Consultas al docente y/o encargado del establecimiento	9	0.3	9
	Evaluación de proceso	1	0.03	1
Horas totales del modulo			1.03	31.5

HORAS TOTALES = 250

RTF TOTALES = 8,33

ESTABLECIMIENTOS PARA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS

Modulo Porcino de la Facultad de Ciencias Agropecuarias - UNC

Modulo Demostrativo Porcino- Estación Experimental Agropecuaria INTA Marcos Juarez

Granja “El Ombú” (Las Varillas, Córdoba)

Granja “El Pilato”

Antsan SA (Laguna Larga, Córdoba)

Serca SRL (Rio Primero, Córdoba)

CUERPO DOCENTE

Facultad de Ciencias Agropecuarias - UNC

- Caramello Daniel Alcides
- Mondino María Belén
- Peralta Del Valle Gabriela Anahí
- Campitelli Paola

CAPPCOR

- Jabif Fernanda
- Arrieta José

CAPEMPPOR

- Eli Da Silva
- Isaías Abraham Roberto Ibañez

INTA Marcos Juarez

- Brunori Jorge
- Franco Raúl
- Lattanzi Mariano

- Germán Cottura

CIAP (Centro de información de Actividades Porcinas)

- Lomello Viviana
- Giovannini Fabiana
- Suarez Rubén

Municipalidad de Monte Buey y Colegio Técnico Secundario ITAI:

- Turletti Luis

Asesores Privados:

- Nobile Federico
- Cocucci Leonardo

INSCRIPCIONES AL CURSADO

Se realizará por única vez, previo al inicio del cursado, habilitando al estudiante para el cursado de todos los módulos.

CERTIFICACIÓN

Para acceder a la certificación a la Diplomatura en Producción Porcina, los participantes deberán cumplir lo siguiente:

- Estar preinscriptos al cursado.
- Tener estudios de nivel secundario completo.

- Aprobar las evaluaciones de proceso de cada módulo y tener una nota igual o superior a 7 (siete) en la evaluación sumativa.



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Anexo I - Diplomatura Aprobada

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 22 pagina/s.