

Curso: Análisis cualitativo de datos asistido con ATLAS.ti 24 versión IA

Docente a cargo: Lic. Lucas A. Aimar

Sociólogo, docente en materias de metodología de la investigación social en la Universidad Nacional de Villa María, con formación en aplicación y enseñanza de metodología de la investigación en ciencias sociales (especialmente cualitativa) y manejo avanzado de softwares de análisis cualitativo y cuantitativo de datos en ciencias sociales (Atlas.ti, SPSS, Excel), así como de programación orientada al manejo de datos, creación y manejo de bases de datos (Access, SQL, MySQL).

Fundamentación:

El análisis cualitativo de datos constituye una de las estrategias fundamentales en la actualidad para la construcción de conocimiento científico en Ciencias Sociales. El desarrollo de nuevas y potentes herramientas para el almacenamiento y procesamiento de grandes volúmenes de información, así como la masificación de herramientas de registro (tanto textuales como audiovisuales) ha permitido a los investigadores diversificar y profundizar los procesos de observación, análisis e interpretación de la realidad social. En este contexto, Atlas.ti se ha posicionado como uno de los principales softwares para el análisis cualitativo de, principalmente, datos textuales, audiovisuales y de redes sociales. Teniendo en cuenta esto, el presente taller buscará presentar e introducir este software a la comunidad científica en general, describiendo sus características y relaciones con el análisis cualitativo.

Enfocado sobre la tarea de procesar cualitativamente documentos como textos, imágenes, videos o audio, Atlas.ti constituye una excelente herramienta para asistir -no automatizar- el proceso de lectura y trabajo con los datos, agilizando considerablemente muchas de las actividades implicadas en el análisis y la interpretación cualitativa; como son la segmentación y recorte del texto en pasajes o citas, la codificación y marcado, la escritura de comentarios y anotaciones o la elaboración de redes y gráficos, entre muchas otras.

Se espera que al finalizar el Curso Virtual, las y los participantes hayan podido comprender las funciones principales de Atlas.ti, incluyendo la creación de proyectos e importación de diversos tipos de documentos, el análisis y documentación del trabajo con los datos, la visualización de las variadas entidades que puede contener un proyecto, y la recuperación de los resultados en reportes y tablas; en el marco de la etapa de procesamiento de los datos de una investigación cualitativa.

Objetivos:

1. Reconocer las ventajas del análisis cualitativo de datos asistido por computadora a partir del uso de Atlas.ti.
2. Comprender el manejo general de Atlas.ti para el análisis cualitativo de datos: desde la preparación de los documentos, segmentación y codificación, hasta la obtención de resultados, redes e informes.
3. Promover el uso adaptativo de Atlas.ti sobre la base de diversos procesos de investigación, ajustando el uso del software a las necesidades del análisis sobre la base de los objetivos y fases del proceso de investigación.

4. Introducir a las/os participantes en el uso de herramientas de análisis avanzado como IA, tablas de co-ocurrencia, consultas con operadores booleanos o semánticos, expresiones regulares, entre otras.

Destinado a: investigadores/as, estudiantes de grado y posgrado de todas las áreas de las ciencias sociales, profesionales y técnicos interesados en el procesamiento de datos cualitativos mediante el uso de Atlas.ti

Requisitos: Se requiere que las/os inscriptos tengan conocimiento básico de Windows y paquete office (o similar). Que cuenten con un ordenador personal (con Windows 7 o superior, Mac, o Linux equivalente) con Atlas.ti instalado (versión 24 demo o licenciada¹ preferiblemente).

Dado el carácter práctico del curso, se sugiere que cuenten con materiales producto de procesos de investigación cualitativos, entrevistas, tomas de notas, corpus bibliográfico, mediático etc (requisito no excluyente).

Duración y modalidad de dictado:

El curso tiene una duración de 8 semanas y un período de trabajo asincrónico para la elaboración y entrega de un Proyecto que acredite la aprobación del mismo. El cursado es virtual y se realizará mediante un aula Moodle que contendrá 6 (seis) módulos correspondientes a los contenidos de las seis primeras semanas (textos, videos cortos y actividades sugeridas), disponibles desde el inicio del cursado. Durante esas 6 semanas el alumnado podrá acceder a los módulos de manera asincrónica, contando con una clase por semana para consultas referidas a cada uno de los módulos sucesivamente, vía Meet con duración de una hora. La carga horaria del contenido disponible es de 2hs. Las últimas 2 semanas se contará con un encuentro sincrónico semanal vía Meet para el seguimiento y apoyo del alumnado en la preparación de un trabajo final integrador o “Proyecto” que concluya el proceso y lo presente a los fines de la acreditación y aprobación.

Acreditación y evaluación:

Para obtener el certificado de *participación* del curso es necesario contar con el 80% de participación en la cursada. Esto implica la realización de las actividades de los 6 módulos de cursado.

El curso será considerado como *aprobado* cuando los participantes aprueben el trabajo final con nota igual o superior a 6 (seis) en una escala de 1-10 puntos. De lo contrario, sólo se otorgará el certificado de participación.

La modalidad de evaluación será la entrega digital de un Proyecto (antes, unidad hermenéutica) de Atlas.ti con el contenido que él o la estudiante elija (puede elaborarse con datos de sus procesos de investigación), y con análisis y salidas de datos sobre la base de una guía final de actividades elaborada por el docente.

Cronograma de dictado y contenidos por encuentro:

¹ La versión con una licencia de pago de Atlas.ti 24 no es un requisito fundamental para tomar el curso. No obstante, algunas herramientas o funciones como la codificación asistida con IA, diferentes formas de importación, cantidad de documentos y códigos con los que es posible trabajar, etc.; se verán limitas en versiones de prueba.

<p>MÓDULO 1 Introducción al análisis cualitativo y presentación de ATLAS.ti</p>	<p>Semana del lunes 2/09 al domingo 8/09.</p> <p>Sincrónico de consulta: 2/09 de 18 a 20 hs.</p>	<p>Contenidos: El análisis de datos en un proyecto de investigación cualitativo. Características y potencialidades del uso de Atlas.ti para el procesamiento, análisis y presentación de los resultados. Presentación de Atlas.ti: breve historia del software y características generales. Principales componentes del programa, usos y pasos para comenzar a trabajar con el software. Bases metodológicas para el uso de Atlas.ti. Las formas del análisis cualitativo en el contexto de uso del software. El uso general del programa, ejemplos y demostración de algunas salidas de datos y su utilidad para el proceso de investigación.</p>
<p>MÓDULO 2 Entorno gráfico, entidades y documentos primarios.</p>	<p>Semana del lunes 9/09 al domingo 15/09.</p> <p>Sincrónico de consulta: 9/09 de 18 a 20 hs.</p>	<p>Contenidos: Las entidades para trabajar con Atlas.ti (documentos, citas, códigos, memos y redes). El explorador, el buscador y el panel de navegación. La barra de herramientas y principales características de los administradores de entidades. La creación e importación de proyectos, la vista del programa general y la vinculación de documentos. Demostración de la segmentación, codificación y salidas de contenidos del análisis. Los documentos primarios: tipos, preparación y asignación. El trabajo preparación de los documentos primarios. Modalidades de trabajo con la interfase del programa. El trabajo con los datos contenidos en diversos formatos de almacenamiento. El guardado y conservación del proyecto. Importar y exportar proyectos.</p>
<p>MÓDULO 3 Estrategias para el análisis: agrupamiento, segmentación y codificación</p>	<p>Semana del lunes 16/09 al domingo 22/09.</p> <p>Sincrónico de consulta: 16/09 de 18 a 20 hs.</p>	<p>Contenidos: Agrupamientos de entidades, relaciones de entidades, vínculos, familias y redes. El trabajo con redes. Los memos y los comentarios y su función en Atlas.ti. La organización de los documentos de datos y otras entidades del proyecto. Búsquedas simples y filtrado. Los procesos de segmentación y codificación (creación de citas y códigos, las diversas formas de citado y de codificación). Sub-códigos, super-códigos, Fundamento (grounded) y densidad (density) de los códigos. Segmentación y codificación: el núcleo del trabajo de análisis de Atlas.ti.</p>
<p>MÓDULO 4 Herramientas para el análisis y la recodificación. Visualización y análisis.</p>	<p>Semana del lunes 23/09 al domingo 29/09.</p> <p>Sincrónico de consulta: 23/09 de 18 a 20 hs.</p>	<p>Contenidos: Análisis avanzado. Creación de nubes y listas de palabras. Recodificación. Familias de códigos. Herramientas espaciales: Word Cruncher, Objet Explorer, superfamilias, etc. Uso de filtros y fusión de conceptos. La auto-codificación. El trabajo con redes, la creación redes semánticas y redes hipervínculos, nodos y relaciones. Las redes como espacio de trabajo operativo y analítico, y visualización de asociaciones.</p>
<p>MÓDULO 5 Herramientas avanzadas del análisis y las salidas datos I.</p>	<p>Semana del lunes 30/09 al domingo 6/10.</p> <p>Sincrónico de consulta: 30/09 de 18 a 20 hs.</p>	<p>Contenidos: El trabajo con agrupaciones y filtros locales, exploración de datos a través de la búsqueda de información en el proyecto, conceptos y diferentes partes del texto. El análisis de los sentimientos. Uso de filtros y fusión de conceptos. La auto-codificación y los hipervínculos. Herramienta de análisis y las búsquedas complejas de información, consultas con operadores booleanos o semánticos, expresiones regulares, entre otras. El trabajo con colaboradores (secuencial y simultáneo), la tabla código-documento, el explorador de co-ocurrencias de códigos y los filtros globales.</p>
<p>MÓDULO 6 Herramientas avanzadas del análisis y las salidas datos II.</p>	<p>Semana del lunes 7/10 al domingo 13/10.</p> <p>Sincrónico de consulta: 7/10 de 18 a 20 hs.</p>	<p>Contenidos: Las salidas de los datos. Modificación de redes para su visualización. Elaboración de informes según criterios del investigador. Búsquedas simples y visualización de salidas de información mediante la creación de informes. El uso del informe como documento/memo y su utilización en los informes y la escritura académica. Presentación de la guía de trabajo final y orientaciones para su desarrollo.</p>
<p style="text-align: center;">SEMANA 7 Primer encuentro sincrónico de tutoría de trabajo final: Fecha y hora: 21/10 a las 18 hs.</p>		

SEMANA 8

Segundo encuentro sincrónico de tutoría de trabajo final:

Fecha y hora: 28/10 a las 18 hs.

Fecha de entrega trabajo final: 15/11 a las 18 hs

Aranceles:

Residentes en Argentina:

Docentes e Investigadores/as de la UNC y Universidades Públicas Nacionales: \$50.000

Egresados/as y Estudiantes de la FCC: \$45.000

Público en general: \$60.000

Residentes en el exterior: Docentes e Investigadores/as, Egresados/as y Estudiantes de Universidades Internacionales: \$70.000 (pesos argentinos).

Modalidad del pago: por anticipado hasta el 30/08 vía link de pago y envío de la constancia del pago a cipeco@fcc.unc.edu.ar via mail bajo el asunto PAGO CURSO ATLAS.TI

Consultas a cipeco@fcc.unc.edu.ar