



Universidad
Nacional
de Córdoba

Año de la Defensa de la Vida,
la Libertad y la Propiedad



EX-2024-0110135- -UNC-ME#FP
ANEXO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Facultad de Psicología - Secretaría Académica

Propuesta de Cronograma de cátedra 2024

ASIGNATURA: Psicopatología II / Taxonomía Clínica

AÑO ACADÉMICO: 2024

CARRERAS: Licenciatura en Psicología

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO: De la Formación Teórica.

Las clases expositivas teórico-prácticas plenarias, a cargo del/la Prof. Titular y Adjunto, se desarrollan en un único turno, una vez por semana, los martes de 16 a 18 hs. Reservándose algunas clases para docentes o especialistas invitados, y Profesores Asistentes de acuerdo con lo establecido en la reglamentación vigente. Se prevé posteriormente a la Clase expositiva, trabajar en reuniones de Cátedra los aspectos centrales expuestos y las dudas que lxs estudiantes plantea; para articular con el espacio de los Trabajo Práctico, lo desarrollado en dicha clase, y los aspectos que hubieren presentado mayor dificultad o que requieran mayor profundización.

La clase expositiva teórico-práctica plenaria, debe ser completada por cada estudiante a través del manejo de la bibliografía, para lo cual, se indicará la bibliografía obligatoria y complementaria que establece el Programa, como así guías de lectura de dicho material.

Fecha de inicio: 26 de marzo de 2024

Día y horario de Teóricos: martes de 16 a 18 hs.

Profesor Titular Interina Prof. Dra. Mariela Yesuron

De la Formación Práctica:

Los Trabajos Prácticos a cargo de lxs Prof. Asistentes, se desarrollan una vez por semana con 2 hs. de duración, de manera grupal, con un número de estudiantes matriculados en el ciclo lectivo y en de acuerdo con los dos Prof. disponibles en el equipo de Cátedra.

Fecha de inicio: 26 de marzo 20234

Horarios de Prácticos:

Turno tarde: martes de 14 a 16 hs. Prof. Asistente Interina Lic. Florencia Aquino Cabral

Turno noche: martes de 20 a 22 hs. Prof Asistente Regular Dr. Aris Yosílfides

Sistema de tutorías:

Días: martes

Horarios:

12 a 14 hs Prof. Florencia Aquino Cabral.

14 a 16 hs Prof. Aris Yosílfides.

18 a 20 hs Prof. Mariela Yesuron.

Las tutorías se realizarán previo acuerdo por mail de manera virtual dado que esta cátedra no cuenta con box. Lxs estudiantes en condición libre pueden consultar con el Prof. Titular, previo acuerdo por mail, los martes

en horario a acordar, de manera virtual o presencial.

MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:

Cronograma de evaluaciones (Res. HCD N° 438/07):

Modalidad:

Evaluaciones teórico-prácticas escritas parciales y de Trabajos Prácticos, orientadas a desarrollar los argumentos conceptuales que fueren transmitidos, sobre el material bibliográfico o con un escrito o producción que refleje el proceso de aprendizaje de cada uno de los temas de las Unidades programáticas.

Evaluaciones de Trabajos Prácticos: 5 (cinco) Trabajos Prácticos:

- Unidad N° 1 y 2 Sujeto, síntoma y la época.
- Unidad N° 3 y 4 Cuerpo y afectos, anorexias y fenómenos psicossomáticos.
- Unidad N° 5 Discurso sexual y diversidades sexo-genéricas y funcionales.
- Unidad N° 6 y 7 Banalidad del mal y consumos problemáticos.
- Unidad N° 8 y 9 Revisiones de la Psicopatología Infanto-juvenil

Evaluaciones Teórico-prácticas parciales:

- **Primera Tarea Evaluativa parcial Primer Bloque temático:** evaluación integrativa teórico-práctica monográfica de la Unidad N° 1 y 2°, escrita por AVP.
- **Segunda Tarea Evaluativa parcial del Segundo y Tercer Bloque temático:** evaluación teórico-práctica monográfica y sumativa de respuestas a desarrollar de las Unidades N° 3 a la Unidad N° 9, escrita por AVP.

Condición Promocional: el alumno promocional debe obtener calificaciones con notas iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete) de 2 (dos) evaluaciones teórico-prácticas parciales y 5 (cinco) evaluaciones de Trabajos Prácticos y asistencia en 80 % a Trabajos Prácticos. **(RHCD 151/2018).**

Condición Regular: calificaciones con notas iguales o mayores a 4 (cuatro) de 2 (dos) evaluaciones teórico-prácticas parciales y 5 (cinco) evaluaciones de Trabajos Prácticos y asistencia en 80 % a Trabajos Prácticos. **(RHCD 151/2018).**

Publicación de Notas de exámenes parciales (Res. HCD N° 278/01): existe un plazo máximo de 20 (veinte días) hábiles, a contar desde la fecha de recepción del parcial, para que los/as docentes de esta Facultad publiquen las notas de dichos exámenes parciales de sus cátedras.

Cronograma de Evaluaciones de Trabajos Prácticos		Publicación de notas
Unidad 1 y 2	7/5/24	25/5/24
Unidad 3 y 4	18/6/24	7/7/24
Unidad 5	6/8/24	25/8/24

EX-2024-0110135- -UNC-ME#FP
ANEXO

Unidad 6 y 7	3/9/24	22/9/24
Unidad 8 y 9	1/10/24	20/10/24
Recuperatorio por ausente o aplazo	5/11/24	ORAL, inmediatamente

Cronograma de Evaluaciones Teórico-prácticas parciales		Publicación de notas
Primer parcial	4/6/24	23/6/24
Segundo parcial	15/10	31/10/24
Recuperatorio por ausente o aplazo	5/11/24	ORAL, inmediatamente

Publicación de Notas de exámenes parciales (Res. HCD N° 278/01): existe un plazo máximo de 20 (veinte días) hábiles, a contar desde la fecha de recepción del parcial, para que los/as docentes de esta Facultad publiquen las notas de dichos exámenes parciales de sus cátedras.

Las notas serán publicadas en AVP en las fechas estipuladas según reglamentación vigente, 20 días hábiles, y de acuerdo con la responsabilidad docente según lo establece el régimen docente, evaluación de Trabajos Prácticos a cargo de Prof. Asistentes y evaluaciones parciales a cargo de Prof. Titular y Adjuntos.

Evaluaciones de recuperación (Res. HCD N° 278/01): las fechas para la realización de exámenes recuperatorios sólo se podrán fijar con un mínimo de 5 (cinco) días hábiles posteriores a la publicación de las respectivas notas.

Recuperatorio final: es una **única instancia** para recuperar al finalizar de la cursada, un solo Trabajo Práctico y/o una sola Tarea evaluativa parcial, desaprobada o ausente sin justificación. De acuerdo con el régimen de estudiantes vigente -RHCD 219/17-

Fecha: 5/11/24

Modalidad: ORAL

Las notas serán inmediatamente informadas.

Requerimientos solicitados para las actividades presenciales previstas: Aclarar los espacios físicos y/o insumos que serán necesarios para llevar a cabo las actividades presenciales previstas (RHCD 9/22).

EX-2024-0110135- -UNC-ME#FP
ANEXO

CRONOGRAMA GENERAL

Fecha	Hora	Tipo de Encuentro	Temas Clave	Seminario interno investigación / extensión u otras actividades de cátedra	Evaluaciones parciales
FEBRERO					
20/02/24	9	EXAMEN FINALES		Reunión de Cátedra	
MARZO					
5/3/24	9	EXAMEN FINALES		Reunión de Cátedra	
26/3/24	16	TEÓRICO	Presentación de la materia. Fundamentación, objetivos, programa de teóricos y trabajos prácticos. Yesuron, Mariela (2024) Ficha de Cátedra: Presentación de Taxonomías clínicas.		
	14 20	PRÁCTICO	Presentación de los Trabajos Prácticos Torrano, M. Andrea (2013) Canguilhem y Foucault. De la norma biológica a la norma política. Universidad Nacional de Tucumán; Revista Estudios de Epistemología; 10; 6-2013; 122-144 https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/864		
ABRIL					
9/4/24	16	TEÓRICO	Primer Bloque temático: EL SÍNTOMA Y LA ÉPOCA Introducción: Constitución subjetiva Rabinovich, Diana. (2003) "Capítulo III. Lógica del Uno y gramática de la pulsión ". Capítulo IV. Lo real de la lengua y La/ mujer". En <i>Sexualidad y significante</i> . Buenos Aires: Manantial.	Reunión de Cátedra	

EX-2024-0110135- -UNC-ME#FP
ANEXO

	14 20	PRÁCTICO	Lacan, Jaques (1964) "El sujeto y el otro: la alienación". "El sujeto y el otro II: la <i>afanisis</i> ". El Seminario de Jacques Lacan Libro 11. Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós		
16/4/24	16	TEÓRICO	UNIDAD N°1 Diagnóstico del síntoma Rostagnotto, Alejandro (2019). "Puntuaciones para una clínica lacaniana". En <i>Clínica en extensión e intensidad</i> . En <i>Letra a</i> , Año 2 – N°2. Córdoba: Foro Mediterráneo del Campo Lacaniano. Lombardi, Gabriel (2014). "Usos del síntoma", en Lombardi, G. Soler, C. Mazzuca, M. et al. <i>Usos del síntoma. Posiciones del sujeto en el deseo</i> . Pp. 83-110. Buenos Aires: Editorial Letra Viva.		
	14 20	PRÁCTICO	Rubinstein, Adriana (1996). "El concepto de síntoma en Freud", en AA.VV. <i>Diversidad del Síntoma</i> . Colección Orientación Lacaniana. Argentina, Buenos Aires: Escuela de Orientación Lacaniana Soler, Colette (2009). "Del diagnóstico en psicoanálisis", en <i>La querrela de los diagnósticos</i> (PP. 9-25). Buenos Aires, Argentina: Letra Viva.		
23/4/24	16	TEÓRICO	Lombardi, Gabriel (2015). "El conocimiento del síntoma" Cap. 10. pp. 161-174. Y "El estatuto ético del inconsciente". Cap. 12 pp. 191-200. En <i>La libertad en Psicoanálisis</i> . Buenos Aires: Paidós.	Reunión investigación/ extensión Seminario interno	

EX-2024-0110135- -UNC-ME#FP
ANEXO

	14 20	PRÁCTICO	Lombardi, Gabriel (2009). "Singular, particular, singular. La función del tipo clínico en psicoanálisis". En <i>Singular, particular, singular. La función del diagnóstico en psicoanálisis</i> . Pp. 17-22. Buenos Aires. JVE. Lombardi, Gabriel (2009). "Notas sobre los diagnósticos difíciles en psicoanálisis". En <i>Singular, particular, singular. La función del</i>		
30/4/24	16	TEÓRICO	Unidad Nº2 La subjetividad en la época Soler, Colette. (2007). "El anticapitalismo del acto analítico" pp. 205-222. En <i>¿Qué se espera del psicoanálisis y del psicoanalista?</i> Buenos Aires: Letra Viva. Soler, Colette (2013). "Perspectivas políticas". En <i>Lacan, lo inconsciente reinventado</i> . Pp.206-252. Madrid: Ammortu Editores. Yesuron, M. R. (2022). Malestar en la cultura de la diferencia sexual. <i>Polémicas Feministas</i> , 2(6), 1–16. https://revistas.unc.edu.ar/index.p hp/polemicasfeminista/article/view /39336		
	14 20	PRÁCTICO	Rostagnotto, Alejandro (2015). "Un Fantasma Recorre La Época". <i>NADIE DUERMA #5</i> https://www.nadieduerma.com.ar/ edicion-5/un-fantasma-recorre-la- Epoca-30.html		

EX-2024-0110135- -UNC-ME#FP
ANEXO

MAYO					
7/5/24	16	TEÓRICO	<p>Quinet, Antonio. (2016) "Introducción". "El tratamiento por los discursos". "El campo del goce y sus discursos" pp. 21-56. En <i>Psicosis y lazo social. Esquizofrenia, paranoia</i>. Buenos Aires: Letra Viva.</p> <p>Giraud, Enzo y Yesuron, Mariela (2020) El síntoma una categoría en el entre del Psicoanálisis y el discurso social. Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología. IV Congreso Internacional y VII Congreso Nacional de Psicología Ciencia y Profesión. Año 2020, Vol. 5, N°5, 181-195. ISSN 1853-0354 https://revistas.unc.edu.ar/index.php/aifp/article/view/31413/32061</p>	Reunión de Cátedra	
	14 20	PRÁCTICO	<p>Soler, Colette (2019) Lazo social y fuera-de-discurso. Córdoba, Argentina: Ed Facultad de Psicología, UNC ISBN 978-987-86-1858-6. Prólogo pp 9-12, Cap. Fuera-del-discurso del capitalismo y Cap. ¿A qué llamamos lazo social? Pp- 33-86</p> <p>Video-debate "Apalabrados por el capitalismo" Colette Soler, UBA https://www.youtube.com/watch?v=fBz0WBidKmw</p>		EVALUACIÓN Trabajo Práctico Unidad 1 y 2

14/5/24	16	TEÓRICO	<p>Segundo Bloque temático DIVERSIDAD DEL SÍNTOMA. Unidad N° 3 Cuerpo y afectos Rostagnotto, Alejandro (2024). "El cuerpo que deviene de lo real". En Mesa, Clara C y Valderrama, M. Paula (comp.) <i>Incidencia políticas del psicoanálisis en el mundo contemporáneo</i>. Pp. 99-108. Colombia, Ed. Universidad Pontificia Bolivariana. Guerrero, Siobhan y Contreras Daniela (2023) <i>Ontología del cuerpo sexuado</i>. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/107430949/Encrucijadas_del_Genero_y_la_diversidad_sexual_5_35_68-libre.pdf?1700153135=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DOntopoliticas_del_cuerpo_sexuado.pdf&Expires=1708547909&Signature=hF4GQP7D620SjH4tGPKxsaAhAMwiM7UEXcV5GIHDrVLM_LQi6zWAVJr0xeDjOKvmWzn9FIXw1fHdurSQw7vmUPYEx8kV7Kcx9uBLiz0-ja7i59YgKNE1OuBxOOPKVwDBNnBHKIHNDzcQ3t9mi9nUF2GjGUcTtK5s7hTjFoNUw4bm3UzCFu7WZ6M1vz6svJsGPtQ7PLFmBIJD~-8VbETVMxgEX27stpmxSh1m7v52nCp1dj2ZbeHNFirSRm80HBFkOEZ0nOGxrxPHU15F19bzMQvc2eiNhId2ZMwlgqYpwmV35D4ApdFL266EbyVmko6hhd4MWOwNTD_uJ8zhwfx31WA_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA Rostagnotto, Alejandro y Yesuron, Mariela (2021) <i>Aportes para una clínica del afecto</i>. Memorias XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. pp.713-716 http://jmemorias.psi.uba.ar/ Soler, Colette (2011) Conferencia: <i>Los afectos del inconsciente real</i> https://www.psicoanalisisapdeba.org/wp-content/uploads/2018/05/Soler.pdf</p>		
---------	----	---------	---	--	--

EX-2024-0110135- -UNC-ME#FP
ANEXO

	14 20	PRÁCTICO	Soler, C. (1994). "El cuerpo en la enseñanza de Jacques Lacan". Guerrero, Siobhan (2021, 20 de julio) Neurociencias, identidades políticas y autenticidad. Feat. Lu Ciaccia (video) https://www.youtube.com/watch?v=ZV_0SAf5330		
21/5/24		Mesa de Examen		Reunión investigación/ extensión Seminario interno	
28/5/24	16	TEÓRICO	Anorexia: Abíznano, Rodrigo (2018) Perspectivas clínicas sobre la anorexia mental. <i>Anuario de Investigaciones</i> , vol. XXV, Universidad de Buenos Aires. Abíznano, Rodrigo y Fernández, Lorena P. (2018) El cuerpo y sus vicisitudes en la anorexia mental: entre el odio y el superyó. <i>Desde el Jardín de Freud</i> . http://dx.doi.org/10.15446/djf.n18.71456 Abinzano, Rodrigo (2021) La anorexia mental en la enseñanza de Jacques Lacan (1958-1973) <i>Memorias XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR</i> . Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. https://www.aacademica.org/000-012/402.pdf		
	14 20	PRÁCTICO	Bíznano, Rodrigo (2022) Ficha de Cátedra: "Desórdenes alimentarios, salud mental e interdisciplina"		

EX-2024-0110135- -UNC-ME#FP
ANEXO

JUNIO					
4/6/24			Entrega PRIMER TAREA EVALUATIVA PARCIAL	Reunión de Cátedra	PRIMERA TAREA EVALUATIVA PARCIAL
11/6/24	16	TEÓRICO	Unidad N° 4 Fenómeno Psicosomático López Arranz, Zulma (s/d). El Fenómeno psicosomático y sus diferencias con el síntoma. Eildelsztein, Alfredo (2019). Las estructuras clínicas a partir de Lacan. Volumen I. Intervalo y holofrase, locura, psicosis, psicosomática y debilidad mental. Cap. IX a XI.		
	14 20	PRÁCTICO	López Arranz, Zulma. (2009). <i>La perspectiva freudiana del fenómeno psicosomático</i> . Cap. 5 pp. 107-130. Buenos Aires: Letra Viva. Szapiro, Liliana (2011). De la cuestión de la psicosomática en el campo del psicoanálisis: Puntos de convergencia y divergencia. Anuario de Investigaciones [online], vol.18, pp. 163-169.		
18/6/24	16	TEÓRICO	Soler, Colette. (1995). "Los nombres de lo real", pp. 101-118 <i>Estudios sobre Psicosomática</i> . Vol. 3. Segunda Edición. Buenos Aires. Editorial Atuel-CAP Soler, Colette. (1994). "Retorno sobre la cuestión del síntoma y el FPS"	Reunión investigación/ extensión Seminario interno	
	14 20	PRÁCTICO	Szapiro, Liliana (2011). Elementos para una teoría y clínica lacaniana del fenómeno psicosomático. Primera Parte. La clínica de casos, Cap. I a Cap. IV (2da. edición revisada y ampliada) Buenos Aires, Argentina: Grama Ediciones		

EX-2024-0110135- -UNC-ME#FP
ANEXO

25/6/24	16	TEÓRICO	<p>Rostagnotto, Alejandro y Yesuron, Mariela Ruth (2016). Dilemas sobre la diferencia sexual. <i>Memorias VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR</i>. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.</p> <p>Yesuron, Mariela (2022) Malestar en la cultura de la diferencia sexual. <i>Polémicas Feministas</i>, 2(6), 1–16. https://revistas.unc.edu.ar/index.php/polemicasfeminista/article/view/39336</p> <p>Radi, Blas (2020) “Epistemología del asterisco: una introducción sinuosa a la Epistemología Trans*”. En AAVV. <i>Apuntes epistemológicos</i>. Pp. 107-121. Rosario: UNR Editora https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/143541/CONICET_Digital_Nro.632f17dd-d63f-4e3e-89dc-46a7306a31c9_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y</p> <p>Crenshaw, Kimberlee (2019, 19 de febrero) ¿Qué es la interseccionalidad? Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=hBaIhlmM3ow&ab_channel=formacionmzc</p>		
	14 20	PRÁCTICO	<p>Rostagnotto, Alejandro y Yesuron, Mariela (2019). Discurso sexual, cuerpo y diferencia sexual. En <i>Identidade e Sexuacao</i>. Athos Diva: Rio de Janeiro</p> <p>Canal Encuentro Canal Encuentro (s/f) Historias de vidas III: Marlene Wallace. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=GMVeFKn84b4</p> <p>Conferencia Las no-todas hoy, Dra. Colette Soler entrega del título Dra Honoris Causa por la Universidad Nacional de Córdoba https://www.youtube.com/watch?v=JwmXUAh7mAo&ab_channel=UniversidadNacionaldeC%C3%B3rdoba</p>		EVALUATIVO Trabajo Prácticos Unidades 3 y 4

EX-2024-0110135- -UNC-ME#FP
ANEXO

JULIO					
2/7/24	16	TEÓRICO	<p>Maruzza, Corina (2021) Herramientas conceptuales para contrarrestar la patologización trans en la formación de Psicología en Argentina. <i>Sexualidad, salud y sociedad. Revista Latinoamericana</i>. Núm. 27. https://doi.org/10.1590/1984-6487.sess.2021.37.e21208a</p> <p>Gonzales Agustín, Yesuron Mariela y Rostagnotto Alejandro (2020) El síntoma cómo disidencia: hacia la despatologización de las diversidades sexuales. Vol. 5 Núm. 3 (2020): IV Congreso Internacional de Psicología "CIENCIA Y PROFESIÓN": Desafíos para la construcción de una psicología regional Vol.5 Núm. 3 https://revistas.unc.edu.ar/index.php/aifp/article/view/31274</p>	Reunión de Cátedra	
	14 20	PRÁCTICO	<p>Quinet, Antonio (2019). El Psicoanálisis en la Era Trans. <i>Nadie Duerma</i> #9. <i>Revista de Psicoanálisis del Foro Analítico del Río de la Plata</i>.</p> <p>Quinet, Antonio (2016) Algunas homofobias psicoanalíticas. La psicologización pequeño-burguesa del Edipo freudiano. En <i>La diferencia sexual. Género y psicoanálisis</i>. Buenos Aires: Letra Viva.</p> <p>Murugarren, Macarena (2021) Reflexiones autobiográficas sobre la representación de cuerpos intersexuales y el activismo cultural <i>Periodicus</i>. N 16 v. 1 p 190-199 https://www.academia.edu/60239421/Reflexiones_autobiogr%C3%A1ficas_sobre_la_representaci%C3%B3n_de_cuerpos_intersexuales_y_el_activismo_cultural</p>		
8 al 19			RECESO ACADÉMICO		
22 al 2/8			Mesa de Examen	Reunión investigación/ extensión Seminario interno	
AGOSTO					

EX-2024-0110135- -UNC-ME#FP
ANEXO

06/8/24	16	TEÓRICO	<p>Unidad N° 6 Banalidad del mal Yesuron, Mariela (2015) "La psicopatía y su diagnóstico". Revista Estudios Humanísticos. UDES Universidad de Santander. Colombia. Vol. 1, Núm. 1 (2015) ISSN: 2463-0748. Rostagnotto, Alejandro y Yesuron, Mariela Ruth (2014). EL ESTUDIO DE LA PERVERSIÓN EN LACAN. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires Rostagnotto, Alejandro J y Yesuron, Mariela R. (2017). CLÍNICA LACANIANA DE LA PERVERSIÓN. Facultad De Psicología - UBA /</p>	Reunión de Cátedra	
	14 20		<p>Yesuron, Mariela Ruth y Rostagnotto, Alejandro (2015). LA CATEGORÍA CLÍNICA DE LA PERVERSIÓN Y SU DIAGNÓSTICO DESDE EL PSICOANÁLISIS LACANIANO. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires Yesuron, M. y Rostagnotto, A. (2013) "¿El psicópata es un perverso?" Revista de Psicología. Segunda Época. Facultad de Psicología. UNLP. Vol. 13/2013 pág. 259-273 ISSN 2422-572X</p>		EVALUATIVO Trabajo Práctico Unidad 5
13/8/24	16	TEÓRICO	<p>Rostagnotto, A y Yesuron, M. (2015) INSTRUMENTO DE GOCE: PERVERSIÓN. VII Congreso Internacional De Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXII Jornadas de Investigación. XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. 30 años de la creación de la Facultad de Psicología. Avances y desarrollos de la Psicología en Argentina. Yesuron, Mariela (2018) Un abordaje feminista sobre las narrativas producidas por hombres autores de violencia sexual. http://conferencias.unc.edu.ar/index.php/gyc/5gys/paper/view/5068 Iliovich, Ana Testimonios de la Perla.</p>		

EX-2024-0110135- -UNC-ME#FP
ANEXO

	14 20	PRÁCTICO	La Travesía (s/f) <i>Eichmann en Jerusalem- Hannah Arndt y la banalidad del mal</i> . Youtube https://www.youtube.com/watch?v=MVZpolz8ei4 Museo del Holocausto Buenos Aires (s/f) <i>Eichmann: él vivió entre nosotros</i> . Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=KQ74eSzEDI0 Televisión pública noticias (2022, 7 de diciembre) Así fue el juicio a la Juntas militares en la Argentina de 1985. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=7S6QLnkFnXU&t=8s		
20/8/24	16	TEÓRICO	Unidad N° 7 Consumos problemáticos López, H. (2003). <i>Las Adicciones. Sus fundamentos clínicos</i> . Cap. II y V. Buenos Aires, Argentina: Editorial Lazos.	Reunión investigación/extensión Seminario interno	
	14 20	PRÁCTICO	Rostagnotto, A. (2019) Ficha de Cátedra: "La basura aspirada" Yesuron, Mariela (2024)) Ficha de Cátedra: El modelo de padre cobarde.		
28/8/24	16	TEÓRICO	Tercer Bloque temático: Revisión de la Psicopatología Infanto-juvenil Unidad N° 8 Lombrino, A. "Evolución histórica del concepto de psicosis infantil". <i>Curso Virtual Interdisciplinario A Distancia</i> . Salud Mental, Psicología Y Psicopatología Del Niño, El Adolescente Y Su Familia. Director Prof. Dr. Héctor S. Basile.		
	14 20	PRÁCTICO	Klein, M. (1930). "La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo" (Caso Dick). En Biblioteca M. Klein. <i>Obras Completas</i> Lacan, J. (1953). "Los escritos Técnicos de Freud". Cap. VI "Análisis de discurso y análisis del yo" pp. 111-115; Cap. V "La tópica de lo imaginario" pp. 127-140; Cap. VIII "¡El lobo! ¡El lobo! Pp.141-166. En <i>El Seminario Libro 1</i> . Buenos Aires: Paidós, 1986.		

EX-2024-0110135- -UNC-ME#FP
ANEXO

1 SEPTIEMBRE					
03/9/24	16	TEÓRICO	Menés, Martín (2013). "¿Qué es la estructura clínica? En el niño: Autismo, Psicosis y Neurosis". En <i>Psicoanálisis con niños. Particularidades, límites y enseñanzas</i> ; pp. 25-55. Medellín, Colombia: Asociación Foro del Campo Lacaniano de Medellín	Reunión de Cátedra	
	14 20	PRÁCTICO	Soler, C. (2004). "Autismo y Paranoia". En <i>El inconsciente a cielo abierto de la psicosis</i> , pp. 58-82. Buenos Aires: JVE Ediciones		EVALUATIVO Trabajo Práctico Unidades 6 y 7
10/9/24	16	TEÓRICO	Lacan, J. (1967). "Alocución sobre las psicosis del niño". En <i>Otros Escritos</i> . Pp. 381-391 Lacan, J. (1969). "Nota sobre el niño". En <i>Otros Escritos</i> . Pp. 393-394		
	14 20	PRÁCTICO	Iuale, María Lujan (2014). "Mártires de la lengua", en <i>Nadie Duerma #3. Revista de Psicoanálisis del Foro Analítico del Río de la Plata</i> . Iuale, María Lujan (2017). "El niño y la lengua", en <i>Fort Da. Revista de Psicoanálisis con Niños</i> . Número 12		
17/9/24			Turno especial de Examen		
24/9/24		TEÓRICO	Bruno, P. (1986). "Al margen de la debilidad mental". En <i>Ornicar? Revista del campo freudiano</i> nº 37. Pp. 38-65.	Reunión investigación/extensión Seminario interno	
		PRÁCTICO	Rostagnotto, A. (2019). <i>Debilidad mental... Desarrollos en clínica diferencial</i> . Ficha de Cátedra.		
2 OCTUBRE					
1/10/24	16	TEÓRICO	Unidad N° 9 Mesa, Clara C. (2009). "La Angustia en los Adolescentes como Respuesta a la Consistencia del Otro. 'Lo que Debiendo permanecer oculto se revela'". <i>Revista Affectio Societatis</i> N° 10, junio 2009. Alberti, Sonia. Ficha de Cátedra 2022	Reunión de Cátedra	
	14 20	PRÁCTICO	Video-debate "Aportes lacanianos para reflexionar la adolescencia hoy" Clara Cecilia Mesa, Clase teórica 2020, Psicopatología II, UNC. https://drive.google.com/file/d/17AfShzZizpsSJMB3qbTxnihaHkANMWuT/view		EVALUATIVO Trabajo Práctico Unidad 8 y 9

EX-2024-0110135- -UNC-ME#FP
ANEXO

8/10/24	16	TEÓRICO	<p>Barrionuevo, José. (2011). "Adolescencia. Semblante de la metamorfosis de la pubertad". <i>Adolescencia y juventud. Consideraciones desde el psicoanálisis</i>. Pp. 35-120. Buenos Aires: Eudeba</p> <p>Lacan, Jacques: (1974). "Despertar de primavera". En: <i>Intervenciones y Textos 2</i>, Pp. 109- 113. Buenos Aires: Manantial, 1988.</p> <p>Soler, Colette (2014). "El niño generalizado". En <i>Lo que queda de la infancia</i>. Pp. 35-55. Medellín: Colección Un-decir.</p>	<p>Reunión investigación/extensión</p> <p>Seminario interno</p>	
	14 20	PRÁCTICO	<p>Freud, S. (1907). "Intervención de Sigmund Freud sobre 'El Despertar de la Primavera' en ante la Sociedad Psicoanalítica de Viena."</p> <p>Wedekind, F. (2014). El despertar de la primavera. Buenos Aires Letra Viva</p> <p>Belcaguy Mabel, Gómez, Juliana y Menis, Alejandra (s/d) "Las Metamorfosis de la Pubertad y el Despertar de la Primavera". http://analiacentonze.com.ar/wp-content/uploads/2019/02/Belc%CC%A7aguy-Gomez-Menis.pdf</p>		
15/10/24			Entrega SEGUNDA TAREA EVALUATIVA PARCIAL		EVALUACIÓN PARCIAL
22/10/24	16	TEÓRICO	Clase de integración y debate sobre el proceso aprendizaje lectivo	<p>Reunión investigación/extensión</p> <p>Seminario interno</p>	
	14 20	PRÁCTICO	Trabajo Práctico integrador		
29/10/24			Entrega de notas finales		
NOVIEMBRE					
5/11/24			Recuperatorios finales (oral)	Reunión de Cátedra	
11 al 22			Coloquio final oral PROMOCIONALES Primer turno de exámenes		
3 DICIEMBRE					
2 al 13			Segundo turno de exámenes		



Universidad Nacional de Córdoba
2024

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: ANEXO Cronograma 2024 Psicopatología II / Taxonomía Clínica

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 16 pagina/s.