

EX-2024-532578-UNC-ME#FP
ANEXO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
Facultad de Psicología - Secretaría Académica

Cronograma 2024

“Psicología Evolutiva de la Adulthood y de la Senectud” Planes 1986 R y 2019

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO

De la Formación Teórica

Las clases teóricas se dictan una vez a la semana y están a cargo del Prof. Titular de la cátedra: Dr. Andrés Urrutia y del profesor Adjunto Lic. Gastón Moisset de Espanés. Las clases teóricas se dictan los días miércoles desde las 16:00 hasta las 18:00 horas.

La asistencia a dichas actividades se adecuan a las exigencias del régimen de alumnos (no obligatorias para alumnos regulares y libres, 80% de obligatoriedad para alumnos promocionales).

De la Formación Práctica

La formación práctica de los alumnos se realiza a través de distintas instancias:

- a) Ateneos de abordaje de temáticas específicas
- b) Entrenamiento para la realización y evaluación de una Entrevista de Historia de Vida
- c) Prácticas extensionistas de observación en institución.

La realización de la totalidad de las prácticas implican un total de 64 horas reloj:

- a) Ateneos de actualización y prácticas profesionales: 26 horas
- b) Entrevistas de historias de vida: 16 horas;
- c) Prácticas extensionistas de observación: 22 horas (enmarcardas en el proyecto Bienestar psicológico en la vejez - Programa educativo para personas mayores correspondiente a CSE)

Además, opcionalmente, los estudiantes podrán aspirar a extender sus prácticas para completar 30 hs. de CSE con horas de práctica en la institución.

Estas actividades se incluyen dentro de las actividades reservadas al título:

1. Prescribir y realizar acciones de evaluación, diagnóstico, orientación y tratamiento psicoterapéutico y rehabilitación psicológica.

EX-2024-532578-UNC-ME#FP
ANEXO

2. Realizar intervenciones de orientación, asesoramiento y aplicación de técnicas psicológicas tendientes a la promoción de la salud.
3. Planificar y prescribir acciones tendientes a la promoción y prevención de la salud mental en individuos y poblaciones.

a) Ateneos prácticos

En el sistema de Ateneos se profundizan temáticas y se las vincula con la práctica profesional. Se dictan una vez a la semana y están a cargo de los distintos profesionales del equipo de cátedra (Profesor titular, Adjunto, Asistentes y la colaboración de Adscriptos y ayudantes alumnos). Los alumnos deben aprobar al menos cuatro Ateneos de todos los propuestos en el año. Para aprobar un Ateneo se debe contar con el 80% de asistencia y calificación igual o superior a 4 (cuatro) para el caso de alumno regular, y de 7 (siete) para el caso del alumno promocional. Las evaluaciones se realizan por opción múltiple o presentación de trabajos de integración teórico-práctica. Al final del año se puede recuperar la instancia de evaluación de un Ateneo. Tanto para estudiantes regulares como promocionales se debe aprobar los ateneos: La perspectiva del ciclo vital de Erik Erikson, Los cambios cognitivos normales en el envejecimiento y el entrenamiento intelectual e Intervenciones educativas con personas mayores.

Los Ateneos tienen una duración de tres encuentros (dos horas) de desarrollo y uno de evaluación. Días miércoles desde las 18:00 horas hasta las 20:00 horas.

Ateneo: Amor, intimidad y sexualidad a lo largo de la vida. (Unidad III) 3 encuentros.
Responsable principal: Dr. Andrés Urrutia.

El apego y la integración sexual genital en la vida adulta. Las elecciones de objeto. El narcisismo y las elecciones objetales de pareja. Enamoramiento, pasión, e idealización. De la proyección del enamoramiento al reconocimiento del otro en el amor. La construcción de la intimidad: dimensiones corporales, cognitivas, afectivas e instrumentales. Las vicisitudes del vínculo amoroso a lo largo de la vida. Sexualidad y sexualidades en tránsito. Los cambios asociados al envejecimiento. Diferencias de género.

Creencias y falacias. El erotismo y la genitalidad. Los diferentes discursos culturales en relación al amor, la sexualidad y vejez: la religión, la medicina, el psicoanálisis. Los cambios culturales y el moldeamiento del amor y sus normativas de género y etéreas.

Ateneo: La perspectiva del ciclo vital de Erik Erikson. (Unidad III) 3 encuentros.
Responsable principal: Lic. Gastón Moisset de Espanés.

El Ateneo pretende abordar en profundidad un modelo teórico del desarrollo que, más allá de los años en que fue enunciado, mantiene fertilidad teórica y actualidad en muchos de los conceptos centrales que plantea; a su vez, consideramos que se trata de un modelo



EX-2024-532578-UNC-ME#FP
ANEXO

que propone una mirada amplia y comprensiva del desarrollo humano en su totalidad que puede colaborar a construir en los estudiantes una mirada más holística del ciclo vital, tantas veces segmentado en su abordaje y estudio. No obstante, lo dicho, esperamos también que los alumnos puedan percibir las restricciones de todo modelo teórico y su ubicación dentro de los metamodelos de desarrollo (mecanicista, organicista y contextual dialéctico).

Ateneo: Duelo intervención clínica. (Unidad III) 3 encuentros. Responsable principal: Dr. Andrés Urrutia y Mgtr. Rodrigo Rapela y Lic. César Ferrari.

Se diferenciará entre los duelos normales y patológicos reactivos a pérdidas. Versus procesos depresivos endógenos (síndrome de depresión mayor) se hará especial énfasis en los modos de abordaje y acompañamiento psicológico en personas mayores, adultos de mediana edad y jóvenes que viven pérdidas físicas, amorosas, de familiares, estatus o roles sociales y que afectan su vida personal y de relaciones. Haremos especial hincapié en las intervenciones clínicas

Ateneo: Los cambios cognitivos normales en el envejecimiento y el entrenamiento intelectual. (Unidad IV). 3 encuentros.

Responsables principales. Lic. Gastón Moisset de Espanés y Lic. César A. Ferrari

El Ateneo de cambios cognitivos pretende brindar a los alumnos una visión amplia sobre las transformaciones multidimensionales y multidireccionales que acontecen en el área específica de las capacidades intelectuales humanas en la etapa de la adultez y la vejez. Una pregunta del estilo “¿somos más o menos inteligentes a medida que envejecemos?”, encierra trampas e invita a respuestas simplistas que a veces refuerzan miradas estereotipadas sobre el envejecimiento. Comprender el desarrollo como un balance entre ganancias y pérdidas implicará poder apreciar dicha dinámica en la esfera cognitiva. Esperamos que los alumnos puedan diferenciar funciones cognitivas (atención, memoria, lenguaje, inteligencia) e identificar sus patrones de desarrollo; también que puedan distinguir entre cambios esperables asociados al paso del tiempo y cambios producto de otras variables en juego, especialmente de procesos patológicos como es el caso de las demencias. Finalmente, también en el Ateneo pretendemos dar algunas herramientas no sólo conceptuales sino también modelos de estrategias de intervención en el entrenamiento de las funciones cognitivas.

Ateneo: Demencias (Unidad IV) 3 encuentros. Responsables principales Lic. Gastón Moisset de Espanés y Lic. César A. Ferrari

En este Ateneo se presentan las diferentes tipos de demencias, sus diferencias con los cambios cognitivos normales y los modos de evaluación e intervención.

EX-2024-532578-UNC-ME#FP
ANEXO

Ateneo: Intervenciones educativas con personas mayores. (Unidad V) 3 encuentros. Responsable principal: Mgtr. Rodrigo Rapela y Lic. César Ferrari.

El Ateneo pretende indagar acerca de los retos en los que se ve envuelto el complejo campo de la Gerontología en relación a la educación, dando a conocer la clave fundamental en la intervención gerontológica: la necesidad educativa. Se verá la intervención educativa desde sus orientaciones tecno-académica y colaborativa. Es importante a si mismo conocer los diferentes modelos de desarrollo y educación en la vejez e indagar los diversos vínculos que surgen entre ciclo vital y educación: diferencias individuales, motivación, ciertas limitaciones: sensoriales y motoras, entre otras. En una perspectiva más actual se pretende conocer qué rol ocupan las tecnologías de la información y la comunicación en el aprendizaje con personas mayores. Y se espera poder reflexionar e identificar retos y desafíos en la construcción de la gerontología y su relación con la necesidad de profesionalizar dicho campo.

Las asistencias a dichas actividades se adecuan a las exigencias del régimen de alumnos (80% de obligatoriedad para alumnos regulares y promocionales).

b) Entrenamiento para la realización y evaluación de una Entrevista de Historia de Vida

Con el acompañamiento y la guía del equipo de cátedra (Profesor Asistente, Profesores Adscriptos y ayudantes alumnos) los alumnos tendrán la tarea de preparación, realización, transcripción y análisis de 2 (dos) entrevistas de historia de vida (a una persona adulta y a una persona mayor). La misma puede ser realizada en grupos de hasta cuatro alumnos.

Los encuentros de preparación para dicha tarea se realizan los días miércoles en horario desde las 14:00 y hasta las 16:00 horas. Las asistencias a dichas actividades se adecuan a las exigencias del régimen de alumnos (80% de obligatoriedad para alumnos regulares y promocionales).

a) Prácticas extensionistas de observación. Esta instancia estará a cargo del equipo de cátedra, profesor titular, profesor adjunto y asistentes con el acompañamiento de adscriptos y ayudantes. Habrá instancias de supervisión y acompañamiento quincenal. Se realizarán 8 instancias de observación de una duración de dos horas y una frecuencia semanal en una institución educativa o socio recreativa para mayores. Esta actividad estará dirigida a alumnos que aspiren a la promoción y se realizará en el primer y segundo cuatrimestre. Los días y horarios de estas prácticas se elegirán en el momento de inscripción, ya que son más de 30 espacios con diferentes horarios. Podrán participar en grupo de tres estudiantes, en cada espacio curricular institucional (talleres, voluntarios

EX-2024-532578-UNC-ME#FP
ANEXO

o cursos de mayores). Los estudiantes regulares que aspiren a este tipo de práctica podrán realizarla si hubiera cupo en los talleres, cursos y voluntariados institucionales escogidos.

Modalidad y fechas de evaluación

Tipo de Evaluación

Las evaluaciones son de tipo sumativo (evaluación de tipos y grados de aprendizajes que estipulan los objetivos en relación a los contenidos seleccionados). Se realiza al término de una fase de aprendizaje.

Se evalúan los contenidos teóricos desarrollados en las clases teóricas (en dos evaluaciones parciales a lo largo del año). Estas evaluaciones son de desarrollo sobre las unidades abordadas en cada cuatrimestre.

Se evalúan los contenidos teórico-prácticos desarrollados en los distintos Ateneos (5 Ateneos a lo largo del año) a través de pruebas de opción múltiple o trabajos de integración teórico-práctica escritos.

Se evalúa la realización y el análisis de dos entrevistas realizadas en grupos a lo largo del año.

Instrumentos de evaluación

La evaluación de los contenidos teóricos se realiza a través de un examen parcial que consta de cuatro preguntas a desarrollar sobre los contenidos conceptuales de la materia.

La evaluación de los Ateneos se realiza a través de una hoja de diez preguntas a ser respondidas con opciones múltiples o a través de un trabajo escrito de integración teórico-práctica.

La evaluación del trabajo de entrevistas realizadas en grupos se efectúa a través de la presentación de la transcripción de la entrevista y un análisis de la misma a partir de una serie de preguntas y ejes analíticos que deben ser abordados. La evaluación de las actividades extensionistas se realiza a partir de la confección de informes sobre las prácticas realizadas, a partir de una guía orientativa que se brinda a los alumnos.

Evaluaciones de recuperación

La recuperación de las evaluaciones parciales, como de Ateneos, el trabajo de entrevista o el informe de práctica se realiza con los mismos criterios enunciados en el punto anterior (no se modifican las modalidades evaluativas).

EX-2024-532578-UNC-ME#FP
ANEXO

Parciales

Existe un recuperatorio para los parciales. Se regulariza la materia con al menos un cuatro en cada parcial y/o recuperatorio si fuera necesario.

Para acceder a la promoción debe alcanzarse un promedio de siete, con nota no inferior a seis. *Ver Régimen de alumnos.*

Ateneos:

Los alumnos pueden recuperar un Ateneo de los cursados en cada cuatrimestre, en total dos. Para alcanzar la regularidad deberá tener un promedio igual o superior a cuatro sin aplazos, en al menos cuatro Ateneos. Para acceder a la promoción deberá tener un promedio de siete, sin notas inferiores a seis, en al menos cuatro.

Entrevistas:

Deberán aprobar con cuatro cada una de ellas para regularizar y con promedio de siete, sin una nota inferior a seis para promocionar. Las correcciones se realizan a lo largo del proceso de acompañamiento y seguimiento a cargo del equipo de cátedra, en estas instancias se irá corrigiendo, sugiriendo el análisis. Tendrán un plazo de 15 días para presentar modificaciones y mejoras según las indicaciones de los docentes.

Criterios de evaluación

En las evaluaciones parciales (a desarrollar), en los trabajos escritos de evaluación de Ateneos y en el trabajo de realización y análisis de entrevista, se considera como criterio de calificación la calidad de integración teórica en cada una de las preguntas, la fundamentación que se provee, explicitación de autores y teorías, y las adecuadas ejemplificaciones.

La evaluación de los Ateneos a través de preguntas con múltiple opción se restringe a la adecuación de las respuestas dadas por los alumnos en sus hojas de respuestas.

Fechas de Evaluación

FECHA	ACTIVIDAD
Evaluaciones parciales	
3 de Julio	Evaluación Primer Parcial.
23 de Octubre	Evaluación Segundo Parcial
Evaluaciones de Ateneos prácticos	
24 de Abril	Evaluación de Ateneo 1

EX-2024-532578-UNC-ME#FP
ANEXO

29 de mayo	Evaluación de Ateneo 2
19 de Junio	Evaluación de Ateneo 3
28 de Agosto	Evaluación de Ateneo 4
25 de Septiembre	Evaluación de Ateneo 5
Evaluaciones de prácticas de entrevistas de historia de vida	
15 de mayo y 29 de mayo	Entrega de la Primera Entrevista transcritas y audios
19 de Junio y 26 de Junio	Entrega de Análisis de entrevistas de historia de vida
4 de Septiembre y 11 de Septiembre	Entrega de la Segunda Entrevista transcritas y audios
2 de Octubre	Evaluación de la Segunda Entrevista.
Evaluaciones de prácticas extensionistas	
19 de Junio	Entrega de Informe teórico-práctico de observaciones extensionistas
9 de Octubre	Entrega de Informe teórico-práctico de observaciones extensionistas
Evaluaciones Recuperatorias	
6 de Noviembre	Evaluación Recuperatoria de parciales.
30 de Octubre	1ra. Evaluación recuperatoria de Ateneos
6 de Noviembre	2da. Evaluación recuperatoria de Ateneos
30 de Octubre	Evaluación recuperatoria de Entrevista



EX-2024-532578-UNC-ME#FP
ANEXO

CRONOGRAMA GENERAL

Fecha	Hora	Tipo de Encuentro	Temas Clave	Evaluaciones parciales
MARZO				
27	16:00 a 18:00	Teórico	PRESENTACIÓN DE LA MATERIA. Cambios demográficos mundiales y locales. Envejecimiento poblacional. Tiempo, demografía y género	
		Prácticos: Entrevista Historia Vital y prácticas extensionistas (por AVP)	Inscripción y organización de grupos para la Realización y Análisis de Entrevista de Historia de Vida. Inscripción y organización de grupos para Prácticas extensionistas en instituciones Las inscripciones a las comisiones se realizan por el Aula Virtual	
ABRIL				
3		Práctico: Entrevista Historia Vital y prácticas extensionistas (por AVP)	Inscripción y organización de grupos para la Realización y Análisis de Entrevista de Historia de Vida. Inscripción y organización de grupos para Prácticas extensionistas en instituciones Las inscripciones a las comisiones se realizan por el Aula Virtual	
	16:00 a 18:00	Teórico	Mitos, prejuicios y estereotipos en torno a la vejez y al envejecimiento. Viejismos	
	18:00 a 20:00 hs.	Ateneos prácticos	1er Encuentro Ateneos. Ateneo A: Programas educativos y de voluntariado de Adultos Mayores. (obligatorio para quienes realicen las actividades de observación de talleres) 3 encuentros. Ateneo B: La perspectiva del ciclo vital de Erik Erikson. (Unidad III) 3 encuentros. Evaluación del Ateneo	

EX-2024-532578-UNC-ME#FP
ANEXO

10	14:00 a 16:00	Práctico: Entrevista	Entrevistas GRUPOS "A": presentación de la entrevista y objetivos del trabajo.	
	16:00 a 18:00	Teórico	Psic. del Desarrollo. Metamodelos (mecanicismo, organicismo y contextualismo dialéctico) teorías y narrativas del desarrollo. Importancia del tiempo; edad e historia; época y cohorte.	
	18:00 a 20:00	Ateneos prácticos	2do. Encuentro Ateneos. Ateneo A : Programas educativos y de voluntariado de Adultos Mayores. Ateneo B: La perspectiva del ciclo vital de Erik Erikson.	
17	14:00 a 16:00	Práctico: Entrevista	Entrevistas GRUPOS "B": presentación de la entrevista y objetivos del trabajo.	
	16:00 a 18:00	Teórico	Definición de desarrollo. Multidimensionalidad y multidireccionalidad del desarrollo. Balance de ganancias y pérdidas. Diversidad de metas evolutivas (crecimiento, mantenimiento y regulación de la pérdida) Arquitectura incompleta: la relación entre la cultura y la biología.. Influencias normativas de la edad y de la época e influencias no normativas en el desarrollo. Perspectivas dialécticas vs desarrollistas. SOC.	
	18:00 a 20:00	Ateneos prácticos .	3er Encuentro Ateneos. Ateneo A: Programas educativos y de voluntariado de Adultos Mayores. Ateneo B: La perspectiva del ciclo vital de Erik Erikson.	
24	14:00 a 16:00	Prácticos Actividades extensionistas Entrevistas	Prácticas extensionistas: 1er. Encuentro de supervisión Entrevistas GRUPOS "A": Role playing de entrevistas.	
	16:00 a 18:00	Teórico	El curso de vida. La perspectiva de Glenn Elder. Las trayectorias, las transiciones y los puntos de giro. Acontecimientos históricos, género e identidad.	

EX-2024-532578-UNC-ME#FP
ANEXO

	18:00 a 20:00	Ateneos prácticos	1er Encuentro Ateneos Ateneo A: Amor e Intimidad en la vida Adulta. Ateneo B: La perspectiva del ciclo vital de Erik Erikson.	
29	según turno designado	Práctico Actividades extensionistas	Comienzo de Observaciones de talleres Práctica extensionistas	

MAYO				
1			DIA DEL TRABAJADOR	
8	14:00 a 16:00	Prácticos Actividades extensionistas Entrevistas	Prácticas extensionistas: 2er. Encuentro de supervisión Entrevistas GRUPOS "B": Role playing de entrevistas	
	16:00 a 18:00	Teórico	Elder, curso de vida (continuidad). Película: Memorias de Antonia o Sueños de gloria	
	18:00 a 20:00	Ateneos prácticos	2do Encuentro Ateneos Ateneo A : Amor e Intimidad en la vida Adulta. Ateneo B: La perspectiva del ciclo vital de Erik Erikson.	
15	14:00 a 16:00	Prácticos Entrevistas	Entrevistas GRUPO "A": Entrega de audios y transcripción de entrevista de historia de vida. El análisis de la entrevista, consideraciones generales.	
	16:00 a 1800	Teórico	La acción intencional de Brandstadter. Identidad, cambio y control. El desarrollo del self, procesos de asimilación y acomodación. Control primario y secundario. Oportunidades y restricciones en el desarrollo.	
		Ateneos prácticos	3er Encuentro Ateneos.	

EX-2024-532578-UNC-ME#FP
ANEXO

	18:00 a 20:00		Ateneo A: Amor e Intimidad en la vida Adulta. Ateneo B: La perspectiva del ciclo vital de Erik Erikson.	
22			TURNO DE EXAMEN	
29	14:00 a 16:00	Prácticos Actividades extensionistas Entrevistas	Prácticas extensionistas: 3er. Encuentro de supervisión. Entrevistas GRUPO "B": Entrega de audios y transcripción de entrevista de historia de vida. El análisis de la entrevista, consideraciones generales.	
	16:00 a 18:00	Teórico	La narrativa, el desarrollo y las entrevistas retrospectivas. El self como organizador de los procesos de adaptación y acomodación.	
	18:00 a 20:00	Ateneos prácticos	1er Encuentro Ateneos. Ateneo A: Programas educativos y de voluntariado de Adultos Mayores. (obligatorio para quienes realicen las actividades de observación de talleres) 3 encuentros. Ateneo B: Duelo e Intervenciones Clínicas.	
JUNIO				
5	14:00 a 16:00	Práctico: Entrevista	Entrevistas GRUPO "A": El análisis de la entrevista, su abordaje. Ejemplificaciones.	
	16:00 a 18:00	Teórico	Teoría Epigenética de Erik Erikson. Primeras fortalezas y debilidades yoicas: de la confianza a la identidad. Crisis del desarrollo. Componentes egosintónicos y egodistónicos. Su estudio desde la narrativa adulta.	
	18:00 a 20:00	Ateneos prácticos	2do. Encuentro Ateneos. Ateneo A : Programas educativos y de voluntariado de Adultos Mayores. Ateneo B: Duelo e Intervenciones Clínicas.	Evaluación de Ateneo
		Prácticos	Prácticas extensionistas: 4to. Encuentro de	

EX-2024-532578-UNC-ME#FP
ANEXO

12	14:00 a 16:00	Actividades extensionistas Entrevistas	supervisión Entrevistas GRUPO "B" : El análisis de la entrevista, su abordaje. Ejemplificaciones.	
	16:00 a 18:00	Teórico	15 de Junio día mundial de la toma de conciencia del abuso y maltrato hacia los adultos mayores. Continuación de teoría de Erikson: Crisis de la Intimidad. Intimidad según H. Bleichmar Concepto y dimensiones.	
	18:00 a 20:00	Ateneos prácticos	3er Encuentro Ateneos. Ateneo A: Programas educativos y de voluntariado de Adultos Mayores. Ateneo B: Duelo e Intervenciones Clínicas.	
19	14:00 a 16:00	Prácticos Actividades extensionistas Entrevistas	Prácticas extensionistas: Entrega de informe. Entrevistas GRUPO "A" : Entrega de análisis	Entrega de informe teórico-práctico de observaciones extensionistas
	16:00 a 18:00	Teórico	Mediana edad y generatividad. Indicadores psicológicos de la crisis de la segunda mitad de la vida, la generatividad: inmortalidad simbólica y trascendencia.	
26	14:00 a 16:00	Prácticos Actividades extensionistas Entrevistas	Prácticas extensionistas: 5to. Encuentro de supervisión Entrevistas GRUPO "B" : Entrega de análisis	
	16:00 a 18:00	Teórico	Integridad yoica: La sabiduría e integridad yoica, su vínculo con las fortalezas a lo largo de toda la vida. Narrativas de los mayores.	
JULIO				

EX-2024-532578-UNC-ME#FP
ANEXO

3	16:00 a 19:00 horas.		Primer parcial	Evaluación primer Parcial
10 al 21			Receso invernal	

24 al 4/8			Turnos de exámenes	
-----------	--	--	--------------------	--

AGOSTO

7	14:00 a 16:00	Prácticos Entrevistas	Entrevistas GRUPO "A" Presentación de la segunda entrevista. Pautas de trabajo	
	16:00 a 18:00	Teórico	Cambios cognitivos: Envejecimiento cognitivo esperable y patológico. Mecanismos que explican el declive. Multidireccionalidad de los cambios. Factores que explican el desempeño cognitivo.	
	18:00 a 20:00	Ateneos prácticos	1er Encuentro. Ateneo A: Los cambios cognitivos (normales y patológicos) en el envejecimiento y el entrenamiento intelectual. (Unidad IV). 3 encuentros. Ateneo B: Demencias. (Unidad IV) 3 encuentros	
14	14:00 a 16:00	Prácticos Actividades extensionistas Entrevistas	Prácticas extensionistas: 1er. Encuentro de supervisión Entrevistas GRUPO "B" Presentación de la segunda entrevista. Pautas de trabajo	
	16:00 a 18:00	Teórico	Cambios Cognitivos: Continuación. Cambios en los procesos de atención, memoria, lenguaje. Cambios intelectuales, teoría bifactorial de la inteligencia.	
	18:00 a 20:00	Ateneos prácticos	2do Encuentro. Ateneo A: Los cambios cognitivos (normales y patológicos) en el envejecimiento y el entrenamiento intelectual. (Unidad IV). 3 encuentros.	

EX-2024-532578-UNC-ME#FP
ANEXO

			Ateneo B: Demencias. (Unidad IV) 3 encuentros	
19	Según turno	Prácticos Actividades extensionistas	Comienzo de Observaciones de talleres Práctica extensionistas	
21	14:00 a 16:00	Prácticos Entrevistas	Entrevistas GRUPO "A" La entrevista consulta	
	16:00 a 18:00	Teórico	Cambios cognitivos patológicos. Demencias, tipos, trayectorias.	
	18:00 a 20:00	Ateneos prácticos	3er Encuentro. Ateneo A: Los cambios cognitivos (normales y patológicos) en el envejecimiento y el entrenamiento intelectual. (Unidad IV). 3 encuentros. Ateneo B: Demencias. (Unidad IV) 3 encuentros	
28	14:00 a 16:00	Prácticos Actividades extensionistas Entrevistas	Prácticas extensionistas: 2do. Encuentro de supervisión Entrevistas GRUPO "B" La entrevista consulta	
	16:00 a 18:00	Teórico	Sabiduría. Modelo de Kramer del desarrollo, integración del afecto y cognición. Pensamiento relativista, pensamiento dialéctico. Regulación emocional y de la proyección. Destrezas asociadas a la sabiduría y funciones de la misma.	
	18:00 a 20:00	Ateneos prácticos	1er Encuentro. Ateneo A: Los cambios cognitivos (normales y patológicos) en el envejecimiento y el entrenamiento intelectual. (Unidad IV). 3 encuentros. Ateneo B: Demencias. (Unidad IV) 3 encuentros	
SEPTIEMBRE				
4	14:00 a 16:00	Prácticos Entrevistas	Entrevistas GRUPO "A": Entrega de audios y transcripción de entrevista a un adulto mayor.	



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Anexo Cronog 2024 Psic Ev adultez y senectud

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 14 pagina/s.