

Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de Investigación: Elaboración de un Banco de ítems para diagnosticar niveles de conocimiento en matemáticas en estudiantes universitarios ingresantes.

Director del Equipo: Dr. Marcos Cupani

Co-Director del Equipo: Dr. Sebastian Jesús Garrido

Nº de alumnos a incorporar: 5 (cinco)

Duración de la práctica: 10 meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 12 créditos (120 horas)

Instructores designados:

Instructor 1: Dr. Marcos Cupani.

Instructor 2: Dr. Sebastian Jesús Garrido

Instructor 3: Lic. Fernanda Ghio

Instructor 4: Lic. Manuel Bruzzone

Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos.

Sede de trabajo: Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPsi), Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

Objetivos

Objetivos Generales:

- Desarrollar habilidades para la construcción de instrumentos psicológicos y educativos
- Desarrollar habilidades prácticas para realizar un proyecto de investigación.

Objetivos Específicos:

- Definir el dominio de contenido de una prueba y crear tablas de especificación.
- Desarrollar ítems y evaluar su claridad semántica y gramatical.
- Diseño, montaje y producción de los formularios del banco de ítems BIs para una calibración de los ítems de manera conjunta
- Adquirir habilidades para la puntuación e interpretación de los resultados obtenidos en las pruebas de medición.
- Desarrollar habilidades para redactar textos científico-académicos en Psicología, basados en la estructura IMRyD y siguiendo las normas de estilo APA.

Programa

Contenidos Temáticos

Módulo 1: Pasos para la construcción de un instrumento. Desarrollo del plan general y delimitación del contenido. Especificación del contenido. Construcción de tablas de especificación. Análisis de frecuencia. Estudio de jueces.

Módulo 2: Redacción de ítems. Formato de respuesta. Tablas de especificación. Evidencias de validez. Estudio de Jueces. Entrevistas cognitivas.

Módulo 3: Diseño y montaje de pruebas. Número de ítems. Legibilidad de gráficos y figuras en la prueba. Seguridad de las pruebas. Producción de la prueba. Administración.

Módulo 4: Teoría Clásica de los Test (TCT) versus Teoría de Respuesta al Ítem (TRI). Análisis de datos desde la TCT y TRI. Evaluación de la confiabilidad y validez de las pruebas de medición.

Módulo 5: Redacción de textos científicos. Comunicación de los hallazgos científicos. Estructura de artículos científicos. Informe de investigación. Presentaciones a congresos.

Bibliografía Obligatoria

Módulo 1, 2 y 3:

Cupani, M., Ghio, F. B., Leal, M. F., Giraud, G. M., Zamparella, C. Piumatti, T., & Barrionuevo, G., L (2016). Desarrollo de un banco de ítems para medir conocimiento en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología*, 25(2), 1–18.

<https://doi.org/10.5354/0719-0581.2017.44808>

Muñiz, J., & Fonseca-Pedrero, E. (2019). Diez pasos para la construcción de test. *Psicothema*, 31(1), 7-16. <https://doi.org/10.7334/psicothema2018.291>

Módulo 4:

Muñiz Fernández, J. (2010). Las teorías de los tests: teoría clásica y teoría de respuesta a los ítems. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 57-66.

Módulo 5:

Becker, H. (2011). *Manual de escritura para científicos sociales: Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.

Bibliografía Complementaria

Módulo 1, 2 y 3:

Ghio, F. B., Bruzzone, M., Rojas-Torres, L., & Cupani, M. (2022). Preliminary Development of an Item Bank and an Adaptive Test in Mathematical Knowledge for University Students. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 10(3), 352-365.

Lane, S., Raymond, M.R., Haladyna, T. M. and Downing, S. M. (2016). Test Development Process. In Lane, S., Raymond, M.R., y Haladyna, T. M. (Ed.). Handbook of test development (2nd edition). New York, NY: Routledge.

Módulo 4

Andrich, D., Sheridan, B. & Luo, G. (2010). Rasch models for measurement: RUMM2030. Perth, Western Australia: RUMM Laboratory Pty Ltd.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado: (Horarios tentativos a acordar con la disponibilidad del estudiante)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	9-12hs		9 a 12hs	

Nº de evaluaciones: dos informes de avance y entrega de informe final

Modalidad de evaluación parcial: bajo la modalidad de informes de avance (cada 2 módulos de la práctica). Los lineamientos para tales informes se establecerán a priori, el cual consistirá en avances paulatinos del trabajo. Para ello el alumno tendrá el seguimiento y asesoría del director e instructores.

Modalidad de evaluación final: para la aprobación final de la Práctica de Investigación se proponen dos alternativas: a) elaborar un informe de investigación sobre los resultados que se generen dentro del proyecto en el cual se enmarca esta práctica b) participar como coautor en la redacción de un artículo científico sobre la línea de investigación que implique el proyecto macro. La entrega de la producción final tendrá como fecha límite 3 (tres) meses posterior a concluida la práctica.

Criterios de evaluación parcial y final: Los criterios para evaluar el desempeño de los estudiantes responderán a la pertinencia conceptual y bibliográfica que utilicen en la entrega de los informes. También se valorará la aplicación de contenidos y procesos de análisis de datos en los que se formarán en esta práctica

Condiciones de aprobación de la práctica:

Las prácticas de investigación sólo pueden cursarse bajo el régimen de alumno promocional 80% de asistencia a las instancias presenciales. Aprobación de las evaluaciones parciales con calificación mínima de 6 y promedio de 7. Aprobación de la evaluación final con nota mínima de 7, según estipula la reglamentación vigente.

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Módulo de Contenido*	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Definición del constructo	Módulo 1	12	
Mes 2	Tabla de especificación del contenido	Módulo 1	12	
Mes 3	Redacción del pool inicial de ítems	Módulo 2	12	
Mes 4	Prueba piloto y estudio de jueces	Módulo 2	12	
Mes 5	Armado de pruebas y administración	Módulo 3	12	
Mes 6	Administración de pruebas	Módulo 3	12	
Mes 7	Análisis desde la TCT	Módulo 4	12	
Mes 8	Análisis desde la TRI	Módulo 4	12	
Mes 9	Redacción del informe final	Módulo 5	12	
Mes 10	Redacción del informe final y comunicación de resultados	Módulo 5	12	

La práctica posee trabajo de campo

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo: Contactar con diferentes unidades académicas para obtener autorizaciones y posterior toma de datos (aplicación de instrumentos) a los estudiantes universitarios.

Perfil del Postulante: •Tener aprobadas todas las materias obligatorias de cuarto año de la Licenciatura en Psicología

Requisitos del perfil del practicante

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (<i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i>)	Manejo de programas de computación (excel, word, etc.)
Promedio en Estadística, Psicometría y Metodología de 7 o más.	Poseer conocimiento de inglés (lecto-comprensión)
Carta de motivación de 1 carilla (arial 11, interlineado múltiple)	Antecedentes que demuestren interés en investigación
	Conocimiento de softwares estadísticos (infostat, Rstudio, Jamovi, SPSS)
	Experiencia en investigación
	Interés en la investigación



Universidad Nacional de Córdoba
2024

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo PI Cupani 2s

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.