



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

TALLER/ SEMINARIO DE TRABAJO FINAL

Segundo semestre - Año 2024

Carrera: Licenciatura en Economía

Docente: Dr. José María Rodríguez

Fundamentación

El Plan de Estudio de la Carrera de Licenciatura en Economía, aprobado por la Ordenanza 452 del año 2007, establece como actividad integradora la realización de un Trabajo Final, mediante el cual se intenta recoger las bases estructurales de la formación de los alumnos.

Por su parte, el Anexo a la Resolución HCD N° 449/2013 reglamenta la elaboración del Trabajo Final y establece que “El alumno deberá asistir a un taller/seminario de metodología de la investigación científica, que semestralmente ofrecerá el Departamento de Economía y Finanzas.”

De esta manera, el presente taller/seminario está orientado a familiarizar a los alumnos con las tareas de investigación aplicada en economía, integrando conocimientos de diversas materias de la Carrera de Licenciatura en Economía, con el objeto de brindar las herramientas metodológicas que propicien, faciliten y reduzcan los tiempos de elaboración del Trabajo Final.

Objetivo general

- Brindar los elementos metodológicos de la investigación científica aplicada a la economía, para que el alumno pueda definir y estructurar su proyecto de trabajo final, acorde a sus intereses, línea de investigación y parámetros normalizados.

Objetivos específicos

- Analizar la reglamentación que rige el procedimiento para la elaboración del trabajo final de la carrera de Lic. en Economía.
- Identificar las diversas etapas del proceso de investigación en economía.
- Orientar acerca de los diferentes enfoques de investigación (cualitativo, cuantitativo o mixto) y de los diseños del estudio.
- Facilitar la búsqueda de información, mediante estrategias de búsqueda y manejo de bases de datos bibliográficas.
- Describir las principales reglas de redacción de un trabajo de investigación científica en economía.
- Diagnosticar las posibles dificultades que pueda presentar la elaboración del proyecto de trabajo final.
- Propiciar el compromiso del alumno con el desarrollo del trabajo final, fomentando la participación en la investigación científica.
- Acompañar al alumno en el inicio del proceso de elaboración del proyecto de trabajo final.

Contenidos

MÓDULO I Aspectos normativos.	El trabajo final en el Plan de Estudio 2009. Análisis de la Resolución HCD N° 449/2013. El proyecto de trabajo final. Estructura general y procedimiento para la presentación. Procedimientos para la elaboración y presentación del trabajo final. Procedimientos para la elección y funciones del director.
MÓDULO II La investigación científica.	El origen de una investigación. El conocimiento científico. La investigación como creación de conocimiento. Enfoques de investigación: cualitativo, cuantitativo o enfoque mixto. El proceso de investigación científica. Etapas de un proyecto de investigación. Formatos de los trabajos científicos: libros, artículos científicos y documentos de trabajo. La investigación en las Ciencias Económicas.

<p>MÓDULO III</p> <p>Diseño del estudio de investigación.</p>	<p>Investigación básica e investigación aplicada.</p> <p>Alcance del estudio de investigación: exploratorio - descriptivo - correlacional - explicativo.</p> <p>Naturaleza de la información: cualitativa – cuantitativa.</p> <p>Medios para obtener los datos: documental - de campo.</p> <p>Manipulación de variables: investigación experimental - investigación no experimental.</p> <p>Tipos de inferencia: deductiva – inductiva – hipotético/deductivo – analítica - estadístico.</p> <p>Investigación según el período temporal: estudio longitudinal - estudio trasversal.</p>
<p>MÓDULO IV</p> <p>Elección del tema de investigación.</p>	<p>Aspectos a tener en cuenta para la elección del tema de investigación.</p> <p>Relevancia del problema a investigar. El alcance del tema de investigación.</p> <p>El problema de investigación y la hipótesis de trabajo.</p> <p>El problema de investigación y la revisión bibliográfica.</p>
<p>MÓDULO V</p> <p>Búsqueda y revisión bibliográfica.</p>	<p>Búsqueda de artículos en revistas científicas. Búsquedas académicas en internet.</p> <p>Bases de datos bibliográficas. Búsqueda por descriptores. Palabras claves. Clasificación JEL. Análisis, organización y sistematización de la información.</p> <p>Revisión crítica de la literatura.</p> <p>Citas y referencias bibliográficas. Normas APA (7º Edición).</p>
<p>MÓDULO VI</p> <p>Formulación y preparación del proyecto de investigación.</p>	<p>Formulación de objetivos. Redacción de objetivos generales y específicos.</p> <p>El índice como hipótesis de trabajo. Materiales y métodos. Bibliografía.</p> <p>Resumen. Cronograma de trabajo.</p> <p>Criterios de evaluación de proyectos de investigación.</p>
<p>MÓDULO VII</p> <p>Difusión y publicación de los resultados.</p>	<p>Redacción y correcciones sucesivas. Cómo preparar el resumen (abstract).</p> <p>La importancia del título adecuado. Características de una buena introducción.</p> <p>Evaluación de un trabajo científico: el juicio de los pares. Publicación.</p>

Metodología de enseñanza

Actividad sincrónica. Se dictarán 6 clases, con duración de 2 horas cada una (ver *cronograma de actividades sincrónicas*). Totalizan 12 horas de actividades teórico/prácticas. Las clases serán presenciales.

Actividades asincrónicas. Se solicitarán tres actividades prácticas: a) elección del tema de investigación; b) búsqueda bibliográfica y revisión crítica de la bibliografía; c) formulación de un proyecto de investigación, en el marco formal propuesto por el Anexo a la Resolución HCD N° 449/2013.

Con posterioridad al dictado de las clases, se abrirá un espacio de acompañamiento a las/los estudiantes (ver *cronograma para reuniones de acompañamiento*) que tendrá como finalidad seguir y evaluar el estado de avance en la elaboración del proyecto y evacuar dudas particulares, tanto del diseño del estudio como de procedimiento. Estas reuniones serán previas a que el alumno elija el director de trabajo final.

Condiciones para aprobar

El alumno deberá asistir, como mínimo, a cinco de las seis clases previstas, elaborar las actividades prácticas solicitadas, respetando las consignas establecidas, y aprobar el examen final.

Además, para aprobar el Seminario el/la estudiante deberá contar con el director de trabajo final. Dicho requisito podrá ser cumplimentado hasta una semana antes del comienzo del dictado del Seminario correspondiente al mismo semestre del año siguiente. En caso de no haber conseguido director en el periodo señalado, el/la estudiante deberá cursar nuevamente el Seminario.

Cronograma de actividades sincrónicas

Clase 1 (13 de agosto)	Aspectos normativos para la elaboración de trabajo final (módulo I)
Clase 2 (20 de agosto)	La investigación científica (módulo II).
Clase 3 (27 de agosto)	Diseño del estudio de investigación (módulo III) Elección del tema de investigación (módulo IV). Consignas para la elaboración de la actividad práctica 1. <i>Elección del tema de investigación.</i>
Clase 4 (3 de septiembre)	Búsqueda y revisión bibliográfica (módulo V) Consignas para la elaboración de la actividad práctica 2. <i>Búsqueda y revisión bibliográfica.</i>
Clase 5 (10 de septiembre)	Formulación y preparación del proyecto de investigación (módulo VI).
Clase 6 (17 de septiembre)	Desarrollo del módulo VII (Difusión y publicación de los resultados). Consignas para la elaboración de la actividad final. <i>Elaboración del proyecto de investigación.</i> Examen final.

Cronograma para reuniones de acompañamiento (año 2024)

Reunión 1: 8 de octubre.

Reunión 2: 5 de noviembre.

Reunión 3: 26 de noviembre.

Reunión 4: 17 de diciembre.

Bibliografía

- APA Style (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. Seventh Edition. American Psychological Association
- Becker, H. S. (2011). *Manual de escritura para científicos sociales: Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. 1° ed. Siglo Veintiuno Editores.
- Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2003). *The craft of research*. University of Chicago press.
- Eco, U. (2014). *Cómo se hace una tesis* (Vol. 7). Editorial Gedisa.
- Ethridge, D. E. (2004). *Research methodology in applied economics: organizing, planning, and conducting economic research*. Oxford Blackwell.
- Codina, L. (2020). Cómo llevar a cabo revisiones bibliográficas tradicionales o sistematizadas para trabajos de final de máster y tesis doctorales. *Máster Universitario en Investigación en Comunicación Social*. Universitat Pompeu Fabra
- Greenlaw, S. A. (2006). *Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic Research*. Houghton Miffling Company, Boston.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Sexta Edición. McGraw-Hill Interamericana.
- McGoldrick, K. (2007). Undergraduate research in economics. *Economic Analysis*, 24, 6-3. DOI <https://doi.org/10.53593/n342a>
- McCloskey, D. (1999). Economical writing: an executive summary. *Eastern Economic Journal*, 25(2), 239-242.
- Martinovich, V. (2022). *Búsqueda bibliográfica: Cómo repensar las formas de buscar, recopilar y analizar la producción científica escrita*. Editorial EDUNLa.
- Max, H. (1963), *Investigación Económica, su metodología y su técnica*. Fondo de Cultura Económica.
- Perona, E. (2006), Lineamientos Generales para escribir un paper o trabajo de investigación. *Documento de Trabajo N°27*, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba.
- Rodrik, D. (2016). *Las leyes de la economía: Los aciertos y errores de una ciencia en entredicho*. Grupo Planeta.
- Rossi, J. P. y Delfino, J. M. (2006), La redacción y evaluación de proyectos y trabajos científicos, en Miguel de Asúa, Delfino J. M., Gonzáles Flecha F. L., Kaufman S. B., Rossi J. P., Rossi R. C., *La investigación en ciencias experimentales. Una aproximación práctica*, capítulo 2, Eudeba.
- Santesteban-Echarria, O. y Núñez-Morales, N. I. (2017). Cómo escribir un artículo científico por primera vez. *Revista de Psiquiatría Biológica*.
- Winkler, A. C., & Metherell, J. R. (2011). *Writing the research paper: A handbook*. Cengage Learning.