

**EX-2023-00823442- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO IV**

**Nombre de la Propuesta:** El niño y sus padres: funciones de la parentalidad en las distintas etapas de la niñez.

**Tipo de Actividad:** Talleres de Extensión

### **Fundamentación General**

Crecer es un desafío y un logro. Un largo camino en el que, desde la indefensión inicial que el bebe trae, es necesaria la presencia de un otro adulto, que desde la asimetría en el vínculo (un adulto que cuida, y un niño que es cuidado) pueda brindar todo lo que se necesita en cada momento para favorecer el desarrollo.

Desde nuestro rol profesional como psicólogas de niños, tanto desde la clínica como desde la escuela, nos encontramos a diario en nuestro trabajo con padres, madres y docentes angustiados, agobiados pronunciando la frase: *“ya no sé qué hacer...”* ante las vicisitudes que les presenta el desarrollo y crecimiento de sus hijos y alumnos.

Al plasmarse estas situaciones de manera recurrente evidenciamos que la frase *“ya no sé qué hacer”* no tiene que ver con un parecer o sentir de los padres y docentes, si no con un hecho: **existe un amplio desconocimiento por parte de los padres y docentes sobre el desarrollo psicofísico y emocional que debe atravesar un niño en cada etapa**, lo que se traduce en una clara dificultad (incluso un déficit) en las funciones parentales que son necesarias para acompañar las crisis que supone el desarrollo de los niños.

Nuestra propuesta del taller ***“El niño y sus padres: funciones de la parentalidad en las distintas etapas de la niñez”*** tiene como destinatarios a los padres y docentes, en su rol principal de cuidadores de los hijos y alumnos, para ofrecerles un lugar donde trabajar aquello de lo esperable en el desarrollo, como así también brindarles información, estrategias para fortalecerlos en la tarea desafiante de ser padres y docentes en la sociedad actual.

Confiamos en que esta propuesta de taller, con los objetivos que se propone, será muy enriquecedora a los efectos de formar, guiar, brindar estrategias para fortalecer a los padres y educadores en esta tarea, lo que posibilitará a los niños/as un camino más seguro y confiable en el paso a paso de su desarrollo, y así, estaremos brindando un aporte tan necesario hoy para el cuidado de la niñez.

### **Fundamentación del Carácter extensionista de la propuesta (máximo 500 palabras)**

Vivimos en una sociedad en la que, como adultos, estamos atravesados por la inmediatez, el consumismo, el relativismo y el nihilismo... Una sociedad que propone imágenes por sobre las palabras; en donde el tener, vale más que el ser; en la que la distinción entre lo privado y lo público es borrosa; en la que reina la ansiedad, nunca hay tiempo, y se espera que todo sea ya...

Desde este lugar es el que nos preguntamos... ¿Qué lugar ocupan los niños en esta sociedad? ¿Cómo impactan las características de esta sociedad en la infancia, que supone un momento de aprender a esperar ... de aprender que no todo se puede cuando se quiere...? ¿Cómo pueden los adultos enseñar a los niños, si ellos mismos están

**EX-2023-00823442- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO IV**

atravesados por todo lo que la cultura propone? ¿Qué les pasa a los niños, como les afecta nuestra vida actual?

Desde nuestro rol profesional como psicólogas de niños, tanto desde la clínica como desde la escuela, nos encontramos a diario en nuestro trabajo con padres, madres y docentes angustiados, agobiados pronunciando la frase: “*ya no sé qué hacer...*” ante las vicisitudes que les presenta el desarrollo y crecimiento de sus hijos y alumnos.

Al plasmarse estas situaciones de manera recurrente evidenciamos que la frase “*ya no sé qué hacer*” no tiene que ver con un parecer o sentir de los padres, si no con un hecho: **existe un amplio desconocimiento por parte de los padres y docentes sobre el desarrollo psicofísico y emocional que debe atravesar un niño en cada etapa**, lo que se traduce en una clara dificultad (incluso un déficit) en las funciones parentales que son necesarias para acompañar las crisis que supone el desarrollo de los niños.

Al participar del “*1er Foro de extensión: La Facultad de Psicología abre sus puertas para cuidar la niñez*”, pudimos compartir con otros colegas, y todos observamos la misma situación. Es por esto, que, teniendo en cuenta que una de las misiones de la universidad es responder a las demandas emergentes de la sociedad, es que consideramos de vital importancia poder brindar este taller para fortalecer a madres, padres y docentes en su función, para cuidar a los niños y asegurarles un crecimiento sano y feliz.

### **Objetivo/s General/es**

- Dar a conocer a padres, madres, docentes y educadores el desarrollo de las distintas etapas de la niñez y las funciones de la parentalidad específicas para cada etapa desde un abordaje teórico-práctico.

### **Objetivos Específicos**

- Describir las etapas del desarrollo de la niñez y sus hitos esperables.
- Especificar las funciones de la parentalidad a lo largo del desarrollo de la niñez.
- Proponer a los padres, y docentes diferentes estrategias de acompañamiento y abordaje en el cuidado de la niñez.
- Analizar el rol de los padres en su función parental teniendo en cuenta sus temores, ansiedades y angustias.

### **Contenidos. Descripción analítica (Módulos, Unidades, Temas, Encuentros, etc)**

1. Introducción a las funciones parentales. Generalidades.
2. El niño y sus padres. Desde el nacimiento a los dos años de vida: funciones de la parentalidad e hitos esperables. Estrategias de acompañamiento.
3. El niño y sus padres. Desde los 3 a los 5 años: funciones de la parentalidad e hitos esperables. Estrategias de acompañamiento.
4. El niño y sus padres. Desde los 6 a los 11 años: funciones de la parentalidad e hitos esperables. Estrategias de acompañamiento.

**EX-2023-00823442- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO IV**

### **Bibliografía de acuerdo a normas de referencias APA**

- Berk, L. (1999). El desarrollo del niño y del adolescente. Madrid: Prentice Hall .
- Bleichmar, S. (2002) La fundación de lo inconsciente. Amorrortu Editorial. Grangeat, J. M. (2004). Las familias en la actualidad. MIMEO
- Bilbao, A. (2015). *El cerebro del niño explicado a los padres*. Barcelona: Plataforma Editorial S.L.
- Delval, J. (2000). El Desarrollo Humano. México: Siglo XXI Editores.
- Doltó, F. (1984). La imagen inconsciente del cuerpo. Buenos Aires: Paidós.
- Elía, S. A. (2012). *Aquello de la crianza que no debe cambiar: un libro para padres y docentes*. Eduvim.
- Freud, S. (1986). Tres ensayos de una teoría sexual. Parte II. Buenos Aires: Amorrortu.
- Griffa, M. C., Moreno, J. E. (2005). Volumen I. Claves para una Psicología del Desarrollo. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Luterau, L. (2018 ). *Más crianza y menos terapia* . PAIDOS.
- Urribarri, R; (1999). Descorriendo el velo : sobre el trabajo de la latencia. *Revista de Psicoanálisis*. 56(01), pp. 133-170

**Evaluación con especificación de tipo y modalidad:** No incluye evaluación.

**Modalidad:** Presencial Física

**Carga horaria:**

- Carga horaria total: 20 hs
- Carga horaria de las actividades presenciales: 12 hs
- Carga horaria de las actividades no presenciales: 8 hs

**Responsable Académico/a:**

<b>Título, Nombre y Apellido</b>	<b>DNI</b>
Lic. en Psicología Sofía Perazolo	38003315

**Responsable Administrativo/a:**

<b>Título, Nombre y Apellido</b>	<b>DNI</b>
Lic. en Psicología María Lujan Romero	30822368

**Equipo Docente**

<b>Título, Nombre y Apellido</b>	<b>DNI</b>	<b>Función</b>	<b>Horas</b>
Lic. en Psicología Mirta E. Brito	22893740	Docente	20 hs
Lic. en Psicología María Lujan Romero	30822368	Docente	20 hs
Lic. en Psicología Sofía Perazolo	38003315	Docente	20 hs

**Destinatarios/as.** Destinado a madres, padres o quienes cumplan la función de cuidado de los niños, como también docentes de nivel inicial y primario.

**Cantidad de participantes.**

Mínimo: 15  
Máximo: 30

**EX-2023-00823442- -UNC-ME#FP**

**ANEXO IV**

**Aranceles:** 1 (un) pago de \$5000 (cinco mil)

**Cobro de honorarios** (con factura o recibo).

<b>Nombre y Apellido</b>	<b>CUIL</b>	<b>%</b>
Mirta Evangelina Brito	27-22893740-7	34
María Lujan Romero	27-30822368-5	33
Sofía Perazolo	27-38003315-7	33



Universidad Nacional de Córdoba  
2024

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Anexo IV Convocatoria Foro

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.