

# COORDINACIÓN GENERAL DEL CICLO DE NIVELACIÓN DE LA F.C.E. (UNC)

**Año 2025**

## **Introducción:**

A los efectos de cumplimentar la normativa del Ciclo de Nivelación se presenta el siguiente plan para el Ciclo de Nivelación correspondiente al año 2025.

Los diferentes aspectos que lo componen se desagregan en los siguientes títulos:

- 1. Propuestas de cursado**
- 2. Equipos docentes**
- 3. Materiales de estudio**
- 4. Evaluaciones**
- 5. Comunicación, encuestas e informes**
- 6. Presupuesto**
- 7. Otras instancias de articulación**

### **1. Propuestas de cursado**

#### **Ciclo de Nivelación**

El ciclo de nivelación, tradicionalmente se ha compuesto por dos instancias claramente diferenciadas. El cursado en el período estival, y un redictado, a realizarse entre los meses de abril - junio, para aquellos/as estudiantes que no lograron aprobar alguna/s de las tres asignaturas. Para la cohorte 2025, se propone además, la realización de un ciclo anticipado, en el segundo cuatrimestre del año 2024, considerando que sería valioso para la institución ampliar la oferta disponible en lo que refiere al ingreso a nuestra casa de estudios, y tomando como base la experiencia 2023.

Por lo tanto, la propuesta de cursado presentada a continuación, resumirá las características principales de cada una de estas modalidades:

- Ciclo de Nivelación Anticipado (agosto a noviembre 2024)
- Ciclo de Nivelación (diciembre a marzo 2025)
- Ciclo de Nivelación - Redictado (abril - junio 2025).

#### **Ciclo de Nivelación Anticipado**

En virtud de la experiencia 2023, y de las oportunidades de mejora que surgieron de dicha instancia, y considerando la restricción presupuestaria a la que se enfrenta la Universidad Nacional de Córdoba, se prevé una instancia de Ciclo de Nivelación Anticipado que realice un

NO-2024-00649151-UNC-ME#FCE

uso más eficiente de los recursos y reduciendo la necesidad de traslado hacia/desde la facultad, fomentando el estudio autónomo y el manejo autodidacta de la experiencia nivelatoria para los/as interesados/as en las carreras que se dictan en la Facultad de Ciencia Económicas.

Para mejorar la focalización y evitar sobrecargar a estudiantes del nivel secundario que se encuentran con múltiples actividades además del ingreso universitario, se propone un esquema de cursado modular, de una materia por vez.

Además, para generar un mejor aprovechamiento de los recursos se presenta una estrategia de cursado combinado, para cada materia, compuesta por instancias de aprendizaje e intercambio de tres tipos diferentes:

- Una propuesta de trabajo remoto asincrónico a través de actividades y materiales en el aula virtual (cuya gestión se realizaría en conjunto con Fype).
- Una clase sincrónica virtual, a desarrollarse en el transcurso de la semana (de asistencia no obligatoria y cuya grabación se pondrá a disposición de los/as estudiantes en el aula virtual)
- Una clase sincrónica de asistencia no obligatoria, con posibilidad de ser presencial o virtual (a elección de los/as estudiantes), los días sábados por la mañana.

En función de la cantidad de estudiantes con actuación en la experiencia 2024, se propone un total de seis docentes, a razón de dos por asignatura.

### **Cronograma**

El cronograma se desarrollará entre el 05 de agosto y el 30 de noviembre, evitando generar actividades los fines de semana largos y feriados. Para cumplir con los plazos administrativos, se trabajó con las siguientes fechas y actividades de difusión.

**Período de inscripción:** del 01 al 03 de julio de 2024.

**Acciones de difusión:** se coordinará con el equipo de comunicación la generación de las siguientes actividades de difusión:

- Campaña de prensa
- Participación en los medios de la Universidad.
- Mailing y uso de redes con la información.
- Contacto directo con escuelas de mayor procedencia de ingresantes.
- Reuniones 1 a 1 con escuelas interesadas.
- Contacto e invitación a docentes de la casa a difundir en las escuelas secundarias que tengan a su alcance (por cercanía laboral, familiar, geográfica, entre otras).

**Distribución de actividades / materias:**

**Materia 1 del 05/08 al 07/09: Introducción a la contabilidad.**

	Lunes 5/8/2024	Martes 6/8/2024	Miércoles 7/8/2024	Jueves 8/8/2024	Viernes 9/8/2024	Sábado 10/8/2024	Domingo 11/8/2024
materia 1	Clase asincrónica remota 1		Clase sincrónica virtual 2			Clase sincrónica presencial / virtual 3	
	Lunes 12/8/2024	Martes 13/8/2024	Miércoles 14/8/2024	Jueves 15/8/2024	Viernes 16/8/2024	Sábado 17/8/2024	Domingo 18/8/2024
materia 1	Clase asincrónica remota 4		Clase sincrónica virtual 5			FERIADO	
	Lunes 19/8/2024	Martes 20/8/2024	Miércoles 21/8/2024	Jueves 22/8/2024	Viernes 23/8/2024	Sábado 24/8/2024	Domingo 25/8/2024
materia 1	Clase asincrónica remota 6		Clase sincrónica virtual 7			Clase sincrónica presencial / virtual 8	
	Lunes 26/8/2024	Martes 27/8/2024	Miércoles 28/8/2024	Jueves 29/8/2024	Viernes 30/8/2024	Sábado 31/8/2024	Domingo 1/9/2024
materia 1	Clase asincrónica remota 9		Clase sincrónica virtual 10			Clase sincrónica presencial / virtual 11	
	Lunes 2/9/2024	Martes 3/9/2024	Miércoles 4/9/2024	Jueves 5/9/2024	Viernes 6/9/2024	Sábado 7/9/2024	Domingo 8/9/2024
materia 1	Clase asincrónica remota 12		Clase sincrónica virtual 13			PARCIAL MATERIA 1	

### Materia 2 del 09/09 al 19/10: Introducción a la matemática.

	Lunes 9/9/2024	Martes 10/9/2024	Miércoles 11/9/2024	Jueves 12/9/2024	Viernes 13/9/2024	Sábado 14/9/2024	Domingo 15/9/2024
materia 2	Clase asincrónica remota 1		Clase sincrónica virtual 2			Clase sincrónica presencial / virtual 3	
	Lunes 16/9/2024	Martes 17/9/2024	Miércoles 18/9/2024	Jueves 19/9/2024	Viernes 20/9/2024	Sábado 21/9/2024	Domingo 22/9/2024
materia 2	SEMANA DEL ESTUDIANTE						
	Lunes 23/9/2024	Martes 24/9/2024	Miércoles 25/9/2024	Jueves 26/9/2024	Viernes 27/9/2024	Sábado 28/9/2024	Domingo 29/9/2024
materia 2	Clase asincrónica remota 4		Clase sincrónica virtual 5			Clase sincrónica presencial / virtual 6	
	Lunes 30/9/2024	Martes 1/10/2024	Miércoles 2/10/2024	Jueves 3/10/2024	Viernes 4/10/2024	Sábado 5/10/2024	Domingo 6/10/2024
materia 2	Clase asincrónica remota 7		Clase sincrónica virtual 8			Clase sincrónica presencial / virtual 9	
	Lunes 7/10/2024	Martes 8/10/2024	Miércoles 9/10/2024	Jueves 10/10/2024	Viernes 11/10/2024	Sábado 12/10/2024	Domingo 13/10/2024
materia 2	Clase asincrónica remota 10		Clase sincrónica virtual 11			FERIADO	
	Lunes 14/10/2024	Martes 15/10/2024	Miércoles 16/10/2024	Jueves 17/10/2024	Viernes 18/10/2024	Sábado 19/10/2024	Domingo 20/10/2024
materia 2	Clase asincrónica remota 12		Clase sincrónica virtual 13			PARCIAL MATERIA 2	

**Materia 3 del 21/10 al 23/11: Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía.**

	Lunes 21/10/2024	Martes 22/10/2024	Miércoles 23/10/2024	Jueves 24/10/2024	Viernes 25/10/2024	Sábado 26/10/2024	Domingo 27/10/2024
materia 3	Clase asincrónica remota 1		Clase sincrónica virtual 2			Clase sincrónica presencial / virtual 3	
	Lunes 28/10/2024	Martes 29/10/2024	Miércoles 30/10/2024	Jueves 31/10/2024	Viernes 1/11/2024	Sábado 2/11/2024	Domingo 3/11/2024
materia 3	Clase asincrónica remota 4		Clase sincrónica virtual 5			Clase sincrónica presencial / virtual 6	
	Lunes 4/11/2024	Martes 5/11/2024	Miércoles 6/11/2024	Jueves 7/11/2024	Viernes 8/11/2024	Sábado 9/11/2024	Domingo 10/11/2024
materia 3	Clase asincrónica remota 7		Clase sincrónica virtual 8			Clase sincrónica presencial / virtual 9	
	Lunes 11/11/2024	Martes 12/11/2024	Miércoles 13/11/2024	Jueves 14/11/2024	Viernes 15/11/2024	Sábado 16/11/2024	Domingo 17/11/2024
materia 3	Clase asincrónica remota 10		Clase sincrónica virtual 11			FERIADO	
	Lunes 18/11/2024	Martes 19/11/2024	Miércoles 20/11/2024	Jueves 21/11/2024	Viernes 22/11/2024	Sábado 23/11/2024	Domingo 24/11/2024
materia 3	Clase asincrónica remota 12		Clase sincrónica virtual 13			PARCIAL MATERIA 3	

*Evaluaciones*

Las evaluaciones serán de manera presencial para todos los/las estudiantes. Las evaluaciones serán al finalizar el dictado de cada materia.

Sábado - 07 de septiembre	Introducción a la Contabilidad
Sábado - 19 de octubre	Introducción a la Matemática
Sábado - 23 de noviembre	Introducción a los Estudios Universitarios y la economía

*Condición de aprobación*

El examen integrador reviste condición de examen final, por lo que se aprueba con 50 puntos o más (sobre 100). En caso de obtener menor puntaje, la condición alcanzada será libre.

Aquellos/as ingresantes que obtengan 50 puntos o más en alguna de las asignaturas, se encontrarán exceptuados/as de realizar el cursado y evaluación de dichas materias en el Ciclo de Nivelación que se dicta en el verano.

### Ciclo de nivelación (Verano)

El ciclo de nivelación correspondiente al año 2025 se implementará con un cursado compuesto de tres etapas:

1º Etapa	Jornadas de <i>Inicio a la Vida Universitaria</i>	Diciembre 2024
2º Etapa	Cursado virtual autoadministrado de los primeros contenidos de cada asignatura. Inducción a la vida universitaria.	Enero 2025
3º Etapa	Cursado presencial de las asignaturas	Febrero y marzo 2025

#### 1º Etapa. Jornadas de *Inicio a la Vida Universitaria*

Esta actividad prevista para diciembre de 2024 se desarrollará a lo largo de tres días, en los cuales, las y los ingresantes comparten en la facultad, su primera aproximación a la facultad. Como una forma de pensar el ciclo de nivelación de manera transversal, en cada una de las jornadas, se abordarán aspectos considerados relevantes para los /as estudiantes: por un lado, generar una instancia de acercamiento a cada una de las disciplinas que se abordan en el Ciclo de Nivelación, y, por otro lado, acompañar en el proceso de transición hacia las evaluaciones y nuevas formas de vincularse con el estudio. Además, en esos días está previsto que reciban información sobre el acceso a la página institucional, el uso del Guaraní, portal de trámites y del aula virtual, y de esta manera acercar al ingresante a la vida cotidiana estudiantil.

El cronograma previsto para esta etapa, es el siguiente:

Miércoles	Jueves	Viernes
11 de diciembre	12 de diciembre	13 de diciembre
Actividad transversal de aproximación a los contenidos disciplinares de las Ciencias Económicas.	Actividad de aplicación sobre metodologías de estudio, armado de agenda y cronograma de temas, estrategias para enfrentar el estrés y ansiedad en la universidad.	Actividad formativa sobre evaluaciones e instrumentos para abordarlas de una mejor manera.

Además, en esos tres días se incluyen actividades institucionales: SAE, SAA, Pines, Portal de trámites, uso de Guaraní, Aula virtual, entre otros.

Dado que se ha detectado una debilidad en comprensión lectora e interpretación de consignas, el foco en las actividades transversales y las clases más participativas, será enfocar en fortalecer dichos aspectos, en línea con la profundización en cada una de las temáticas correspondientes al cronograma de actividades previsto en cada materia.

Las clases se ofrecerán en dos horarios (10 y 18 hs.), en modalidad de presencialidad física, con la posibilidad de que sea híbrida para estudiantes no domiciliados en la ciudad de Córdoba, y dividiendo en cinco comisiones y con una duración aproximada de 2 horas y 30 minutos cada una de ellas.

*2º Etapa. Cursado virtual de los primeros contenidos de cada asignatura*

Al igual que lo realizado en 2023, en cada asignatura se seleccionaron contenidos para ser trabajados a distancia, de manera autogestionada por los y las estudiantes. Las aulas virtuales dejarán contenido disponible a fines de enero, que podrán ser explorados por el estudiantado previo al comienzo de clases. Para esta tarea se contará con el apoyo de FyPE. La propuesta a distancia estará conformada por los siguientes elementos:

- Presentaciones de temas en formato podcast o video.
- Referencias al material impreso.
- Actividades y ejercitaciones con sus respectivas resoluciones para que el/la estudiante pueda detectar errores de comprensión.
- Espacio de intercambio entre pares.
- Evaluaciones diagnósticas preliminares para conocer el estado de incorporación de los contenidos propuestos.

Estos componentes se presentarán a través de una hoja de ruta que acompañe el proceso de estudio de estos contenidos.

Se considera importante que el/la estudiante se familiarice con los contenidos, los materiales de estudio y las aulas virtuales. Por otra parte, esta modalidad va en línea con la Propuesta Pedagógica 70/30 implementada por la facultad desde el año 2.022.

Los contenidos previstos en cada asignatura para esta etapa son:

<b>Introducción a la Contabilidad</b>	Unidad 1 Las Organizaciones: Concepto. Características. Elementos. Clasificación. Las Organizaciones como sistema. La Empresa: Concepto. Clasificación. Organización jurídica. Organización interna. Procesos. La Administración: Concepto. Funciones. Proceso de toma
---------------------------------------	--

	de decisiones. La Información: Concepto. Sistema de Información. Sistema de Información Contable. La Contabilidad: Concepto. Carácter de la disciplina contable. Objetivo. Clasificación. Periodicidad de la información contable. Contabilidad y Teneduría de Libros. Los entes: Concepto. Tipos.
<b>Introducción a los Estudios Universitarios y la Economía</b>	Unidad 1 La Universidad: concepción e historia. La Reforma Universitaria. Organización y funcionamiento de la Universidad: su conformación estructural actual. La Unidad Central de Políticas de Género de la UNC (UNICEPG). La Universidad como generadora de conocimientos. Historia de la FCE. Organización y funcionamiento. Conformación estructural. Organización Administrativa. La Estructura Académica: El Plan de Estudios; Ciclo de Nivelación, Ciclo Básico (modalidad presencial e híbrida), Ciclos profesionales (superior). El Profesional en Ciencias Económicas.
<b>Introducción a la Matemática</b>	Unidad 1: Capítulo 1 del material impreso. Conjuntos numéricos. Operaciones y propiedades.

En la primera clase de la materia, y en caso de ser necesario, se hará un breve resumen del tema.

### *3º Etapa. Cursado de las asignaturas*

El resto de las actividades de clases y evaluaciones se realizará durante los meses de febrero y marzo. Además de las comisiones tradicionalmente ofrecidas de manera presencial, se propone agregar una comisión por la mañana, y una por la tarde/ noche, de manera íntegramente virtual, para aquellos/as estudiantes que posean dificultades de acceso, ya sea por motivos logísticos, de cargas de familia, o laborales.

Adicionalmente, y en virtud de que desde el equipo de Coordinación detectamos que para el/la estudiante puede significar demasiada carga el cursado intensivo de las tres asignaturas de manera simultánea, para este dictado 2025, en línea con la experiencia 2024 se propone un calendario desdoblado, en donde se dicten la misma cantidad de horas totales por asignatura que en los años anteriores, pero los y las estudiantes cursen de a dos materias por vez. Las clases por día / por materia serán de una duración de 2,5 horas.

Dentro de las ventajas que a priori se identifican en este esquema, se destacan:

- Se reduciría la carga horaria diaria para el / la estudiante, pasando de cursar 6 horas al día, a cursar 5 horas.
- Permitiría focalizar mejor en los contenidos, dado que cursará de a dos asignaturas por vez.
- Posee más tiempo entre parciales, pudiendo acomodar mejor su agenda de estudio / evaluaciones.

- Al proponerse clases más extensas (de mayor duración) se podrán aprovechar esa oportunidad para trabajar más intensamente las problemáticas prácticas de las asignaturas, ejercicios de interés, evitándose las clases magistrales/ mayoritariamente expositivas.

Se presenta a continuación el cronograma propuesto:

<b>lunes 03/02/25</b>	<b>martes 04/02/25</b>	<b>miércoles 05/02/25</b>	<b>jueves 06/02/25</b>	<b>viernes 07/02/25</b>
ACTO	Contabilidad 2	Contabilidad 3	Contabilidad 4	Contabilidad 5
Contabilidad 1	IEUyE 1	IEUyE 2	IEUyE 3	
<b>lunes 10/02/25</b>	<b>martes 11/02/25</b>	<b>miércoles 12/02/25</b>	<b>jueves 13/02/25</b>	<b>viernes 14/02/25</b>
1° Parcial Contabilidad	Contabilidad 6	Contabilidad 7	IEUyE 5	1er Parcial IEUyE
1° Parcial Contabilidad	Matemática 1	Matemática 2		1er Parcial IEUyE
IEUyE 4				Matemática 3
<b>lunes 17/02/25</b>	<b>martes 18/02/25</b>	<b>miércoles 19/02/25</b>	<b>jueves 20/02/25</b>	<b>viernes 21/02/25</b>
Matemática 4	Matemática 5	1° Parcial Matemática	Matemática 6	Contabilidad 11
Contabilidad 8		1° Parcial Matemática	Contabilidad 10	
		Contabilidad 9	Muestra Contabilidad	
		Notas Contabilidad		
		Notas IEUyE		
<b>lunes 24/02/25</b>	<b>martes 25/02/25</b>	<b>miércoles 26/02/25</b>	<b>jueves 27/02/25</b>	<b>viernes 28/02/25</b>
2° Parcial Contabilidad	Matemática 8	Matemática 9	Matemática 10	Matemática 11
2° Parcial Contabilidad	IEUyE 6	IEUyE 7	IEUyE 8	
Matemática 7			Nota Matematica	
<b>lunes 03/03/25</b>	<b>martes 04/03/25</b>	<b>miércoles 05/03/25</b>	<b>jueves 06/03/25</b>	<b>viernes 07/03/25</b>
<b>FERIADO</b>	<b>FERIADO</b>	2° Parcial Matemática	IEUyE 10	IEUyE 11
<b>FERIADO</b>	<b>FERIADO</b>	2° Parcial Matemática	Muestra Contabilidad	
		IEUyE 9		
		Notas Contabilidad		
<b>lunes 10/03/25</b>	<b>martes 11/03/25</b>	<b>miércoles 12/03/25</b>	<b>jueves 13/03/25</b>	<b>viernes 14/03/25</b>
2do Parcial IEUyE	Repaso contabilidad	Recup. Integr. Contabilidad	Repaso Matemática	Recup. Integr. Matemática
2do Parcial IEUyE		Nota Matematica		
Notas IEUyE				
<b>lunes 17/03/25</b>	<b>martes 18/03/25</b>	<b>miércoles 19/03/25</b>	<b>jueves 20/03/25</b>	<b>viernes 21/03/25</b>
Repaso IEUyE	Recup. Integr. IEUyE	Muestra Contabilidad		
	Notas IEUyE	Nota Matematica		
	Notas Contabilidad			

Además, previo a las evaluaciones, cada materia coordinará instancias de consulta virtuales /

NO-2024-00649151-UNC-ME#FCE

presenciales que permitan salvar inquietudes de los/as estudiantes.

El desarrollo de las clases se propone en modalidad presencial, distribuidos en 9 comisiones por la mañana y 1 por la tarde, adicionando en cada turno una comisión virtual. En total se generarían 12 comisiones por materia, 10 por la mañana y 2 por la tarde/noche.

Tentativamente, la distribución horaria será la siguiente:

Turno mañana		Turno tarde / noche	
08:00 a 10:30	Materia 1	16:00 a 18:30	Materia 1
11:00 a 13:30	Materia 2	19:00 a 21:30	Materia 2

Las clases del cursado de verano deberán incluir actividades a desarrollar por los/las estudiantes de manera individual, pero priorizando la actividad en dúos o pequeños grupos. También será importante dar un espacio para que se realicen puestas en común con el uso de la pizarra. Una clase podría estructurarse, en términos generales, de la siguiente manera:

- Presentación del tema a abordar en el día por parte del equipo docente.
- Exposición conceptual o introducción temática. Esta exposición, así como la presentación, se apoyará en el uso de presentaciones multimedia, pizarra, etc.
- Actividades participativas con las y los estudiantes, de manera continua o fraccionada en diferentes momentos.
- Puesta en común, explicaciones del equipo docente, aclaraciones de dudas e inquietudes.
- Asignación de temáticas a reforzar, actividades domiciliarias, y casos de análisis.

También se propiciará que en algunas oportunidades se indiquen ejercicios, invitando a que los hagan de una clase a otra, constituyendo tales ejercicios un posible punto de partida para comenzar a trabajar la clase siguiente, sumando luego nuevos temas/ejercicios/actividades. El objetivo es que las/los estudiantes se lleven tarea que luego sean retomada, seguramente no todos/as la harán pero es una manera de que el docente pueda correrse de la explicación y recuperar lo trabajado por el/la estudiante.

Para las clases de consulta, se prevé combinar presencialidad física y remota. En estas clases además de responder las dudas que se presenten en esa instancia, se propondrán situaciones a modo de desafíos, ejercicios, ejemplos y actividades que despierten el interés de los y las estudiantes, con el propósito de apoyar los argumentos centrales de la temática a desarrollar, y se formularán preguntas que inviten a la reflexión activa y crítica a partir del aporte de los conocimientos de todo el grupo.

A diferencia de los ciclos anteriores, pero de manera coincidente con la experiencia 2024, los días que se prevén evaluaciones (que serán presenciales para todos los y las estudiantes) de alguna de las asignaturas, está previsto que se dicten clases de la otra materia que los y las estudiantes se encuentran cursando en ese momento. Este esquema busca acercar el Ciclo a lo que será luego el cursado en el transcurso del trayecto académico. Sin embargo, a modo de fomentar la participación, se llevará adelante de manera virtual, a contraturno, y aclarando de antemano cuáles serán los temas a abordar, para evitar retrasar el dictado en caso de que la asistencia no sea plena.

### **Redictado del Ciclo de Nivelación**

Tal como se viene realizando desde hace unos años, se ofrecerá un redictado de las asignaturas del ciclo de nivelación, para aquellos/as estudiantes que quedaron en condición de libre en alguna/s de la/s asignatura/s. Se prevé su dictado desde el 1 de abril al 13 de junio, con dos clases semanales de 1,5 horas para cada asignatura, de manera que la cantidad de horas de clases sea similar a las previstas en el dictado de verano. El cronograma que se propone es el siguiente:

	Abril	Mayo	Junio
Semana 1	Clase	Clase	Clase
Semana 2	Clase	Clase	Parcial 2
Semana 3	Clase	Clase	Recuperatorio / integrador
Semana 4	Parcial 1	Clase	

Para este redictado se espera ofrecer dos comisiones: una en horario mañana y otra en tarde-noche. En función de la cantidad de inscriptos, se prevé la posibilidad de que se dicten en formato de Cursado en Formato Combinado (CFC).

### **2. Equipos docentes**

Para cada una de las asignaturas que componen el Ciclo se mantendrá el esquema de un Coordinador de materia (Profesor Adjunto, DS) y docentes con cargo anual. De manera adicional, y dada la gran estacionalidad que presenta el Ciclo de Nivelación, se propondrá la cobertura de las comisiones adicionales, por un plazo de 3 meses.

En el año 2022, la Comisión Especial que se ocupó de revisar los aspectos centrales del Ciclo de Nivelación, detectó que una de las problemáticas de la propuesta, refería a la alta rotación de docentes, y la dificultad de mantener un régimen de trabajo de larga duración que esa problemática genera. En ese sentido, con ánimo de mejorar la retribución a la planta docente, y aumentar los incentivos para su consolidación, se propone sustituir los cargos de Profesor Ayudante B (DS), por su equivalente en cargos de Profesor Ayudante A (DS), en función del

NO-2024-00649151-UNC-ME#FCE

equivalente presupuestario.

Los cargos serán cubiertos de manera interina en un todo de acuerdo con las normativas vigentes. Actualmente el equipo docente anual se encuentra conformado de la siguiente manera:

Cargo	Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía	Introducción a la Contabilidad	Introducción a la Matemática
Coordinador	Luc, Melisa (en Licencia) Cubre: Bartolomei, Natalia	García, Gladys Susana	Ceballos Salas, María Valentina
Prof. Asistente	(Vacante)	Lencisa, Silvina	Olmos, Rodrigo
Prof. Asistente	Talamoni, Silvina	Berrino, Liliana Andrea	Atienza, Bárbara
Prof. Ayudante A	(Licencia de Talamoni, vacante por llamar)	Singh, Luis Roberto	Baraldi, Gladis Ruth
Prof. Ayudante A	Vreys, Sebastián	Wainstein, Jorge Daniel	Sanchez, Claudia Andrea
Prof. Ayudante A	Castillo, José	Aguero, Mario Federico	Cornejo, Roberto Antonio
Prof. Ayudante A	Frete, Andrés	Diaz, Cecilia del Valle	Concordano, Enzo Javier

A la fecha de elevación de la presente propuesta se encuentra en avance la cobertura interina de cargos vacantes anuales, como así también los concursos de aquellos cargos obtenidos interinamente. Oportunamente será necesario solicitar prórroga para cargos actualmente interinos y realizar el proceso de selección interna de los cargos temporales para las tres asignaturas.

A continuación se presentan las tareas específicas que corresponden según el cargo docente,

#### **PROFESORES ANUALES**

#### **Parciales / Recuperatorios / Integradores**

NO-2024-00649151-UNC-ME#FCE

- Elaboración de ejercicios / preguntas para las evaluaciones del dictado y redictado.
- Revisión de exámenes.
- Resolución / armado de modelos para la toma de parciales.
- Asistir a la recepción de evaluaciones parciales en el dictado estival.
- Corrección de parciales dictado estival.
- Asistir a la toma de parciales del redictado.
- Procesamiento de notas.
- Muestra de exámenes.

### **Material**

- Revisión del material de la asignatura (si es solicitado) - SOLO ASISTENTES
- Detección de errores / sugerencias para los ciclos posteriores.

### **Dictado de clases**

- Coordinar ejes temáticos con el resto del equipo docente.
- Planificación de clases.
- Apoyo en contenidos imprescindibles de la asignatura.
- Acompañamiento a docentes temporales.

### **Consultas**

- Atender horarios de consulta previos a los exámenes parciales y finales.

### **Turnos de exámenes**

En caso de ser requerido por la coordinación de la asignatura:

- Revisión de ejercicios.
- Elaboración de modelos de exámenes.
- Impresión de ejemplares.
- Asistencia en los turnos de exámenes en el año.
- Corrección de exámenes.

### **Aula virtual**

- Revisar foros e inquietudes en el aula virtual.
- Revisar material y / o actividades en el aula.

### **● PROF. AYUDANTES A - TEMPORALES**

### **Parciales / Recuperatorios / Integradores**

- Elaboración de ejercicios / preguntas para las evaluaciones.

- Asistir a la toma de cada instancia parcial en el dictado estival.
- Corrección de parciales dictado estival.
- Procesamiento de notas.
- Muestra de exámenes.

### **Material**

- Detección de errores / sugerencias para los ciclos posteriores.

### **Dictado de clases**

- Coordinar ejes temáticos con el resto del equipo docente.
- Planificación de clases.

### **Consultas**

- Dar horarios de consulta previo a los exámenes finales (si es necesario).

### **Turnos de exámenes**

- Asistencia en turno de febrero-marzo (De corresponder) - SOLO PROFESORES ASIGNADOS AL DICTADO ESTIVAL
- Asistencia en turno de julio - SOLO PROFESORES ASIGNADOS AL REDICTADO

### **Aula virtual**

- Revisar foros e inquietudes en el aula virtual.
- Revisar material y / o actividades en el aula (si es requerido).

A aquellos/as docentes asignados/as específicamente al Ciclo Anticipado, o al redictado, puede serles requerido colaborar en aspectos administrativos relacionados con ese dictado, en caso de ser necesario.

### ***Capacitación a los docentes.***

Atento a las modificaciones en las propuestas metodológicas, se ofrecerán capacitaciones organizadas por el comité coordinador y el Área de Formación Docente y Producción Educativa (FyPE). Adicionalmente, las asignaturas podrán llevar propuestas de capacitación específicas, si así lo disponen.

### **3. Materiales de estudio**

Los ***materiales de estudio*** para el año 2025 serán editados nuevamente por la Editorial Económicas. Atento a que se han producido ajustes en los contenidos de las asignaturas, se realizarán modificaciones, tomando como base la edición correspondiente al Ciclo de Nivelación 2024. A la fecha de presentar esta propuesta todos los materiales han sido entregados a la editorial y se encuentran en proceso de modificación y / o revisión. El material de matemática,

NO-2024-00649151-UNC-ME#FCE

sufrió más cambios en cuanto a su estructura y formato general.

Al igual que en los últimos años, cada dictado tendrá disponible su **aula virtual**. Para el caso del dictado tradicional, las mismas se encontrarán disponibles desde finales de diciembre del 2024, a fin de potenciar su uso y capitalizar el esfuerzo realizado por los equipos docentes en la elaboración de materiales, autoevaluaciones, resúmenes, etc.

Al igual que como se realizó para la edición 2024, será necesario poner a disposición los contenidos que se espera los y las estudiantes revisen de manera autogestionada en enero, tal como se detalló precedentemente.

Se procurará que la carga de estudiantes en la plataforma Moodle sea realizada antes de finalizar el año 2024 para aquellos ingresantes cuya preinscripción se realice en el mes de diciembre de 2024 y en el caso de la inscripción tardía, tengan accesibilidad inmediata al aula virtual. Durante los meses de octubre y noviembre, los equipos docentes de las asignaturas trabajarán en la puesta a punto de las aulas virtuales, con el acompañamiento de FyPE.

Para el dictado anticipado, como para el redictado, se trabajará con copias de las aulas originales, donde se canalizará el material, como así también dudas, interrogantes e inquietudes que puedan surgir. Dichas comunicaciones serán complementarias a otras instancias que prevé la Facultad (por ejemplo, la SAE, grupos de estudios del Centro de Estudiantes, comunicaciones del CECE, canales de discord, grupos de estudiantes, entre otros).

#### **4. Evaluaciones.**

Para el CN 2025 se propone el siguiente sistema de evaluación, a los fines de evaluar los aprendizajes, se proponen dos evaluaciones parciales y una integradora cuyo formato se definirá en cada asignatura. De acuerdo a los resultados obtenidos, se accederá a la condición de aprobado/regular/libre.

En total se receptorán tres evaluaciones por asignatura: las dos primeras parciales, la tercera evaluación es de recuperación parcial o integral de acuerdo al desempeño en las dos instancias anteriores. Se aprueba con 50 puntos. Las materias tienen promoción directa, obteniendo 60 puntos o más en las evaluaciones parciales.

Si en cada uno de los dos primeros parciales se obtienen al menos 60 puntos, se promociona la asignatura (el/la estudiante accede a la promoción directa).

Si se aprueba uno de los parciales con 60 puntos y no se asiste al otro o se desaprueba, se recupera el parcial ausente o desaprobado. Con 60 puntos en este recuperatorio, se aprueba la asignatura.

Si en ambos parciales se alcanza un puntaje entre 50 y 60 puntos, se regulariza la materia, debiendo rendir posteriormente el examen final en algunos de los turnos de examen

correspondientes. Se considera la posibilidad de que, habiendo aprobado uno de los parciales con 60 puntos o más y haber logrado entre 50 y 59 puntos en el otro, sin acceder al parcial de recuperación, se adquiere la regularidad en la materia. Si no se logra aprobar ninguno de los dos primeros parciales, el/la estudiante quedará en condición de libre.

Sin embargo, aquellos/as estudiantes que se encuentren en condición de libre o regular, tienen la opción de rendir una evaluación integral el mismo día del parcial de recuperación. Ese examen reviste las características de examen final de la materia, y se aprueba con 50 puntos, pudiendo tener alguna exigencia particular para su aprobación en el caso de los/as estudiantes libres.

Si se obtiene al menos 50 puntos en esta evaluación, se aprueba la asignatura. Caso contrario, mantendrá su condición inicial al momento de rendir (libre o regular, según sea el caso).

Se presenta a continuación un resumen de las condiciones presentadas precedentemente:

- Promoción: 60 o más puntos en 2 de los 3 parciales (parcial 1, parcial 2 o parcial recuperatorio). Materia aprobada. No debe rendir examen final.
- Regular: 50 o más puntos en 2 de los 3 exámenes parciales (parcial 1, parcial 2 o parcial recuperatorio). Debe rendir examen final regular.
- Libre: menos de 50 puntos en 2 de los 3 parciales (parcial 1, parcial 2 o parcial recuperatorio). Debe rendir examen final libre o recurrir a la asignatura.

El día del examen parcial recuperatorio, aquellos/as estudiantes que tengan definida ya su condición (regulares o libres) podrán rendir el examen integrador. El mismo se aprueba con 50 puntos, y reviste la condición de examen final.

Para la elaboración de las evaluaciones, cada asignatura definirá las características de las actividades y ejercicios que favorezcan la aptitud y capacidad para el desarrollo del razonamiento lógico, que muestren la apropiación de conocimientos y que permitan la interrelación de temáticas necesarias para el desarrollo de otras asignaturas. En todos los casos se considerarán los contenidos vertidos en los materiales y las aulas virtuales totalmente en línea con los respectivos programas de materia.

## 5. Comunicación, encuestas e informes

Quienes ingresan en el nivel universitario requieren de cierto período de adaptación, circunstancia en la que la información es esencial, por lo que resulta imperioso utilizar eficientemente, en tiempo y forma, todos los **recursos y canales digitales** con que cuenta la Institución.

Hay cuatro instancias claves donde se activan los canales informativos, a saber: la Muestra de

Carreras que organiza la UNC (primera semana de septiembre), en las Jornadas de Puertas Abiertas, en la semana de Inicio a la Vida Universitaria y en el Acto Inaugural.

En particular la **Jornada de Puertas Abiertas 2025** (FCE), ha sido establecida para el día 23 de octubre.

Por su parte, la Secretaría de Asuntos Estudiantiles ofrece información a través de sus canales de comunicación, en especial el e-correo, así como la Guía del Ingresante 2025 (<https://www.eco.unc.edu.ar/ingresantes/guia-para-ingresantes>).

Respecto a las encuestas, se mantendrá la encuesta que todos los años se implementa una vez finalizado el cursado destinada a indagar sobre las opiniones y pareceres de nuestros/as ingresantes. Asimismo se reiterará la encuesta a los equipos docentes, tal como se hiciera en el año 2022, 2023 y 2024. En esta edición se pondrá especial énfasis en los cambios implementados.

A los efectos de realizar un balance de los logros y detectar eventuales falencias, se redacta cada año el **informe final**, el que contiene la información sobre el desarrollo general del Curso y la participación de sus diferentes actores, los datos estadísticos respecto del rendimiento académico del estudiantado y toda otra cuestión que se considere relevante.

## 6. Presupuesto Anual

El presupuesto fue elaborado por la Secretaría de Administración de la Facultad, considerando el impacto presupuestario de las diversas actividades del CN. Se adjunta a este documento.

## 7. Otras instancias de articulación

Adicionalmente a lo presentado previamente, desde la Coordinación General del Ciclo de Nivelación, se ha puesto hincapié en fortalecer, o mejorar, aquellas instancias de articulación entre las Escuelas Secundarias y la Educación Superior, entendiendo que todas aquellas acciones que puedan reducir la brecha entre los conocimientos requeridos para el tránsito a la Vida Universitaria son deseables. En este sentido, se generó un programa de articulación, denominado "FCE con VOS" que incluye todas aquellas propuestas que pueden colaborar a este fin. Se prevé mantener este espacio y continuar generando instancias de articulación en esta dirección.

El programa FCE con VOS es un programa de articulación con las escuelas secundarias, generado en el marco del Ciclo de Nivelación de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE-UNC) tiene los siguientes objetivos:

- Acompañar en la transición a la educación superior.
- Identificar necesidades de los futuros/as ingresantes y posibles soluciones que pueda brindar la FCE
- Reducir la brecha que pueda existir entre sus condiciones iniciales y las esperadas.

- Acercar a los y las potenciales ingresantes a la Facultad de Ciencias Económicas con los conocimientos y habilidades que les serán requeridos en este trayecto.
- Potenciar las actividades que realiza la FCE con las Escuelas Secundarias.
- Estrechar vínculos con agentes claves.

La educación superior por lo general demanda un nivel más avanzado de estudio y nuevas responsabilidades académicas y personales, que – en muchos casos – se suman al desarraigo de su ciudad de origen. Este tipo de iniciativas, buscan que los y las ingresantes puedan familiarizarse con el entorno, los recursos disponibles, y establecer conexiones con sus compañeros/as y profesores.

Por otro lado, direccionar los esfuerzos en las necesidades concretas que identificamos en los/las ingresantes, podría mejorar su desempeño académico, y favorecer a la mayor permanencia en las carreras de grado seleccionadas.

En ese marco, se pensó una serie de acciones (no excluyentes) que se pueden implementar para el logro de estos objetivo:



#### **GENERAR UNA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN MATEMÁTICA.**

Generar un entorno virtual de diagnóstico, con contenidos pre universitarios para que los/as futuros/as ingresantes conozcan qué temas críticos les serán requeridos en el ciclo de nivelación y que deberían reforzar. Esta herramienta estaría disponible para todas las personas que quieran acceder, previa gestión de un usuario a través de un formulario.



**BRINDAR TUTORÍAS DIRECCIONADAS.** En función de los resultados obtenidos en el diagnóstico, programar tutorías de repaso (híbridas) para futuros/as ingresantes que quieran fortalecer contenidos en los cuales presentaron mayores dificultades. *Esta propuesta podría implementarse a partir de 2024, bajo el esquema de PINES ACADÉMICOS.*



**PROVEER INFORMACIÓN PARA DOCENTES DE LA ESCUELA SECUNDARIA.** Generar información de utilidad (de manera clara y concisa) para docentes de la Escuela Secundaria que quieran conocer la dinámica y los requisitos (institucionales, o académicos) propios del Ciclo de Nivelación.



**IDENTIFICAR ESCUELAS CLAVES.** Relevar en las bases de datos de la facultad las escuelas secundarias de las cuales provienen nuestros/as estudiantes de los últimos tres años.



**OFRECER MATERIAL A CONTACTOS DE REFERENCIA.** Coordinamos con la Editorial contar con 10 juegos del material (en este caso, 2023) para poder acercarlo a Instituciones que consideremos podrán darle un uso adecuado.



**ARTICULAR ACCIONES DE OTRAS ÁREAS DE LA FACULTAD.** Generar un dossier (digital o impreso) de contacto, e información útil (incluso, podría pensarse en visitas, o charlas direccionadas) en diferentes Instituciones de Educación Secundaria con las cuales la Facultad ya ha generado vínculos.

- o **PROYECTOS DE CSE.** Generar acciones para aprovechar los proyectos de Compromiso Social Estudiantil, como por ejemplo, las olimpiadas en ciencias económicas, o el programa Finanzas para la Vida Cotidiana, que entre todos incluyen más de 50 instituciones de Nivel Secundario.
- o **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.** El caso de los proyectos SECYT en la temática, o aquellos proyectos específicos (como los de JÓVENES EN CIENCIA) que puedan aportar información útil para mejorar el trayecto de los /las futuros ingresantes.
- o **ACCIONES DE DIFUSIÓN DE LA FACULTAD.** Acompañar las muestras de carreras, los ECOtours, visitas específicas.



Universidad Nacional de Córdoba  
2024

**Hoja Adicional de Firmas  
Nota Firma Ológrafa**

**Número:** NO-2024-00649151-UNC-ME#FCE

CORDOBA, CORDOBA  
Lunes 19 de Agosto de 2024

**Referencia:** Propuesta CN 2025

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 19 pagina/s.

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica,  
serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2024.08.19 13:26:49 -03'00'

Lisandro Cesar DI LEONARDO  
Auxiliar Administrativo  
Departamento Mesa de Entradas Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad Nacional de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad  
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de  
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2024.08.19 13:26:55 -03'00'