
Tipo de trayecto: Módulo

1. DENOMINACIÓN: LIDERAZGO DISRUPTIVO. INNOVACIÓN Y ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS DE PARADIGMA

2. DESTINATARIOS

Este trayecto formativo está diseñado para aquellas personas que cumplen actualmente o se proponen asumir tareas de liderazgo en entornos cambiantes y desafiantes razón por la cual necesitan adaptar sus estrategias de gestión y/o conducción para este contexto.

Quienes se desempeñen como responsables de proyectos con equipos de por lo menos 3 a 5 personas. Gerentes y mandos medios.

Profesionales en posiciones de liderazgo, emprendedores, personas en desarrollo de carrera y aquellos interesados en la formación continua.

3. REQUISITOS DE INGRESO

Los aspirantes a este trayecto deben ser mayores de 16 años, certificar el ciclo básico de nivel medio concluido y tener conocimientos básicos de manejo de herramientas de Office.

4. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Identificar el modelo de liderazgo que se requiere para llevar a cabo proyectos innovadores institucionales y sociales.

Interpretar información e identificar problemas utilizando marcos de investigación y priorización. (*frameworks*).

Aplicar la colaboración y la innovación en equipo a través herramientas de ideación y métodos sistémicos.

5. Competencias específicas a desarrollar por el estudiante

- Identificar el modelo de liderazgo requerido para llevar a cabo proyectos innovadores.
- Aplicar marcos metodológicos para comprender los cambios y adaptarse a ellos.
- Utilizar marcos de investigación y priorización para la resolución de problemas complejos y la generación de ideas innovadoras.
- Aplicar la colaboración y la innovación en equipo a través de técnicas de ideación y métodos sistémicos.

6. Justificación:

A aquellas personas a las que les toca liderar en organizaciones necesitan comprender la importancia de la innovación para que sus organizaciones no se vuelvan obsoletas.

“Estamos experimentando un cambio exponencial en nuestra sociedad y en tiempos de turbulencia, el mayor peligro no es la turbulencia en sí misma, sino actuar con la lógica de ayer.” Mara Provenzano (2021). Esta cita resalta la importancia de adaptarnos a entornos cambiantes y desafiantes. En el contexto actual, las personas se enfrentan a desafíos cada vez más complejos, donde la tecnología avanza exponencialmente y resulta agotador para aquellos que no logran adaptarse al ritmo de la sociedad actual.

El contenido de este trayecto formativo se enfoca en la incorporación de herramientas y el desarrollo de capacidades que permitan **liderar para el cambio**. Se enfoca en la comprensión de las nuevas tecnologías y su impacto en la sociedad. En un mundo en constante transformación, el liderazgo debe adaptarse, por lo que es fundamental comprender las necesidades emergentes y liderar de manera efectiva proyectos innovadores en entornos cambiantes.

En línea con esto, es importante alejarse de modelos de pensamiento obsoletos y rígidos, y adoptar un enfoque de liderazgo disruptivo para abordar los desafíos emergentes, abandonando la concepción del líder como alguien que tiene todas las respuestas y adoptando una mentalidad de hacer las mejores preguntas, buscando incentivar una mentalidad de crecimiento y aprendizaje continuo y ubicuo.

Esta propuesta de formación está diseñada para aportar a los participantes a comprender y adaptarse a los cambios de paradigma, al tiempo que desarrollan habilidades de liderazgo necesarias para abordar desafíos complejos. A lo largo del programa, exploramos la comprensión del cambio, el análisis de problemas y la creación de soluciones a modo de prototipo, no en estadio final. Además, se fomentará un modelo de liderazgo inclusivo que tenga en cuenta el impacto de las tecnologías exponenciales en nuestra vida cotidiana y reconozca que las personas deben ser el foco del diseño de cualquier proyecto. Promoveremos la inspiración y la colaboración entre los participantes, generando soluciones centradas en el usuario y fomentando el pensamiento sistémico.

7. Pertinencia de su dictado en Campus Norte:

Esta propuesta es adecuada a la lógica y sentido educativo de Campus Norte, ya que representa una oportunidad de capacitación actual, ágil, inclusiva y enfocada en el desarrollo de competencias clave para la transformación del perfil de los mandos medios y superiores de organizaciones públicas y privadas. El enfoque de enseñanza centrado en los aspectos procedimentales claves de esta metodología ha sido diseñado para que los participantes adquieran competencias que les permitan ejercer un liderazgo disruptivo, capaz de generar cambios significativos dentro de las organizaciones y guiar equipos hacia la consecución de objetivos de manera innovadora.

Esta oferta educativa corresponde al área de desarrollo de habilidades socioemocionales, por lo que se ha centrado en abordar problemáticas relacionadas con la mejora de la calidad de liderazgo en las organizaciones, alineándose con otras propuestas académicas de Campus Norte UNC.

Este tipo de formación brinda a los participantes conocimientos y herramientas aplicables a corto plazo en sus contextos laborales, facilitando no solo el mejor desempeño personal, sino también el de las personas a su cargo. El impacto de un liderazgo disruptivo, que desafía el statu quo y fomenta la innovación, se replica en el desarrollo socioeconómico de las instituciones y organizaciones, contribuyendo de manera directa al crecimiento territorial.

8. Estructura

Esta propuesta está organizada en cuatro unidades temáticas, que se dictarán en 4 encuentros virtuales sincrónicos de 4 horas cada uno. El primer encuentro requiere que la/os interesados se dispongan a cumplir con una actividad virtual asincrónica de lectura y trabajo autónomo de una duración estimada de 1 hora. Se espera que el estudiante complete este módulo con una dedicación total de 24 horas.

9. Contenidos mínimos de cada unidad:

1. Cambio de paradigma

Liderazgo disruptivo y su importancia. Significado de cambio de paradigma y el salto exponencial, su impacto en la mentalidad de las personas y la transformación de la sociedad.

De qué hablamos cuando hablamos de construcción de significado, que tipos de significados existen. Significado 3.0. Industria 4.0 y el requerimiento de un nuevo liderazgo.

Trabajo con equipos multidisciplinares y claves para dar feedback.

2. Autoliderazgo

Conceptos fundamentales del pensamiento lateral y el pensamiento lineal y su aplicación a la toma de decisiones para abordar desafíos complejos y encontrar soluciones efectivas. Técnicas implicadas. Marcos metodológicos para comprender y aprender de las experiencias pasadas ("Look Back, Look Forward").

3. Mindset de crecimiento

Modelos de liderazgo que fomentan el crecimiento personal y profesional. Autenticidad, vulnerabilidad, empatía y conexión humana. Gestión de los miedos y la adversidad. Cultura de aprendizaje y desarrollo.

4. Convertir problemas complejos en desafíos solucionables

Cómo convertir problemas complejos en desafíos solucionables. Metodología de diseño doble diamante. Herramientas de ideación y prototipado rápido: brainstorming, el mapa de empatía, el prototipado rápido y los ciclos de iteración y su uso en el proceso de diseño para obtener retroalimentación temprana y mejorar nuestras soluciones.

Canvas de resolución ágil de problemas: análisis de los actores, generación de ideas, selección y desarrollo de conceptos, prototipado y elevator pitch.

10. Modalidad de cursado:

La propuesta está diseñada con metodología de e-learning. Para ello, se utilizará una metodología de clase inversa, entornos personales de aprendizaje, material interactivo, actividades en aula virtual, exposiciones teóricas magistrales en unidades breves, grupos de trabajo, foros, sesiones de brainstorming, debates, puestas en escena y role-playing. La implementación de estas técnicas y estrategias para estimular la creatividad y generar ideas innovadoras, como el pensamiento inverso, el juego de roles y la analogía.

11. Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos

Semana	Temas	Carga horaria (h)	
		Lectiva	Trabajo autónomo
1	Cambio de paradigma	4	2
2	Autoliderazgo	4	2
3	Mindset de crecimiento	4	2

4	Convertir problemas complejos en desafíos solucionables	4	2
	Total	16	8
	Carga Horaria Total:	24	
	Total de Créditos Académicos (a completar por campus norte)	0.96	

12. Nómina de equipo directivo y de docentes y CV nominal de cada uno

Nombre/s	Apellido/s	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta en la propuesta
Mara	Provenzano	21950459	mara.provenzano@gmail.com		

13. Modalidades de evaluación (parcial y final)

En consonancia con la metodología de enseñanza de esta propuesta para la validación de los aprendizajes se implementará el enfoque de evaluación formativa la cual permite apreciar durante el proceso de enseñanza los logros de los participantes favoreciendo el trabajo colaborativo y la retroalimentación.

La evaluación final se implementará por medio de una estrategia evaluativa vivencial e integradora a la que se espera que den solución aplicando las claves, métodos y estrategias desarrolladas en el trayecto.

A fin de dejar constancia de los logros de aprendizaje de los participantes en el trayecto se ha construido una rúbrica con los indicadores adecuados a los objetivos de esta propuesta formativa que permitirá a cada participante valorar su proceso de aprendizaje y al docente dejar registro de las valoraciones durante el proceso y al final del trayecto.

		Niveles de Logro		
	Indicadores de Aprendizaje	Logrado	En proceso de logro	Sin logros apreciables

Aspectos cognitivos	Comprende los contenidos. Identifica problemas. Identifica actores implicados. Reconoce modelos de trabajo colaborativo.			
Aspectos Procedimentales	Resolución estratégica de casos. Re posicionamiento respecto del resto de los actores. Centralidad del usuario en la resolución del caso. Aplicación de marcos metodológicos.			
Aspectos Actitudinales:	Participación Empatía Creatividad			

14. Requisitos de aprobación:

Asistencia y aprobación del 100% de las actividades presenciales y aprobación del trabajo integrador final.

La escala de valores de evaluación será aprobado /desaprobado.

15. Bibliografía:

Brown, B. (2018). *Dare to lead: Brave work. Tough conversations. Whole hearts*. Random House.

DiGiovanni, J. M. (2019). *Stop talking start asking: 27 questions to shift the culture of your organization*. Rock River Publishing.

Kotler, S., & Wheal, J. (2017). *Stealing fire*. Dey Street Books.

Kotler, S. (2021). *The art of impossible: A peak performance primer*. Harper Wave.

Moss, J. (2020). *The burnout epidemic*. Threshold Editions.

Seelig, T. (2012). *InGenius: A crash course on creativity*. HarperOne.

Sloan, P. (2010). *The leader's guide to lateral thinking skills*. Kogan Page.

Taleb, N. N. (2012). *Antifrágil: Las cosas que se benefician del desorden*. Paidós.

Ulrich, K. T. (2009). *Innovation tournaments: Creating and selecting exceptional opportunities*. Harvard Business Press.

Wasmund, S., & Newton, R. (2011). *Stop talking, start doing: A kick in the pants in six parts*. Wiley.

Wheal, J. (2021). *Recapture the rapture: Rethinking God, sex, and death in a world that's lost its mind*. HarperOne.

16. Cupo

Para el dictado de este trayecto garantizando una óptima dinámica de trabajo el cupo mínimo es de 10 participantes y máximo de 25 personas.

17. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.

Se requiere manejo de recursos básicos de PC, navegadores y dispositivos móviles. Se recomienda contar con un dispositivo de escritorio o portátil con buena conectividad, que permita mantener una videollamada y acceder a sitios web para realizar las actividades programadas.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxxx

ha finalizado el módulo

LIDERAZGO DISRUPTIVO. INNOVACIÓN Y ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS DE PARADIGMA

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de cuarenta 24 horas reloj,

equivalente a 0.96 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica la demostración de las siguientes competencias:

Identifica el modelo de liderazgo requerido para llevar a cabo proyectos innovadores.

Aplica marcos metodológicos para comprender los cambios y adaptarse a ellos.

Utiliza marcos de investigación y priorización para la resolución de problemas complejos y la generación de ideas innovadoras.

Aplica la colaboración y la innovación en equipo a través de técnicas de ideación y métodos sistémicos.

Córdoba, ... de de 2024

Firma Directora Académica

Firma Prorector