

Potenciando nuestra formación académica/científica desde SYPA

Profesora Responsable: Lic. María Laura David.

Profesora Coordinadora: Lic. Verónica Flores.

Tipo de actividad: curso.

Modalidad: Presencial e híbrida.

Carga horaria: 14 horas presenciales más 26 horas de actividades asincrónicas. Total: 40 horas.

Duración: 4 meses. Se realizarán 7 encuentros presenciales de 2 horas cada uno. Se presenta un cronograma detallado de actividades al finalizar la presente propuesta.

Destinatarios: Profesores y adscriptos de la cátedra de SYPA de la FCE.

Orientación: Administración.

Nivel: Intermedio.

Fundamentación

La cátedra desde hace muchos años trabaja para robustecer sus pilares de docencia y práctica profesional, sin embargo, no ha realizado el mismo esfuerzo sobre el pilar de la investigación científica. Si bien, la cátedra siempre tiene presencia en diferentes congresos y jornadas, participando con ponencias y posters, estos resultan ser producto de esfuerzos espasmódicos del equipo de trabajo y no el resultado de un trabajo sistemático de investigación.

Se propone, por lo tanto, realizar una planificación a largo plazo que permita fortalecer el pilar de investigación. Para ello, se plantea como objetivo a mediano plazo, impulsar líneas de investigación desde la cátedra y radicadas en el Instituto de Administración como una manera de responder al nuevo Régimen de Perfiles Docentes para cargos con dedicación exclusiva y semiexclusiva. Además, con esto

se procura atender a dos de los objetivos generales del Plan de Estudio que tienen que ver con el desarrollo de autonomía personal y familiarización con la metodología del pensamiento científico.

Para alcanzar este objetivo, consideramos importante desandar este camino, cumpliendo paulatinamente otras metas que tienen que ver con homogeneizar el conocimiento teórico y práctico que se tiene sobre investigación y fortalecer en equipo el trabajo que se desarrolla para participar con ponencias en Congresos. Los docentes de la cátedra, están habituados (en su mayoría) a participar con ponencias y póster en los congresos, pero no estamos habituados a hacer participar a nuestros estudiantes. Presentar trabajos en congresos, no es similar a trabajar en líneas de investigación. Por lo tanto, se propone un plan de capacitación destinado a formar a los profesores, adscritos y estudiantes (que ya hayan aprobado la materia) en conceptos centrales de la investigación científica y comprender la diferencia con presentar ponencias en congresos.

Objetivo general

Adquirir y homogeneizar el conocimiento teórico y práctico sobre la investigación científica a fin de sentar las bases que permitirán al equipo de SYPA construir una línea de investigación enmarcada en algún Proyecto Estimular y/o Formar, financiados por la Secretaría de Ciencia y Técnica (SeCyT) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC)

Objetivos específicos:

- Comprender las diferencias entre desarrollar líneas de investigación desde la cátedra de SYPA y participar con ponencias en congresos para comprender las implicancias de cada una en la carrera académica.
- Construir una base de conocimiento teórico sobre investigación para realizar proyectos de investigación desde la cátedra.
- Comprender las características y particularidades de presentar ponencias y posters en congresos académicos a fin de sistematizar el desarrollo de ponencias y fortalecer la carrera académica.

Metodología de trabajo

Se realizarán 7 encuentros presenciales de dos horas cada uno, totalizando 14 horas presenciales. Cada uno de los encuentros tendrá un desarrollo teórico a realizar y cada encuentro terminará con una actividad a realizar por parte del equipo de trabajo, que será seguido y evaluado por la profesora responsable y la profesora coordinadora de la capacitación. Estas actividades asincrónicas, se estiman en un mínimo de 26 horas, por lo tanto, la carga horaria sincrónica y asincrónica será de 40 horas.

Se procura que el desarrollo de estas actividades se realicen bajo una metodología ágil, a partir de la cual, se irán iterando cada quince días los productos obtenidos por los equipos de trabajo. De esta manera, se busca capitalizar los aprendizajes que se trabajaron en la capacitación interna del año 2023 titulado *Ciclo de Capacitación Interna de SYPA, con metodología ágil* e incorporado al Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente. El temario detallado de cada encuentro, se visualiza en el ítem “cronograma de actividades”.

Evaluación

Cada uno de los encuentros tiene prevista la realización de diferentes actividades que los grupos de trabajo desarrollarán en las semanas de trabajo asincrónico. En estas semanas, las profesoras responsable y coordinadora, realizarán un seguimiento del trabajo realizado por cada uno de los miembros del equipo e irán registrando su participación y producción. Se espera en estas semanas hacer un seguimiento cercano que permita ir retroalimentando y orientando a los equipos para la obtención del resultado final que es la elaboración de una ponencia para ser presentada en el año 2025 en algún congreso académico. Al terminar la capacitación, las Profesoras Responsable y Coordinadora harán una corrección final que junto al seguimiento de cada integrante, generarán una calificación individual de cada participante que dará la condición final de aprobado o desaprobado. Por

último, se exige una asistencia superior al 80% de los encuentros híbridos pactados, para acceder a la condición de aprobado.

Participantes

Todos los integrantes de la cátedra, tanto docentes como adscriptos y estudiantes con la materia aprobada que deseen participar en la confección de las ponencias. No es un curso pensado para otras personas que no estén vinculadas a la cátedra.

Cronograma de actividades

El cronograma de encuentros, temas a desarrollar, objetivos perseguido en cada encuentro, actividad a realizar y fecha de entrega de actividades se visualiza en la siguiente tabla.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SYPA 2024
Potenciando nuestra formación académica/científica desde SYPA

N°	Fecha del encuentro	Contenido del encuentro	Objetivo del encuentro	Actividad a realizar de manera asincrónica	Fecha de entrega de la actividad
1	miércoles, 18 septiembre 2024	Nueva reglamentación de Perfiles, la Selección Interna, los Concursos y la Carrera Docente. Los proyectos de investigación financiados por SeCyT (Estimular, Formar y consolidar). Funciones y responsabilidades del Instituto de Administración. La participación en Congresos con poster y ponencias.	Entender las particularidades de hacer carrera docente a fin de poder diseñar adecuadamente el camino a transitar.	Actividad 1- Revisar el propio SIGEVA y hacer preguntas sobre cómo se cargan los datos	miércoles, 25 septiembre 2024
	25/9 al 2/10	Tratar de dar respuestas a las preguntas enviadas sobre SIGEVA para trabajarlo en el encuentro del miércoles 2 de octubre			

2	miércoles, 02 octubre 2024	<p>Metodología de Investigación: tipos de investigación. Estrategias metodológicas: cuantitativa, cualitativa, mixta. El método de caso. Fuentes de información y técnicas de recolección y análisis de datos. La construcción de un proyecto de investigación y la estructura base de ponencias en los congresos (ADENAG, Villa María, etc.). Similitudes y diferencias. Dar respuesta a las preguntas que se hicieron de SIGEVA y seguir investigando sobre aquellas preguntas sobre las cuales no se obtuvieron respuestas.</p>	<p>Tener una comprensión amplia de lo que implica realizar investigación a fin de ser capaces de diseñar sus propios proyectos de investigación. Comprender cómo desde el trabajo que hacemos en SYPA podemos participar en Congresos para cumplir con nuestras exigencias de carrera docente y fortalecer nuestra formación académica.</p>	<p>Actividad 2: Conformarse en equipo de trabajo de 4 personas. Pensar en diferentes temas de investigación que surge del contenido del programa de SYPA y hacer una pequeña descripción de cómo lo abordarían a cada uno. De esos temas, elegir uno para participar en algún Congreso en el año 2025. Preparar una placa para explicar al equipo las decisiones que tomaron y por dónde irán durante este desarrollo.</p>	miércoles, 16 octubre 2024
2/10 al 16/10		Seguimiento a los diferentes equipos para ayudar y asistir ante consultas.			
3	miércoles, 16 octubre 2024	<p>El estudio exploratorio bibliográfico: el marco teórico de una investigación. La búsqueda bibliográfica y las revistas científicas. Las normas APA. La redacción de textos científicos.</p>	<p>Conocer las exigencias científicas de desarrollar un marco teórico para lograr una construcción personal que aporte conocimiento a la comunidad científica.</p>	<p>Actividad 3: Empezar a construir una ponencia para participar en un Congreso en 2025. Elegir un Congreso en el que se desee</p>	miércoles, 23 octubre 2024

				participar, buscar la estructura de ponencia solicitada y empezar a armar el esqueleto de la ponencia para comenzar a escribir.	
	16/10 al 23/10	Seguimiento a los diferentes equipos para ayudar y asistir ante consultas.			
4	miércoles, 23 octubre 2024	El estudio descriptivo: La construcción y desarrollo del estudio descriptivo y su coherencia con los objetivos de la investigación.	Identificar las etapas de un estudio descriptivo para lograr un trabajo de campo que permita responder a las preguntas de investigación.	Actividad 4: Escribir la introducción, marco teórico y metodología de la ponencia (o los puntos similares que se solicitan para la construcción de la ponencia en el Congreso seleccionado)	miércoles, 06 noviembre 2024
	23/10 al 6/11	Seguimiento a los diferentes equipos para ayudar y asistir ante consultas.			
5	miércoles, 06 noviembre 2024	La construcción y desarrollo de propuestas o lineamientos de cambio y su coherencia con los objetivos de la investigación y el estudio descriptivo realizado.	Ser capaces de construir las propuestas que permitan resolver los objetivos de investigación.	Actividad 5: Escribir el desarrollo, conclusión y terminar las referencias y el formato final (o los puntos similares que se solicitan para la construcción de la ponencia en el Congreso seleccionado)	miércoles, 20 noviembre 2024

	6/11 al 20/11	Seguimiento a los diferentes equipos para ayudar y asistir ante consultas.			
6	miércoles, 20 noviembre 2024	La utilización de los trabajos de campo de SyPA como base de datos para la investigación. La construcción de proyectos de investigación.	Identificar las diferentes posibilidades de investigación que pueden desarrollarse a partir de la base de datos de trabajos de campo realizados.	Actividad 6: Realizar los ajustes necesarios a la ponencia desarrollada para presentarla al comité evaluador y realizar la presentación visual de la ponencia	miércoles, 04 diciembre 2024
	20/11 al 4/12	Seguimiento a los diferentes equipos para ayudar y asistir ante consultas.			
7	miércoles, 04 diciembre 2024	Presentación de los trabajos realizados por equipo	Realizar una presentación visual de la ponencia trabajada para recibir una retroalimentación de sus pares		
	4/12 al 18/12	Evaluación de los trabajos presentados y devolución del comité evaluador			