

EX-2024-00808969- -UNC-ME#FP

ANEXO I

A) Título de la actividad:

EL ENFOQUE SOMÁTICO EN EL CUIDADO DE LA SALUD

Tipo de Actividad: **Conversatorio**

Fundamentación de la propuesta:

El pensamiento abstracto nos permite y facilita la investigación, el análisis, la organización del conocimiento, la creación de estructuras y marcos teóricos. Todo ello viene a orientarnos en nuestra toma de decisiones y posicionamientos, pero no son las únicas fuentes de conocimiento (Rosnay, 1975).

Lo somático, el pensamiento corporal, nos permite gozar de todo lo anterior sin desvincularnos de la experiencia presente. Ayudándonos a poner, con máxima eficacia, el conocimiento que manejamos al servicio de los asuntos que queremos atender o resolver (Tolja, 2005).

En los años 90, el neurólogo Antonio Damasio introduce el término *marcador somático*. Lo que dará inicio, dentro del mundo occidental, a una corriente que empieza a repensar el conocimiento establecido bajo una nueva óptica que no contempla la separación entre cuerpo y mente.

Al día de hoy, el hecho de que el cuerpo y las emociones están inevitablemente entrelazados (Pert, C. 2010) es algo ya reconocido por la ciencia y forma parte también del saber popular.

Y ya estamos dando un nuevo paso: el comprender la participación del cuerpo en los procesos cognitivos (Tsakiris, M., de Preester, H., 2022).

El reto ahora es ser capaces de tejer la información que proviene del pensamiento abstracto con la información que viene del pensamiento corporal, que incluye aquella que el neocórtex no es capaz de manejar.

La actividad que proponemos es una puesta en práctica de este proceso que consta de 3 fases:

1. Experiencia corporal perceptiva para la recogida de la información no consciente sobre el tema que nos ocupa.
2. Narración de la experiencia en palabra escrita para la toma de conciencia y organización de la información rescatada.
3. Puesta en común reflexiva en torno al conocimiento y posicionamiento sobre el tema que nos ocupa, en vínculo con las informaciones que han surgido de cada experiencia.

Esta metodología para la generación colectiva de conocimiento arraigado en la experiencia fue creada por Tere Puig, como evolución de la propuesta metodológica del Dr. Tolja para el aprendizaje experiencial de la Anatomía. Y evalúa su eficacia

EX-2024-00808969- -UNC-ME#FP

ANEXO I

desde el año 2008, a través de seminarios y talleres impartidos a profesionales de los ámbitos educativos, sanitarios y terapéuticos.

Objetivos Generales / Específicos:

En este conversatorio, en relación con el cuidado de la salud, convocamos a lo que llamamos el diálogo arraigado en la experiencia.

Juntos repensaremos el conocimiento que habitualmente manejamos, tanto los profesionales de la salud como las personas que acudimos a ellos.

Y lo haremos desde el enfoque somático: invitando también al diálogo y al conocimiento que albergan los cuerpos.

A partir de sencillas prácticas somáticas, pensaremos corporalmente sobre:

¿Qué significa estar sano?

¿Qué requiere una persona que ha perdido la salud?

¿Cómo decidir la estrategia de acompañamiento a una persona que ha perdido la salud?

Cabe decir que quien facilita el conversatorio no tiene respuestas que ofrecer a estas preguntas.

Su función es la de facilitar herramientas para que todos los participantes accedan a lo que saben y que no saben que saben.

Este será un espacio en el que emergerá el conocimiento que los cuerpos han albergado a lo largo de sus trayectorias profesionales y vitales. Será un tiempo para empezar a hacer consciente el conocimiento de uno, ordenarlo y tejerlo con el de otros.

Responsables

Función del Equipo	Nombre y Apellido	DNI
Responsable Académico	German Casetta	25449730
Responsable Administrativo	Iara Amira Sleiman	27221567
Responsable Administrativo	Natalia Beatriz Nuñez	32368108

Conformación del equipo de trabajo

Función	Nombre y Apellido	DNI	Carga Horaria
Expositora	Iara Amira Sleiman	27221567	4 horas
Expositora	Natalia Beatriz Nuñez	32368108	4 horas

EX-2024-00808969- -UNC-ME#FP

ANEXO I

Expositora Invitada	Tere Puig Calzadilla	46233629H	4 horas
Expositora	Nadia Belen Estrella	34497236	4 horas
Comité Organizador	Iara Amira Sleiman	27221567	4 horas
Comité Organizador	Natalia Beatriz Nuñez	32368108	4 horas

Carga horaria total de la actividad (horas reloj): 4

Destinatarios: Público en general.

Modalidad de Dictado: Presencial

Programa / Descripción de la/s actividad/es

MODULO 1.

El enfoque somático en el cuidado de la salud:

Expositora Invitada: Tere Puig

MODULO 2.

Experiencias personales/colectivas vinculadas a la exploración somática activa:

Expositoras: Iara Amira Sleiman. Natalia Beatriz Nuñez. Nadia Belen Estrella

Bibliografía de referencia (Citar de acuerdo a normas de referencias APA)

Damasio, A. (2002) *El error de descartes*, Ed. Booket.

Damasio, A. (2023) *Sentir y saber*, Ed. Booket.

de Rosnay, J. (1975) *Le macroscope*, Ed. du Seuil.

Pert, C. (2010) *Molecules of Emotion: The Science Behind Mind-Body Medicine*, Scribner.

Tolja, J., Speciani, F. (2005) *Pensar con el cuerpo*, Ed. RBA.

Tsakiris, M., de Preester, H. (2022) *The Interoceptive Mind: From Homeostasis to Awareness*, OUP Oxford.

Puig, Tere. El enfoque somático en el cuidado de la salud en <https://elpuntodevistadelcuerpo.com/enfoque-somatico-salud/>.



Universidad Nacional de Córdoba
2024

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: Anexo_EL ENFOQUE SOMÁTICO EN EL CUIDADO DE LA SALUD

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.