

Administração Central
Área de Gestão de Parcerias e Convênios - AGPC

ANEXO I: PLAN DE TRABAJO

Nombre del Proyecto: Cronograma de Actividades para la Internacionalización y Movilidad de estudiantes, docentes y personal técnico-administrativo del Centro Estatal de Educación Tecnológica Paula Souza (CEETEPS) y Universidad Nacional de Córdoba.

Unidad Proponente: Oficina de Relaciones Internacionales - ARIinter

Gerente del Centro Estatal Paula Souza de Educación Tecnológica: Marta Iglesia Farrero - Asesora de Relaciones Internacionales (ARIinter - CEETEPS).

Gestor do Acordo Dra. Elena del Carmen Pérez – Prosecretaria de Relaciones de la Universidad Nacional de Córdoba.

I – JUSTIFICACIÓN:

La internacionalización académica es reconocida como una expresión de la globalización contemporánea. Históricamente, las políticas educativas para fomentar la internacionalización de las instituciones y la promoción del intercambio se fortalecieron en el período posterior a la Segunda Guerra Mundial. El propósito de estas acciones de internacionalización en la década de 1940 fue promover la recuperación de los países a través del diálogo científico entre instituciones.

El impulso para fortalecer las relaciones internacionales ha colaborado con los diálogos de regiones y países de todo el mundo. En América del Sur, la creación del Mercosur (1991) proporcionó una serie de acciones con el propósito de apoyar la cooperación entre instituciones académicas. Las prácticas de internacionalización de los estudiantes en Brasil han cobrado un nuevo impulso en la primera década del siglo XXI. Las instituciones públicas y privadas nacionales han incrementado este flujo de cooperación internacional, con el objetivo de profundizar los intercambios científicos en las diversas áreas del conocimiento en las ciencias humanas, biológicas y exactas. Estas prácticas de internacionalización están en consonancia con las acciones políticas, económicas y culturales del mundo globalizado.

Promover la internacionalización es contribuir a la enseñanza, investigación y extensión del CEETEPS, así como posibilitar el enriquecimiento de la formación de los estudiantes, al permitirles desarrollar durante el proceso de intercambio habilidades y competencias, valores y actitudes que apuntan a romper las barreras culturales, el

intercambio de experiencias y experiencias, así como el contacto con teorías y producciones científicas distintas del lugar social de formación del estudiante/docente. El trabajo de internacionalización en el Centro Paula Souza se convierte en un desafío debido al tamaño de su estructura, que atiende a más de 316 mil alumnos en las 228 Escuelas Técnicas y 77 Facultades de Tecnología. Para dar respuesta a esta demanda, las acciones de cooperación internacional han trabajado para incrementar el número de acuerdos y analizar dos programas/ con instituciones que están en consonancia con las prácticas educativas de autarquía.

En este sentido, con más de 400 años de existencia, la Universidad Nacional de Córdoba es un establecimiento de enseñanza e investigación universitaria de carácter público. De acuerdo con el artículo 2 del Estatuto Universitario, la Universidad Nacional de Córdoba tiene entre sus fines: a) La educación plena de la persona humana; b) La formación profesional y técnica, la promoción de la investigación científica, el elevado y libre desarrollo de la cultura y la efectiva integración del hombre en su comunidad, dentro de un régimen de autonomía y de convivencia democrática entre profesores, estudiantes y graduados; c) La difusión del saber superior entre todas las capas de la población mediante adecuados programas de extensión cultural; d) Promover la actuación del universitario en el seno del pueblo al que pertenece, y destacar su sensibilidad para los problemas de su época y las soluciones de los mismos; e) Proyectar su atención permanente sobre los grandes problemas y necesidades de la vida nacional, y colaborar desinteresadamente en su esclarecimiento y solución. Además, la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) tiene una población estudiantil de aproximadamente 180 mil estudiantes. Físicamente ocupa una superficie de 11,5 millones de metros cuadrados, de los cuales 1,37 millones se encuentran en la ciudad de Córdoba y el resto en el interior de la provincia de Córdoba. La superficie cubierta supera los 411 mil metros cuadrados. Distribuida entre la Ciudad Universitaria y el Centro Histórico de Córdoba, la UNC -también llamada Casa de Trejo- cuenta con 15 facultades, dos colegios secundarios, 145 centros e institutos de investigación, 25 bibliotecas, 20 museos, un laboratorio de hemoderivados, dos hospitales, un banco de sangre, dos observatorios astronómicos, una reserva natural, dos incubadoras de empresas².

Este proyecto está alineado con estas acciones, ya que busca emprender el desarrollo de actividades académicas, científicas y tecnológicas entre el Centro Estadual Paula Souza de Educación Tecnológica y Universidad Nacional de Córdoba, contando con el hecho de que ambas instituciones comparten principios científicos y académicos que se dedican a la formación de un espacio de diálogo, a través del intercambio de estudiantes y docentes, y la cooperación en docencia e investigación.

II - DEL OBJETIVO A EJECUTAR

2.1. Objetivo General:

Promover el intercambio de conocimientos científicos y académicos entre los miembros del estudiantado y profesorado de ambas instituciones, centrándose en las

acciones que se llevan a cabo en la Universidad Nacional de Córdoba.

2.2. Objetivos Específicos:

- 2.2.1.** Dirigir las actividades de estudiantes y profesores con el fin de establecer metas y monitorear el desempeño de los intercambios de conocimiento entre instituciones.
- 2.2.2.** Fomentar la investigación conjunta y la participación de profesores en congresos y otras actividades ofrecidas por las instituciones, en las modalidades presencial y virtual, con la presentación de trabajos científicos para que los intercambios académicos se den en el ámbito de la investigación internacional.
- 2.2.3.** Medir y evaluar el impacto de estas acciones a través de entrevistas y/o encuestas a los participantes del programa.

2.3 INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

2.3.1. Cada participante puede enviar 02 (dos) estudiantes por semestre durante la vigencia de este acuerdo, a menos que este número cambie de mutuo acuerdo. Ante la posibilidad de un desequilibrio en el número de estudiantes de intercambio, ambas partes revisarán el programa anualmente y, si es necesario, ajustarán el número de estudiantes durante la duración del convenio.

2.3.2. El intercambio de estudiantes de grado se realizará normalmente por un período de uno o dos semestres y por no más de un año académico sin pagar tasas de matrícula institucional en la institución de destino. Todas las demás tarifas, como viajes, alojamiento, comida, transporte, seguro u otros costos que surjan de la participación en el programa de intercambio, son responsabilidad exclusiva del estudiante visitante. Es un requisito indispensable para el intercambio adquirir un seguro de salud y de vida con cobertura total durante todo el período del intercambio.

2.3.3. Los estudiantes de intercambio deben haber completado un mínimo de un año de estudio o dos semestres de tiempo completo en la institución de origen para ser elegibles para postularse a la institución anfitriona, donde también deben cumplir con los requisitos previos necesarios del curso.

2.3.4. Los estudiantes de intercambio serán seleccionados de acuerdo con los procedimientos establecidos por la respectiva institución de origen, sin embargo, cada institución se compromete a proporcionar a la institución de acogida los planes de estudio, certificados de estudios y otra documentación pertinente correspondiente a cada estudiante seleccionado.

2.3.5. Los estándares académicos para los estudiantes de intercambio serán determinados por la institución anfitriona. La institución anfitriona conservará el

derecho de admisión y podrá rechazar a cualquier solicitante cuyos requisitos académicos o lingüísticos para participar en el programa no se consideren apropiados o convenientes.

2.3.6. Los mismos derechos, privilegios y deberes de los estudiantes regulares de la institución anfitriona se otorgarán a los estudiantes de intercambio.

2.3.7. El reconocimiento de la labor académica realizada por el estudiante durante el periodo de intercambio quedará a criterio de la institución de origen.

2.3.8. La admisión a un curso específico está sujeta únicamente al estudiante que esté calificado o sea capaz de inscribirse en ese curso y a la disponibilidad de plazas.

2.3.9. Las solicitudes de intercambio estudiantil deben realizarse hasta tres (3) meses antes del inicio del semestre en el que se matriculará el estudiante. Cada institución debe asegurarse de que la documentación requerida por la institución de acogida se presente a tiempo, debidamente cumplimentada.

2.3.10. Ambas instituciones se comprometen a ayudar o asesorar a cada uno de los estudiantes de intercambio con:

a) La institución de origen proporcionará material previo al embarque y la institución de acogida proporcionará orientación para el momento de la llegada;

b) La institución de origen proporcionará los documentos necesarios para que el estudiante visitante pueda obtener el visado de estudiante;

c) La institución de acogida colaborará con el estudiante para encontrar un alojamiento adecuado, ya sea directamente o a través de un tercero;

d) Ambas instituciones designarán un enlace administrativo que se encargará de toda la documentación relacionada con este programa;

2.4. INTERCAMBIO DE PROFESORES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

2.4.1. Intercâmbio de Professores

2.4.1.1. Las partes acuerdan que los profesores podrán ser invitados a participar en programas de movilidad por ambas instituciones, con el objetivo de realizar investigaciones, participar en conferencias, impartir cursos, eventos y otras actividades. La financiación de las actividades relacionadas con la movilidad del profesorado podrá ser realizada tanto por la institución de acogida como por la institución de origen, y definida según las normas de participación establecidas para cada uno de los programas. En caso contrario, cada profesor será responsable exclusivamente de todos

los gastos de viajes, alojamiento, comida, transporte, seguro u otros costos que surjan de la participación en el programa de intercambio.

2.4.1.2. La institución de origen no será responsable de ningún apoyo financiero a los acompañantes, cónyuges y/o dependientes de las personas en movimiento, a menos que la institución exprese una política diferente en relación con la ayuda financiera.

2.4.1.3. La universidad anfitriona no será responsable de la participación voluntaria del profesorado y/u otro personal en actividades extracurriculares.

III- EL OBJETIVO

3.1. Asegurar 02 (dos) vacantes de intercambio presencial por semestre para que los estudiantes de Fatec (Facultades de Tecnología) realicen un semestre académico en la institución extranjera y ofrecer el mismo número de vacantes de estudiantes a la Universidad Nacional de Córdoba para estudiar en cualquiera de las Fatecs mantenidas por CEETEPS.

IV – PÚBLICO OBJETIVO

4.1. Directivos, alumnos y profesores del Centro Paula Souza y de la Universidad Nacional de Córdoba.

V – DEL MÉTODO

5.1. Realizar la convocatoria pública y dar publicidad a la oferta de vacante.

5.2. Seleccionar a los estudiantes a través de los criterios establecidos en la convocatoria (rendimiento académico y carta de motivación).

5.3. Evaluar la competencia lingüística del estudiante para asegurar el buen desempeño de las actividades y la participación en las asignaturas elegidas de la universidad de destino.

5.4. Asegurar internamente la amplia difusión de convocatorias de congresos, eventos, ferias científicas, simposios y otro tipo de encuentros que promuevan el debate científico.

5.5. Orientar y animar al profesorado a presentar trabajos científicos, contribuyendo al diálogo y difusión del conocimiento entre las instituciones.

5.6. Promover formas de seguimiento de los resultados de las acciones de internacionalización a través de encuestas y entrevistas, con el fin de elaborar informes sobre el desempeño y desempeño de las actividades previstas por el programa de cooperación entre las instituciones.

VI – OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES

6.1. El CEEETEPS es responsable de:

- a) Difundir ampliamente las convocatorias de becas de pregrado para la realización de (1) un semestre en Universidad Nacional de Córdoba cuando las hubiere;
- b) Seleccionar a los estudiantes que recibirán las becas;
- c) Encargarse del proceso de recepción y envío de estudiantes, asegurándose de que cuenten con la información básica sobre su estancia en el país, estado y ciudad donde residirán durante el periodo de intercambio;
- d) Dar a conocer los Congresos y/o eventos académicos/científicos ofrecidos por las instituciones;
- e) Promover entre la comunidad académica la importancia de participar en eventos científicos que contribuyan al crecimiento académico de la institución;
- f) Elaborar el informe conjunto de las actividades anuales, a efectos de la rendición de cuentas -si correspondiere- y evaluación del convenio.

6.2. Las atribuciones de la Universidad Nacional de Córdoba:

- a) Difundir ampliamente las convocatorias de movilidad para un semestre en Fatec; y en caso de que hubiere, las becas de pregrado dispuestas a tal fin.
- b) Seleccionar a los estudiantes que participarán en el programa;
- c) Encargarse del proceso de recepción y envío de estudiantes, asegurándose de que cuenten con la información básica sobre su estancia en el país, estado y ciudad donde residirán durante el periodo de intercambio;
- d) Dar a conocer los congresos y/o eventos académicos/científicos ofrecidos por las instituciones;
- e) Promover entre la comunidad académica la importancia de participar en eventos científicos que contribuyan al crecimiento académico de la institución;
- f) Elaborar el informe conjunto de las actividades anuales, a efectos de rendición de cuentas y evaluación del convenio.

VII - ETAPAS Y FASES DE EJECUCIÓN/CRONOGRAMA:

Mês/Ano	2024	2025	2026 2027	2028	2029

Enero		Investigación de impacto y evaluación del programa.			
Febrero					

Marzo		Lanzamiento de la Convocatoria de Proceso de Selección para las vacantes de movilidad académica presencial para el próximo semestre	Lanzamiento de la Convocatoria de Proceso de Selección para las vacantes de movilidad académica presencial para el próximo semestre	Lanzamiento de la Convocatoria de Proceso de Selección para las vacantes de movilidad académica presencial para el próximo semestre	Lanzamiento de la Convocatoria de Proceso de Selección para las vacantes de movilidad académica presencial para el próximo semestre
--------------	--	---	---	---	---

Abril		Proceso de selección de acuerdo a criterios pre establecidos en la convocatoria pública.	Proceso de selección de acuerdo a criterios pre establecidos en la convocatoria pública.	Proceso de selección de acuerdo a criterios pre establecidos en la convocatoria pública.	Proceso de selección de acuerdo a criterios pre establecidos en la convocatoria pública.
--------------	--	--	--	--	--

Mayo Junio		Divulgación del resultado de la selección y nominación de los estudiantes. Orientaciones previas a la movilidad y acompañamiento a los estudiantes antes del viaje.	Divulgación del resultado de la selección y nominación de los estudiantes. Orientaciones previas a la	Divulgación del resultado de la selección y nominación de los estudiantes. Orientaciones previas a la	Divulgación del resultado de la selección y nominación de los estudiantes. Orientaciones previas a la
-------------------	--	---	---	---	---

			movilidad y acompañamiento de los estudiantes antes del viaje.	movilidad y acompañamiento de los estudiantes antes del viaje.		
--	--	--	--	--	--	--

Julio		Investigación de impacto y evaluación del programa.	Investigación de impacto y evaluación del programa.	Investigación de impacto y evaluación del programa.	Investigación de impacto y evaluación del programa.
Agosto	Lanzamiento de la Convocatoria de Proceso de Selección para las vacantes de movilidad académica presencial para el próximo semestre	Lanzamiento de la Convocatoria de Proceso de Selección para las vacantes de movilidad académica presencial para el próximo semestre	Lanzamiento de la Convocatoria de Proceso de Selección para las vacantes de movilidad académica presencial para el próximo semestre	Lanzamiento de la Convocatoria de Proceso de Selección para las vacantes de movilidad académica presencial para el próximo semestre	

Septiembre	Proceso de selección y difusión de resultados en base a criterios pre establecidos en la convocatoria	Proceso de selección y difusión de resultados en base a criterios pre establecidos en la convocatoria	Proceso de selección y difusión de resultados en base a criterios pre establecidos en la convocatoria	Proceso de selección y difusión de resultados en base a criterios pre establecidos en la convocatoria	
Octubre Noviembre	Orientaciones previas a la movilidad Acompañamiento de los alumnos antes del viaje	Orientaciones previas a la movilidad Acompañamiento de los alumnos antes del viaje	Orientaciones previas a la movilidad Acompañamiento de los alumnos antes del viaje	Orientaciones previas a la movilidad Acompañamiento de los alumnos antes del viaje	Orientaciones previas a la movilidad Acompañamiento de los alumnos antes del viaje

Página 7 de 8

Rua dos Andradas, 140 | Santa Ifigênia | 01208-000 | São Paulo - SP
Tel.: +55 113324.3300 | www.cps.sp.gov.br

Diciembre	Acompañamiento de los alumnos antes del viaje					
-----------	---	---	---	---	---	--

VIII – MECANISMOS DE EVALUACIÓN

8.1. Durante el periodo de vigencia del Acuerdo, se realizará un seguimiento de las actuaciones previstas en este Proyecto, en base a los siguientes criterios:

- a) **Puntualidad:** cumplimiento del cronograma para el inicio y ejecución de las actividades educativas.
- b) **Calidad:** monitoreo y seguimiento de los índices y números señalados en los resultados cuantitativos del proyecto.

IX – RECURSOS FINANCIEROS:

9.1. Cada uno de los Participantes correrá con los gastos derivados de sus respectivas atribuciones, y no habrá transferencia de recursos materiales y/o financieros entre las partes.

X – LA ELABORACIÓN

10.1. Este Plan de Trabajo fue elaborado por el equipo de la Oficina de Relaciones Internacionales con el apoyo del Área de Gestión de Alianzas y Acuerdos y la aprobación de la entidad.

Prof. Laura M. J. Laganá
Diretora Superintendente
Centro Estadual de Educação
Tecnológica Paula Souza

Administração Central
Área de Gestão de Parcerias e Convênios - AGPC

ANEXO I

PLANO DE TRABALHO

Denominação do Projeto: Cronograma de Atividades para internacionalização e mobilidade de alunos, professores e técnicos e funcionários técnicos e administrativos do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS) e da Universidad Nacional de Córdoba.

Unidade Proponente: Assessoria de Relações Internacionais - ARInter

Gestor do Acordo CEETEPS: Marta Iglesia Farrero – Assessora de Relações Internacionais (ARInter – CEETEPS).

Gestor do Acordo Dra. Elena del Carmen Pérez – Pro secretário de Relações Internacionais da Universidad Nacional de Córdoba

I – DA JUSTIFICATIVA:

A internacionalização acadêmica é reconhecida como expressão da globalização contemporânea. Historicamente, as políticas educacionais de incentivo à internacionalização de instituições e à promoção de intercâmbio foram fortalecidas no período posterior à Segunda Guerra Mundial. A finalidade dessas ações de internacionalização na década de 1940 era promover a recuperação dos países com o diálogo científico entre instituições.

O impulso de fortalecer as relações internacionais colaborou com os diálogos de regiões e países em todo o mundo. Na América do Sul, a criação do Mercosul (1991) propiciou uma série de ações com a finalidade de apoiar a cooperação entre as instituições acadêmicas. As práticas de internacionalização de estudantes, no Brasil, ganharam novo fôlego na primeira década do século XXI. As instituições públicas e privadas nacionais aumentaram esse fluxo de cooperação internacional, com o objetivo de aprofundar as trocas científicas nas diversas áreas do conhecimento das ciências

humanas, biológicas e exatas. Tais práticas de internacionalização estão em consonância com as ações políticas, econômicas e culturais do mundo globalizado.

Promover a internacionalização é contribuir com o ensino, pesquisa e extensão do CEETEPS, bem como possibilitar o enriquecimento da formação dos estudantes, por permitir que eles desenvolvam durante o processo de intercâmbio habilidades e competências, valores e atitudes que visam o rompimento de barreiras culturais, as trocas de experiências e vivências, bem como o contato com teorias e produções científicas distintas do lugar social de formação do aluno/professor. O trabalho de internacionalização no Centro Paula Souza torna-se um desafio pela dimensão da sua estrutura que atende mais de 316 mil alunos nas 228 Escolas Técnicas e 77 Faculdades de Tecnologia. Para conseguir atender essa demanda, as ações de cooperação internacional têm atuado na ampliação dos números de acordos e na análise dos programas/ instituições que estão em consonância com as práticas educacionais da autarquia.

Nesse sentido, com mais de 400 anos de existência, a Universidade Nacional de Córdoba é um estabelecimento público de ensino e pesquisa universitária. De acordo com o artigo 2 do Estatuto da Universidade, a Universidade Nacional de Córdoba tem entre seus objetivos a) A educação integral da pessoa humana; b) A formação profissional e técnica, a promoção da pesquisa científica, o desenvolvimento elevado e livre da cultura e a integração efetiva do homem em sua comunidade, dentro de um regime de autonomia e convivência democrática entre professores, alunos e graduados; c) A difusão do conhecimento superior entre todas as camadas da população por meio de programas adequados de extensão cultural; d) Promover a ação dos universitários no seio do povo a que pertencem e destacar sua sensibilidade para os problemas de seu tempo e as soluções para eles; e) Projetar sua atenção permanente sobre os grandes problemas e necessidades da vida nacional e colaborar desinteressadamente em seu esclarecimento e solução. Além disso, a Universidade Nacional de Córdoba (UNC) tem uma população estudantil de aproximadamente 180.000 alunos. Fisicamente, ela ocupa uma área de 11,5 milhões de metros quadrados, dos quais 1,37 milhão estão na cidade de Córdoba e o restante no interior da província de Córdoba. A superfície coberta ultrapassa os 411.000 metros quadrados. Distribuída entre a Cidade Universitária e o Centro Histórico de Córdoba, a UNC - também chamada de Casa de Trejo - possui 15 faculdades, duas escolas secundárias, 145 centros e institutos de pesquisa, 25 bibliotecas, 20 museus, um laboratório de hemoderivados, dois hospitais, um banco de sangue, dois observatórios astronômicos, uma reserva natural, duas incubadoras de empresas, dois centros de pesquisa, dois centros e institutos de pesquisa, dois centros e institutos de pesquisa, 25 bibliotecas, 20 museus, um laboratório de hemoderivados, dois hospitais, um banco de sangue, dois observatórios astronômicos, uma reserva natural, duas incubadoras de empresas e dois centros de pesquisa.

Este projeto está alinhado com essas ações, uma vez que se procura empreender o desenvolvimento de atividades acadêmicas, científicas e tecnológicas entre o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e a Universidad Nacional de Córdoba, contando que ambas as instituições compartilham princípios científicos e

acadêmicos que se dedicam à formação de um espaço de diálogo, por meio do intercâmbio de alunos e professores, e da cooperação em ensino e pesquisa.

II - DO OBJETIVO A SER EXECUTADO

2.1. Objetivo Geral:

Promover a troca de conhecimentos científicos e acadêmicos entre membros do corpo discente e docente de ambas as instituições, com foco nas ações realizadas na Universidad Nacional de Córdoba.

2.2. Objetivos Específicos:

2.2.1. Direcionar as atividades de alunos e professores com o objetivo de estabelecer metas e acompanhar o desempenho das trocas de conhecimento entre as instituições.

Administração Central

Área de Gestão de Parcerias e Convênios - AGPC

2.2.2. Incentivar a pesquisa conjunta e a participação dos professores em congressos e demais atividades oferecidas pelas instituições, nas modalidades presencial e virtual, com a apresentação de trabalhos científicos para que as trocas acadêmicas aconteçam no âmbito da pesquisa internacional.

2.2.3. Dimensionar e avaliar o impacto destas ações por meio de entrevistas e/ou pesquisas com os participantes dos programas.

2.3. INTERCÂMBIO DE ESTUDANTES

2.3.1. Cada participante poderá enviar 02 (dois) alunos por semestre durante o período deste acordo, a menos que este número se modifique por consentimento mútuo. Dada a possibilidade de um desequilíbrio no número de estudantes de intercâmbio, ambos os lados revisarão o programa anualmente, e, se necessário, ajustarão o número de alunos enquanto durar o acordo.

2.3.2. O intercâmbio de alunos de graduação será realizado normalmente por um período de um ou dois semestres e por não mais de um ano letivo sem pagar taxas institucionais de matrícula na instituição anfitriã. Todas as outras taxas como custos de viagem, alojamento, alimentação, transporte, seguros ou outras decorrentes da

participação no programa de intercâmbio são de total responsabilidade do aluno visitante. É requisito indispensável para a realização do intercâmbio a aquisição de seguro de saúde e de vida com cobertura total durante todo o período de intercâmbio.

2.3.3. Os estudantes de intercâmbio devem ter completado o mínimo de um ano de estudo ou dois semestres em tempo integral na instituição de origem, para serem autorizados a inscrever-se na instituição anfitriã, onde também deverão cumprir os pré-requisitos necessários dos cursos.

2.3.4. Os estudantes de intercâmbio serão selecionados conforme os procedimentos estabelecidos pela respectiva instituição de origem, contudo cada instituição se compromete a fornecer para a instituição anfitriã os currículos, certificados de estudos e demais documentações pertinentes e correspondentes a cada estudante selecionado.

2.3.5. As normas acadêmicas para os estudantes de intercâmbio serão determinadas pela instituição anfitriã. A instituição anfitriã manterá o direito de admissão e poderá recusar qualquer candidato cujos requisitos acadêmicos ou de idioma para a participação no programa não sejam considerados adequados ou convenientes.

2.3.6. Serão concedidos os mesmos direitos, privilégios e deveres dos alunos regulares da instituição anfitriã aos alunos intercambistas.

Administração Central

Área de Gestão de Parcerias e Convênios - AGPC

2.3.7. O reconhecimento do trabalho acadêmico realizado pelo estudante durante o período de intercâmbio, será a critério da instituição de origem.

2.3.8. A admissão para um curso específico está sujeita apenas ao estudante que esteja qualificado ou capacitado para se inscrever neste curso e da disponibilidade de vagas.

2.3.9. As inscrições para os intercâmbios de estudantes, deverão ser feitas até três (3) meses antes do início do semestre em que o aluno se matriculará. Cada instituição deve assegurar que a documentação exigida pela instituição anfitriã seja enviada dentro do prazo, devidamente preenchida.

2.3.10. Ambas as instituições aceitam ajudar ou assessorar a cada um dos estudantes de intercâmbio com:

- a) A instituição de origem providenciará material de pré-embarque e a instituição anfitriã oferecerá orientações para o momento da chegada;
- b) A instituição de origem providenciará os documentos necessários para que o aluno visitante possa obter o visto de estudante;
- c) A instituição anfitriã auxiliará o aluno para encontrar alojamento adequado, de forma direta ou por meio de terceiros;
- d) Ambas as instituições designarão um contato administrativo que cuidará de toda a documentação relativa a este programa;

2.4. INTERCÂMBIO DE PROFESSORES E CORPO ADMINISTRATIVO

2.4.1. Intercâmbio de Professores

2.4.1.1. As partes acordam que, os professores podem ser convidados a participar de programas de mobilidade por ambas instituições, com o objetivo de realizar pesquisa, participar em conferências, ministrar cursos, eventos e outras atividades. O financiamento das atividades ligadas à mobilidade do docente pode ser realizado, tanto pela instituição de destino, quanto pela instituição de origem, e definido conforme as normas de participação estabelecidas para cada um dos programas. Caso contrário, cada professor é o único responsável por todos os custos de viagem, acomodação, alimentação, transporte, seguro ou outros custos decorrentes da participação no programa de intercâmbio.

2.4.1.2. A instituição de origem não terá responsabilidade de qualquer apoio financeiro a acompanhantes, cônjuges e/ou dependentes das pessoas em mobilidade, a menos que a instituição expresse uma política distinta em relação ao auxílio financeiro.

2.4.1.3. A universidade de destino não será responsável pela participação voluntária de docente e/ou outros funcionários em atividades extracurriculares.

III- DA META

3.1. Assegurar 02 (dois) vagas de intercâmbio presencial por semestre para alunos Fatec realizarem um semestre acadêmico na instituição estrangeira e oferecer o mesmo

Administração Central
Área de Gestão de Parcerias e Convênios - AGPC

número de vagas aos alunos da Universidad Nacional de Córdoba de estudar em alguma das Fatecs mantidas pelo CEETEPS.

IV – DO PÚBLICO-ALVO

4.1. Gestores, discentes e docentes do Centro Paula Souza e da Universidad Nacional de Córdoba.

V – DO MÉTODO

5.1. Realizar o edital e fazer a divulgação da oferta de vagas.

5.2. Selecionar os alunos por meio dos critérios estabelecidos no edital (desempenho acadêmico e carta de motivação).

5.3. Avaliar o domínio do idioma do aluno para garantir bom aproveitamento das atividades e a participação nas disciplinas escolhidas da universidade de destino.

5.4. Garantir internamente a ampla divulgação de chamadas de congressos, eventos, feiras científicas, simpósios e outras modalidades de encontros que promovam o debate científico.

5.5. Orientar e incentivar o corpo docente para que apresente trabalhos científicos contribuindo para o diálogo e difusão do conhecimento entre instituições.

5.6. Promover formas de acompanhamento dos resultados das ações de internacionalização por meio de pesquisas e entrevistas, com a finalidade de produzir relatórios do desempenho e do rendimento das atividades proporcionadas pelo programa de cooperação entre as instituições.

VI – DAS OBRIGAÇÕES E RESPONSABILIDADES

6.1. São atribuições do CEEETPS:

- a) divulgar amplamente os editais de chamadas para bolsas de graduação para a realização de (1) um semestre na Universidad Nacional de Córdoba;
- b) Selecionar os alunos que serão contemplados com as bolsas;
- c) Cuidar do processo de recepção e envio de alunos garantindo a eles as informações básicas de permanência no país, estado e cidade onde eles irão residir durante o período de intercâmbio;
- d) Divulgar os Congressos e/ou eventos acadêmicos/científicos oferecidos pelas instituições;
- e) Promover entre a comunidade acadêmica a importância da participação em eventos científicos que contribuam para o crescimento acadêmico da instituição; f)
- f) Elaborar o relatório conjunto das atividades anuais, para fins de prestação de contas e avaliação do acordo.

6.2. São atribuições da Universidad Nacional de Córdoba:

Administração Central
Área de Gestão de Parcerias e Convênios - AGPC

- a) Divulgar amplamente os editais de mobilidade para um semestre na Fatec e, se houver, as bolsas de graduação disponíveis para esse fim.
- b) Seleção de alunos para participar do programa.
- c) Cuidar do processo de recepção e envio de alunos garantindo a eles as informações básicas de permanência no país, estado e cidade onde eles irão residir durante o período de intercâmbio;
- d) Divulgar os congressos e/ou eventos acadêmicos/científicos oferecidos pelas instituições;
- e) Promover entre a comunidade acadêmica a importância da participação em eventos científicos que contribuam para o crescimento acadêmico da instituição;
- f) Elaborar o relatório conjunto das atividades anuais, para fins de prestação de contas e avaliação do acordo.

VII - DAS ETAPAS E FASES DE EXECUÇÃO/CRONOGRAMA:

Mês/Ano	2024	2025	2026 2027	2028	2029
Janeiro		Pesquisa de impacto e avaliação do programa			
Fevereiro			Pesquisa de impacto e avaliação do programa		
Março		Lançamento do Edital para Processo Seletivo para vagas de mobilidade acadêmica presencial	Lançamento do Edital para Processo Seletivo para vagas de mobilidade acadêmica presencial	Lançamento do Edital para Processo Seletivo para vagas de mobilidade acadêmica presencial	Lançamento do Edital para Processo Seletivo para vagas de mobilidade acadêmica presencial

Abril		Processo de Seleção mediante critérios pré-estabelecidos no edital	Processo de Seleção mediante critérios pré-estabelecidos no edital	Processo de Seleção mediante critérios pré-estabelecidos no edital	Processo de Seleção mediante critérios pré-estabelecidos no edital
Maio		Divulgação do resultado da seleção e nomeação dos estudantes	Divulgação do resultado da seleção e nomeação dos estudantes	Divulgação do resultado da seleção e nomeação dos estudantes	Divulgação do resultado da seleção e nomeação dos estudantes

Junho	Orientações de pré mobilidade e acompanhamento				
	o dos alunos antes da viagem.				
Julho	Pesquisa de impacto e avaliação do programa				

Agosto	Lançamento do Edital para Processo Seletivo para vagas de mobilidade acadêmica presencial	Lançamento do Edital para Processo Seletivo para vagas de mobilidade acadêmica presencial	Lançamento do Edital para Processo Seletivo para vagas de mobilidade acadêmica presencial	Lançamento do Edital para Processo Seletivo para vagas de mobilidade acadêmica presencial	
Setembro	Processo de Seleção e divulgação do resultado mediante critérios pré estabelecidos no edital	Processo de Seleção e divulgação do resultado mediante critérios pré estabelecidos no edital	Processo de Seleção e divulgação do resultado mediante critérios pré estabelecidos no edital	Processo de Seleção e divulgação do resultado mediante critérios pré estabelecidos no edital	Processo de Seleção e divulgação do resultado mediante critérios pré estabelecidos no edital
Outubro	Orientações de pré mobilidade e acompanham ento dos alunos antes da viagem.	Orientações de pré mobilidade e acompanham ento dos alunos antes da viagem.	Orientações de pré mobilidade e acompanhament o dos alunos antes da viagem.	Orientações de pré mobilidade e acompanhament o dos alunos antes da viagem.	Orientações de pré mobilidade e acompanham ento dos alunos antes da viagem.
Novembro	Acompanhamen to dos alunos antes da viagem				

Dezembro	Acompanhamento dos alunos antes da viagem.					
----------	--	--	--	--	--	--

VIII – MECANISMOS DE AVALIAÇÃO

8.1. Durante o período do Convênio, serão monitoradas as ações previstas neste Projeto, a partir dos seguintes critérios:

- a) Pontualidade:** cumprimento do cronograma previsto para início e execução das atividades educacionais.
- b) Qualidade:** monitoração e acompanhamento dos índices e números apontados nos resultados quantitativos do projeto.

IX – DOS RECURSOS FINANCEIROS:

9.1. Cada um dos Partícipes arcará com as despesas decorrentes de suas respectivas atribuições, não havendo repasse de recursos materiais e/ou financeiros a empresa pelo CEETEPS.

X – DA ELABORAÇÃO

10.1. O presente Plano de Trabalho foi elaborado pela equipe da Assessoria de Relações Internacionais com o apoio da Área de Gestão de Parcerias e Convênios e a aprovação da entidade.



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Convenio específico de intercambio de alumnos (Plan de trabajo)- CEETEPS

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 20 pagina/s.