

## **Curso de Formación Continua en Cooperación internacional subnacional: ¿Cómo trabajar la cooperación desde una mirada global y práctica en el Departamento de Santa Cruz?**

### **Destinatarios**

Funcionarios y funcionarias de diferentes áreas del gobierno departamental de Santa Cruz y referentes de organizaciones del tercer sector.

### **Requisitos y Condiciones de participación:**

Cada Candidato/a deberá presentar:

- 1- Formulario de candidatura completo (No se tomarán en cuenta las postulaciones incompletas). (A definir con la gobernación)
- 2- Una carta de compromiso institucional (firmada por la más alta autoridad de la institución a la que pertenece).

Enviar por correo electrónico a: (definir envío)

Las postulaciones podrán presentarse hasta (definir fecha).

### **Fundamentación**

La Cooperación internacional (CI) en todas sus dimensiones ofrece potencialidades y variantes de herramientas para los diferentes actores que pueden ejercerla, especialmente en un contexto cambiante, vertiginoso y complejo como el actual. Es importante analizarla e identificar también las limitaciones a las que se enfrenta su desarrollo a través de las diversas modalidades que la caracterizan.

El esquema tradicional (ya agotado) de cooperación entre "donantes y cooperantes" deja lugar a un nuevo flujo de trabajo cooperativo multisectorial y multi actor interpelado por los 17 objetivos de desarrollo sostenible. La CI, particularmente la cooperación descentralizada (CD) maneja, de manera permanente, la nueva agenda internacional con diversas problemáticas y plurales aristas que no cesan de surgir en un escenario tan particular como el actual, que evidencia la necesidad de una renovada cooperación.

La Cooperación Sur-Sur y la Cooperación Triangular (CSS y CT) se encuentran en un contexto internacional caracterizado por la heterogeneidad de actores, la diversidad de agendas -particularmente la Agenda 2030, la Agenda de Acción de Addis Abeba, las

Conferencias de Partes sobre Cambio Climático y la Nueva Agenda Urbana—que demuestran una visión más amplia sobre los desafíos del Desarrollo y un contexto político con posiciones opuestas a los valores de la solidaridad, la cooperación y el multilateralismo.

La CSyCT son enfoques en el ámbito de la cooperación internacional que involucran a países en desarrollo trabajando juntos para abordar desafíos comunes y promover el desarrollo sostenible. Se trata de herramientas esenciales en un mundo cada vez más interconectado, donde la cooperación entre naciones puede ser clave para abordar problemas globales.

La región iberoamericana enfrenta desafíos comunes como la pobreza, la desigualdad, el cambio climático y el acceso limitado a servicios básicos. La CSyT permiten compartir experiencias y mejores prácticas entre organizaciones de la región y más allá, lo que contribuye al desarrollo sostenible y al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

Por eso, resulta fundamental la formación de funcionarios/as y responsables de toda la región que dispongan de herramientas y estén familiarizados/as con los mecanismos de cooperación y financiamiento para el desarrollo local.

### **Pertinencia**

El curso que se presenta resulta fundamental para potenciar las capacidades de los gobiernos locales permitiendo conocer las posibilidades de llevar adelante estrategias cooperación internacional, localización, medición y monitoreo de la Agenda 2030 para promover el desarrollo local no solo a nivel gubernamental sino a través de la generación de alianzas con otros gobiernos locales.

Específicamente el caso de esta capacitación para el departamento de Santa Cruz en Bolivia, se enmarca en las acciones del programa de seguimiento de objetivos de desarrollo sostenible de la SEU y en la triangulación de alianza entre la SEU, la Secretaría Integración Regional de la Provincia de Córdoba y gobiernos locales y regionales.

Se promueve la realización del mismo a partir del diplomado de Cooperación Sur Sur y Triangular del Programa de Fortalecimiento de Cooperación Sur Sur y Triangular de SEGIB que la Universidad Nacional de Córdoba, junto a Mercociudades ha realizado para más de 170 alumnos de la región.

### **Objetivos del curso:**

**General:**

- Fortalecer los conocimientos de funcionarios y funcionarias del gobierno subnacional en temas de cooperación internacional y Agendas de desarrollo

**Específicos:**

- Reconocer la naturaleza y componentes operativos de la cooperación internacional.
- Identificar esquemas de financiamiento y plataformas de apoyo para fortalecer la cooperación.
- Vincular las acciones de gobierno en diferentes áreas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y localizarlos.
- Fortalecer las competencias teórico-prácticas para la gestión integral del ciclo de proyecto utilizando metodologías participativas y enfoques transversales de derechos humanos, género, y sostenibilidad ambiental.

**Resultados Esperados y Competencias a adquirir**

Se espera que los y las estudiantes obtengan herramientas para desarrollar gestiones de cooperación internacional en diferentes áreas de gobierno promoviendo el desarrollo local de acuerdo a los parámetros de las Agendas globales de desarrollo, siendo capaces de reconocer oportunidades de financiamiento y de trabajo en alianzas con organismos internacionales, regiones y otros gobiernos subnacionales.

**Estructura, metodología y modalidad**

Esta instancia de formación está estructurada en 4 (cuatro) módulos de contenidos. La modalidad de cursado es virtual sincrónica mediada por la tecnología y con actividades asincrónicas.

De manera sincrónica se desarrollarán cinco (5) encuentros vía plataforma meet que contarán con instancias de exposición dialogada y momentos de trabajo-taller en los que se analizarán casos aplicados de los temas abordados de manera asincrónica.

Las actividades asincrónicas implicarán abordar material que estará disponible en plataforma de la Universidad en donde se encontrarán foros de participación. Los y las alumnas deberán producir trabajos de acuerdo a los temas abordados en las instancias asincrónicas y sincrónicas.

**Carga horaria**

El curso se compone de cinco (5) encuentros sincrónicos de 2 (dos) horas de duración cada uno (total 10 horas), la elaboración de actividades prácticas (12 hs) y para la

elaboración y presentación del trabajo final se prevén 18 horas para la aprobación del ciclo.  
Total 40 horas equivalentes a 1,6 CRE

## **Contenidos**

### **Módulo 1**

#### **Introducción el marco de actuación de la Cooperación Sur-Sur y Triangular**

A) Objetivos del módulo:

1. Reconocer la naturaleza y componentes operativos de la cooperación internacional, y sus vínculos con las principales teorías del desarrollo.
2. Familiarizarse con el estudio de la cooperación internacional desde las teorías de las relaciones internacionales
3. Analizar la vinculación entre el sistema multilateral, las Agendas globales de desarrollo y la cooperación internacional
4. Valorar la importancia de los principales mecanismos y foros de integración regional y diálogo político en América Latina e Iberoamérica como marco para el fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur y Triangular.

B) Temas

Tema 1:

- Introducción, definición, evolución y componentes básicos de la cooperación internacional al desarrollo.
- La cooperación internacional al desarrollo: actores, prácticas, modalidades e instrumentos.

Tema 2: El sistema multilateral y las Agendas globales

- El sistema multilateral y su relevancia en la cooperación internacional al desarrollo
- Las Agendas globales de desarrollo y su impacto en la cooperación internacional al desarrollo

### **Módulo 2**

#### **Cooperación Descentralizada Sur-Sur y Triangular**

A) Objetivos del módulo

1. Contextualizar la cooperación descentralizada Sur-Sur y Triangular como tributaria de otros dos procesos de más larga data: la CsyT y la cooperación descentralizada.

2. Analizar y problematizar la Cooperación descentralizada Sur-Sur y Triangular en el espacio iberoamericano para actores subnacionales, reflexionado sobre sus desafíos y oportunidades.

## B) Temas

Tema 1: Introducción a la Cooperación Descentralizada y su importancia en esquemas de Cooperación Sur-Sur y Triangular

- Marco conceptual, evolución y tendencias de la Cooperación descentralizada entre gobiernos locales/regionales
- Cooperación descentralizada Sur-Sur y Triangular: conceptos, enfoques, modalidades, instrumentos, y actores.

Tema 2: La cooperación descentralizada Sur- Sur y Triangular en Iberoamericana.

- Las redes y las asociaciones de gobiernos subnacionales/locales en la promoción de la Cooperación en Iberoamérica.
- El vínculo con los entes rectores de cooperación. La importancia de contar con Sistemas Nacionales de cooperación integrados

## **Módulo 3:**

### **Actores, alianzas y financiamiento en entes subnacionales**

#### A) Objetivos del módulo

1. Reconocer el enfoque multiactoral de las iniciativas de cooperación, sus fortalezas y limitaciones
2. Identificar esquemas de financiamiento y plataformas de apoyo para fortalecer la cooperación. en el contexto actual de debate sobre el financiamiento al desarrollo.

#### B) Temas

Tema 1. Los actores y sus roles

- Alianzas multiactores. Instrumentos de gestión de alianzas multiactor en la cooperación.
- Análisis de casos.

Tema 2: Financiamiento para la cooperación

- Esquemas de financiamiento y plataformas de apoyo para fortalecer la cooperación.
- Mapeo analítico sobre foros, espacios y plataformas multilaterales de carácter intergubernamental, a nivel global, interregional, regional, subregional y subnacional, relevantes para la dimensión política y técnica de la cooperación.

## **Módulo 4**

## **Gestión del Ciclo de Proyectos:**

### A) Objetivos del módulo:

1. Fortalecer las competencias teórico-prácticas para la gestión integral del ciclo de proyecto (identificación, planificación, implementación y evaluación), utilizando metodologías participativas y enfoques transversales de derechos humanos, género, y sostenibilidad ambiental.
2. Realizar un ejercicio de planificación participativa, monitoreo y evaluación a fin de aplicar los conocimientos teóricos transmitidos.

### B) Temas

#### Tema 1: Introducción a la gestión de proyectos de Cooperación.

- Principales modalidades, herramientas metodológicas y etapas del ciclo de vida de las iniciativas de Cooperación.
- Formulación: Análisis situacional, Matriz del Marco Lógico, programa operativo anual y presupuesto. Aporte a la consecución de los Planes Nacionales de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Elaboración del documento del proyecto. Taller Práctico  
El alcance de la Matriz de Diseño del Proyecto (PDM) – La estructura de la PDM (Resumen Narrativo, Supuestos importantes, Condiciones Previas, Indicadores y Fuentes de Verificación, Insumos). Lógica horizontal y cruzada de la PDM

#### Tema 2: Implementación y evaluación de los proyectos de Cooperación Sur-Sur

- Actividades de seguimiento y evaluación: definición de criterios ex ante de evaluación. Evaluaciones intermedias. Desviaciones y medidas correctivas. Metodologías de evaluación final.
- Taller Práctico

## **Bibliografía**

**De la Mata, F. (2013).La cooperación descentralizada para el desarrollo: actores, modalidades y experiencias. Icaria Editorial.**

**Santiso, C., & Nieto, M. (2006).La cooperación descentralizada: hacia un nuevo modelo de cooperación para el desarrollo\*. Instituto de Estudios Latinoamericanos.**

**Del Río, A. (2011).Cooperación descentralizada y desarrollo local. Universidad de La Laguna.**

**Martínez, J. L. (2010).**La cooperación internacional al desarrollo: de los orígenes del sistema de Bretton Woods a los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Editorial Tecnos.

**Del Castillo, G. (2014).**Cooperación internacional en un mundo globalizado. Fondo de Cultura Económica.

**Esteva, G., & Suri, M. (2004).**"Reencantar el mundo: el poder de la cooperación internacional desde una mirada crítica". Editorial Abya Yala.

**Rosenberg, L. (2012).** Manual de marco lógico para la planificación y gestión de proyectos. Naciones Unidas, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

**Aguilar, M. A. (2008).**El marco lógico en la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo\*. Editorial Síntesis.

**Guía Metodológica de Formulación de Proyectos bajo el Enfoque de Marco Lógico (2005).** Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

**Echeverría, R. (2009).**"Planificación y evaluación de proyectos sociales con enfoque de marco lógico". Editorial IEPALA.

**Boni, A., & Gasper, D. (2011).** "Cooperación internacional y desarrollo: enfoques críticos desde la ética y la justicia global\*. Editorial Icaria".

**Gómez Galán, M. (2013).** "La gestión de proyectos en la cooperación internacional al desarrollo: metodología y herramientas de planificación, seguimiento y evaluación". Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, Universidad Complutense de Madrid.

### **Modalidades de Evaluación**

Existirá una instancia de evaluación formativa al finalizar cada módulo a través de cuestionarios de opción múltiple y una evaluación sumativa al finalizar el Curso con la elaboración y presentación del trabajo final individual sobre un proyecto de cooperación multisector y multinivel con sus componentes académicos y metodológicos de acuerdo a lo aprendido.

**Requisitos de aprobación final:** El curso se aprueba con la asistencia a la totalidad de las clases sincrónicas y con la producción de las actividades asincrónicas que, de manera distribuida en distintos momentos y con retroalimentaciones oportunas por parte del docente, serán el insumo para la evaluación final del proceso. Las evaluaciones se deberán aprobar con una calificación final igual o superior a siete (7) sobre diez (10) en cada una. La calificación final del curso resulta de la ponderación de los 4 (cuatro) módulos.

Los/las egresados/as obtendrán el certificado de aprobación del Curso.

**Coordinación y equipo docente:**

Apellido y nombre	Email	Función
Wayar, Noelia Erika	noelia.wayar@unc.edu.ar	Coordinadora Académica
Fernandez, Silvana	silvana.fernandez@unc.edu.ar	Coordinadora Técnica

En un archivo aparte (después se sube como IFGRA en GDE) ponen los CV sintéticos de los que nombran en el cuadro. No pongan un cv demasiado extenso, puede ser de una carilla pero no de 4 renglones.

**CV**

Noelia Wayar

**Modelo de certificado**

Se certifica que el NOMBRE - DOCUMENTO ha participado en calidad de alumno/a del **Curso de Formación Continua en Cooperación internacional subnacional: ¿Cómo trabajar la cooperación desde una mirada global y práctica en el Departamento de Santa Cruz?** con una carga de 40 hs. (1,6 CRE)

FIRMAS



Universidad Nacional de Córdoba  
2024

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Programa Curso ODS Bolivia

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 8 pagina/s.