

# "El Despertar de las Aulas Virtuales. Episodio 1"

**Tipo de propuesta:** Jornada

**Responsable:**

Mgter Pedro Eugenio Zamboni, Coordinación del Área de Formación Docente y Producción Educativa (FyPE)

**Equipo docente:**

Organizadores: Lic. Cecilia Bottino – Lic. Diana Andrea Pérez – Lic. María Florencia Scidá

Moderadores: Prof. Andrés Manuel Martínez Bologna – Lic. Milena Inés Perugini Barragán – Lic. Agustina Ayelén Rodríguez – Lic. Julieta Agustina Truppia – Lic. Myriam Esther Díaz – Lic. Jennifer Daiana Cargnelutti - Lic. Florencia Palpacelli – Lic. Azul Regina Urioste – Lic. Marcos José Oviedo – Lic. Víctor Cacciagiú.

**Orientación:**

Pedagógica

**Fundamentación:**

Con el objetivo de potenciar la calidad de las propuestas educativas de la FCE, se propone la realización de "El despertar de las Aulas Virtuales. Episodio 1". En este evento, que reunirá a los equipos docentes, estudiantes y equipo técnico de FyPE se busca identificar problemas y proponer ideas para mejorar la estructura, la navegación, la presentación de contenidos y las dinámicas de interacción en las aulas virtuales de la Facultad.

Desde hace algunos años, la educación superior experimenta una transformación significativa en los modos de enseñanza y aprendizaje. La evolución de la tecnología, los cambios en las formas de producir y acceder al conocimiento y la pandemia por COVID-19, entre otros aspectos, han promovido una transición desde un enfoque predominantemente presencial hacia un modelo más diversificado, que incluye aulas virtuales, plataformas educativas en línea, tecnología de comunicación, entre otros recursos digitales. Esto ha provocado una redefinición de la experiencia educativa, requiriendo adaptaciones en la metodología de enseñanza, la incorporación de nuevas herramientas tecnológicas, y la búsqueda de estrategias innovadoras para garantizar la continuidad y la calidad de la educación.

En este contexto es necesario un espacio para abordar de manera efectiva las demandas de docentes y estudiantes.

Se destacan algunos aspectos importantes que justifican la jornada.

- **Relevancia del tema:** las aulas virtuales de la FCE son un pilar fundamental en la educación, su calidad y eficacia son determinantes para el aprendizaje efectivo. La integración de modalidades presenciales y virtuales, la propuesta pedagógica 70/30 y la implementación del

CFC exigen soluciones ágiles y adaptativas para atender las necesidades cambiantes de estudiantes y docentes.

- **Participación activa de los actores clave:** el evento involucra activamente a los protagonistas principales: docentes y estudiantes de la FCE. Su participación directa garantiza la identificación certera de problemas reales y la generación de soluciones prácticas, asegurando que las mejoras propuestas sean efectivas y aplicables en los entornos educativos de la Facultad.
- **Metodología colaborativa y creativa:** la metodología de la jornada promueve la colaboración multidisciplinaria y la creatividad. Equipos mixtos de docentes, estudiantes y equipo técnico trabajarán en conjunto, aportando diversas perspectivas y conocimientos, lo que dará lugar a soluciones innovadoras y prácticas.
- **Identificación de problemas y propuestas de solución:** el propósito central es identificar problemas específicos y generar soluciones prácticas y aplicables. Se espera que esta iniciativa genere resultados tangibles y directos que mejoren la experiencia educativa en aulas virtuales y fomenten un entorno de aprendizaje más interactivo, dinámico y enriquecedor.
- **Mejora institucional:** este proyecto se alinea con los objetivos de la FCE para ofrecer una educación de calidad, adaptada a los avances tecnológicos y las necesidades cambiantes del estudiantado.

#### **Objetivos:**

- Identificar y definir los desafíos y problemas específicos que experimentan docentes y estudiantes en las aulas virtuales.
- Desarrollar soluciones innovadoras y prácticas que aborden los problemas en las aulas virtuales.
- Promover la colaboración entre equipos multidisciplinarios (docentes, estudiantes, expertos en tecnología, diseñadores, etc.) para abordar los desafíos desde diversas perspectivas.
- Crear prototipos, propuestas de mejoras o soluciones tangibles que puedan implementarse en las aulas virtuales de la FCE.

#### **Contenidos:**

A través de “El Despertar de las Aulas Virtuales. Episodio 1” se propone identificar y abordar diversas problemáticas relacionadas con aspectos del aula virtual: estructura, organización y diseño general, accesibilidad, usabilidad, identidad e interacción.

Con la intención de promover la creatividad y producción en conjunto entre docentes y estudiantes, la premisa que guiará el evento será invitar a mirar estas problemáticas para explorar las necesidades de los destinatarios/as e incursionar en posibles cambios y propuestas para pensar las aulas virtuales de la Facultad.

#### **Metodología de trabajo:**

La jornada se llevará a cabo por la tarde, en modalidad sincrónica presencial física, y tendrá una duración estimada de 4 horas. Constará de diferentes etapas:

- **Etapas 1/Indagación y exploración:** situaciones hipotéticas sobre usos y necesidades.

- **Etapa 2/Lluvia de Ideas:** idear y definir posibles soluciones en función de las necesidades relevadas.
- **Etapa 3/Presentación de propuestas:** puesta en común del trabajo realizado.
- **Cierre/Análisis de viabilidad y factibilidad de las propuestas.** Finalizada “El Despertar de las Aulas Virtuales. Episodio 1”, se procura seleccionar las ideas y propuestas consideradas como viables de acuerdo a los recursos disponibles y requerimientos institucionales.

#### **Carga horaria:**

El total de horas será de 4 hs reloj sincrónicas presenciales físicas, dentro de las cuales habrá 1 hora de exposición docente, 2 horas de trabajo grupal en pequeños grupos, y 1 hora de exposiciones grupales de los participantes en plenario.

#### **Sistema de evaluación:**

Exposiciones grupales de los trabajos producidos por cada pequeño grupo en la última hora de la jornada.

Fecha: Martes 10 de septiembre

#### **Cupo de participantes:**

Se espera la participación de un máximo de 100 personas.

#### Destinatarios:

Equipos docentes: Profesores Ordinarios, Docentes Auxiliares y Adscriptos de la Facultad de Ciencias Económicas.

Estudiantes de todos los ciclos y carreras de la Facultad de Ciencias Económicas.

#### **Cronograma tentativo**

Inicio de la difusión: julio

Período de inscripciones: julio/ agosto

Jornada sincrónica presencial física: martes 10 de septiembre

#### **Bibliografía**

- Caldeiro, G.; Merpert, A.; Odetti, V. (2013) Mi primer Hackaton. En PENT FLACSO. Disponible en: <http://www.pent.org.ar/institucional/publicaciones/nuestro-primer-hackaton>
- Normas para el uso del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje institucional de la Facultad de Ciencias Económicas. [OHCD-2023-11 Entornos virtuales.pdf](#)
- Manual de uso de aulas virtuales. Facultad de Ciencias Económicas / UNC. Disponible en [Manual de uso de aulas virtuales FCE-UNC](#)