

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

PROGRAMA Atención clínica a la comunidad: Entrevistas, evaluaciones diagnósticas e intervenciones psicológicas

RENOVACIÓN

Duración: 4 años

UNIDAD/ES ACADÉMICA/S DE LA UNC INVOLUCRADA/S EN EL PROGRAMA
(Facultad, Escuela, Dpto., Centro, etc.)

FACULTAD DE PSICOLOGÍA UNC
FAUD (Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño)

ORGANIZACIÓN/ES, INSTITUCIÓN/ES o GRUPO/S EXTRAUNIVERSITARIO/S INVOLUCRADOS EN EL PROGRAMA

Organización / Institución y/o grupo	Referente
Hospital/es dependiente/s del Ministerio de Salud Pública de la Provincia	Lic. María Pía Guidetti Directora de Salud Mental de la Provincia de Córdoba
UDELAR Instituto de Psicología Clínica UDELAR Programa Modalidades y efectos de las intervenciones clínicas en servicios de salud	Docentes encargados de la gestión de Udelar y SAPPA: Prof. Adga Mgter. Julia Tabó Prof. Adj. Mgter. Adriana Tortorella

RESPONSABLE TECNICO ADMINISTRATIVO

Apellido y Nombres: SOAVE, MONICA ALEJANDRA	DNI: 18017375
Cargo: PROFESOR TITULAR	Unidad Académica: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ANTECEDENTES DEL EQUIPO DE TRABAJO

Síntesis: El equipo de trabajo es un equipo consolidado por haber realizado diversas actividades conjuntas y/o independientes a lo largo de 30 años; varias de las cuales, desde hace 5 años aproximadamente, dieron lugar a este programa de extensión. Reúne en su mayoría docentes en actividad, colaboradores que están iniciándose en la tarea de atención a la comunidad de maneras diversas y una docente jubilada.

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

El mismo está conformado por la totalidad de los miembros docentes de las cátedras de entrevista psicológica y técnicas proyectivas de la Facultad de Psicología, docentes de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño y docentes de Udelar. Todas unidades académicas de Universidades Nacionales; dos de Córdoba y una uruguaya.

Las cátedras de Entrevista Psicológica y Técnicas Proyectivas, desde el año 2000 y 2015 respectivamente, se encuentran trabajando, de manera articulada en algunos contenidos teóricos y prácticos, capacitando a ayudantes alumnos, ayudantes extensionistas, adscriptos, alumnos PSI, graduados, y profesionales en tareas de Evaluación e Intervención Psicológica en ámbitos del ejercicio profesional en los que son requeridos.

La primera, ha conformado sólidos grupos que trabajan haciendo relevamientos diagnósticos e intervención con la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño-FAUD- y con la misma Facultad de Psicología, con la cátedra de Escuelas, Corrientes y Sistemas, de primer año de nuestra carrera de Psicología, en lo atinente a la búsqueda de los motivos intervinientes en los altos niveles de deserción que ambas unidades académicas tienen en el tramo del ingreso a las carreras cada año.

Desde el año 2000 está trabajando con la Cátedra de Orientación Vocacional, en un proyecto intercátedra Orientación Vocacional-Entrevista, al que en el año 2018 se sumó Técnicas Proyectivas a partir de la inquietud de docentes que forman parte de Entrevista y Proyectivas conjuntamente. Se trabaja con llamado abierto a la comunidad, de alumnos del secundario que requieren orientación vocacional y que se acercan a la Facultad de Psicología en busca de los procesos que la cátedra de Orientación Vocacional ofrece en sede de la Facultad. Nuestro equipo desempeña allí las tareas de evaluación, admisión y/o derivación a consulta pública, de los jóvenes orientandos y la posterior conformación de los grupos de trabajo que inician luego la tarea orientadora con personal especializado de la cátedra de orientación vocacional.

En el año 2009, el HCD, aprueba el proyecto Servicio de Atención a la Comunidad -R N 118 HCD 09- Con su primera sede en DASPU. Adscriptos de las cátedras, supervisados por el equipo docente de planta permanente, trabajan en la sede aplicando Entrevistas, Técnicas Diagnósticas e intervenciones terapéuticas a los afiliados de la obra social del personal universitario como parte de su formación y servicio a la comunidad. En virtud de que provenían pedidos atinentes a las competencias de los miembros de ambas cátedras, por parte de otros actores de la comunidad que excedían el convenio inicial con DASPU y del logro que significó la consecución de la apertura de las Salas de Extensión en nuestra Facultad, desde el pasado año, se encuentra trabajando acciones dirigidas a la comunidad en general, desde estos nuevos espacios.

En el año 2013, a partir del Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del MERCOSUR, se inician vinculaciones con el departamento de clínica de la Universidad de la República - UDELAR- -Montevideo, Uruguay- trabajando la temática El Impacto de la Cultura en Técnicas Diagnósticas. Esta tarea, dio lugar a importantes intercambios con una investigación que miembros del equipo que suscribe estaba llevando adelante con aval y subsidio de SECYT (Secyt 2012- 20013); solicitando

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

UDELAR, con posterioridad, la aplicación del proyecto en Montevideo durante los años 2014-2015. Importantes resultados se compartieron en Congresos y Jornadas de ambas Facultades en 2016-2017 y docentes de las cátedras de Argentina participaron en la formación de residentes y concurrentes Psicólogos de la administración de los servicios de salud del estado-ASSE- UDELAR continuando en la actualidad con trabajos en articulación y proyectos conjuntos. Recientemente se construyó un video multicéntrico de divulgación de resultados obtenidos conjuntamente.

Con las tareas mencionadas se han logrado importantes desarrollos y crecimiento de los diferentes integrantes de los equipos, así como también espacios de difusión en medios masivos, diarios locales-La voz del interior, Comercio y Justicia- radios, hospitales, unidades académicas universitarias, publicaciones en revistas científicas y en el Portal Universitario Open Course, textos- manuales introductorios-, producción bibliográfica con el sostenido apoyo de la Secretaría de Extensión de nuestra Facultad- Foco, situación y proyecto- texto en el que se han compilado conversatorios del Dr. Fiorini y relatos de casos clínicos en una experiencia extensionista entre graduados de la comunidad y docentes de Psicología que se realizan hace más de trece años. (Fiorini, 2015).

Se trabaja continuamente en análisis y valoración de datos y se obtienen periódicamente conclusiones de actualidad en relación; tanto a demandas sociales vigentes, como a los aspectos profesionales a reforzar como psicólogos. Esta retroalimentación permanente implica la puesta en ejercicio del dispositivo por numerosos autores, históricos y actuales, sostenidos como ideal: Investigación, Diagnóstico, intervención. (Bleger, 1985; Celener et al. 2004; Cardozo (Ed.) 2014; Veccia, 2014; Lunnazzi, 2017, Irigoyen, R. 2017). Investigación-acción sostenida en el marco de una realidad compleja y cambiante en la que los psicólogos somos agentes promotores de salud, cualquiera sea el ámbito en el que nos desempeñemos – Social, jurídico, Clínico, Laboral, Sanitario o Educativo- (Soave, et. Al. 2015; Soave, 2016; Soave, et. Al. 2020, 2021 y 2022)

Las cátedras de Entrevista Psicológica primeramente y Técnicas Proyectivas luego, han sido pioneras en la articulación entre docencia y extensión con cátedras de la Facultad de Psicología, facultades de otras disciplinas, grupos de la comunidad y, por último, orientando y logrando en el mismo sentido la articulación de experiencias entre la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad De La República de Montevideo-Uruguay-. Esta trayectoria compartida es la que motiva a este grupo de trabajo a la presentación del siguiente programa.

SERVICIOS y / o PROYECTOS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA:

Proyectos y actividades de coordinación y mecanismos previstos de articulación entre los mismos.

Duración: 2 años

El programa está integrado actualmente por los siguientes Servicios/proyectos:

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

El Servicio de atención a la comunidad–Evaluación Psicodiagnóstico e Intervención Psicológica

Este Servicio, que funciona en las salas de extensión de la Facultad, está dirigido a acercar desde la Facultad de Psicología, el diagnóstico y las intervenciones psicológicas a las demandas de instituciones de orden nacional, provincial o municipal. En este espacio se realizan tareas de evaluación, diagnóstico e intervención con fines orientados a diversos ámbitos del ejercicio profesional-clínico, laboral, jurídico, educacional- tales como: permisos para licencias de conducción, aptos para tenencias de armas, otorgamiento aptitudinal de matrículas habilitantes, aptos laborales, evaluaciones psicológico-jurídicas y diagnósticos clínicos e intervenciones terapéuticas con objetivos limitados. En este servicio se receptan demandas provenientes de la sociedad a las que se brinda respuesta en modalidades individual, grupal, institucional articulando diferentes dispositivos que permiten abordar la esfera preventiva y educativa.

Para este proyecto se convocan adscriptos; los que participan de seminarios internos de formación y con posterioridad en la ejecución de intervenciones.

Proyecto Entrevistas Diagnósticas y Desgranamiento en estudios universitarios: caracterización del perfil de ingresantes y estudiantes del Primer año Universitario

Dentro del ámbito universitario estamos realizando, desde el año 2015 y 2016 respectivamente, relevamientos con la comunidad que ingresa a la carrera de Arquitectura Urbanismo y Diseño, con la finalidad de caracterizar año a año la población ingresante y pensar conjuntamente dispositivos que filien a estos estudiantes y que, de esta forma, sean ellos mismos los que encuentren modalidades de afrontamiento de la situación estructural del primer año.

Resultados de estas tareas confluyen en construcciones y proyectos de intervención entre actores involucrados tendientes a cumplimentar el objetivo central que es evitar el desgranamiento propiciando la filiación estudiantil.

Proyecto Facultad de arquitectura, urbanismo y diseño

El proyecto **se** basa en un trabajo conjunto, desde hace ya ocho años, entre Docentes encargados del Departamento de Tutorías de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (FAUD) y Docentes de la Cátedra Entrevista Psicológica a partir de la detección de problemáticas inherentes a la deserción de la población ingresante a las carreras de FAUD, generando un proyecto de trabajo conjunto que enlaza lo académico y lo extensionista. El primero está ligado a la posibilidad de práctica para los alumnos de la Cátedra de Entrevista Psicológica y al mismo tiempo les permite cumplir las horas exigidas por el Proyecto de Compromiso Social Estudiantil dependiente de la Sec. De Extensión de la UNC. Lo extensionista abarca a su vez una intervención a la comunidad que implica a sujetos ingresantes a la universidad nacional de Córdoba y que presentan

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

una problemática de deserción que debe ser atendida por la propia universidad dando respuestas a una problemática que compromete a la sociedad.

La problemática que aborda la presente práctica surge a partir de la demanda de Docentes encargados del Departamento de Tutorías de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (FAUD) interesados en indagar aspectos relacionados con la deserción/permanencia de los alumnos ingresantes, dado el incremento de deserción observado en los últimos años en las diferentes carreras de la mencionada Facultad.

A partir de lo anterior se propone desde la Cátedra de Entrevista Psicológica de la Facultad de Psicología, la realización de relevamientos diagnósticos e intervención con la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño-FAUD- en lo atinente a la búsqueda de los motivos intervinientes en los altos niveles de deserción que esta unidad académica tiene en el tramo del ingreso a las carreras cada año.

Asimismo, se procura una caracterización de la población estudiantil ingresante privilegiando aspectos referidos a la vida universitaria, relación con el estudio y los pares, dificultades que se presentan en su inserción, características de la familia de origen, lugar de procedencia, etc.

El carácter extensionista del proyecto, de carácter gratuito, está dado en tanto se dirige a la población en general que ingresa a la/s carrera/s de FAUD buscando fortalecer y sostener el ingreso y permanencia de los sujetos dentro del ámbito universitario. La problemática abordada por las unidades académicas implicadas y la co-construcción de propuestas filiatorias entran en consonancia con los objetivos del presente programa de ASISTENCIA CLINICA A LA COMUNIDAD -Evaluación Diagnóstico e Intervención Psicológica-

La práctica se articula, para los alumnos de psicología con un seminario de formación anual, tutorías de seguimiento y la presentación de un trabajo final con evaluación, focalizado en el análisis de dos entrevistas administradas con la correspondiente valoración en términos de fortalezas y debilidades en el desempeño del rol de entrevistador, previendo la futura implementación de una técnica menor, y en extensión con FAUD, construyendo intervenciones directas tales como encuentros, talleres y actualmente espacios de consejerías "Te escucho" en acompañamiento a los espacios tutoriales ofrecidos por las arquitectas a cargo. Las instancias de seguimiento de la actividad y de supervisión se finaliza con un Taller anual interactivo con actores involucrados en las actividades.

La tarea recepta alumnos extensionistas; así como alumnos PSI que desarrollan investigación sobre algunos de los aspectos de la problemática.

Proyecto de Extensión Entrevistas de admisión a los Procesos de Orientación Vocacional

Dentro del ámbito secundario las entrevistas y la asistencia a la comunidad tienen larga historia. Desde los inicios de la materia Entrevista Psicológica sus diferentes miembros trabajan en la propuesta de extensión dirigida a admitir jóvenes de la comunidad

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

pertenecientes al último año del secundario a los procesos que con posterioridad la cátedra de orientación vocacional y ocupacional orienta en estas direcciones. Esta tarea histórica que comenzó como una propuesta intercátedra, entre docentes interesadas en la articulación teoría-práctica, como proceso indispensable para la investigación permanente y la adquisición de conocimientos que puedan dar respuestas a las problemáticas de las múltiples situaciones del terreno; con los años se transformó en una de las tareas extensionistas pioneras de nuestra facultad hasta la actualidad en la que diversos actores universitarios participan en ella: estudiantes secundarios, miembros de la comunidad, estudiantes de entrevista psicológica y estudiantes de entrevista psicológica que cursan paralelamente técnicas proyectivas, en articulación con estudiantes de orientación vocacional y ocupacional, graduados, y docentes de ambas materias. Desde el marco que nos compete en este proyecto conjunto, de carácter gratuito, el objetivo general es favorecer a la población adolescente de Córdoba Capital y Gran Córdoba el ingreso a un espacio donde sea posible trabajar con las vicisitudes de la orientación y elección vocacional y los objetivos específicos de realizar entrevistas de admisión en orientación vocacional con técnicas adecuadas al momento evolutivo de cada orientando, sistematizar los indicadores propios del diagnóstico situacional y establecer categorías que faciliten la derivación pertinente a cada caso para la futura orientación vocacional. Esta práctica se realiza a partir de la administración de entrevistas semidirigidas, en el mes de agosto de todos los años en el predio de la Facultad de Psicología, con la colaboración de toda la comunidad docente que año tras año y gentilmente presta sus boxes en horarios de no uso. Hay clase teórica alusiva, talleres preparatorios, tutorías y evaluación concomitante para los alumnos participantes. Los docentes participantes se desempeñan en su totalidad como referentes de terreno y supervisores de la actividad. Este proyecto admite alumnos de entrevista, alumnos que cursen paralelamente técnicas proyectivas, alumnos extensionistas y PSI.

Proyecto de Extensión y Promoción Armando Lazos: Este proyecto representa una unidad de acción, que cuenta con la asignación de recursos humanos para la ejecución de actividades interrelacionadas orientadas al logro de los objetivos que se propone en pro del abordaje de la situación problemática que está focalizada en el incremento de los factores psicógenos en la producción de patologías somáticas que llegan a consulta de clínica médica por consultorio externo de los hospitales de la ciudad.

La posibilidad de integrar acciones Universidad-Hospital y de establecer planificaciones de vinculación e intervención conjuntas promueve el diálogo entre saberes provenientes de ambos contextos enriqueciendo de criterio de realidad los conocimientos impartidos en las aulas y promoviendo la articulación teoría-praxis en los hospitales de la ciudad de Córdoba. Se espera que estas acciones contribuyan a plantear planes de abordaje diversos tendientes a promover la salud mental mediante la participación de los actores involucrados.

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

Proyecto de Promoción y Prevención Construyendo experiencias en salud y vinculación social:

A partir de trayectorias comunes que hemos transitado colegas de la Facultad de Psicología de la UNC con colegas de la Facultad de Psicología de la Udelar -Montevideo, Uruguay- iniciadas en el año 2013 a partir del dictado de un curso en el marco del programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del MERCOSUR “El impacto de la Cultura en la Utilización de Técnicas Diagnósticas”; hemos compartido en estos 6 años, dos nuevas experiencias a partir de programas de movilidad y/o de investigación generándose ricos espacios de intercambio de conocimientos y experiencias a través de Jornadas, Ponencias, clases, grupos de discusión y talleres grupales con alumnos de ambos países, adscriptos, residentes, concurrentes y docentes a cargo. Fruto de esos espacios es la propuesta del presente proyecto de promoción y Prevención, cuyo objetivo principal es continuar construyendo experiencias y vinculándonos a partir de la creación de pasantías que permitan a nuestros ayudantes alumnos, adscriptos que participan en los servicios o proyectos del programa, alumnos extensionistas o de proyección social, compartir anualmente una estadía con residentes y concurrentes de los Servicios de Atención Psicológica Preventivo Asistencial (S.A.P.P.A.) realizando actividades previamente planificadas desde los equipos para continuar aprendiendo juntos.

Actualmente se trabaja en una actividad que implicará una estadía anual en terreno de miembros de alguno de los países implicados contando cada integrante del intercambio con un tutor del país vecino quien lo acompañará y ayudará durante su estadía de intercambio en el cumplimiento de sus actividades. Los alumnos que realicen la actividad tendrán capacitaciones, supervisión, la redacción de una bitácora experiencial que, una vez finalizada la experiencia, compartirán en un encuentro con todos los alumnos y docentes de los proyectos y servicios del presente programa y en concordancia con el área de divulgación de la facultad puede transmitirse online en el país vecino.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

El Programa tiene como objetivo construir con sujetos de la sociedad, acciones tendientes a dar respuesta a temas y problemáticas que atraviesan el entramado social, consolidando la función social de la universidad, contribuyendo al contacto reflexivo de la realidad; a través de la coordinación de acciones conjuntas y la comunicación como directrices que posibilitan su transformación.

Esta co-construcción se consolida cuando los diversos actores de la comunidad, docentes, e investigadores pueden trabajar conjuntamente en el marco de la acción en territorio; compartiendo saberes, vehiculizando herramientas y construyendo así nuevos conocimientos y estrategias de solución que fortalecen a todos los miembros involucrados. De este modo damos cuenta del compromiso social de la Universidad y su colaboración en la formulación de políticas públicas.

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

Proponemos como eje del programa **Servicio de Atención clínica a la comunidad: Entrevistas, evaluaciones diagnósticas e intervenciones psicológicas**, una línea de acción extensionista en problemáticas vinculadas a la asistencia a la comunidad desde las situaciones iniciales relevadas en las primeras entrevistas, la evaluación y diagnóstico psicológico hasta la instrumentación de los resultados en intervenciones posibles; en sus niveles tanto, de prevención y promoción de salud, como asistenciales.

En consecuencia, con lo planteado, entendemos las problemáticas desde una perspectiva compleja que contempla modos de intervención construidos juntamente con los actores involucrados y las instituciones con las que se está trabajando. Posición del Psicoanálisis contemporáneo, inscripta en el paradigma de la complejidad y que implicó la necesaria reformulación teórica interna del psicoanálisis; orientando a un nivel más pragmático la resolución de las situaciones.

En el programa se enlaza lo académico y lo extensionista poniendo de relieve la posibilidad de práctica para estudiantes de la cátedra de Entrevista Psicológica al mismo tiempo que les permite cumplir las horas exigidas por el Proyecto de Compromiso Social Estudiantil dependiente de la Sec. de Extensión de la UNC. Lo extensionista abarca una intervención a la comunidad que implica a sujetos ingresantes a la universidad nacional de Córdoba y que presentan una problemática de deserción que debe ser atendida por la propia universidad dando respuestas a una problemática que compromete a la sociedad.

La problemática que aborda la presente práctica surge a partir de la demanda de Docentes encargados del Departamento de Tutorías de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (FAUD) interesados en indagar aspectos relacionados con la deserción/permanencia de los alumnos ingresantes, dado el incremento de deserción observado en los últimos años en las diferentes carreras de la mencionada Facultad.

El carácter extensionista del proyecto, de carácter gratuito, está dado en tanto se dirige a la población en general que ingresa a la/s carrera/s de FAUD buscando fortalecer y sostener el ingreso y permanencia de los sujetos dentro del ámbito universitario. La problemática abordada por las unidades académicas implicadas y la co-construcción de propuestas filiatorias entran en consonancia con los objetivos del presente programa.

La tarea recepta alumnos extensionistas; así como alumnos PSI que desarrollan investigación sobre algunos de los aspectos de la problemática.

FUNDAMENTACIÓN GENERAL

El Programa tiene como objetivo construir con sujetos de la sociedad, acciones tendientes a dar respuesta a temas y problemáticas que atraviesan el entramado social, consolidando la función social de la universidad, contribuyendo al contacto reflexivo de la realidad; a través de la coordinación de acciones conjuntas y la comunicación como directrices que posibilitan su transformación.

Esta co-construcción se consolida cuando los diversos actores de la comunidad, docentes, e investigadores pueden trabajar conjuntamente en el marco de la acción en

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

territorio; compartiendo saberes, vehiculizando herramientas y construyendo así nuevos conocimientos y estrategias de solución que fortalecen a todos los miembros involucrados. De este modo damos cuenta del compromiso social de la Universidad y su colaboración en la formulación de políticas públicas.

Proponemos como eje del programa **Servicio de Atención clínica a la comunidad: Entrevistas, evaluaciones diagnósticas e intervenciones psicológicas**, una línea de acción extensionista en problemáticas vinculadas a la asistencia a la comunidad desde las situaciones iniciales relevadas en las primeras entrevistas, la evaluación y diagnóstico psicológico hasta la instrumentación de los resultados en intervenciones posibles; en sus niveles tanto, de prevención y promoción de salud, como asistenciales.

En consecuencia, con lo planteado, entendemos las problemáticas desde una perspectiva compleja que contempla modos de intervención contruidos juntamente con los actores involucrados y las instituciones con las que se está trabajando. Posición del Psicoanálisis contemporáneo, inscripta en el paradigma de la complejidad y que implicó la necesaria reformulación teórica interna del psicoanálisis; orientando a un nivel más pragmático la resolución de las situaciones. Este anclaje teórico retoma lo clásico en apertura y reformulación permanente frente a la novedad; atento a una concepción de sujeto heterogéneo y plural, en quien toman particular relevancia los recursos con los que cuenta momento a momento. Desde el rol profesional permite el abordaje de cuestiones cruciales de la actualidad y progresa hacia fundamentos teóricos y epistemológicos, delineando posibles soluciones. (Irigoyen, 2018).

La atención clínica a la comunidad implica desde estos desarrollos implica la recepción de demandas, desde una mirada clínica amplia que permite la co-construcción de focos iniciales de abordaje – diagnóstico y evaluación psicológica inicial- y activa la implementación de acciones conjuntas para encontrar respuestas a los mismos. En la medida en que se pone en marcha este dispositivo, entre los actores involucrados, se van encontrando nuevos focos que impulsan la tarea nuevamente en un bucle recursivo que implica un enriquecimiento para todos en la medida en que va permitiendo la transformación de la realidad. enlaza lo académico y lo extensionista.

CARÁCTER EXTENSIONISTA DEL PROGRAMA

El programa tiene larga data en la puesta en marcha de diversas actividades prácticas con carácter extensionista, contemplando la vinculación de la facultad con la comunidad a través de la evaluación e intervención del psicólogo en consultas y demandas provenientes de distintos ámbitos del terreno profesional que promueven la investigación de nuevos procesos de abordaje en respuesta a la, cada vez más compleja, realidad actual.

Se trata de ofrecer proyectos y servicios en evaluación psicológica e intervenciones requeridas por miembros de la comunidad, con el beneficio recíproco de docentes y

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

estudiantes en lo que respecta al desempeño de competencias posibilitadoras de una mayor consolidación de la identidad y rol profesionales

Se considera una fortaleza que la formación de recursos humanos en la extensión a la comunidad y los servicios desarrollados dejaran atrás sus períodos de prueba; época que el equipo del presente programa atravesó y en la cual fue construyendo lo que hoy ofrece. Actualmente, este equipo, se encuentra en franco desarrollo articulando propuestas que integran entre sus fundamentos y acciones la docencia, investigación y extensión.

Un aspecto sostenido y que el programa propone incrementar es la formación en extensión de estudiantes avanzados y egresados recientes brindando desde diferentes espacios asistencia clínica a la comunidad desde la evaluación, el diagnóstico y la intervención como pilares de investigación y desarrollo profesional actualizado.

El programa con sus servicios y proyectos, en sus diferentes tareas, se encuentra articulado con una línea de investigación que la cátedra de entrevista psicológica viene desarrollando sostenidamente desde hace más de 20 años cuyos resultados mostraron cierta desarticulación teórico-práctica en algunos aspectos técnicos atinentes al ejercicio del rol profesional de los psicólogos que ejercen en los Servicios de Salud Mental de los Hospitales Públicos Monovalentes y Polivalentes de la Ciudad y Provincia de Córdoba. (SECYT 2012,2014, 2016,2018). También se observó en el alumno de grado la dificultad de asumir el rol técnico pese a ser acompañado en el tramo final de la carrera. Ambas problemáticas fueron también refrendadas por los equipos de salud de la ciudad de Montevideo ASSE y en el estudio multicéntrico referido al comienzo del presente, que nos llevara a trabajar en conjunto en acciones de comunicación dialógica continua desde hace ya 9 años.

Si bien las acciones de los servicios y proyectos mencionados son realizadas por adscriptos profesionales recientemente matriculados supervisados docentes, y acompañados por tutores y egresados; se incluye y se fomenta la incorporación de alumnos avanzados del grado y graduados nóveles convocados por las diferentes propuestas universitarias del área central o de nuestra Facultad permanentemente.

Las tareas de los proyectos y servicios del presente programa se comparten y reelaboran en espacios de intercambio dialógico; los que funcionan como articuladores permanentes y recursivos entre las producciones de los equipos participantes en los proyectos, PSI de alumnos, graduados, docentes de la carrera de Psicología y otras carreras y la comunidad en general afianzando su carácter extensionista y promoviendo nuevas investigaciones, tales como El proyecto SECYT 2019 “La administración de Técnicas Projectivas y otras técnicas de evaluación psicológica en entrevistas iniciales de profesionales psicólogos que trabajan en hospitales públicos polivalentes de la ciudad de Córdoba” y el recientemente presentado en 2023 “La administración de Técnicas Projectivas y otras técnicas de evaluación psicológica en entrevistas iniciales de profesionales psicólogos que trabajan en centros asistenciales privados de la ciudad de Córdoba” dirigidos por la Lic. Cecilia Ferrer; y el proyecto SECYT Consolidar 2024

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

“Primeras entrevistas clínicas de orientación psicoanalítica. Dimensiones teórico-técnicas: encrucijadas, cambios y permanencias, dirigido por la Mgter. Mónica Soave y codirigido por la Esp. María Virginia González

Vinculación con proyectos o programas avalados y/o subsidiados por la Secretaría de Extensión Universitaria u otros organismos nacionales e internacionales

Entre las articulaciones con otros proyectos o programas se encuentran los del Programa de Asociación Universitaria para la Movilidad de Docentes de Grado del MERCOSUR- Movilidad académica para la integración- y también el Programa de Movilidad entre Instituciones asociadas a la AUIP, que ofrece becas para promover y favorecer la MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL entre todas las instituciones asociadas a la AUIP.

Desde estos programas fueron capacitados alumnos y egresados de UDELAR y residentes y concurrentes de ASSE- Servicios de salud del estado-; efectuándose jornadas de divulgación de resultados de investigación; intercambio y formación de los equipos docentes a cargo de la actividad y posteriores spots educativos recientemente realizados, en problemáticas emergentes, que promocionan el interés extensionista a través de conversatorios (<https://drive.google.com/file/d/1HLMbobb3bmWZYPglb7Vp174Sm9k3Hk7-/view->) y clases conjuntas online de enriquecimiento mutuo.

Por último, la jornada anual de Entrevista Psicológica, convocada junto a la Secretaría de Extensión de nuestra unidad académica, abierta a la comunidad, en la que se trabajan las prácticas del programa y materiales clínicos de graduados nóbeles destacando y profundizando las problemáticas actuales. Abierta a estudiantes de nuestra facultad, de otras facultades de psicología y público en general.

PROBLEMÁTICA/S A ABORDAR:

Las problemáticas que aborda el presente programa son la atención a la comunidad devenida en respuesta a demandas construidas, en conjunto, durante los procesos de evaluación y diagnóstico que finalizan en devoluciones y/o posibles intervenciones orientadas a la prevención, promoción, y/o asistencia.

Los destinatarios generales son instituciones de salud, educativas, de justicia, laborales y organismos provinciales y nacionales e indirectamente miembros de la comunidad afectados por necesidades que requieren respuestas de las áreas suscriptas y que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad, con dificultades o imposibilitados de acceder a otros dispositivos que otorgan los servicios mencionados.

Las respuestas brindadas resultan de utilidad a:

- 1- Solicitudes de evaluaciones: diagnósticas, aptitudinales o de valoración.

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

- 2-Afecciones a procesos judiciales con requerimiento de evaluación puntualizados.
- 3-Solicitudes de evaluación clínica para obtención de licencia de conducir
- 4-Pedidos de evaluación psicológica para ingresos a estudios superiores y matriculación profesional
- 5-Focalización y ejecución de tratamientos psicológicos de objetivos limitados

DESTINATARIOS

Se trata de personas, con edades comprendidas entre los 17 y los 80 años de edad, que:

- Solicitan evaluaciones psicológicas para dar respuesta a pedidos institucionales - ingresos a estudios superiores, carnet de conducir, portación de armas, etc.-
- Consultan por padecimientos de tipo psíquico, que no posean servicios de salud estatales o prepagos y requieran tratamientos focalizados.
- Son derivados de profesionales o instituciones clínicas públicas y/o privadas con la finalidad de realizar una evaluación diagnóstica.
- Afectados por procesos judiciales que requieran evaluación de aspectos de la personalidad solicitados por orden judicial y derivados al ámbito clínico
- Instituciones que requieren relevamientos por problemáticas específicas que las afectan

OBJETIVOS

Objetivo/s general/es:

- Favorecer en el campo de la práctica, las acciones de docencia, investigación y extensión.
- Promover el cuidado de la salud mental.
- Realizar actividades de evaluación e intervención psicológica de carácter extensionista en distintos ámbitos de ejercicio profesional.
- Satisfacer la demanda creciente de evaluaciones psicológicas en los medios públicos y de manera inclusiva.
- Promover y ejecutar convenios con otras unidades académicas u organismos para actividades de investigación formación y extensión conjunta en evaluación e intervención psicológica.
- Desarrollar habilidades para el ejercicio académico y profesional mediante la interacción con otros actores sociales, integrando las funciones de extensión, investigación y enseñanza del trabajo en equipos multi e interdisciplinarios.
- Generar espacios de problematización, orientación, producción e intervención colectiva de los distintos itinerarios de formación elegidos por los actores involucrados.

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

- Promover la divulgación de demandas, necesidades, propuestas y resultados obtenidos

Objetivos específicos:

- Realizar evaluaciones psicológicas utilizando técnicas e instrumentos de la actividad profesional a partir de demandas provenientes de la comunidad
- Orientar a las personas y sus familias conforme a los resultados obtenidos
- Realizar diagnósticos y tratamientos focales en casos requeridos.
- Realizar talleres y charlas a la comunidad tendientes a promover y preservar la salud mental.
- Favorecer la formación en extensión de estudiantes avanzados y egresados recientes

PROPUESTA METODOLÓGICA

La propuesta metodológica varía según los proyectos manteniendo como eje la construcción de abordajes conjuntos a partir de las demandas.

- Recepción, evaluación y sistematización de demandas individuales, grupales, o institucionales
- Asistencia e Intervenciones de promoción de salud
- Diseño de intervenciones en la comunidad
- Capacitaciones
- Vinculaciones intercátedra, entre unidades académicas e interuniversitaria
- Seminarios internos y de formación
- Ateneos de presentación de casos
- Organización de Jornadas, Talleres, conversatorios con los integrantes de las comunidades

Detalle de actividades de coordinación y mecanismos previstos de articulación entre Proyectos que integran el Programa -Cronograma de acciones de gestión y ejecución.

	Servicio Asistencia a la comunidad	Entrevistas Diagnósticas y Desgranamiento en estudios universitarios FAUD	Entrevistas de admisión a los Procesos de Orientación Vocacional	Construcción de experiencias e intercambios profesionales y vinculación social	Armando Lazos
2024	Capacitación: Marzo/Abril	Seminario de formación:	Seminario de Formación:	Segundo semestre	Durante el corriente



EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

	Ejecución: Durante el año, conforme a demandas Divulgaciones : A lo largo del año en supervisiones grupales, talleres y ateneos de discusión de casos.	Primer /segunda semana de agosto Ejecución: Segunda semana de septiembre Sept/Oct Análisis de datos Divulgaciones: Oct/Dic	Cuarta semana de Junio Ejecución: Segunda semana de agosto Análisis de datos: Sept/Oct Divulgaciones: Oct/Dic		año se encuentra suspendido por refacciones hospitalarias y nuevas normas de capacitación para el ingreso a los hospitales
2025	Capacitación: Marzo/Abril Ejecución: Durante el año, conforme a demandas Divulgaciones : A lo largo del año en supervisiones grupales, talleres y ateneos de discusión de casos.	Capacitación: Marzo/Abril Ejecución: Durante el año, conforme a demandas Divulgaciones: A lo largo del año en supervisiones grupales, talleres y ateneos de discusión de casos.	Seminario de Formación: Cuarta semana de Junio Ejecución: Segunda semana de agosto Análisis de datos: Sept/Oct Divulgaciones: Oct/Dic	Segundo semestre	Segundo semestre
2026	Capacitación: Marzo/Abril Ejecución: Durante el año, conforme a demandas Divulgaciones : A lo largo del año en supervisiones grupales, talleres y ateneos de discusión de casos.	Capacitación: Marzo/Abril Ejecución: Durante el año, conforme a demandas Divulgaciones: A lo largo del año en supervisiones grupales, talleres y ateneos de discusión de casos.	Seminario de Formación: Cuarta semana de Junio Ejecución: Segunda semana de agosto Análisis de datos: Sept/Oct Divulgaciones: Oct/Dic	Segundo semestre	Segundo semestre
2027	Capacitación: Marzo/Abril	Capacitación: Marzo/Abril	Seminario de Formación:	Segundo semestre	Segundo semestre

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

	<p>Ejecución: Durante el año, conforme a demandas Divulgaciones : A lo largo del año en supervisiones grupales, talleres y ateneos de discusión de casos.</p>	<p>Ejecución: Durante el año, conforme a demandas Divulgaciones: A lo largo del año en supervisiones grupales, talleres y ateneos de discusión de casos.</p>	<p>Cuarta semana de Junio Ejecución: Segunda semana de agosto Análisis de datos: Sept/Oct Divulgaciones: Oct/Dic</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

IMPACTO SOCIAL ESPERADO PARA LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y PARA LA COMUNIDAD:

Impacto hacia la formación académica: conocer los elementos de la realidad profesional que permiten revisar o hacer ajustes en la formación del psicólogo a la luz de las demandas actuales.

Impacto hacia la comunidad: Lograr una pertinente articulación universidad comunidad en pos de que los avances científicos sean acordes a los giros que en la sociedad se van produciendo.

La discusión teoría –praxis resultante en los trabajos realizados por los diferentes servicios redundan en beneficio del posterior trabajo con las personas que consultan.

Impacto científico: Producir nuevo material bibliográfico; investigando y actualizando conocimiento en una articulación continua.

En síntesis: Este programa permite brindar desde la Universidad Nacional de Córdoba servicios a la comunidad; impulsando la difusión de resultados a través de jornadas de trabajo con los distintos actores implicados y la difusión en congresos, seminarios, y publicaciones.

FINANCIAMIENTO

Los recursos humanos son provistos por el estamento docente de la Facultad de Psicología, de la FAUD y de UDELAR, Profesionales psicólogos que participan del programa, estudiantes de prácticas profesionales, supervisadas y de investigación, ayudantes alumnos y adscriptos.

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

Dentro de los no universitarios, profesionales que trabajan en Servicio de atención psicológica preventivo asistencial -SAPPA- en vinculación con UDELAR.

Los recursos materiales para el trabajo inicial – fotocopias, tests- son provistos por la Facultad de Psicología y Biblioteca de la Facultad.

A partir del cobro de aranceles mínimos de los Servicios que cuentan con honorarios el programa se hace cargo de generar sus propias baterías y de cubrir sus necesidades.

Espacio físico y/o mobiliario: Dos salas del servicio de extensión, escritorios y armarios para resguardar materiales y documentos afectados al secreto profesional.

Fuentes de financiamiento y/o subsidios de organismos universitarios y/o extrauniversitarios

Para las prestaciones de las acciones que brinda el SERVICIO DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD: EVALUACIÓN, PSICODIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN. Se toman como parámetro los aranceles fijados como mínimo ético por el colegio de psicólogos. Se contempla la posibilidad de sostener prestación gratuita, en valoraciones, para aquellas personas que no pudieran afrontar el costo del arancel establecido.

Las prestaciones no aranceladas son: Los Proyectos: “Entrevistas Diagnósticas Y Desgranamiento En Estudios Universitarios: Caracterización Del Perfil De Ingresantes Y Estudiantes Del Primer Año Universitario En Faud, “Armando Lazos”; “Construyendo Experiencias En Salud Y Vinculación Social”; Y “Proyecto De Extensión Entrevistas De Admisión A Los Procesos De Orientación Vocacional”

Otras fuentes de financiamiento provenientes del estado y/o de fondos provinciales podrán, tal vez, conseguirse a futuro siempre que los montos respondan a las necesidades de las tareas a desarrollar.

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA:

Mecanismos Internos Mensuales: Registro de demandas, reuniones con los miembros involucrados, seminarios y ateneos, que faciliten la circulación de saberes y experiencias entre los actores involucrados, reuniones programáticas de discusión, elaboración de devoluciones, participación del coordinador en actividades representativas de la actividad de cada proyecto o servicio que integra el presente, evaluación grupal de las intervenciones efectuadas.

Mecanismo Global Anual: Un informe anual en el que se detallen actividades realizadas en el año.

Bibliografía consultada/Referencias Bibliográficas

Bleger, J. (1985). Temas de Psicología. Bs As: Nueva Visión.

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

- Celener, G., Febraio, A., Rosenfeld, N., Peker, G., Bergara, G., et. al, (2004). Técnicas Proyectivas. Actualización e Interpretación en los Ambitos Clínico, Laboral y Forense. Bs. As.: Lugar.
- Cardozo, G. (Ed.) El Psicólogo del Tercer Milenio. Nuevas Realidades, Nuevos Desafíos. Córdoba: EDUCC
- Contini, N. (2011). Enfoques en Evaluación Psicológica. Tucumán: UNT
- Fiorini, H. (2015). Foco, Situación y Proyecto. Córdoba: Del Boulevard.
- Lunazzi, H. (2017). Relectura del Psicodiagnóstico. El Juicio Clínico, problemáticas epistemológicas, metodológicas y éticas. Bs As: Lugar
- Irigoyen, R. (2017). Psicoterapia Psicoanalítica y Psicoanálisis Contemporáneo. Córdoba: Del Boulevard.
- Quaderns de Psicologia. Soave, Mónica Alejandra; Miranda, Adriana B.; Nonis, Carolina; González, María Virginia; Juaneu, Luciana & Acuña, Ignacio (2017). Análisis Exploratorio de la Implicación Académica en Entrevistas a Ingresantes a Psicología. Quaderns de Psicologia, 19(1), 7-19. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1354>
- Soave, M., Huespe, T, Chávez, L., Ferrer, C., Bazán, M., Muszio, S., Saavedra, M., Saavedra, M., & Villagra, L. (2015). Aproximación al Concepto de Salud Mental Vigente desde una Perspectiva Psicoanalítica. Anuario De Investigaciones De La Facultad De Psicología, 2(1), 54-72. Recuperado de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/aifp/article/download/13197/13397>
- Soave, M. <http://www.ocw.unc.edu.ar/facultad-de-psicologia/entrevista-psicologica/actividades-y-materiales/caracteristicas-teorico-clinicas-de-la-primera-entrevista-en-el-area-clinica>
- Soave, M.; Juaneu, L.; Protesoni, Tabó, J.; A. L. Entrevistas psicológicas en Servicios de salud. Estudio multicéntrico. Anuario de investigaciones de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología - UNC. 2018 vol.3 n°. E - Issn 1853-0354 Coautora
- Soave, M., Juaneu, L. (2018). Entrevistas de admisión: implementación y características teórico técnicas. Revista TEMAS, 3(10), pp.35-45. Disponible en: <http://revistas.ustabuca.edu.co/index.php/TEMAS/article/view/2032>.
- Soave, M. et al. (2019) Conceptualizaciones políticas institucionales y praxis sobre violencia de género en la UNC en El Síntoma y la Epoca. Avances de la investigación en psicología. Abordajes Psicosociales. Tomo I. ISSN 2618-2238 Ed. UBA Psicología. Primer acercamiento a la problemática institucional y los diversos enfoques de las unidades académicas. El caso de la Facultad de Psicología.
- Soave, M; Garcia Reyna, E.; Juaneu, L.; Zchetti, MARIela, et. al. Reflexiones sobre la primera entrevista en Centros de Asistencia a Víctimas de Violencia de Género. En Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología. IV congreso Internacional y VII congreso Nacional de psicología. Año 2020, Vol 5. N 3. 105 a 120. ISSN: 1853-0354. Disponible en www.revistas.unc.edu.ar/index.php/aifp.
- Soave, M., Muszio, S. V., Rassino, A., Giraudó, M. Tiempos de Pandemia: algunas apreciaciones a través del Rorschach Vol. 5 Núm. 2 (2020): IV Congreso Internacional de

EX-2024-00754004- -UNC-ME#FP

RHCD ANEXO I

Psicología "CIENCIA Y PROFESIÓN": Desafíos para la construcción de una psicología regional <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/aifp/article/view/31111/31775>

Soave, M., Muszio, S. V., Rassino, A., Giraud, M. Administración remota de la prueba de Rorschach en tiempos de pandemia. Vol. 5 Núm. 2 (2020): IV Congreso Internacional de Psicología "CIENCIA Y PROFESIÓN": Desafíos para la construcción de una psicología regional URL <http://hdl.handle.net/11086/18166>

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/aifp/article/view/31111>

Soave M. En colab Publicación de poster de Jornadas de Investigación. Soave, Mónica Alejandra; Juaneu, Luciana Ayelén; García Reyna, Eugenia; Astrada, Kevin Ismael Cayetano (2021). Características de la práctica profesional en violencia de género. (Poster. Publicación en libro de memorias del congreso)

Soave M. En colab Publicación de poster de Jornadas de UBA. Álamo, V.; Amuchastegui, R.; García Reyna, E.; Juaneu, L.; Soave, M; Orellana, J. (2022). Poster Características técnicas de las primeras entrevistas realizadas en consultas por violencia de genero. (Publicación en libro de memorias del congreso)

Veccia, T. (2014). Técnicas y Métodos cualitativos en evaluación Psicológica. Bs. As: Lugar



Universidad Nacional de Córdoba
2024

Hoja Adicional de Firmas
Anexo Firma Ológrafa

Número:

Referencia: ANEXO I PROGRAMA Atención clínica a la comunidad - Soave

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 18 pagina/s.