

NOMBRE DEL CURSO: Educación Rural y Políticas Ambientales en Brasil y Argentina: aportes teórico-metodológicos para la gestión sostenible de los Territorios

ORGANIZADORES: Cátedra de Extensión Rural y Área de Consolidación en Agroecología y Desarrollo Territorial.

DESTINATARIOS: Estudiantes, docentes y comunidad general de la FCA interesada en la temática a abordar.

FECHA, LUGAR, MODALIDAD: Martes 12 de noviembre de 2024 a las 14:30 hs. Aula 6 SUR. Facultad de Ciencias Agropecuarias.

ORGANIZADOR DEL CONVERSATORIO: Ing. Agr. (MSc.) Gabriel Horacio Galván. Cátedra de Extensión Rural, Departamento de Desarrollo Rural.

DISERTANTES:

- Lic. en Geografía Hyohanna Vitor Lopes (Universidade Federal de Goiás - UFG)
- Lic. en Geografía (MSc.) Danilo Macruz Inácio (Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ)

MODERADOR: Ing. Agr. (MSc.) Gabriel Horacio Galván. Cátedra de Extensión Rural, Departamento de Desarrollo Rural.

FUNDAMENTACIÓN: En los últimos años, las cuestiones vinculadas a la sostenibilidad ambiental y la gestión territorial han adquirido una relevancia central en el contexto de América Latina. Las naciones de esta región, entre ellas Brasil y Argentina, comparten desafíos similares en torno a la preservación de recursos naturales, el desarrollo sostenible y el bienestar de las comunidades rurales. En este marco, la educación rural y las políticas ambientales se convierten en ejes estratégicos para la implementación de una gestión territorial que responda tanto a las necesidades de producción como a la preservación de los ecosistemas y las comunidades que habitan en ellos.

La presente actividad se propone como un espacio de intercambio académico para abordar estas cuestiones mediante un análisis comparativo entre Brasil y Argentina. Ambos países poseen una vasta extensión de territorios rurales y enfrentan desafíos particulares en términos de sostenibilidad y justicia ambiental. Sin embargo, sus contextos históricos, sociales y normativos presentan diferencias que resultan valiosas para identificar tanto puntos de convergencia como prácticas específicas aplicables a cada contexto nacional.

De este modo, la actividad propuesta es coherente con los objetivos institucionales de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba, al promover espacios de reflexión y colaboración académica que trasciendan

fronteras y permitan el desarrollo de prácticas de gestión territorial sostenibles, fundamentadas en evidencia empírica y en el intercambio de saberes regionales.

OBJETIVOS GENERALES: Generar un espacio de intercambio académico que permita poner en común experiencias de trabajo, marcos teórico-metodológicos y referencias empíricas para la gestión territorial sostenible, a partir de un análisis comparativo entre Brasil y Argentina.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar y contrastar los marcos normativos y políticas ambientales vigentes en Brasil y Argentina, con énfasis en su aplicación en contextos rurales y su impacto en la sostenibilidad de los territorios.
- Evaluar el papel de la educación rural en la promoción de prácticas sostenibles de uso y gestión del territorio, subrayando cómo los programas educativos pueden influir en el comportamiento ambiental de las generaciones jóvenes y adultas en estas áreas.
- Identificar y sistematizar experiencias exitosas de gestión territorial sostenible en ambos países, destacando prácticas innovadoras y su adaptación a los contextos locales.
- Evaluar los enfoques teórico-metodológicos utilizados en investigaciones y proyectos de desarrollo rural y sostenibilidad ambiental en Brasil y Argentina.
- Promover el intercambio de conocimientos y metodologías entre académicos, profesionales y actores comunitarios, fomentando el aprendizaje mutuo y la creación de redes de colaboración en el ámbito de la educación rural y la gestión ambiental.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

14:30. Abertura del Conversatorio. Presentación de la actividad y de los expositores. A cargo del Ing. Agr. MSc. Gabriel Horacio Galván

14:45. Exposición dialogada del Lic. en Geografía (MSc.) Danilo Macruz Inácio. *“Construção Dialógica de saberes no Estado do Maranhão: uma análise a partir do Programa “Sim, Nós Podemos” para a Educação do/no Campo com jovens, idosos e adultos”.*

15:15. Exposición dialogada de la Lic. en Geografía Hyohanna Vitor Lopes. *“Políticas Ambientais no Brasil: aportes teórico metodológicos para a compreensão do desbloqueio de territórios no arco do desmatamento na Amazônia brasileira. Um olhar a partir da plataforma MAPBIOMAS”*

15:45. Espacio de diálogo e intercambio entre expositores y público.

16:30. Síntesis de la actividad y cierre.



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Anexo - Conversatorio

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.