

a) Denominación

Diplomatura Universitaria de Estudios Avanzados en Atención Primaria de la Salud

b) Destinatarios (enunciar el perfil del postulante)

Diplomatura Universitaria de Estudios Avanzados en Atención Primaria de la Salud, estará dirigida a y profesionales integrantes de equipos de salud involucrados o interesados en la atención primaria de la salud.

c) Requisitos de ingreso (estudios primarios/ secundario/pregrado/grado/ posgrado, formación en área específica, etc)

Para ser admitido en la diplomatura es necesario poseer título universitario en alguna disciplina del área de la Salud, expedido por Universidad Argentina reconocida por el Ministerio de Educación de la Nación o extranjera.

Se solicitará copia de título universitario y currículum vitae que acredite su experiencia en el ámbito de la salud.

d) Objetivos

Generales:

- Fortalecer la capacidad de los técnicos y profesionales de los equipos de salud en los aspectos centrales de la estrategia de APS.
- Optimizar las competencias, en términos de conocimientos, habilidades y actitudes de los profesionales que se desarrollan en los Centro de Atención Primaria de la Salud.
- Contextualizar los sistemas de salud basados en el modelo de Atención Primaria Integrada en Redes

Específicos:

Al finalizar la diplomatura los alumnos serán capaces de:

- Comprender el concepto y las estrategias de atención primaria de la salud y su importancia para el funcionamiento del sistema de salud.
- Analizar las condiciones epidemiológicas, socioculturales y de acceso a los servicios de salud.
- Aplicar modernas herramientas de planificación en APS y operativa en organizaciones de salud.

e) Justificación

La Región de América Latina y el Caribe (ALC) sigue siendo una de las regiones con barreras de acceso a los servicios de salud. Los países que mantienen de manera sostenida el compromiso político y el financiamiento a la APS han progresado a un ritmo constante en la atención de las

necesidades de las personas en las comunidades donde viven, mientras que los países que no han dado prioridad a este enfoque presentan inequidades importantes en los resultados de salud, así como un funcionamiento y una gestión de los sistemas de salud poco eficientes.

Un enfoque integral a nivel territorial que renueve y amplíe la APS, y que se sustente en funciones de salud pública con un desempeño alto y en la adopción acelerada de las innovaciones desarrolladas durante la pandemia de COVID-19, proporciona un camino hacia donde los servicios deben transitar. Además, el enfoque de la APS es esencial para abordar las inequidades en el acceso a la salud y los desafíos derivados de la transición demográfica y epidemiológica y el aumento en la prevalencia de las enfermedades crónicas no transmisibles.

La Atención Primaria de Salud (APS), conforme la Organización Panamericana de Salud (OPS), debe constituir la base de los sistemas de salud por ser la mejor estrategia para producir mejoras sostenibles y una mayor equidad en el estado de salud de la población. Dicha recomendación se sustenta en el momento actual sobre sólidas evidencias científicas. La APS abarcadora es un conjunto de valores: derecho al más alto nivel de protección de la salud, solidaridad y equidad; principios: responsabilidad gubernamental, sostenibilidad, intersectorialidad, participación social entre otros y, elementos estructurantes del sistema de servicios de salud (atributos de la APS): acceso de primer contacto, integralidad, longitudinalidad, coordinación, orientación familiar y comunitaria y competencia cultural. Para garantizar la legitimidad de esta estrategia frente a la sociedad, el sistema de servicios de salud basado en la APS debe estar caracterizado por el más alto patrón de excelencia posible.

f) Pertinencia respecto a la/s unidad/es académica/s o área central que la propone

En este campo de conocimiento la Facultad de Ciencias Médicas y la Escuela de Salud Pública en conjunto con la Secretaría de Extensión Universitaria, vienen desarrollando desde hace tiempo un proceso educativo dirigido a los profesionales de la salud orientado a la formación en Atención Primaria de la salud.

Dicho proceso se inicia en la maestría de salud pública y las diversas actividades de transferencia y extensión realizadas junto a la Municipalidad de Córdoba. Sobre la base de esta experiencia educativa y siguiendo los lineamientos definidos en la Resolución del Honorable Consejo Superior RHCS-2024-64, ahora se fórmula una propuesta educativa dirigida a profesionales de carreras del campo de la salud, que incorpora conceptualizaciones y herramientas de aplicación en la Atención Primaria de la salud, a fin de capacitar en el manejo de diferentes metodologías y contenidos que contribuya fortalecer a las capacidades institucionales en esta materia.

El dictado de la Diplomatura estará a cargo de profesores con acreditada formación académica y experiencia docente y profesional en el campo de la atención primaria y la gestión de instituciones de salud.

La diplomatura se desarrolla en conjunto entre Subsecretaría de Intervención Comunitaria de la Secretaría de Extensión Universitaria y la Facultad de Ciencias Médicas a través de su secretaria de extensión.

g) Estructura (módulos, unidades, carga horaria por módulos o por unidad, metodología)

La diplomatura tendrá una duración de tres meses, está organizada en 5 módulos, con actividades en modalidad presencial obligatoria.

Se proponen dos tipos de encuentros diferenciados: un encuentro con los docentes responsables del módulo donde se apunta principalmente, a trabajar conceptos y desarrollos teóricos centrales del módulo y encuentros con el tutor o coordinador donde se trabaja en formato taller, focalizándose en articulaciones teórico-prácticas, con una propuesta participativa e intercambio entre los conocimientos y realidades.

Con el objetivo de anclar los contenidos teóricos a la realidad. Ambos encuentros se realizan mediante la modalidad presencial. Además, se brinda a los participantes el material bibliográfico obligatorio y complementario para profundizar cada tema abordado a lo largo de cada módulo.

La metodología de trabajo se desarrolla a partir de clases teórico-prácticas Clases dialogadas. Trabajos grupales. Análisis y discusión de los temas a partir de la experiencia de los participantes y docentes.

Para el desarrollo de clases se utilizan recursos audiovisuales y recursos tecnológicos que estimulen el intercambio y la reflexión crítica por parte de los participantes.

Cada módulo consta de una clase presencial de 4hs un taller de 2hs que se desarrollara posteriormente a la clases teóricas de los docentes, más 14hs destinadas a las actividades de resolución de casos y diagnóstico de situación que se desarrollaran de forma autónoma en el aula virtual de la FCM.

Dentro de las actividades autónomas están comprendidas las lectura de materiales que complementan y amplían los contenidos brindados por el docente en la clase presencial; el desarrollo de una actividad practica grupal que contribuiría a la identificación de un problema sus circunstancias, los actores involucrados y las estrategias adoptadas, en que luego será abordado en el trabajo integrador.

Para la finalización de la diplomatura se requiere de la elaboración, presentación, aprobación y defensa del trabajo integrador.

La duración total es de 100 horas que se distribuyen de la siguiente manera:

Módulo 1: INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA

Docente Responsable: Prof. Mgtr. Farias María Alejandra

Carga horaria: 20 hs.

Módulo 2: ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD.

Docente Responsable: Prof. Mgtr Utz Lisandro

Carga horaria:20 hs.

Módulo 3: LA ESTRATEGIA DE APS COMO ORGANIZADOR DEL SISTEMA - PROGRAMAS PRIORIZADOS

Programas priorizados. Enfermedades no transmisibles

Docente Responsable: Prof. Mgtr Badino Manuel

Carga horaria: 20 hs.

Módulo 4: HISTORIA CLÍNICA ELECTRÓNICA EN APS- IMPORTANCIA DEL REGISTRO

Docente Responsable: Prof. Lic. Zucaria Julio

Carga horaria: 20 hs.

Módulo 5: TALLER INTEGRACIÓN FINAL

Docente Responsable: Prof. Mgter. Farias María Alejandra

Carga horaria: 20 hs.

h) Contenidos de cada unidad o módulo**Módulo 1: INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA**

Contenidos mínimos:

Fundamentos básicos de salud y Salud Pública. Nuevos enfoques y bases para la acción en Salud Pública. Determinantes sociales de la salud. Los determinantes sociales de la salud, como marco para el análisis de la situación de salud y de la formulación de políticas. Enfoque sistémico. Funciones esenciales de Salud Pública. Modelos de atención de la salud.

Módulo 2: ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD.

Contenidos mínimos: Atención Primaria en Salud, sus orígenes y evolución desde la Conferencia de Alma Ata hasta nuestros días. La diferencia entre la estrategia de Atención Primaria y Primer Nivel. Sistemas Locales de Salud, Atención a la salud. Promoción, Prevención. Los otros niveles de prevención, diferencias y el enfoque desde Salud primaria. Breve análisis sobre los obstáculos para implementar la estrategia de APS.

Atención primaria de la salud renovada.

Módulo 3: LA ESTRATEGIA DE APS COMO ORGANIZADOR DEL SISTEMA - PROGRAMAS PRIORIZADOS

Contenidos mínimos: Modelo de atención centrado en la persona. Redes integradas de servicios de salud. Programas priorizados. Enfermedades no transmisibles

Módulo 4: HISTORIA CLÍNICA ELECTRÓNICA EN APS- IMPORTANCIA DEL REGISTRO

Contenidos mínimos: Población bajo responsabilidad nominada. Características, ventajas y desafíos de la implementación de la HCE. Generación y carga de datos, flujo de información. Monitoreo y seguimiento de pacientes bajo programa. ciberseguridad. Ley de HCE, receta digital.

Módulo 5: INTEGRACIÓN FINAL

Contenidos mínimos:

En este módulo de integración los alumnos deben elaborar y presentar un trabajo de integración consistente en un Proyecto de intervención, que será formulado a partir del diagnóstico de situación elaborado.

i) Modalidad de cursado

Los encuentros se realizan mediante la modalidad presencial.

Los encuentros se llevaran a cabo en los espacios designados por la Secretaria de Extensión Universitaria los días viernes de 9 a 13hs seguido de ello se desarrollaran los talleres junto con el tutor y el coordinador de 15 a 17 hs.

| |
|--|
| |
|--|

j) Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos (CRE)

| Cronograma de cursado | | Carga horaria |
|-----------------------|---|----------------|
| 1*Viernes | Módulo 1: INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA Clase y taller | 20 |
| 2*Viernes | Módulo 2: ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD. Clase y taller | 20 |
| 3*Viernes | Módulo 3: LA ESTRATEGIA DE APS COMO ORGANIZADOR DEL SISTEMA - PROGRAMAS PRIORIZADOS Clase y taller | 20 |
| 4*Viernes | Módulo 4: HISTORIA CLÍNICA ELECTRÓNICA EN APS- IMPORTANCIA DEL REGISTRO Clase y taller | 20 |
| 5*Viernes | Módulo 5: INTEGRACIÓN FINAL Clase y taller | 15 |
| 6* viernes | Presentación trabajo integrador | 5 |
| Total | | 100hs 4 CRE |

k) Nómina de equipo directivo y de docentes y CV nominal de cada uno

| Apellido/s | Nombre/s | DNI | Email | Cargo docente en la UNC (si corresponde) | Función en la Diplomatura |
|------------|-----------------|----------|--------------------------|--|---------------------------|
| Farias | María Alejandra | 26569150 | afarias@fcm.unc.edu.ar | Prof asociada Facultad de Ciencias Medica | Directora-Docente |
| Utz | Lisandro | 24189238 | Lisandro.utz@unc.edu.ar | Prof adjunto Facultad de Ciencias Medica | Docente |
| Badino | Manuel | 35187431 | manuel.badino@unc.edu.ar | Prof asistente Facultad de Ciencias Medica | Docente |
| Zucaria | Julio | 34246100 | juliozucaria@unc.edu.ar | Prof. Adjunto Facultad de Psicología | Docente / tutor |

l) Modalidades de evaluación (parcial y final)

La evaluación de los módulos está diseñada de la siguiente manera: una instancia escrita individual de opción múltiple de acuerdo con los temas abordados en los encuentros. Los criterios de evaluación son: claridad conceptual y capacidad de análisis de la temática. La aprobación del módulo será con bueno en una escala de insatisfactorio a sobresaliente.

Para la finalización de la diplomatura se requiere de la elaboración, presentación, aprobación y defensa del trabajo integrador grupal. El trabajo integrador grupal será desarrollado como un propuesta de intervención dirigida a sus lugares de trabajo que aporte a la mejora de la atención primaria de la salud partiendo de los problemas identificados en las actividades de los módulos. La aprobación del trabajo integrador será con bueno en una escala de insatisfactorio a sobresaliente.

m) Requisitos de aprobación

Para aprobar la diplomatura se requiere asistencia al 80% de los encuentros haber obtenido un bueno como calificación en los módulos y la aprobación del trabajo integrador grupal.

n) Bibliografía

- Almeida G, Artaza O, Donoso N, Fábrega R. La atención primaria de salud en la Región de las Américas a 40 años de la Declaración de Alma-Ata. Revista Panamericana de Salud Pública. 2018;42.
- Báscolo E, Houghton N, Del Riego A. Lógicas de transformación de los sistemas de salud en América Latina y resultado en acceso y cobertura de salud. Rev Panam Salud Publica. 2018; 42:e126. Disponible en: <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.126>
- Báscolo E, Houghton N, Del Riego A, Fitzgerald J, Jarboe R. Aportes del nuevo marco para las funciones esenciales de salud pública a la lucha contra la pandemia de COVID-19. Rev Panam Salud Publica. 2022 Aug 17;46:e8. doi: 10.26633/RPSP.2022.8.
- Basile G. Refundación de los Sistemas de Salud en Latinoamérica y el Caribe: Apuntes para repensar y descolonizar las Teorías y Políticas. En VII Dossier de Salud Internacional Sur Sur, Ediciones GT Salud Internacional. CLACSO; 2021.
- Cetrángolo O., Cruces G. y Titelman D. Protección Social y Sistemas de Salud en América Latina y el Caribe. IX Jornadas Argentinas de Estudios de Población. Huerta Grande: Asociación de Estudios de Población de la Argentina; 2007. Disponible en: <https://www.aacademica.org/000-028/67>

o) Modelo de Certificado a otorgar

ANEXO II

La Secretaria de Extensión Universitaria y la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba CERTIFICA que(NOMBRE DE LA PERSONA) DNI (NUMERODE DNI) ha cumplimentado con los requisitos para finalizar la
Diplomatura Universitaria de Estudios Avanzados en Atención Primaria de la Salud
aprobada por Resolución (RR /RHCD Nº.....) con una carga horaria de 100 horas y/o un
valor de 4 de CRE.

Firma

(Docente coordinador)
UNC

Firma

(autoridad que determine la
Facultad/Secretaría/Centro/instituto)

Firma

SAA-



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Cumplimenta (Diplomatura Universitaria de Estudios Avanzados en Atención Primaria de la Salud)

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.