

**EX-2024-00513585- -UNC-ME#FP**

**ANEXO**

**ESPACIO DE APRENDIZAJES INTENSIVOS TUTORADOS / SUPERVISADOS:**

**Lectura de casos desde el psicoanálisis de Orientación Lacaniana**

**DOCENTE A CARGO: Ana Cristina Bianco**

**AÑO LECTIVO: 2024**

**CARGA HORARIA: 60 hs.**

**CUPO: 150 (ciento cincuenta) estudiantes**

**CICLO DE LA CARRERA: Inicial**

**RESUMEN**

Este espacio propone un acercamiento a la practica clinica y con ella se intenta brindar una introduccion a la logica de los casos desde una perspectiva psicoanalitica.

Como metodologia se abordaran casos que ofrezcan la posibilidad de pensar el lugar del/la psicologo/a, por ejemplo, en relacion al diagnostico, al tratamiento y al pronostico. La operacion de lectura de una clinica referencial, se propone aportar al/la estudiante instrumentos para una futura insercion profesional.

**COMPETENCIAS /HABILIDADES/DESTREZAS ABORDADAS EN LA PROPUESTA**

Observación, escucha, búsqueda bibliográfica, lectura crítica y ensayo de presentación de un caso y de breves escritos

**FUNDAMENTACIÓN**

En el psicoanalisis, la teoria es esencialmente una teoria de la experiencia, una praxis. Incluso para Freud, existio la experiencia -su encuentro con las histericas- y despues su teoria. Sin dudas el tiene un lugar aparte porque fue a partir de la formalizacion de la experiencia que pudo delimitar su campo, un campo que no es rigido, ni estatico, ni atemporal. El psicoanalisis reconoce que los sintomas responden a la epoca y al amo de turno y, es por ello, que debe revisar permanentemente sus conceptos sin abandonar su etica.

En su texto fundamental "*Pulsiones y destinos de pulsión*" (1915) Freud afirmaba:  
*"Muchas veces hemos oído sostener el reclamo de que una ciencia debe construirse sobre conceptos básicos claros y definidos con precisión. En realidad, ninguna, ni aun la más exacta, empieza con tales definiciones."*

En el Seminario 22, por su parte, Jacques Lacan nos ensena que es indispensable que el analista sea al menos dos: aquel del acto y aquel que lo teoriza. Es decir, que no basta con la eficacia del psicoanalisis sino que es preciso dar las razones, formalizar el caso.

**EX-2024-00513585- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO**

Desde que Freud construyo su hipotesis del inconsciente y creo el Psicoanalisis, los casos constituyen una modalidad fundamental de transmision de una practica.

A partir de algunos casos paradigmaticos quisieramos promover un acercamiento temprano de los/as estudiantes a conceptos y practicas del psicologo clinico, teniendo en cuenta nuestra premisa: que el psicoanalisis esta hecho de experiencia y de teoria, y que, como senala Freud en el texto antes referido: *“el progreso del conocimiento no tolera rigidez alguna, tampoco en las definiciones. Como lo enseña palmariamente el ejemplo de la fisica, también los «conceptos básicos» fijados en definiciones experimentan un constante cambio de contenido.”*

Este Espacio Tutorado pretende ser un espacio de formacion de caracter practico, situado, que promueva el desarrollo de las habilidades de lectura, busqueda de informacion y escritura de breves textos argumentados. Aspira tambien a introducir procesos -y conceptos- basicos de la subjetividad a partir de un enfoque psicoanalitico de orientacion lacaniana, teniendo en cuenta la historia de las ideas y los contextos de descubrimiento y justificacion.

A traves de instancias de conversacion se orientara la localizacion de puntos nodales de la lectura en cada caso que permiten dar cuenta de un psicoanalisis vivo, aggiornado y siempre a la altura de la subjetividad de la epoca.

Para llevar adelante esta propuesta se tendra especialmente en cuenta que los/as estudiantes a quienes esta dirigida, aun no cuentan con conocimientos de psicoanalisis, aun no han cursado -o estan haciendolo- la asignatura del mismo nombre. Las docentes aspiramos a realizar un acompanamiento en la lectura de los textos propuestos.

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Acercar a los/as estudiantes a la clínica del futuro psicólogo a partir de la lectura de casos, orientada por el psicoanálisis.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Que los/as estudiantes:

- conozcan casos que presentan diferentes problemáticas clínicas según los síntomas de cada época
- ensayen la presentación de un caso
- elaboren breves escritos argumentativos
- participen en dispositivos de conversación clínica
- conozcan al valor de los casos como herramientas de formación

**EX-2024-00513585- -UNC-ME#FP**

**ANEXO**

## **PROGRAMA ANALÍTICO Y CONTENIDOS**

**1º encuentro:** Historiales clínicos: Señorita Elisabeth von R. Freud neurólogo, el esfuerzo por una explicación científica. El tercer golpe al ego del hombre: el inconsciente.

**2º encuentro:** Historiales clínicos: Señorita Elisabeth von R. El encuentro de Freud con la histeria. El surgimiento del psicoanálisis. Cuerpo/organismo. La bella indiferencia. El estilo literario.

**3º encuentro:** De la psicosis paranoica en sus relaciones con la personalidad. Jacques Lacan. La tesis de psiquiatría de Lacan. De Lombroso a la perspectiva de Lacan.

**4º encuentro:** De la psicosis paranoica en sus relaciones con la personalidad. Jacques Lacan. Dos conceptos: paranoia de autopunición y personalidad

**5º encuentro:** El caso Schreber, Sigmund Freud. La psicosis como un límite para Freud. Pérdida de realidad en la neurosis y la psicosis.

**6º encuentro:** El caso Schreber, Sigmund Freud. La psicosis en Lacan.

**7º encuentro:** Un caso actual de la clínica psicoanalítica lacaniana. La vigencia de los conceptos psicoanalíticos

**8º encuentro:** Un caso actual de la clínica psicoanalítica lacaniana. Principios rectores del acto analítico. Las psicosis en Lacan.

**9º encuentro:** Un “verdadero caso” de la clínica psicoanalítica lacaniana. Los “verdaderos casos” en Psicoanálisis de la Orientación Lacaniana. Freud y Lacan: puntos de empalme y diferencias.

**10º encuentro:** De la historia de una neurosis infantil (caso del Hombre de los Lobos), S. Freud Signos y fenómenos que distinguen, en los casos, las neurosis y las psicosis. Casos paradigmáticos para el psicoanálisis

## **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Encuentros 1 y 2:

- Freud, S. (1893). Historiales clínicos: Señorita Elisabeth von R. En Estudios sobre la histeria: J. Breuer y S. Freud: 1893-1895 (pp. p-151).

Encuentros 3 y 4:

**EX-2024-00513585- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO**

- Lacan, Jacques. De la psicosis paranoica en sus relaciones con la personalidad. Siglo XXI. 1998 [Primera publicación 1932].

Encuentros 5 y 6:

- Freud, Sigmund “Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (Dementia paranoides) descrito autobiográficamente” (caso Schreber), en Obras Completas, Amorrortu editores, Tomo 12, Buenos Aires, 1985.

Encuentros 7 y 8:

- Lacan, J., Las psicosis, El Seminario, Libro 3, (1955-1956) , Paidós, Bs. As., 2002. Cap I, II, IV, y XXIII

Encuentros 9 y 10:

- Freud, S. “De la historia de una neurosis infantil” (caso del Hombre de los Lobos), en Obras Completas, Amorrortu editores, Tomo 17, Buenos Aires, 1985.
- Lacan, J. “Intervención sobre la transferencia”, en Escritos 1, Siglo XXI editores, Argentina, décimo cuarta edición, 1987.

### **Bibliografía de consulta detallada por unidades temáticas**

Encuentros 1 y 2:

- Laurent, E. (2003). El caso, del malestar a la mentira. Revista Lacaniana de psicoanálisis, 4, 5-19.

Encuentros 3 y 4:

- Califano, C. (2003) El caso Aimme. <https://www.antenaclinicadebilbao.com/el-casoaimme/>

Encuentros 5 y 6:

- Laurent, E. (2006). Principios rectores del acto psicoanalítico. Ornicar Digital, (293). [https://nucep.com/wp-content/uploads/2012/10/eric\\_laurent.pdf](https://nucep.com/wp-content/uploads/2012/10/eric_laurent.pdf)

Encuentros 7 y 8:

- Smania, G. (2007) La plantada. En El reverso del diván (pp. 67-63)

Encuentros 9 y 10:

- Freud, S. (1918). Historia de una neurosis infantil (caso del «hombre de los lobos»). Obras completas, 2.
- Lacan, J. (1952-1953) Sobre el hombre de los lobos. En En los confines del seminario. Buenos Aires: Paidós, 2022
- Briole, G. (2010) Esa herida, esa. En Revista Lacaniana de psicoanálisis

**EX-2024-00513585- -UNC-ME#FP**

**ANEXO**

## **ENFOQUE METODOLÓGICO**

### **Organización del cursado**

<b>Técnicas/Procedimientos a utilizar</b>	<b>Modo de implementación</b>
<p>Se llevarán a cabo 10 (diez) encuentros semanales de 2 (dos) horas de duración cada uno.</p> <p>Se trabajará sobre 5 (cinco) casos dedicándole 2 (dos) clases a cada uno de ellos.</p> <p>Las docentes realizarán una presentación del caso a partir de un texto y con soporte audiovisual, encomendando a los/as estudiantes la búsqueda de información que sitúe ese caso (contexto histórico, científico, de descubrimiento y justificación -si fuera viable-) para recuperar, luego, en una instancia de trabajo colectivo, las producciones en una puesta en común que posibilite el ajuste de los conceptos.</p> <p>Para cada ocasión se solicitará la elaboración de un escrito individual -de no más de 1.000 caracteres- que dé cuenta de algún aspecto del caso trabajado y/o sus consecuencias en la formación del futuro psicólogo/a.</p>	<p>Lectura del caso y búsqueda del contexto científico-explicativo-conceptual de la época. Asignación a un/os grupo/s de la presentación del caso y la realización de un resumen de la búsqueda.</p> <p>Conversación y puesta a punto conceptual en un trabajo guiado (modalidad taller) de reflexión y apropiación de conceptos básicos que arroja el caso.</p> <p>Producción individual de un breve escrito con las conclusiones de este caso y su conversación.</p>

## **EVALUACIONES**

<b>TIPO DE EVALUACIONES</b>		
	<b>Evaluación de proceso</b>	<b>Final</b>
<b>Cantidad</b>	5	1
<b>Modalidad</b>	Elaboración de un escrito individual -de no más de 1.000 caracteres- que de cuenta de algún aspecto del caso	Coloquio en el que el/la estudiante presentara y defendera uno de los escritos elegido entre los

**EX-2024-00513585- -UNC-ME#FP**

**ANEXO**

	trabajado y/o sus consecuencias en la formación.	5 (cinco) que ha producido a lo largo de la cursada.
<b>Instrumentos</b>	Trabajo escrito a enviar por aula virtual	
<b>Criterios de evaluación</b>	Pertinencia del tema en relación al caso, a la búsqueda bibliográfica/documental realizada y el uso preciso de los conceptos.	
<b>Posibilidad de recuperación</b>	El/la estudiante debe presentar 5 escritos y podrá recuperar uno de ellos	

**REQUISITOS DE APROBACIÓN DEL ESPACIO**

80 % de asistencia a las clases y aprobación de los escritos.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL/LA ESTUDIANTE**

	<b>Actividades a realizar</b>	<b>Carga horaria con simultaneidad docente/ estudiante</b>	<b>Carga horaria sin simultaneidad docente/ estudiante</b>
<b>Semana 1</b>	Se presentará la propuesta, se relevarán conocimientos previos y se presentará el primer caso: Elizabeth Von R. Se propiciará la búsqueda bibliográfica al respecto. Se asignará a uno o más grupos la presentación del caso y la realización de un resumen de la búsqueda.	2hs	3hs
<b>Semana</b>	Instancia de trabajo colectivo donde las búsquedas sean puestas en común	2hs	3hs

**EX-2024-00513585- -UNC-ME#FP**

**ANEXO**

<b>2</b>	posibilitando el ajuste de los conceptos. Propuesta de otros casos de lectura sugerida.		
<b>Semana 3</b>	Presentación del Caso Aimée. Audiovisual. Se propiciará la búsqueda bibliográfica al respecto. Se asignará a uno o más grupos la presentación del caso y la realización de un resumen de la búsqueda.	2hs	3hs
<b>Semana 4</b>	Instancia de trabajo colectivo donde las búsquedas sean puestas en común posibilitando el ajuste de los conceptos. Propuesta de otros casos de lectura sugerida.	2hs	3hs
<b>Semana 5</b>	Introducción a la psicosis desde el psicoanálisis. Los límites de Freud y los aportes de Lacan. Introducción a Schreber. Presentación audiovisual. Se propiciará la búsqueda bibliográfica al respecto. Se asignará a uno o más grupos la presentación del caso y la realización de un resumen de la búsqueda.	2hs	3hs
<b>Semana 6</b>	Instancia de trabajo colectivo donde las búsquedas sean puestas en común posibilitando el ajuste de los conceptos. Propuesta de otros casos de lectura sugerida.	2hs	3hs
<b>Semana 7</b>	Presentación del psicoanálisis de orientación lacaniana, sus principios rectores. La vigencia del psicoanálisis y su orientación por la subjetividad de la época. Presentación de un caso. Se asignará a uno o más grupos la presentación del caso y la realización de un resumen de la búsqueda.	2hs	3hs
<b>Semana 8</b>	Instancia de trabajo colectivo donde las búsquedas sean puestas en común posibilitando el ajuste de los conceptos. Propuesta de otros casos de lectura sugerida.	2hs	3hs
<b>Semana</b>	Los "verdaderos casos" en Psicoanálisis	2hs	3hs

**EX-2024-00513585- -UNC-ME#FP**

**ANEXO**

<b>9</b>	de la.Orientación Lacaniana. Freud y Lacan: puntos de empalme y diferencias. Presentación de un caso (AE).		
<b>Semana 10</b>	Trabajo de puesta en común y consecuencias a partir de lo trabajado en el curso	2hs	3hs
<b>Semana 11</b>	Preparación de la presentación de uno de los escritos producidos a lo largo de la cursada. Coloquio final	2hs	8hs
		<b>TOTAL DE HORAS: 22</b>	<b>TOTAL DE HORAS: 38</b>



Universidad Nacional de Córdoba  
2024

**Hoja Adicional de Firmas  
Anexo Firma Ológrafa**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO I - Programa BIANCO 2024.pdf

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 8 pagina/s.