

Asignatura: **Gramática II**

Cátedra: **Única**

Docente responsable: **Dr. Alejandro Ballesteros**

Sección: **Portugués**

Carrera/s: **Profesorado de Portugués**

Curso: **2°**

Régimen de cursado: **Anual**

Carga horaria semanal: **3 (tres) horas semanales**

Correlatividades: **Especificadas en el plan de estudios vigente.**

## **FUNDAMENTACIÓN**

Gramática II, en 2° Año del Profesorado de Portugués, presenta al alumnado una introducción orgánica a la gramática del portugués brasileño con foco en la sintaxis. Las categorías tradicionales de la gramática son retomadas críticamente y dimensionadas desde los estudios descriptivos más actuales del portugués brasileño, tendiendo al mismo tiempo a una comparación y a una integración entre gramática prescriptiva y gramática descriptiva.

La descripción gramatical, a su vez, es considerada desde su inserción en la Lingüística y en el campo más amplio de las Ciencias del Lenguaje y puesta en relación con las representaciones sociales acerca de la lengua con vistas a analizar críticamente las nociones de norma y corrección lingüísticas.

## **OBJETIVOS GENERALES**

Al finalizar el año académico el alumnado debe estar en condiciones de:

- Ejercer con propiedad las cuatro macro-habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.
- Dimensionar la lengua en su interrelación con la cultura.
- Posicionarse críticamente en relación con la noción de “norma” lingüística.
- Desarrollar una actitud respetuosa e investigativa respecto del portugués brasileño y sus diferentes normas.
- Conocer, usar y describir la estructura morfológica del portugués brasileño en sus diferentes normas.
- Conocer, usar y describir elementos de sintaxis del portugués brasileño en sus diferentes normas.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al finalizar el año académico el alumnado debe estar en condiciones de:

Reconocer y describir muestras del portugués brasileño y sus diferentes variedades.

- Producir textos orales y escritos en portugués adecuados al nivel universitario.
- Conocer, emplear y describir las clases gramaticales del portugués brasileño.
- Conocer y emplear categorías y procedimientos básicos de descripción lingüística del portugués brasileño.

## **CONTENIDOS**

### **Unidade 1**

1.1. Frase, oração e período. As noções de sintagma, sentença e minissentença. Tipos de minissentenças. A construção de tópico.

1.2. Reconhecimento, análise e aplicação dos conteúdos gramaticais de 1.1.

1.3. A norma e as normas no português brasileiro 1.

Bibliografia:

Castilho (2010), pp. 277-286.

Castilho & Elias (2012), pp. 311-323.

Cegalla (2005), pp. 319-323.

Possenti (2011), pp. 35-37.

## **Unidade 2**

2.1. O “período simples” ou “oração absoluta” ou “sentença simples”. O princípio de projeção. A transitividade. A estrutura argumental da sentença. Adjuntos e complementos. A colocação. A ordem dos termos da oração e a concordância verbal no português brasileiro.

2.2. As sentenças asseverativas negativas no português brasileiro. A gramaticalização.

2.3. A voz passiva e as construções com “se” no português brasileiro.

2.2. Reconhecimento, análise e aplicação dos conteúdos gramaticais de 2.1, 2.2 e 2.3.

2.3. A norma e as normas no português brasileiro 2.

### **Bibliografia:**

Castilho (2010), pp. 259-276, 310-311, 323-324, 411-313, 576-578.

Castilho & Elias (2012), pp: 324-347.

Bagno (2001), pp. 123-137.

Bagno (2009), pp. 273-284.

Bagno (2012), pp. 641-655.

Possenti (2011), pp. 69-71, 161-175.

## **Unidade 3**

3.1. O “período composto” ou “oração complexa” ou “sentença complexa”. Coordenação e subordinação. Tipos de coordenadas. Tipos de subordinadas. A subordinada relativa ou adjetiva no português brasileiro. As orações reduzidas 1.

3.2. Reconhecimento, análise e aplicação dos conteúdos gramaticais de 3.1.

3.3. A norma e as normas no português brasileiro 3.

### **Bibliografia:**

Bagno (2001), pp. 81-97.

Camacho (2013), pp. 179-214.

Castilho & Elias (2012), pp. 347-380-392.

Perini (2010), pp. 189-193.

Possenti (2011), pp. 77-87.

## **Unidade 4**

4.1. As orações reduzidas 2. Reduzidas de infinitivo, particípio e gerúndio.

4.2. Reconhecimento, análise e aplicação dos conteúdos gramaticais de 4.1.

4.3. A norma e as normas no português brasileiro 4.

### **Bibliografia:**

Bagno (2009), pp. 130-134, 285-293.

Bechara (2007), pp. 513-539.

Cegalla (2005), pp. 408-420.

## **MODALIDAD DE TRABAJO**

Se alternarán secuencias de exposición a cargo del docente y de lectura guiada de bibliografía específica indicada con antelación a su tratamiento en clase. Se trabajará, además, con materiales multimediales sobre temas gramaticales. El planteamiento de los contenidos se realizará desde la integración de las perspectivas prescriptiva y descriptiva, aunque priorizando, por su relevancia científica, la gramática descriptiva. Se intentará propiciar el estudio crítico y favorecer el desarrollo de una actitud investigativa orientada a la interrogación de la realidad lingüística del portugués brasileño.

Se prevé incluir un porcentaje –adecuado a las necesidades del alumnado– de clases asincrónicas de entre el 15% y el 30% de la carga horaria.

## **MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

### **Alumnos Promocionales:**

Para obtener la promoción directa en Gramática II, el alumnado deberá cumplir con una asistencia mínima del 80% a las clases dictadas, o del 60% para estudiantes trabajadores o con personas a cargo, rendir y aprobar 3 (tres) trabajos prácticos y 2 (dos) parciales. El promedio final no podrá ser inferior a 7 (siete), que equivale a un 77% (setenta y siete por ciento) en el baremo de la Facultad de Lenguas – UNC. Cada parcial y cada práctico no podrán tener nota inferior a 4 (cuatro), que equivale a un 60% en el mismo baremo. Se pueden recuperar un parcial y un trabajo práctico por ausencia, por aplazo o para mejorar el promedio (la calificación obtenida reemplazará la nota de la evaluación recuperada).

### **Alumnos regulares:**

Para obtener la regularidad en Gramática II, el alumnado deberá rendir 2 (dos) parciales. La nota de cada parcial no podrá ser inferior a 4 (cuatro), que equivale a un 60% (sesenta por ciento) en el baremo de la Facultad de Lenguas – UNC. Se puede recuperar un parcial por ausencia o aplazo. El examen final es oral y consiste en una exposición sobre un tema del programa a elección del estudiante; la exposición debe integrar la lectura crítica de la bibliografía del tema elegido –indicada en cada unidad– y la presentación y análisis de un corpus de ejemplos –con indicación precisa de sus fuentes– que den cuenta de la realidad del portugués brasileño actual. Se recomienda al alumnado escribir previamente su exposición y para su presentación podrá contar al momento del examen con apoyos escritos y recursos digitales, si lo desea. Para la preparación de este examen el estudiante podrá realizar consultas de forma personal en la Facultad –en días y horarios previamente convenidos con el docente–, por aula virtual o por e-mail.

### **Alumnos libres:**

Para rendir Gramática II en condición de libre, el alumnado deberá cumplir previamente con la presentación y aprobación de un trabajo escrito, para el que deberá solicitar las consignas al docente como mínimo 60 (sesenta) días antes de la fecha prevista para el turno de examen final. Durante la realización de ese trabajo, el estudiante podrá realizar consultas presenciales en la Facultad –en días y horarios previamente convenidos con el docente–, por aula virtual o por e-mail. El trabajo debe ser entregado como mínimo 30 (treinta) días antes de la fecha del examen final, que es oral y consiste en una exposición sobre un tema del programa a elección del estudiante; la exposición debe integrar la lectura crítica de la bibliografía del tema elegido –indicada en cada unidad– y la presentación y análisis de un corpus de ejemplos –con

indicación precisa de sus fuentes– que den cuenta de la realidad del portugués brasileño actual. También se solicita haber realizado la lectura de un libro completo (ver Bibliografía). Se recomienda al alumnado escribir previamente su exposición y para su presentación podrá contar al momento del examen con apoyos escritos y recursos digitales si lo desea. Para la preparación de este examen el estudiante podrá realizar –si lo necesita– consultas de forma personal en la Facultad –en días y horarios previamente convenidos con el docente–, por aula virtual o por e-mail.

En todos sus detalles la modalidad de evaluación será conforme a la reglamentación vigente.

**Alumnos internacionales** (si los hubiere):

Realizarán las mismas actividades y evaluaciones que los estudiantes promocionales realicen durante el período de su estancia, en el que tendrán las mismas exigencias de asistencia y de aprobación. De ser necesario, tendrán la posibilidad de un recuperatorio específico, limitado a los contenidos desarrollados durante su permanencia.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación se considerará:

- La adecuación a las consignas.
- El dominio de las competencias léxica, gramatical, discursiva y pragmática tanto en la producción escrita cuanto en la oral.
- Los resultados de la descripción gramatical y de la reflexión metalingüística.

### BIBLIOGRAFÍA

Para el alumnado promocional y regular, la bibliografía obligatoria es la que aparece pautada en cada unidad con indicación de números de páginas correspondientes a los libros listados abajo. El resto de la bibliografía listada es para consultas ocasionales en el desarrollo de la materia. Para el alumnado libre, se exige esa misma bibliografía más la lectura de un libro completo sobre la problematización de la noción de norma lingüística, temática para la cual se recomienda Bagno (2007) o Bagno (2009).

En los casos en los que la bibliografía no se encuentre disponible en la biblioteca de la Facultad de Lenguas – UNC, sí lo estará como material de cátedra.

Las eventuales modificaciones en la bibliografía –general y de cada unidad– serán comunicadas oportunamente a través del aula virtual de la asignatura.

Antunes, I. (2007). *Muito além da gramática*. São Paulo: Parábola.

Azeredo, J. C. (2008). *Gramática Houaiss da língua portuguesa*. São Paulo: Publifolha.

Bagno, M. (2001). *Português ou brasileiro? Um convite à pesquisa*. São Paulo: Parábola.

Bagno, M. (2007). *Nada na língua é por acaso. Por uma pedagogia da variação linguística*. São Paulo: Parábola.

Bagno, M. (2009). *Não é errado falar assim! Em defesa do português brasileiro*. São Paulo: Parábola.

Bagno, M. (2012). *Gramática pedagógica português brasileiro*. São Paulo: Parábola.

Bechara, E. (2007). *Moderna gramática portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna.

- Bechara, E. (2008). *O que muda com o novo acordo ortográfico*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.
- Bechara, E. (2010). *Gramática escolar da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.
- Camacho, R. G. (2013). Construções relativas nas variedades do português: uma interpretação discursivo-funcional. En *Filologia e Linguística Portuguesa*, 15 (1), 179-214.
- Câmara Jr., J. M. (1977). *Dicionário de linguística e gramática*. Petrópolis: Vozes.
- Castilho, A. T. (2010). *Nova gramática do português brasileiro*. São Paulo: Contexto.
- Castilho, A. T. & Elias, V. M. (2012). *Pequena gramática do português brasileiro*. São Paulo: Contexto.
- Cunha, C. F. & Cintra, L. F. L. 1999. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.
- Cegalla, D. P. (2005). *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Editora Nacional.
- Cegalla, D. P. (2007). *Dicionário de dificuldades da língua portuguesa*. Porto Alegre: L&PM.
- Ferrarezi Jr., C. & Teles, I. M. (2008). *Gramática do brasileiro*. São Paulo: Globo.
- Franchi, C. et al. (2008). *¿Mas o que é mesmo “gramática”?* São Paulo: Parábola.
- Henriques, C. C. (2009). *Nomenclatura gramatical brasileira 50 anos depois*. São Paulo: Parábola.
- Instituto Antônio Houaiss. (2008). *Escrevendo pela nova ortografia*. São Paulo: Publifolha.
- Kehdi, V. (2005). *Morfemas do português*. São Paulo: Ática.
- Kuhn, T. Z. et al. (Orgs.). (2023). *Português língua pluricêntrica: das políticas às práticas*. Campinas: Pontes.
- Ilari, R. (2002). *Introdução ao estudo do léxico*. São Paulo: Contexto.
- Ilari, R. & Basso, R. (2006). *O português da gente*. São Paulo: Contexto.
- Leite, M. Q. (2008). *Preconceito e intolerância na linguagem*. São Paulo: Contexto.
- Luft, C. P. (2002). *Moderna gramática brasileira*. São Paulo: Globo.
- Masip, V. (2000). *Gramática do português como língua estrangeira. Fonologia, ortografia e morfossintaxe*. São Paulo: EPU.
- Neves, M. H. M. (2000). *Gramática de usos do português*. São Paulo: UNESP.
- Neves, M. H. M. (2003). *Guia de uso do português. Confrontando regras e usos*. São Paulo: UNESP.
- Perini, M. A. (2004). *Gramática descritiva do português*. São Paulo: Ática.
- Perini, M. A. (2005). *Sofrendo a gramática*. São Paulo: Ática.
- Perini, M. A. (2006). *Princípios de linguística descritiva*. São Paulo: Parábola.
- Perini, M. A. (2008). *Estudos de gramática descritiva. As valências verbais*. São Paulo: Parábola.
- Perini, M. A. (2010). *Gramática do português brasileiro*. São Paulo: Parábola.
- Possenti, S. (2009). *Língua na mídia*. São Paulo: Parábola.
- Possenti, S. (2011). *Questões de linguagem. Passeio gramatical dirigido*. São Paulo: Parábola.
- Rosa, M. C. (2008). *Introdução à morfologia*. São Paulo: Contexto.
- Souza e Silva, M. C. P. & Koch, I. G. V. (2007). *Linguística aplicada ao português: morfologia*. São Paulo: Cortez.
- Vieira, S. R. et al. (Orgs.). (2023). *Variação linguística, ensino e interfaces: resultados e propostas*. São Paulo: Pimenta Cultural.



Universidad Nacional de Córdoba  
2024

**Hoja Adicional de Firmas  
Programa Firma Ológrafa**

**Número:**

**Referencia:** Programa Gramática II - Sección Portugués

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.