
Tipo de trayecto: Módulo

1. Denominación: DECISIONES INTELIGENTES PARA LA INDEPENDENCIA FINANCIERA

2. Destinatarios

El curso está dirigido a personas y equipos que requieran desarrollar sus habilidades y conocimientos en el área de finanzas personales, para que puedan tomar decisiones más informadas y eficientes en su vida personal y profesional.

3. Requisitos de Ingreso

Tener secundario completo. En el caso que sean adolescentes de 16/17 años y estén cursando actualmente el secundario, deberán presentar un certificado justificando el cursado del mismo. Tener notebook o celular para poder realizar las actividades prácticas. Es recomendable contar con conocimientos básicos de planillas de cálculo (no excluyente).

4. Objetivos de Aprendizaje

- Comprender conceptos clave sobre la planificación financiera y su relevancia en la toma de decisiones.
- Incorporar conceptos y herramientas que permitan a las personas mejorar su proceso de toma de decisiones económicas para promover la independencia y la tranquilidad financiera, con impacto positivo en su calidad de vida.
- Identificar ingresos, gastos y herramientas para organizar las finanzas personales.
- Reconocer las variables asociadas al endeudamiento y su impacto en la planificación financiera.
- Diferenciar entre ahorro e inversión y analizar instrumentos financieros básicos.
- Diseñar un presupuesto personal práctico que contemple objetivos financieros futuros.

5. Competencias

Planifica acciones tendientes a la gestión de sus finanzas personales.

Selecciona los productos financieros adecuados a sus necesidades.

Analiza la información del mercado financiero para aplicarla en la organización de sus finanzas.

6. Justificación:

En un contexto económico desafiante, caracterizado por la incertidumbre y la volatilidad, contar con competencias financieras sólidas se ha vuelto una necesidad clave para individuos y familias. Este trayecto sobre finanzas personales no sólo proporciona conocimientos técnicos, sino que también promueve el desarrollo de competencias transversales esenciales para una gestión integral y sostenible de los recursos económicos. Estas competencias no solo contribuyen a la administración individual de los recursos, sino que también son transferibles a entornos laborales y comunitarios, fomentando una mayor alfabetización financiera entre los participantes. Este enfoque integral busca empoderar a los asistentes con hábitos financieros saludables, permitiéndoles alcanzar metas personales y familiares mientras fortalecen su bienestar económico a largo plazo.

7. Pertinencia de su dictado en Campus Norte:

El convenio celebrado entre el Prorectorado de Desarrollo territorial del Campus Norte de la UNC y la Fundación para el desarrollo de las inteligencias múltiples-FUNSKILLS (RR-2024-1544-E-UNC-REC, modificado por RR-2024-1603-E-UNC-REC) genera una sinergia oportuna para cubrir las necesidades formativas de jóvenes y adultos en el uso y desarrollo de herramientas que permiten apropiarse de los recursos financieros. La aplicación de dichas herramientas en situaciones de la vida cotidiana agiliza los procesos comunicacionales en el ámbito personal como en el laboral.

8. Estructura

El trayecto se organiza en cinco encuentros virtuales sincrónicos, cada uno enfocado en el desarrollo de contenidos y la práctica de habilidades financieras.

La metodología combina teoría y práctica, con un fuerte énfasis en la resolución de casos y problemas, permitiendo a los participantes aplicar progresivamente los conocimientos adquiridos hasta elaborar un presupuesto personal adaptado a la realidad económica de Argentina.

Durante las clases, se trabajarán herramientas prácticas para gestionar ingresos, controlar gastos y tomar decisiones informadas sobre crédito, ahorro e inversión. El enfoque está diseñado para desarrollar competencias técnicas específicas y fomentar habilidades conductuales y cognitivas, tales como el uso de herramientas digitales para el registro y análisis de finanzas personales, la comunicación financiera básica, interpretando y aplicando conceptos en contextos cotidianos y laborales, la resolución de problemas económicos mediante estrategias efectivas y la incorporación de hábitos de ahorro a largo plazo y evaluación de instrumentos financieros disponibles en el país para mitigar riesgos e incertidumbre.

9. Contenidos mínimos de cada unidad o módulo:

Encuentro 1: Cómo ordenarnos con nuestras finanzas

- Planificar y tomar decisiones.
- Cómo decidir en contextos inciertos.
- ¿Cómo planifico para los próximos meses? Herramientas de presupuesto.
- Identificar ingresos, gastos y tipos de gastos.
- Cómo puedo llevar registro.
- Qué herramientas hay para hacerlo. Trabajamos con una planilla excel.
- Cómo mejorar mi perfil de gastos.

Encuentro 2: Cómo evaluamos el crédito disponible

- ¿Qué variables tener en cuenta cuando me endeudo?: tasa, costos asociados, actualizaciones, ajustes por inflación.
- Cómo incorporar el financiamiento dentro de mi planificación.
- Diferencia entre deudas a distintos plazos.
- Cómo funcionan los créditos en UVA.
- Simulación de un crédito en una planilla Excel
- Tarjeta de crédito: cómo hacer un uso saludable de esta herramienta
- Cómo salir de una deuda.

Encuentro 3: Qué puedo hacer con mis ahorros

- ¿Cómo fijo cuánto ahorro? Hábitos para una buena cultura de ahorro.
- Armado de fondo de emergencia.
- ¿Para qué ahorro?: cómo fijarse objetivos según plazo y planear metas para conseguirlo.
- Ahorro distinto de inversión.
- Elementos para analizar una inversión: rentabilidad, riesgo, plazo, diversificación.
- Conceptos financieros básicos.

Encuentro 4: Instrumentos simples de inversión en Argentina

- Grandes segmentos para colocar los ahorros: instrumentos financieros y de la economía real.
- Actores para invertir en el sistema financiero: bancos y mercado de capitales.
- Primeros pasos para comenzar.
- Lineamientos básicos para comenzar a invertir en el mercado: plazo fijo, Fondos Comunes de Inversión (FCI), renta fija (bonos y ON), renta variable (acciones y Cedear), criptomonedas.
- Cuestiones a tener en cuenta al invertir.

Encuentro 5: Planificando ingresos y gastos para el futuro

- Cómo armar un presupuesto en forma práctica. Trabajamos con una planilla excel.

- Planificamos ingresos y gastos de los próximos meses.
- Analizamos objetivos y vemos cómo financiarlos.
- El impacto del escenario económico (inflación, dólar). Qué variables mirar para tomar decisiones.

10. Modalidad de cursado:

La propuesta se desarrollará de manera virtual sincrónica, en las clases se articulará teoría y actividades prácticas.

Los participantes tendrán acceso a los encuentros de interacción con los docentes a través de la plataforma Zoom o Meet. El acceso a las clases se realiza desde el enlace compartido en el aula virtual del trayecto, alojada en Moodle de Campus Norte. Los materiales de soporte necesarios para el aprendizaje se ponen a disposición en el aula virtual desde donde cada estudiante puede descargarlos e imprimirlos para su más cómoda manipulación.

Se prevén las siguientes actividades complementarias a la formación del estudiante:

De trabajo autónomo: Análisis de material complementario sugerido con el propósito de que la/os cursantes complementen el marco teórico y los ejercicios abordados en las clases sincrónicas.

Actividades prácticas: Realizar consignas diseñadas de la teoría a la práctica en planillas de cálculo.

11. Cronograma de dictado y Carga horaria total expresada en horas y créditos

Semana	Temas	Carga horaria (h)	
		Lectiva	Trabajo autónomo
	Encuentro 1: Cómo ordenarnos con nuestras finanzas	3	2
	Encuentro 2: Cómo evaluamos el crédito disponible	2,5	1
	Encuentro 3: Qué puedo hacer con mis ahorros	2,5	1
	Encuentro 4: Instrumentos simples de inversión	2,5	1
	Encuentro 5: Planificando ingresos y gastos para el futuro	2,5	1

	Evaluación/Trabajo final	0	4
	Total	12,5	10
	Carga Horaria Total:	23	
	Total de Créditos Académicos	0,92	

12. Nómina de equipo directivo y de docentes y CV nominal de cada uno

Nombre y apellido: Paula Martinez

DNI: 22809768

correo electrónico institucional (@unc.edu.ar) pmartineznf@gmail.com

Teléfono de contacto: 351 -233-1667

Nombre/s	Apellido/s	Nº de DNI	Email	Teléfono	Temas que dicta en la propuesta
Paula	Martinez	22809768	pmartineznf@gmail.com	351 -233-1667	todos

13. Modalidades de evaluación (parcial y final)

Evaluación formativa: A lo largo del trayecto formativo, se implementará una estrategia de evaluación continua. Tras cada sesión de clase, se aplicará una actividad evaluativa diseñada específicamente para verificar la adquisición de los conocimientos y habilidades abordados en cada unidad temática.

Al finalizar el curso, los participantes deberán demostrar la integración de los aprendizajes adquiridos a través de una evaluación sumativa.

Retroalimentación: en la sesión grupal final se propiciará un segmento de intercambio y diálogo sobre los aprendizajes teórico-práctico logrados y las dificultades encontradas en el trayecto.

Recuperación: si alguna de las actividades evaluativas no llegara a ser aprobada se podrá acceder a una oportunidad de evaluación recuperatoria en los plazos definidos por Campus Norte UNC.

14. Requisitos de aprobación:

Para aprobar el trayecto, los participantes deberán asistir al menos a 4 de las 5 clases, realizar las actividades de cada módulo y aprobar la evaluación sumativa.

Los indicadores de valoración de la evaluación final serán Aprobado/Desaprobado.

15. Bibliografía:

- Aibar Ortíz, M. J. (2012). Finanzas personales: planificación, control y gestión. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Gobierno de España.
- Erpen, M., & Fanelli, J. M. (2011). Mercado de capitales: manual para no especialistas. Buenos Aires: Temas Grupo Editorial .
- Ministerio de Economía. (s.f.). Inclusión Financiera. Recuperado el 2 de Agosto de 2024 de <https://www.argentina.gob.ar/economia/inclusion-financiera>
- Olivi, T. B., & Tolosa, L. E. (2018). Matemática Financiera - 2° Edición. Córdoba: Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.C.
- Secretaría de Innovación Pública, Jefatura de Gabinete de Ministros. (s.f.). Finanzas Personales. Manual de Finanzas Personales. Obtenido de Plataforma de Aprendizaje Virtual: <https://www.argentina.gob.ar/jefatura/innovacion-publica/servicios-y-pais-digital/plataforma-de-aprendizaje-virtual/finanzas>
- Tyson, E. (2008). Finanzas Personales Para Dummies. Wiley Publishing, Inc.
- Banco Central. Material didáctico de planificación financiera para docentes y estudiantes. Recuperado de <https://www.bcra.gob.ar/BCRAyVos/Educacion-Financiera-material-didactico.asp>

16. Cupo: Mínimo: 15. Máximo: 35

17. Recursos y habilidades necesarias para el cursado, en virtud de las modalidades definidas.

Es un requisito fundamental para poder realizar el curso tener una computadora o celular.

MODELO DE CERTIFICADO

El Campus Norte de la Universidad Nacional de Córdoba

Certifica que (APELLIDO Y NOMBRE COMPLETO)

DNI xxxxxxxxxxxx

ha finalizado el módulo

DECISIONES INTELIGENTES PARA LA INDEPENDENCIA FINANCIERA

aprobado por Resolución ...XXXX., con una carga horaria de 23 (veintitrés) horas reloj,
equivalente a 0,92 créditos académicos.

Por tal motivo se certifica la demostración de las siguientes competencias:

Planifica acciones tendientes a la gestión de sus finanzas personales.

Selecciona los productos financieros adecuados a sus necesidades.

Analiza la información del mercado financiero para aplicarla en la organización de sus finanzas.

Por tal motivo se certifica la demostración de las siguientes competencias:

Córdoba, ... de de 2025

Firma Directora Académica

Firma Prorector