

PROGRAMA DEL ESPACIO CURRICULAR

| | |
|---|--|
| Año de presentación del programa | 2024 |
| Espacio Curricular | Ortodoncia A |
| Departamento Académico de pertenencia | Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria |
| Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular | Ciclo Profesional y de Integración |
| Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral, anual</i>) | Anual |

| Carga horaria del espacio curricular | Cantidad de horas |
|---|--------------------------|
| Carga horaria semanal* | 5 |
| Carga horaria teóricas* | 32 |
| Carga horaria práctica* | |
| • Prácticas básicas | |
| • Prácticas preclínicas | |
| • Prácticas clínicas con pacientes | 96 |
| Carga Horaria Total* | 128 |

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.

NÓMINA DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

| Apellido | Nombre | Título de Grado y/o Posgrado ¹ | Cargo | Dedicación | | | Categoría en el Sistema de Incentivos |
|-----------------|---------------|---|--------------|------------|------|------|---------------------------------------|
| | | | | E* | SE** | S*** | |
| DAMIANI | Patricia M. | Doctora-Especialista | Titular | | SE | | III |
| VILLALBA | Silvina B. | Doctora-Especialista | Adjunta | | SE | | IV |
| ALBORNOZ | Cristina I. | Doctora-Especialista | Prof. Asist. | | SE | | V |
| PAVANI | Jorge José | Doctor-Especialista | Prof. Asist. | | | S | V |
| MELANO | Marianela | Odontóloga | Prof. Asist. | | | S | |
| HEREDIA | Ma. Florencia | Odontóloga | Prof. Asist. | | | S | |
| HEREDIA | Florencia A. | Odontóloga | Prof. Asist. | | | S | |
| LEDEZMA | Gabriela I. | Odontóloga | Prof. Asist. | | | S | |
| RUSCONI | Ma. Agustina | Odontóloga | Prof. Asist. | | | S | |

(1) Doctor. Magister. Especialista.

* Exclusiva. ** Semi-exclusiva. ***Simple

FUNDAMENTACIÓN

Objetivos

El hombre es un ser biopsicosocial en un contexto sociocultural, en donde la salud integral del mismo es un derecho fundamental. El mantenimiento y la promoción del bienestar, la prevención de enfermedades, su tratamiento y rehabilitación son los cimientos fundamentales sobre los cuales se podrá lograr alcanzar las metas fijadas por la Organización Mundial de la Salud. El objetivo fundamental de esta materia es capacitar a los futuros profesionales con un enfoque eminentemente preventivo, interdisciplinario y social, logrando alcanzar criterios para la atención del paciente niño, adolescente y adulto y su problemática salud- enfermedad - atención, inmerso en la realidad social, lo cual requiere la búsqueda de recursos y nuevas formas que respondan a las necesidades de salud de nuestro país.

UNIDAD DE APERTURA

Objetivos Específicos

- Identificar el campo de acción de la Odontología y específicamente de la Ortodoncia
- Explicar el estado actual de la Ortodoncia
- Reconocer la importancia de la integración de la ortodoncia con otras especialidades (médicas, odontológicas, psicológicas).
- Comprender la contribución de esta disciplina al mantenimiento de la salud integral del paciente niño, adolescente y adulto.

Contenidos

Estado actual de la Ortodoncia.

Importancia de la Ortodoncia en relación con otras especialidades; odontopediatría, periodoncia, cirugía, prótesis, radiología etc.

UNIDAD N°1: Introducción a la ortodoncia

Primera visita al ortodoncista. Importancia. Estudio del paciente de acuerdo al crecimiento y desarrollo, sexo, edad. Fondo estatural. Biotipo. Musculatura. Contextura. Examen de las funciones.

UNIDAD N°2: Consideraciones morfo funcionales normales

Objetivos específicos

Conocer la Terminología Ortodóncica para nombrar las alteraciones de forma, número, posición de los elementos dentarios, tejidos blandos, tejidos duros y estructuras máxilo faciales.

Describir el proceso de desarrollo del órgano estomatognático. Embriología

Diferenciar los procesos de crecimiento y desarrollo.

Identificar las áreas de crecimiento del cráneo y de la cara.

Describir el hueso basal.

Explicar el equilibrio muscular.

Describir la relación de los maxilares en el recién nacido.

Identificar las características anatómicas de la boca del recién nacido desde el punto de vista de su función para el amamantamiento.

Conocer los cambios que se producen en las diferentes etapas de la oclusión (primaria, mixta y permanente).

Describir el proceso de maduración de las funciones del órgano estomatognático.

Contenidos

Desarrollo embriológico del órgano estomatognático.

Crecimiento y desarrollo. Su diferenciación.

Áreas de crecimiento de cráneo y cara.

Hueso basal. Equilibrio muscular. Teorías.

Boca del recién nacido. Relación mesio distal de los maxilares.

Etapas de la oclusión primaria, mixta y permanente. Erupción de los primeros molares permanentes.

Tabla de Demirjian y Levesque. Tabla de Nolla.

Llaves de la Oclusión normal de Andrews.

Oclusión funcional. Características.

Características de la toma de impresiones en Ortodoncia. Estudio de los modelos en los 3

planos del espacio. Índices sobre modelos en dentición primaria, mixta y permanente:

Medidas de la Cátedra, Índices de Bogue, Carrea, Mayoral, Moyers y Ricketts

Evolución de las funciones. Respiración, Fonación y Masticación. Sistema de Brodie. Postura. Componentes estructurales de la postura. Línea de la gravedad de Chopart. Valoración Gnatológica y de la función articular integrada con la

Unidad N°3 Diagnóstico en ortodoncia

Objetivos específicos

Establecer un correcto diagnóstico y plan de tratamiento.

Contenidos

Historia Clínica única: Datos generales del paciente: identificación, importancia de antecedentes prenatales y postnatales, lactancia y alimentación actual, normo tipo, Historia médica. Actitud del paciente y de los padres. Higiene bucal. Plan de tratamiento ideal. Factores que inciden en el plan de tratamiento.

Fichado. Su importancia: examen clínico y radiográfico. Historia clínica, médica y odontológica. Importancia y empleo de los datos que suministra. Diagnóstico. Plan de tratamiento ideal, objetivos, factores que pueden modificarlo.

Unidad N°4 Metodología diagnóstica- análisis de elementos ponderables en Ortodoncia-

Objetivos

Valorar la utilidad de la Historia de la Historia Clínica en Ortodoncia.

Analizar los modelos y realizar los índices según la dentición del paciente.

Reconocer los fundamentos de la telerradiografía. Cefalograma de aplicación clínica

Interpretar los Cefalogramas de aplicación clínica.

Objetivos Específicos

Distinguir las características, tiempos y normas propias del diagnóstico.

Describir el diagnóstico individual según edad sexo y tipología facial.

Elaborar el diagnóstico diferencial en los diferentes tipos de dentición.

Contenidos

Utilidad de la Historia Clínica en Ortodoncia. Índices sobre modelos. De la Cátedra, Moyers, Ricketts y Mayoral. Fundamentos de la telerradiografía. Cefalogramas de aplicación clínica. Cefalogramas de Ricketts, Mc Namara, Björk-Jarabak, Steiner.

Generalidades del diagnóstico. Dentición primaria, mixta y permanente en los tres planos del espacio. Diagnóstico individual según edad, sexo y raza.

UNIDAD N°5: Biomecánica en Ortodoncia

Objetivos Específicos

Diferenciar los tipos de movimientos dentarios.

Reconocer los diferentes tipos de movimientos ortodóncicos y ortopédicos y la reacción de los tejidos frente a dichos movimientos.

Reconocer la aparatología ortodóncica removible y fija.

Reconocer la aparatología ortopédica pesada y miofuncional.

Diferenciar las características propias de cada aparatología Ortodóncica y Ortopédica. Oportunidad de su utilización.

Contenidos

Tipos de movimientos dentarios: fisiológicos y ortodóncicos: versión, rotación, gresión, intrusión, extrusión.

Reacción de los tejidos del paradencio frente a los movimientos biomecánicos. Aparatología fija y removible.

UNIDAD N°6: Diagnóstico Etiológico

Objetivos específicos

Reconocer el origen de las anomalías según las causas hereditarias, congénitas y adquiridas.

Relacionar las malformaciones congénitas con la tarea rehabilitadora del ortodoncista.

Reconocer las anomalías del fisurado labio alvéolo palatino en la dentición primaria.

Reconocer las anomalías del fisurado labio alvéolo palatino en la dentición mixta.

Contenidos

Anomalías de oclusión. Clasificación de Angle y clasificación según los tres planos del espacio. Origen de las anomalías. Formas en que actúan las distintas causas sobre el sistema óseo muscular, dentario y demás tejidos blandos. Causas: hereditarias, congénitas y adquiridas.

Rehabilitación ortodóncica y foniátrica. Tratamiento ortodóncico en la dentición temporaria del FLAP.

Tratamiento ortodóncico en la dentición mixta del FLAP.

UNIDAD N°7: Diagnóstico diferencial

Objetivos Específicos

Emplear correctamente la terminología usada en Ortodoncia.

Reconocer la clasificación de las anomalías según Angle y los tres planos del espacio.

Reconocer el origen de las anomalías.

Clasificar las causas de las anomalías.

Contenidos

Anomalías de oclusión. Clasificación de Angle y clasificación según los tres planos del espacio. Origen de las anomalías. Formas en que actúan las distintas causas sobre el sistema óseo muscular, dentario y demás tejidos blandos.

UNIDAD N°8: Hábitos orales disfuncionales

Objetivos Específicos

Reconocer e identificar los hábitos de presión anormal en el niño y sus consecuencias.

Contenidos

Hábitos orales en el niño definición y clasificación. Factores que influyen y las consecuencias de los hábitos de la presión anormal. Hábitos de succión, chupete, mamadera, dedos. Causas consecuencias y erradicación de cada uno. Otros hábitos.

UNIDAD N°9: Tratamientos Tempranos- Manejo del Espacio

Objetivos específicos

Mantener el perímetro del arco.

Manejar la recuperación del espacio

Realizar la supervisión del espacio, mediante la aplicación de sus protocolos.

Tratar las mordidas cruzadas laterales y las anteriores de uno o más dientes

Tratar la vestibuloversión de incisivos superiores con existencia de espacio.

Diferenciar los tipos de diastemas anteriores y su oportunidad de tratamiento.

Interceptar hábitos de presión anormal

Extracción en serie

Contenidos

Mantenimiento del perímetro de arco. Supervisión de espacio. Recuperación. Mordidas cruzadas laterales. Mordidas cruzadas anteriores. Hábitos. Respiración bucal: deglución atípica; uso indebido del chupete y la mamadera, chupeteo del dedo; interposición y chupeteo del labio. Extracciones guiadas para erupción normal.

UNIDAD N°10: Niveles de Prevención

Objetivos específicos

Adquirir una verdadera conciencia de que la filosofía preventiva deberá ser el eje obligado de su futuro ejercicio profesional.

Saber que en el trabajo con niños es donde hay mayores posibilidades y obligación de aplicar medidas preventivas:

Conocer los medios de prevención específicos para la patología oral del niño.

Conocer las características, objetivos y propiedades de los medios de prevención y la metodología de su empleo.

Tomar conciencia de la necesidad e importancia de la educación para la salud y su obligación de impartirla.

Contenidos

Prevención. Filosofía preventiva. Aplicación a Odontopediatría y Ortodoncia. Aplicación de los niveles de prevención de Leavell y Clark a caries, enfermedad periodontal y anomalías de oclusión. Importancia de la educación para la sociedad en Odontopediatría y Ortodoncia. Requisitos para el esclarecimiento. Programación y metodología de las disciplinas educativas.

UNIDAD N°11: Urgencias en Ortodoncia

Objetivos específicos

Conocer las características de los distintos aparatos ortodóncicos.

Solucionar posibles heridas producidas en la boca de portadores de aparatología fija.

Realizar los procedimientos específicos para reparar aparatos removibles fracturados.

Contenidos

Urgencias en ortodoncia. Causas. Condiciones que se presentan en distintas Situaciones clínicas y soluciones.

UNIDAD N°12: Síntesis e Integración. Evaluación integral del paciente

Objetivos Específicos

Integrar y transferir todos los conceptos aprendidos

Saber utilizar las nuevas metodologías técnicas y productos destinados a la prevención.

Se capaz de establecer una interrelación participativa entre el odontólogo y el paciente.

Saber resolver como odontólogos generales, las situaciones clínicas que se presentan.

Contenidos

Abordaje preventivo y terapéutico. Enfoque interdisciplinario. Evaluación de la problemática específica: Medios para su diagnóstico y tratamiento.

Resolución de problemas clínicos planteados. Fundamentación de los mismos. Aparatología y/o derivación

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las metodologías predominantes en el proceso de enseñanza en esta materia son: la utilización de mapas conceptuales, para jerarquizar y relacionar los conceptos tratados en las clases teóricas y contribuir a que se logre un aprendizaje significativo. También, estudio de casos centrados en descripciones en las primeras unidades, demostraciones, trabajos en equipos, discusión, resolución de problemas, resolución de casos clínicos, ABP (aprendizaje basado en problemas) y ABP (aprendizaje basado en proyectos para aplicarse en proyectos de extensión), exposición, interrogación, seminarios, talleres, además de tareas asincrónicas, aplicadas según los contenidos de cada unidad en particular.

EVALUACIÓN

El desarrollo es evaluado de manera continua, desde una evaluación diagnóstica, formativa procesual y también autoevaluación y coevaluación que realizan los estudiantes. Cada unidad desarrollada se realiza una evaluación sumativa. Al concluir cada módulo, se toma una evaluación parcial que, en total son tres y de carácter acumulativo. Al finalizar el desarrollo de todos los contenidos cada estudiante debe presentar la resolución de un problema clínico, cuya nota será promediada con las notas de los parciales. Quienes aspiren a la promoción, además de tener sus asignaturas correlativas aprobadas, deberán rendir una evaluación de los contenidos teóricos “coloquio” con las profesoras titular y adjunta.

CONDICIÓN ACADÉMICA

Precisar, de acuerdo a la/s normativa/s vigente/s (Ord. HCD 6/16 y RHCD 87-2022), las exigencias correspondientes a cada condición académica: promocional, regular, libre.

| CONDICIONES ACADÉMICAS | | | | |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------|--|
| Condición | Asistencia | Evaluaciones prácticas | Parciales | Recuperatorios (evaluaciones prácticas y parciales) |

| | | | | |
|------------------|------|---|---|-------------------------------------|
| Regular | 80 % | Promedio de 14 EP, con 4 o más (60%) | 3 P con 4 o más (60%) en c/u | REP= 2 con nota inferior 4 RP= 1 |
| Promoción | 90 % | Promedio de 14 EP, con 7 o más ((79,91 a 83,24) | 3 P con 7 o más (79,91 a 83,24%) en c/u | REP= 1 con nota inferior 7 RP= 1 |

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Canut Brusola J. 1988, "*Ortodoncia Clínica*" Editorial Salvat, España.
- Damiani, PM. 2008, "*Influencia de la anquiloglosia en el desarrollo transversal de los maxilares*" Tesis Doctoral. Córdoba, Argentina. Pp169.
- Damiani, PM. Villalba, SB. et al. 2024. "*Manual de Contenidos y Actividades Cátedra de Ortodoncia A Facultad de Odontología, UNC*". ISBN: 978-950-33-1718-1. Pp 542. Córdoba, Argentina.
<https://aulavirtual.odontologia.unc.edu.ar/login/indec.php>.
- Dean, J. 2018. Mc Donald. Avery. "*Odontología Pediátrica y del Adolescente*" 10ma Edición, ISBN: 9788491133001, Editorial Elsevier Aires. pp720.
- Dufour, M. and Pillu, M. 2018, "*Biomecánica funcional. Miembros, cabeza, tronco*". 2ª Edición –Editorial Elsevier. ISBN: 9788491132639.
- Graber, L W. Vig, KWL. Vanarsdall, RL. Huang, G J. 2017 "Ortodoncia Principios y técnicas actuales" Idioma Español. 6ta Edición. Editorial: Elsevier. pp1040. ISBN: 978-84-911313-9-7.
- Koch, G. Poulsen, S. 2011, "*Odontopediatría, Abordaje clínico*". 2da Edición. Editorial Amolca.
- Moyers R. 1992, "*Manual de Ortodoncia* ". Editorial Médica Panamericana 4ª Edición. Buenos Aires, Argentina.
- Proffit W. 2001, "*Fases iniciales del desarrollo*". Cap.3 Ortodoncia Contemporánea. Teoría y Práctica. Ediciones Harcourt, Mosby, 3ª Edición. Madrid, pp 23-144.

- Proffit / Fields / Sarver / Larson, “*Fases iniciales del desarrollo*” Cap.3. Ortodoncia Contemporánea Teoría y Práctica. 6ta Edición. Ediciones Elsevier.
- Rakosi, T. Jonas, I. 1992 “*Atlas de Ortopedia Maxilar: diagnóstico*” Ediciones científicas y técnicas S.A. Barcelona, España. Versión en Español ISBN:84-458-0019-4
- Villalba, SB. 2004, “*Estudio descriptivo de la oclusión dentaria en niños a los 30 y 42 meses de edad, en la ciudad de Córdoba, Argentina*”. Tesis Doctoral. Córdoba, Argentina

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Clacyd 1997 (Córdoba, Lactancia, Alimentación, Crecimiento y Desarrollo). “*Perfiles Epidemiológicos de alimentación, crecimiento y desarrollo en los dos primeros años de vida*”. Estudio Clacyd, Publicación N° 2 Ed. Eudecor, Córdoba.
- Clacyd 1999. (Córdoba, Lactancia, Alimentación, Crecimiento y Desarrollo). “*Estándares de crecimiento de la ciudad de Córdoba, para niños de 0 a 4 años*”. Estudio Clacyd, Publicación N° 3. Ed. Triunfar, Córdoba.
- Koch, G. 1994. “*Odontopediatría enfoque clínico*” Editorial Medica Panamericana. Buenos. Aires, Argentina.
- Lactancia Materna. 1997. Contenidos Técnicos para Profesionales de la Salud. Comisión Nacional de Lactancia Materna del Ministerio de Salud de Chile. Editores Schellhorn, C. Valdés, V. 2da Edición, Printer. Santiago de Chile.
- La Ficha de crecimiento en la asistencia de lactantes y niños. Organización Mundial de la Salud. Ginebra 1986.