



### PROGRAMA DEL ESPACIO CURRICULAR

<b>Año de presentación del programa</b>	2024
<b>Espacio Curricular</b>	Odontopediatría B
<b>Departamento Académico de pertenencia</b>	Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria
<b>Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular</b>	Ciclo Profesional y de Integración
<b>Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral, anual</i>)</b>	Anual

<b>Carga horaria del espacio curricular</b>	<b>Cantidad de horas</b>
<b>Carga horaria semanal*</b>	6
<b>Carga horaria teóricas*</b>	32
<b>Carga horaria práctica*</b>	
● <b>Prácticas básicas</b>	
● <b>Prácticas preclínicas</b>	
● <b>Prácticas clínicas con pacientes</b>	128
<b>Carga Horaria Total*</b>	160

\* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



### NÓMINA DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

Apellido	Nombre	Título de Grado y/o Posgrado <sup>1</sup>	Cargo	Dedicación			Categoría en el Sistema de Incentivos
				E*	SE**	S** <sub>*</sub>	
Martinez	Cecilia	Doctora en Odontología Especialista	Profesora Titular		x		III
Gigena	Pablo	Doctor en Odontología Especialista	Profesor Adjunto		x		III
Torcachir de Wexler	Betina	Doctora en Odontología	Profesor Asistente		x		IV
Manzano	Marina	Odontóloga	Profesor Asistente			x	
Aramayo	Liliana	Odontóloga	Profesor Asistente			x	
Ochonga	Graciela	Doctora en Odontología	Profesor Asistente		x		V
Maglione	Martina	Odontóloga	Profesor Asistente			x	
Franchisena	Mónica	Odontóloga	Profesor Asistente			x	
Fernández	Andrea	Doctora en Odontología	Profesor Asistente			x	V
Morales	Leonela	Odontóloga	Profesor Asistente			x	
Vera	Verónica	Doctora en Odontología Especialista	Profesor Asistente			x	V

(1) Doctor. Magister. Especialista.

\* Exclusiva. \*\* Semi-exclusiva. \*\*\*Simple



## **FUNDAMENTACIÓN**

Nuestra materia, Odontopediatría, se fundamenta en la concepción de que el Niño es un ser biopsicosocial en un contexto sociocultural, en donde la salud integral del mismo es un derecho fundamental. El mantenimiento y la promoción del bienestar, la prevención de enfermedades, su tratamiento y rehabilitación son los cimientos fundamentales sobre los cuales se podrá lograr alcanzar las metas y objetivos de la asignatura.

En su espíritu se busca una alternativa de trabajo interdisciplinario, que es una necesidad en el área de la salud y cuya finalidad radica en la aproximación de todas las disciplinas odontológicas y de otras no odontológicas, para llegar a una visión global no sólo del conocimiento, sino también del paciente Niño, tratándolo como una integridad.

El compromiso de educar, incardinado con el perfil de profesional, supone la formación de profesionales que sean capaces de comprender la complejidad de los procesos sociales, culturales, científicos y que a su vez puedan ser partícipes con los conocimientos, actitudes y valores necesarios. Buscamos promover un conocimiento significativo, coherente y racional no un cúmulo de ellos, para que puedan ser capaces de interpretar la información, relacionarla con lo conocido, disponerla para actuar y para tomar decisiones. Esto supone el desarrollo de competencias que le permitan al alumno resolver problemas y discernir las demandas del mundo actual en el que están insertos y en el que deben actuar.

Estas competencias se refieren, entre otras cosas, a la integración de conocimientos y la correcta aplicación de técnicas o habilidades específicas donde Los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales como objeto de enseñanza, deben encontrarse en el mismo nivel de jerarquía.

Como equipo docente nos comprometemos a la formación de los estudiantes en un contexto real de intermediación promoviendo la práctica clínica preventiva, asociando la formación académica con la formación técnica específica y clínica que será su práctica laboral futura, poniéndolos en situación auténtica.

## **OBJETIVOS**

- Formar profesionales odontólogos en el área odontopediatría con preparación científica y técnica, nutridos con un fuerte espíritu solidario, humanista y social.
- Capacitar a los profesionales para proveer al paciente la motivación y educación necesaria para el mantenimiento y recuperación de la salud bucal del Niño
- Desarrollar el pensamiento crítico para agilizar la solución de problemas.



- Lograr la atención integral e interdisciplinaria de pacientes pediátricos
- Valorar la atención primaria de la salud con una estrategia válida para el logro de la salud bucal.

## **CONTENIDOS**

### **PROGRAMA DE ODONOTPEDIATRIA "B"**

#### **UNIDAD TEMÁTICA N° 1:**

##### **Marco conceptual de la asignatura**

#### **OBJETIVOS**

Valorar la atención del paciente niño y del adolescente con un enfoque preventivo e interdisciplinario para lograr su salud integral.

Integrar y transferir todos los conocimientos adquiridos en años anteriores a un paciente con características propias del niño y del adolescente.

#### **CONTENIDOS**

Odontopediatría, concepto. Perspectiva histórica y alcances.

Tendencias actuales en Odontopediatría.

Interrelación con las otras disciplinas (médicas, odontológicas, psicológicas, fonoaudiológicas, etc.).

Responsabilidad y función del odontólogo en el equipo multidisciplinario de salud del niño y del adolescente.

#### **UNIDAD TEMÁTICA N° 2:**

##### **El niño y el adolescente como entidad biosicosocial y su relación con la problemática odontológica. Crecimiento y desarrollo psicológico.**

#### **OBJETIVOS:**

Evaluar las características psicológicas del paciente de acuerdo a las etapas evolutivas por las cuales atraviesa.

Transferir estos conocimientos a la situación odontológica.

Comprender que la relación paciente- profesional es única y depende del contexto social.

Abordar la situación odontológica del niño en sus distintas etapas evolutivas.

#### **CONTENIDOS**

Etapas evolutivas. Características.

Distintas etapas: oral, anal, fálica y de latencia.

Importancia de la relación madre-hijo en los primeros años de vida.

Características básicas de la conducta del niño. Abordaje de la situación odontopediátrica.

El niño preescolar, escolar y adolescente. Características de cada edad. Importancia social de la niñez. Derechos del niño.

#### **UNIDAD TEMÁTICA N ° 3**

##### **Primera entrevista**



**OBJETIVOS:**

Reconocer la importancia de la primera visita en la conducta odontológica futura del niño y sus padres

Lograr el abordaje interdisciplinario del paciente niño.

**CONTENIDOS:**

Abordaje de la situación odontológica. Preparación para la primera visita al consultorio odontológico. Consideraciones sobre la conducta en el consultorio odontológico.

Técnicas de modificación de la conducta.

Motivación.

El odontólogo y su asistente.

Influencia e interacción de los padres en la primera entrevista

Factores que influyen en la relación paciente-profesional-padres en la situación odontológica.

**UNIDAD TEMÁTICA N º 4**

**Alcances y requisitos para un examen odontológico en el niño y el adolescente. Historia Clínica**

**OBJETIVOS:**

Evaluar los datos obtenidos en la Historia Clínica para un correcto diagnóstico y plan de tratamiento, preventivo y terapéutico.

**CONTENIDOS:**

Historia Clínica. Concepto. Importancia. Datos generales del paciente. Identificación. Antecedentes prenatales, neonatales y post natales. Lactancia materna y alimentación actual. Historia médica y odontológica: su importancia, valoración de los datos que suministra. Genograma. Su significado.

**UNIDAD TEMÁTICA N º 5**

**Requisitos para un examen odontológico en el niño y adolescente. Examen clínico, Examen Radiográfico y Plan de Tratamiento.**

**OBJETIVOS:**

Analizar y evaluar los datos obtenidos en la Historia Clínica para un correcto diagnóstico y plan de tratamiento, preventivo y terapéutico.

**CONTENIDOS:**

Exploración clínica del niño. Examen extra e intra bucal. Descripción de las entidades normales y patológicas. Registro dental. Modelos.

Diagnóstico y plan de tratamiento; factores que pueden modificarlo.

Examen Radiográfico. Importancia de la Radiografía como medio de diagnóstico. Motivación del niño para la toma de Radiografías. Radiografía periapical. Radiografía Bite Wing. Radiografía oclusal anterior superior e inferior. Ortopantomografía. Indicaciones e interpretación.

Modificaciones inherentes a la boca del paciente niño, película, angulación y tiempo de exposición. Protección de las radiaciones. Radiografía carpal. Importancia e interpretación. Equivalencia de edades.

Tabla de Nolla y Dermirjian Levesque.

**UNIDAD TEMÁTICA N º 6**

**Medicación en Odontología Pediátrica.**



**OBJETIVOS:**

Conocer los diferentes fármacos y sus acciones.  
Identificar la medicación indicada para las situaciones clínicas en Odontopediatría.

**CONTENIDOS:**

Analgésicos anti-inflamatorios en niños: vías de administración. Dosis.  
Acción analgésica. Acción anti-inflamatoria.  
Antibióticos: clasificación. Modo de acción. Agentes antibióticos. Indicaciones. Dosis. Profilaxis de la endocarditis infecciosa.  
Antibioticoterapia en pacientes de riesgo.  
Antibioticoterapia en pacientes alérgicos

**UNIDAD TEMÁTICA Nº 7**

**Erupción dentaria**

**OBJETIVOS:**

Evaluar las características de la erupción dentaria en dentición temporaria y permanente.  
Analizar los factores que influyen en el proceso eruptivo.

**CONTENIDOS:**

Erupción dentaria: fases y mecanismos de la erupción de los dientes temporarios. Cronología y secuencia. Manifestaciones normales y patológicas.  
Erupción de los dientes permanentes. Mecanismos, cronología y secuencia normal. Factores que pueden interferir en la erupción dentaria.  
Atrición de los dientes temporarios. Su importancia.  
Rizoclasia. Mecanismos y anomalías que pueden presentarse.  
Exfoliación. Alteraciones.

**UNIDAD TEMÁTICA Nº 8**

**Enfoque preventivo en Odontopediatría. Control de los factores etiológicos**

**OBJETIVOS**

Concientizar la importancia de la prevención y el valor de la educación para la salud como base de su futuro ejercicio profesional.

**CONTENIDOS:**

Identificación de la placa cariogénica y periodontopática.  
Higiene oral en el niño. Técnicas de cepillado  
Surcos profundos. Tratamiento. Selladores de fosas, surcos y fisuras Indicaciones y técnicas.

**UNIDAD TEMÁTICA Nº 9**

**Flúor. Importancia. Mecanismo de acción. Nutrición en el crecimiento y desarrollo del niño.**

**OBJETIVOS**

Conocer los medios específicos de prevención y la metodología de su empleo.  
Reconocer el concepto de biodisponibilidad en la mecánica de acción del fluor.  
Identificar las distintas aplicaciones en relación al riesgo del paciente  
Reconocer la importancia de una correcta nutrición en el desarrollo físico y psíquico del niño  
Conocer la influencia de la nutrición en el desarrollo oseodentario.

**CONTENIDOS:**



Flúor. Acción cariopreventiva. Mecanismo de acción. Vías de acceso del ión flúor a los tejidos dentarios: endógenas y exógenas.

Fluoración: Ventajas.

Formas de empleo de fluoruros por ingesta.

Incorporación del ión flúor por vía exógena.

Topificaciones, colutorios, dentífricos. Características, formas de actuar.

Ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos.

Consideraciones nutricionales para el paciente odontopediátrico. Acción de la alimentación sobre la normalidad de los tejidos duros y blandos. Etapas de maduración nutricia. Problemas nutricionales comunes en los niños

Nutrición durante el embarazo y lactancia

La desnutrición como enfermedad social.

Dieta. Acción cariogénica. Prevención de caries a través de la dieta

### **UNIDAD TEMÁTICA Nº 10**

#### **Diagnóstico Radiológico**

##### **OBJETIVOS:**

Conocer las diferentes radiografías

Interpretar las diferentes anomalías que pueden visualizarse en estas radiografías.

##### **CONTENIDOS:**

Radiografías utilizadas en el diagnóstico: ortopantomografía, Rx. Carpal, Oclusales, periapicales, seriadas, etc.

Ortopantomograma.

### **UNIDAD TEMÁTICA Nº 11**

#### **Tejidos blandos**

##### **OBJETIVOS:**

Reconocer las características de los tejidos blandos estomatológicos normales del niño y evaluar las patologías más frecuentes para su diagnóstico y tratamiento.

##### **CONTENIDOS:**

Características del paradencio normal del niño.

Lesiones gingivales bacterianas, virósicas y asociadas con enfermedades sistémicas.

Lesiones agudas y crónicas de los tejidos gingivales y mucosas. Gingivo-estomatitis herpética, herpes simple recurrente, herpes zoster.

Gingivo-estomatitis bacteriana. Hiperplasia fibrosa de encía. Moniliasis.

Aftas. Tumores más comunes en el niño. Frenillos anormales.

Lesiones con reabsorción del hueso alveolar de origen local y sistémico.

Normalidad y patología de labios y lengua.

### **UNIDAD TEMÁTICA Nº 12**

#### **Hábitos orales**

##### **OBJETIVOS:**

Identificar los hábitos orales y su influencia en el desarrollo orofacial.



Reconocer las praxias orofaciales normales y sus alteraciones.  
Evaluar, diferenciar y tratar los hábitos orales disfuncionales en el niño.

**CONTENIDOS:**

Hábitos orales: Concepto, clasificación.  
Importancia del reflejo de succión y deglución en el niño para el desarrollo de las futuras praxias orofaciales.  
Hábitos orales disfuncionales: etiología, factores que influyen.  
Síndrome del I.R.N. Características clínicas y radiográficas.  
Consecuencias. Hábitos de succión: Chupete, mamadera. Consecuencias  
Succión digital. Causas y consecuencias.  
Hábitos linguales: características, etiología, consecuencias.  
Deglución atípica: concepto, etiología, consecuencias.  
Succión de labios. Consecuencias. Otros hábitos.  
Tratamiento interdisciplinario de los hábitos orales disfuncionales.

**UNIDAD TEMÁTICA Nº 13**

**Caries dental en el niño.**

**OBJETIVOS:**

Conocer la prevalencia e incidencia de la caries dental en el niño.  
Identificar los factores de riesgo cariogénico.

**CONTENIDOS:**

Epidemiología de la caries dental. Definición. Prevalencia. Incidencia.  
Áreas de susceptibilidad de la caries en dentición temporaria y mixta. Cuantificación de la actividad de la caries. Índices: C.E.O. y C.P.O. Caries irrestrictas, incipientes, detenidas y recurrentes.  
Síndrome de la mamadera. Factores etiológicos. Características. Tratamientos. Medios de prevención.

**UNIDAD TEMÁTICA Nº 14**

**Tratamientos restauradores en la dentición temporaria. Operatoria dental en niños.**

**OBJETIVOS:**

Orientar hacia la resolución clínica restauradora en la dentición temporaria y mixta ubicando la operatoria dental dentro de un plan de tratamiento integral y con fuerte componente preventivo.

Tener en cuenta los principios mínimamente invasivos como base fundamental de la Operatoria Dental

**CONTENIDOS:**

Operatoria dental en niños, diferencias con el adulto: características anatómicas e histológicas que influyen sobre la preparación de cavidades.

Diagnóstico y tratamiento.

Preparaciones cavitarias. Control de la humedad. Alternativas restauradoras. Inactivación de caries. Óxido de Zinc. Eugenol: propiedades, indicaciones y manejo. Restauración de dientes temporarios anteriores y posteriores de acuerdo al avance y localización de la caries.

Resinas compuestas. Ionómeros vítreos. Ventajas e inconvenientes.

Restauraciones atraumáticas. Indicaciones y técnicas





### **UNIDAD TEMÁTICA Nº 15**

#### **Endodoncia en dentición temporaria**

##### **OBJETIVOS:**

Aprender a resolver situaciones clínicas en relación al diagnóstico y tratamientos pulpares.

##### **CONTENIDOS:**

Terapia pulpar en dientes temporarios. Características y diferencias anatómicas e histológicas de las cámaras pulpares de dientes temporarios y permanentes. Etiología y diagnóstico de las lesiones pulpares. Valoración del síntoma dolor.

Adiestramiento del niño. Anestesia y aislamiento absoluto. Procedimientos terapéuticos pulpares: recubrimiento pulpar indirecto.

Recubrimiento pulpar directo.

Pulpotomía con formocresol.

Pulpotomía con desvitalizantes.

Tratamiento de necrosis y gangrena.

Agentes medicamentosos utilizados: Hidróxido de calcio. Formocresol. Desvitalizantes. Momificantes. etc

### **UNIDAD TEMÁTICA Nº 16**

#### **Cirugía en Odontopediatría**

##### **OBJETIVOS:**

Desarrollar el criterio clínico quirúrgico en el diagnóstico y tratamiento del niño frente a la extracción dentaria. Reconocer la importancia de la motivación en esta situación específica.

##### **CONTENIDOS:**

Exodoncia en niños: indicaciones. Contraindicaciones: relativas y temporarias: locales y sistémicas. Precauciones y premedicación.

Psicoprofilaxis quirúrgica en odontología pediátrica.

Criterios clínicos quirúrgicos.

Anestesia local. Procedimientos para lograr una técnica anestésica indolora. Diferencias con las técnicas en el adulto.

Técnicas quirúrgicas. Complicaciones mediatas e inmediatas.

Liberación de elementos dentarios en niños: submucosa e interósea. Factores a tener en cuenta.

Sedación. Anestesia general: indicaciones y contraindicaciones. Precauciones.

### **UNIDAD TEMÁTICA Nº 17**

#### **Rehabilitación bucal del niño en crecimiento. Mantenimiento del espacio. Planificación. Prótesis fija.**

##### **OBJETIVO:**

Abordar los problemas del manejo del espacio frente a la pérdida prematura de elementos dentarios temporarios.

##### **CONTENIDOS:**



Prevención de maloclusiones de origen dentario. Consecuencias de las extracciones prematuras de los dientes temporarios

Planificación del mantenimiento del espacio. Factores a tener en cuenta. Mantenimiento del espacio de acuerdo al diente perdido y edad dentaria. Selección y características de la aparatología. Mantenedores convencionales. Arco lingual pasivo. Coronas: indicaciones y contraindicaciones. Ventajas e inconvenientes. Técnica. Puentes: puente en bandera y extensibles. Indicaciones, características, ventajas e inconvenientes. Técnica. Controles.

#### **UNIDAD TEMÁTICA Nº 18**

##### **Rehabilitación bucal del niño en crecimiento. Mantenimiento del Espacio: Prótesis removibles**

###### **OBJETIVO:**

Conocer las consecuencias de la pérdida prematura de elementos dentarios temporarios y su tratamiento.

###### **CONTENIDOS:**

Prótesis removibles totales y parciales. Indicaciones y contraindicaciones. Características y requisitos. Toma de impresiones. Precauciones. Diseño y planificación de la aparatología de acuerdo a la edad.

Medios de retención: características e indicaciones específicas de cada uno. Controles inmediatos y mediatos.

Cierres de espacio. Factores a tener en cuenta. Uso de aparatología adecuada: recuperadores de espacio. Distintos tipos.

#### **UNIDAD TEMÁTICA Nº 19**

##### **traumatismos dentarios generalidades. Traumatismos en dentición temporaria**

###### **OBJETIVO:**

Conocer las medidas a aplicar frente a un paciente traumatizado. Primeros auxilios

Prevenir y resolver eficazmente las consecuencias de los traumatismos dentarios en dentición temporaria.

###### **CONTENIDOS:**

Traumatismos dentoalveolares. Concepto, clasificación. Factores predisponentes. Etiología. Planificación del tratamiento. Historia clínica.

Examen clínico. Examen Radiográfico.

Traumatismos en la dentición temporaria: diagnóstico y tratamiento de las lesiones sobre las estructuras de soporte del diente. Concusión. Subluxación. Luxación extrusiva parcial. Luxación extrusiva total o avulsión.

Fracturas coronarias y radiculares. Consecuencias. Controles y pronóstico. Consecuencias de los traumatismos de la dentición temporaria sobre los sucesores permanentes.

#### **UNIDAD TEMÁTICA Nº 20**

##### **Traumatismos en dentición permanente**

###### **OBJETIVO:**

Reconocer la importancia del tratamiento inmediato frente a un traumatismo dentoalveolar en dentición permanente



Resolver eficazmente las consecuencias de los traumatismos en dentición permanente.

**CONTENIDOS:**

Traumatismos en dientes permanentes jóvenes. Clasificación. Diagnóstico y tratamiento de las lesiones de los tejidos duros:

Infracción de la corona.

Fracturas coronarias: tipos.

Fracturas coronoradulares. Fracturas radulares: clasificación. Lesiones de los tejidos de sostén. Clasificación diagnóstico y tratamiento. Concusión. Subluxación. Luxación intrusiva. Luxación lateral. Luxación extrusiva parcial. Luxación extrusiva total o avulsión. Reimplante. Condiciones a tener en cuenta.

Férulas. Concepto. Requisitos. Tipos de férulas, descripción. Tiempo de permanencia en cada tipo de traumatismo dentario.

**UNIDAD TEMÁTICA Nº 21**

**Niños con salud comprometida.**

**OBJETIVO:**

Relacionar las enfermedades sistemáticas con sus manifestaciones bucales y la repercusión en el tratamiento odontológico.

**CONTENIDOS:**

Enfermedades infantiles: importancia de su conocimiento.

Enfermedades hereditarias y congénitas. Generalidades.

Enfermedades adquiridas bacterianas (escarlatina, coqueluche, tétano.)

Virósicas (sarampión, rubéola, parotiditis y hepatitis) y alérgicas.

Sida. Manifestaciones bucales.

Síntomas y signos. Complicaciones. Contagio y precauciones que debe tomar el odontólogo.

**UNIDAD TEMÁTICA Nº 22**

**Odontología en niños especiales. Problemática del niño con discapacidad mental y física.**

**OBJETIVOS:**

Tomar conciencia de la importancia del tratamiento interdisciplinario en el paciente especial.

Conocer e identificar las manifestaciones de las diferentes entidades nosológicas en el paciente con discapacidad.

**CONTENIDOS:**

Definición y concepto de discapacitado o impedido. Obligaciones humanas y profesionales frente al niño discapacitado. Importancia de su atención odontológica.

Discapacitados mentales: clasificación de acuerdo a la gravedad.

Factores etiológicos.

Deficiencia mental asociada a la discapacidad física. Parálisis cerebrales.

Etiología, características, posibilidades de tratamiento.

Síndrome de Dawn: características generales y bucales, tratamiento odontológico.

Equipamiento complementario para la atención de niños impedidos.

Discapacitados físicos: problemática y alcances de su atención. Sordos. Ciegos. Posibles etiologías y características.



Niños fisurados: distintos tipos de fisuras. Factores etiológicos. Tratamiento interdisciplinario del niño fisurado. Rol del odontopediatra frente al recién nacido fisurado.  
Placas: indicaciones y técnica.

### **UNIDAD TEMÁTICA Nº 23**

**Síntesis e integración. Valoración integral del paciente niño y adolescente. Ortodoncia Interdisciplinaria.**

#### **OBJETIVOS:**

Recuperar los contenidos de las disciplinas odontológicas y de otras áreas de la salud con relación al abordaje del paciente niño y adolescente.

Integrar y transferir todos los conceptos aprendidos en nuestra disciplina.

Remarcar la importancia del abordaje preventivo e interdisciplinario.

Ser competentes en la resolución de situaciones clínicas.

#### **CONTENIDOS:**

El niño y el adolescente, su mundo, elaboración de la situación odontológica.

Abordaje preventivo y terapéutico. Enfoque interdisciplinario. Evaluación de la problemática específica. Medios para su diagnóstico y tratamiento. Resolución de problemas clínicos planteados. Fundamentación de los mismos.

Se sugiere que los contenidos se enuncien en unidades. Se pueden agregar los objetivos específicos de cada unidad.

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Dentro de las metodologías utilizadas en el proceso de enseñanza se enumeran:

- Talleres de Simulación Clínica y Relatos de la Vida Cotidiana
- Resolución de Casos Clínicos
- Seminarios de Desarrollo de contenidos y de Integración
- Clases Interactivas con demostración
- Trabajo en equipo

### **EVALUACIÓN**

Se aplica una **evaluación diagnóstica**, para conocer los intereses y motivaciones de los alumnos logrando un mejor acercamiento con los docentes y además constatar los conocimientos previos adquiridos en el transcurso de la carrera.



Entendemos la Evaluación como un proceso donde acompañamos a los alumnos en la adquisición de competencias en las distintas áreas del conocimiento. Por ello se tendrán en cuenta distintos criterios de evaluación:

- Presentación e Higiene personal, adecuación a las normas de Bioseguridad.
- Participación dentro del grupo, respeto por las opiniones, pertinencia de aportes, cooperación con sus compañeros para resolver actividades.
- Dominio de los conceptos básicos de cada tema.
- Capacidad de integrar conceptos, elaborar síntesis diagnósticas y desarrollar una actitud preventiva e interdisciplinaria.
- Capacidad del manejo clínico del paciente y evaluación integral del mismo
- Calidad de presentación y defensa oral de caso clínico tratado

El proceso de evaluación contemplará en todo momento el carácter formativo y sumativo.

En el desarrollo de los trabajos prácticos, la evaluación de las competencias conceptuales actitudinales y procedimentales, se efectuará utilizando como instrumento la lista de cotejo.

Se tendrán en cuenta las pautas establecidas en el Reglamento de Condiciones Académicas de los alumnos, aprobada por el H. Consejo Directivo en la Ordenanza 6/06 y sus modificatorias, de esta Facultad, disponibles en la página Web de esta Unidad Académica.

#### **Instrumentos de evaluación:**

Cada uno de los trabajos teórico- prácticos será evaluado teniendo en cuenta los criterios de evaluación previamente enunciados. Se realizará al comienzo del año lectivo, en el primer encuentro docentes- alumnos, una evaluación diagnóstica fundamental para el posterior desarrollo de los trabajos prácticos.

Se tomarán tres evaluaciones parciales durante el transcurso del año lectivo y un parcial integrador de promoción.

#### **Evaluación Diagnostica.**

Preguntas Multiple Choise. Formulario Google

#### **Evaluación Formativa**

Preguntas semiestructuradas.

Presentación de informe clínico

Aprendizaje basado en competencias con rúbrica y valoración en ponderación.

Desarrollo y resolución de casos clínicas. Rubricas y Tablas de ponderación

#### **Evaluación Sumativa**

Preguntas semiestructuradas. Evaluaciones escritas.

Resolución de casos clínicos. Evaluaciones escritas.

Integración de contenido. Evaluación oral.



## CONDICIÓN ACADÉMICA

Precisar, de acuerdo a la/s normativa/s vigente/s (Ord. HCD 6/16 y RHCD 87-2022), las exigencias correspondientes a cada condición académica: promocional, regular, libre.

Condiciones académicas				
Condición	Asistencia	Evaluaciones prácticas	Parciales	Recuperatorios (evaluaciones prácticas y parciales)
Regular*	80%	80%	3	1
Promoción*	90%	90%	4	1

## BIBLIOGRAFÍA

- Andreasen J.O., DDS Lesiones traumáticas de los dientes. Segunda Edición. Editorial Labor. Barcelona 1980
- Andreasen J y col. Reimplantación y trasplantes en Odontopediatria. Editorial Panamericana. Singapur 1992.
- Andreasen J.O.; Backland L.K.; Flores M.T.; Andreasen F.M.; Andersson L.; Manual de lesiones traumáticas dentarias. Tercera Edición. Editorial AMOLCA. Venezuela. 2012.
- Bordoni N.; Escobar Rojas A.;Castillo Mercado R.; Odontología Pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual. Primera Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires Argentina 2010
- Boj R.J.; Catalá M.; García-Ballesta C.; Mendoza A.; Planells P.; Odontopediatria. La evolución del niño al adulto joven. Primera Edición. Editorial RIPANO. España Madrid. 2011
- Castillo Mercado R.; Guido Perona M.; Kanashiro C.; Perea Paz M.; Silva-Esteves F.; Estomatología Pediátrica. Primera Edición. Editorial RIPANO. España Madrid 2011
- Cameron, Angus C.; Widmer, Richard P. Manual de Odontología pediátrica. Tercera Edición. ELSEVIER MOSBI. Madrid. 2010
- Ciola, Élica Ortodoncia I Manual práctico para el odontopediatra y odontólogo general.1ª ed. Editorial Talleres Maple. Rosario Argentina 2007
- Escobar Muñoz, A Odontología Pediatría. Segunda edición. Editorial AMOLCA Colombia, 2004.
- Escobar Muñoz, Fernando. Odontología Pediatría. Primera edición .Editorial RIPANO S.A. España Madrid. 2012.



- Guedes Pinto,A. Rodriguez de Almeida, E. Rehabilitación bucal en odontopediatria.1ª ed. Editorial AMOLCA Colombia 2003.
- Guido Perona M.; Castillo Cevallos J.L.; Manejo odontológico materno infantil basado en evidencia científica. Primera Edición. Editorial RIPANO. España Madrid. 2012
- Gomez Herrera,B. Examen Clínico Integral en Estomatopediatria Editorial AMOLCA Argentina 2003
- Göran Koch y col Odontopediatria . Enfoque clínico. Editorial Médica Panamericana Argentina 1994.
- Göran Koch – Sven Poulsen. Odontopediatria Abordaje clínico. Segunda edición Editorial AMOLCA. Venezuela 2011.
- Mc Donald, R y col. Odontología Pediátrica y del Adolescente. 5ª ed. Editorial Médica Panamericana, Argentina 1990.
- Pinkham, J. et al Odontología pediátrica Editorial Mc Graw Hill Interamericana 2001
- Rossetti Hugo Odontología Latino Americana 1ª ed. Editorial Dunken Argentina 2004
- Saleté Nahás Pres Corrêa M.; Odontopediatria en la primera infancia. Primera edición. Editorial SANTOS. Gen Grupo Editorial Nacional. San Pablo Brasil 2009
- Actualización en Odontopediatria: Cuadernos de colección Argentina 1994 v.1(1); 1995 v.1(2-3); 1996 v.1(4); 1997 v.2(5); 1998 v.2(6); 2000 v.2(7)
- Walter Luis Reynaldo Figueiredo. Odontología para el bebé. Primera Edición. Editorial AMOLCA. Madrid España. 2000
- Waes,Huberrtus,J et al Atlas de Odontología Pediátrica Editorial Masson 2002
- Najenson de Valvo et al Motivación en Odontopediatria y técnicas anestésicas locales indoloras atraumáticas para niños y adultos. Argentina 2003
- Docentes de las Cátedras de Odontopediatria "A y "B" Manual de Odontopediatria 2017

#### **WEBGRAFÍA**

- Sociedad Española de Odontopediatria. <http://www.seopnet.net>
- Sociedad Española de Odontología Infantil Integrada. <http://www.seoii.com>
- American Academy of Pediatric Dentistry. <http://www.aapd.org>
- Salud dental para todos. <http://www.sdpt.net>
- <http://www.infomed.es>
- <http://www.dentopolis.com><http://www.geodental.net>