



PROGRAMA DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Odontopediatría A
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de Integración
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral, anual</i>)	Anual

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	6
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	
• Prácticas clínicas con pacientes	128
Carga Horaria Total*	160

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



NÓMINA DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

Apellido	Nombre	Título de Grado y/o Posgrado ¹	Cargo	Dedicación			Categoría en el Sistema de Incentivos
				E*	SE**	S***	
Carletto Körber	Fabiana Pía Marina	Doctora	Prof. Titular interina		X		III
Mina	Silvia Susana	Doctora	Profesor asistente		X		IV
Gandolfo	Mirtha	Doctora	Profesor asistente		X		V
Vázquez	Fernando	Odontólogo	Profesor asistente			X	
Armando	María Sol	Odontóloga	Profesor asistente			X	
Quintana	Sandra	Odontóloga	Profesor asistente			X	
Martin	Anabella	Odontóloga	Profesor asistente			X	
Castro	Mirta	Odontóloga	Profesor asistente			X	
Gimenez Evjanian	Melisa	Odontóloga	Profesor asistente			X	
Oña	Jennifer Ann	Odontóloga	Profesor asistente			X	
Rotter Maurin	Carla	Odontóloga	Profesor asistente			X	

(1) Doctor. Magister. Especialista.

* Exclusiva. ** Semi-exclusiva. ***Simple



FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Odontopediatría corresponde al Ciclo Profesional; integra el Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria.

La odontología del niño y del adolescente es una especialidad que combina todas las habilidades científicas y técnicas de la odontología, en un entorno de conocimiento del desarrollo infantil y del adolescente en la salud y en la enfermedad.

La perspectiva sobre la salud-enfermedad-atención en la que se inscribe la propuesta de esta materia, parte de considerar que el patrón de enfermedad ha ido cambiando, y con él lo ha hecho también la práctica clínica; es así que las enfermedades de la cavidad bucal son interpretadas como reflejo de la condición social de la familia por lo que, el equipo dental debe estar integrado en este sentido en la comunidad.

En la dinámica de la práctica dental percibimos que es importante que se produzca un cambio de filosofía en la tradicional "naturaleza negativa" de la experiencia dental. Está claramente reconocido que para muchos la experiencia dental se ha percibido como algo traumático. La práctica satisfactoria de la Odontología del niño y del adolescente no se limita a la simple aplicación de procedimientos operatorios, sino que también debe garantizar resultados odontológicos positivos para el futuro, comportamiento relacionado con la salud dental, tanto del paciente atendido como la de su familia. En este ámbito, un adecuado conocimiento del desarrollo del niño y/o del adolescente en sus dimensiones físico, cognitivo y psicosocial, resulta fundamental. El odontólogo debe sentirse cómodo y capacitado al conversar con ellos, y las actitudes interpersonales son esenciales.

Es importante tener en cuenta que, si nuestro objetivo como profesionales es brindar en esta área, un Servicio de Salud y aceptamos que esto significa procurar su bienestar físico, emocional y social, estamos obligados a considerar algo más que sus dientes. No debemos eludir al paciente como persona, como totalidad, porque como persona total enfrenta la situación odontológica y esto debe ser transmitido a los alumnos.

La asignatura Odontopediatría, es parte importante en el ejercicio de la odontología, por eso consideramos que su inserción en el Ciclo Profesional y de Integración ocupando el noveno y décimo cuatrimestre es acertado porque el alumno cuenta con los conocimientos de las materias básica, la destreza de las actividades pre- clínicas y posteriormente el cursado de las actividades clínicas y el manejo del paciente. Es correcta la pertenencia al Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria porque consideramos que es deber de quienes estamos a cargo de la formación de odontólogos, promover profesionales preocupados por la salud de cualquier integrante de la comunidad partiendo de la premisa de que la Salud Bucal constituye un derecho social. Es un deber introducir cambios en base a nuestra realidad nacional, convirtiendo a la Universidad en un Centro de Progreso y Engrandecimiento de la Comunidad.



El hombre es un ser biopsicosocial en un contexto sociocultural, en donde la salud integral del mismo es un derecho humano fundamental. El mantenimiento y la promoción del bienestar, la prevención de enfermedades, su tratamiento y rehabilitación son los cimientos prioritarios sobre los cuales se podrán alcanzar las metas fijadas por la Organización Mundial de la Salud.

Los estudios que se realizan de la situación actual de salud del niño y/o adolescente, deben orientarse a la evaluación sistemática de los problemas de salud y sus procesos determinantes con la finalidad de adoptar las decisiones y acciones necesarias para reducir el riesgo de enfermedad en la población. Es necesario disponer de los conocimientos, habilidades y competencias para trabajar responsablemente en la atención integral de los pacientes niños y adolescentes.

Es fundamental, que el futuro profesional se mantenga permanentemente actualizado en sus conocimientos, actitudes, comportamientos, habilidades y destrezas, necesarios para que pueda responder a todas las situaciones que se le presenten en el ejercicio de la profesión, con criterio clínico reflexivo. Por ello el estudiante en formación debe ser capaz de utilizar los avances de la tecnología, pensando en el mejor interés del paciente, enmarcado en las necesidades que demanda la sociedad actual, en lo referente a prevención, diagnóstico y tratamiento de las patologías más prevalentes en general y del sistema estomatognático en particular.

Estamos convencidos que debemos enseñar desde enfoques basados en competencias que permitan al egresado desenvolverse adecuadamente en equipos inter y multidisciplinarios de Salud. Es importante que busquen y procuren activamente mejorar la calidad de vida de las personas y las comunidades, a través de haber podido desarrollar una conciencia social, humanística y sanitaria que le permitirá actuar en la solución de los problemas de salud bucal de niños y adolescentes de acuerdo a las necesidades del país, la región y toda la sociedad.

La asignatura Odontopediatría es eminentemente clínica. El docente debe estar altamente capacitado, con una sólida formación teórica, científica y técnica con habilidades y destrezas específicas, a la vez que debe preocuparle el aprendizaje de sus alumnos.

OBJETIVOS

- Adquirir un concepto claro sobre la importancia de la materia y sus alcances.
- Reconocer la etapa evolutiva por la que atraviesa su paciente o sea conocer el momento evolutivo del niño.
- Observar al paciente en su integridad.
- Aprovechar los conocimientos previos adquiridos en materias ya cursadas para realizar un adecuado diagnóstico.
- Aplicar las medidas preventivas adecuadas.



- Aplicar las medidas terapéuticas adecuadas a la curación del caso.
- Controlar con estadísticas los casos resueltos.
- Proyectar sus conocimientos en una interacción comunitaria.
- Integrar teoría y práctica.
- Desarrollar la habilidad necesaria para resolver los distintos casos clínicos que se puedan presentar.
- Realizar con seguridad, destreza, rapidez y corrección todas las maniobras operatorias.
- Utilizar con seguridad con seguridad instrumental, materiales y drogas.
- Ser capaz de diseñar una correcta aparatología.
- Respetar siempre las normas de higiene y bioseguridad en el desarrollo de la actividad clínica.
- Participar gustoso en las distintas actividades planificadas.
- Intercambiar criterios con sus compañeros y jefes sobre temas de la asignatura en función de lograr un pensamiento creativo y autónomo.
- Ser capaz de comunicarse afectivamente con los niños comprendiendo situaciones anímicas individuales.
- Tolerar los desbordes de alegría y enojo del paciente comprendiendo las actitudes infantiles.
- Despertar en el paciente tranquilidad y afecto.
- Interesarse por el entorno social del paciente.
- Valorar el esfuerzo familiar por la consulta odontológica del niño.
- Manifestar actitudes cooperativas durante el tratamiento al paciente.
- Cooperar en los trabajos grupales asignados por su docente.

CONTENIDOS

PROGRAMA ODONTOPEDIATRÍA "A"

Unidad de apertura: Importancia y objetivos de la Odontopediatría

Objetivos Específicos

- Identificar el campo de acción de la Odontología para niños.
- Reconocer la integración de dichas disciplinas con otras especialidades (médicas, odontológicas, psicológicas)
- Comprender la contribución de esta disciplina al mantenimiento de la salud integral del niño.
- Tomar conciencia de la importancia del trabajo interdisciplinario en el equipo de salud.



Contenidos

Odontopediatría. Orígenes, contenidos y alcances. Conocimientos básicos indispensables: odontológicos, pediátricos y psicológicos. Importancia de la salud del niño y contribución de la Odontopediatría en su mantenimiento. Responsabilidad y función del Odontólogo en el equipo multidisciplinario de salud del niño.

Unidad Nro. 1: El niño como persona

Objetivos específicos

- Discriminar las características psicológicas del paciente niño en base al momento evolutivo por el que atraviesa.
- Transferir estos conocimientos psicológicos a la situación odontológica.
- Comprender que la relación Odontólogo-niño es singular y depende del contexto familiar social.
- Orientar la acción profesional desde una perspectiva social y de respeto por el otro.
- Comprender teorías o normas que orientan el comportamiento humano.
- Fomentar acciones para el cuidado de los otros o para la mejora del entorno.
- Comprender responsabilidades consigo mismo y con los otros.

Contenidos

El niño como entidad psico-somática. Importancia social de la niñez. Derechos del niño. Psicología Evolutiva: características y fases. Salud mental. Influencia del medio sobre la salud del niño. Responsabilidades y comportamiento de los adultos frente al niño. Repercusión de la personalidad de los padres sobre la conducta del niño.

Sub-Unidad 1.2

Crecimiento y desarrollo mental, características, niveles. Campos de la conducta. Desarrollo de los sentidos. Edad preescolar: importancia de su conocimiento. Importancia de la relación madre-hijo en los tres primeros años de vida. Características básicas de la conducta del niño entre los dos y seis años. Influencia de la motivación como paciente odontológico.

Sub-Unidad 1.3

El niño escolar. Características de la edad escolar. Conducta en el consultorio del niño de 7 a 11 años teniendo en cuenta su evolución y personalidad. Manejo de la ansiedad y el miedo. Conducta como puente odontológico.

Sub-Unidad 1.4



Primera visita al consultorio. Su importancia. Manejos de la misma en el niño con o sin experiencia odontológica. Cualidades y conductas profesionales requeridas para atender a niños. La situación odontológica.

Unidad Nro. 2: Ciclo vital del diente y erupción dentaria

Objetivos Específicos

- Distinguir las anomalías de forma, número, estructura, volumen o tamaño de la dentición primaria y permanente.
- Ubicar dichas anomalías en los períodos correspondientes del ciclo vital del diente.

Contenidos

Ciclo vital del diente: características y etapas. Importancia de su conocimiento. Crecimiento. Alteraciones que pueden originarse en cada una de sus fases. Clasificación. Características. Época en que comienza en los dientes temporarios y permanentes, posibles alteraciones que pueden tener su origen en esta etapa. Erupción dentaria: fases y mecanismos de la erupción de los dientes temporarios. Cronología y secuencia de la aparición en la boca. Erupción de los dientes permanentes: mecanismo, cronología y secuencia normal. Factores que pueden impedir o dificultar la erupción. Aparición de los dientes temporarios. Importancia y características. Rizoclasia: mecanismos y anomalías que pueden producirse. Exfoliación. Posibles alteraciones.

Unidad Nro. 3: Examen clínico. Fichado y plan de tratamiento

Objetivos Específicos

- Establecer un correcto diagnóstico y plan de tratamiento
- Comprender las conductas de un accionar profesional ético en su disciplina
- Reconocer los alcances y límites de su conocimiento
- Reflexionar sobre el tipo de profesional que quiere ser

Contenidos

Historia clínica única: datos generales del paciente: identificación, importancia de antecedentes prenatales y postnatales, lactancia y alimentación actual, normotipo. Historia médica. Actitud del paciente y de los padres. Higiene bucal. Plan de tratamiento ideal, factores que inciden en el plan de tratamiento.

Unidad Nro. 4: Higiene oral, Flúor y Alimentación

Objetivos:

- Adquirir una clara conciencia de que la filosofía preventiva deberá ser el eje obligado de su futuro ejercicio profesional.



- Saber que en los trabajos con niños es donde hay mayores posibilidades y obligación de aplicar medidas preventivas.
- Conocer los medios de prevención específica para la patología oral del niño.
- Conocer las características, objetivos y propiedades de los medios de prevención y metodología de su empleo.
- Reconocer la necesidad y la importancia de la educación para la salud y su obligación de impartirla
- Comprender o utilizar mecanismos de participación para combatir la injusticia social
- Identificar concepciones, actitudes o situaciones donde se vulneran derechos
- Reconocerse como agente de transformación social
- Adopción de hábitos de consumo sostenible

Contenidos

Sub-Unidad 4.1: Higiene oral del niño

Importancia y objetivos. Acción de la placa cariogénica periodontopática. Técnicas de cepillado adecuadas al niño. Empleo del hilo de seda dental. Metodología para una correcta motivación del paciente niño.

Sub-Unidad 4.2: Flúor

Acción cariopreventiva del flúor. Mecanismos en que se basa la acción cariopreventiva de los fluoruros. Vías de acceso del ion flúor a los tejidos dentarios: endógena y exógena. Fluoración, efectos y ventajas. Otras formas de empleo de fluoruros por ingesta. Incorporación del ión flúor por vía exógena: topificaciones, buches, dentífricos, compuestos empleados: características, formas de actuar, ventajas e inconvenientes de cada uno.

Sub-Unidad 4.3: Importancia de la nutrición en el niño

Manifestaciones de la correcta alimentación. Consecuencias y manifestaciones de la malnutrición. La desnutrición como enfermedad social. Influencia de las estructuras bucales sobre la correcta alimentación. Repercusión de la alimentación sobre la normalidad de los tejidos bucales. Acción cariogénica. Prevención de caries a través de la dieta. Nutrición y clasificación. Leyes de la alimentación, definición. La alimentación del niño, su importancia. Conceptos erróneos. Etapas de la maduración nutricia.

Sub-Unidad 4.4: Manejo de surcos profundos y fisuras

Indicación y técnica de selladores de fosas y fisuras.

Unidad Nro. 5: Cariología en Odontopediatría

Objetivos Específicos



- Distinguir la prevalencia e incidencia de las caries en el niño y el adolescente.

Contenidos

Epidemiología de la caries dental: Definición. Prevalencia, incidencia y ubicación de la caries en la dentición temporaria y mixta. Efecto de los factores ambientales (dieta, latitud) y demográfico (sexo, edad, raza, factores familiares).

Índices epidemiológicos ceod, CPOD, CPOS. Sistema Internacional de Detección y Diagnóstico de Caries (ICDAS) y Clasificación y Manejo de Caries (ICCMS). Clasificación de la caries. Caries de la infancia temprana.

Unidad Nro. 6 Restauración y rehabilitación

Objetivos

- Restaurar integralmente la boca del niño para llevarlo a un funcionamiento normal.
- Fomentar acciones para el cuidado de los otros o para mejorar la calidad de vida, reflexión ética.

Contenidos

Sub-Unidad 6.1

Operatoria dental en niños, necesidad de su empleo. Diferencias anatómicas e histológicas que influyen sobre el tallado de cavidades.

Aplicación de los principios de Operatoria Dental. Diagnóstico. Características de las cavidades simples, compuestas y complejas en molares. Técnicas y materiales de protección y obturación. Óxido de Zinc y eugenol: propiedades, indicaciones y manejo.

Restauraciones en dientes anteriores temporarios de acuerdo al avance y localización de las caries. Empleo de resinas compuestas con grabado ácido. Coronas metálicas labradas y preformadas: indicaciones, características, ventajas e inconvenientes. Técnicas. Odontología de Mínima Intervención. Técnica Restauradora Atraumática (TRA).

Sub-Unidad 6.2

Importancia de la endodoncia en dientes temporarios. Características anatómicas de las cámaras pulpares. Diferencias histológicas de la pulpa de los dientes temporarios y permanentes.

Etiología. Semiología y diagnóstico de la lesión pulpar. Métodos de tratamientos. Fármacos utilizados: Hidróxido de Ca, Formocresol al 19% (Buckley), Formocresol diluido 1:5, Glutaraldhído al 2,5%, Sulfato férrico al 15,5%, Agregado de Trióxido Mineral (MTA), Licon D, Silicato tricálcico (Biodentine), desvitalizantes y momificantes.



Adiestramiento del niño: anestesia, dique de goma. Técnicas de tratamientos pulpares. Protección pulpar indirecta: indicaciones, contraindicaciones. Técnicas.

Sub-Unidad 6.3

Exodoncia en niños. Indicaciones. Ficha de exodoncia. Contraindicaciones: relativas y temporarias, locales y sistémicas. Precauciones. Medicación. Dificultades y riesgos de la exodoncia en dientes temporarios.

Adiestramiento y motivación del niño. Anestesia tópica, local, infiltrativa, transpapilar. Técnicas de extracción. Complicaciones mediatas e inmediatas, precauciones post-operatorias. Liberación de elementos dentarios con dificultades en la erupción debido a factores locales. Empleo de anestesia general: indicaciones y contraindicaciones, precauciones.

Sub-Unidad 6.4

Mantenimiento de espacio y rehabilitación.

Prevención de las maloclusiones de origen dentario. Consecuencias de las extracciones prematuras de dientes temporarios sobre la erupción y oclusión de los sucesores permanentes. Cierre de espacios, variante de acuerdo al diente perdido y edad dentaria. Mantenimiento correcto del espacio: indicación, selección y características de los mantenedores y técnica: Arco lingual pasivo. Recuperador de espacio. Distintos tipos. Puente en bandera. Indicaciones. Características, requisitos y técnicas.

Puentes extensibles: características, indicaciones, ventajas e inconvenientes. Técnicas y requisitos para su colocación. Controles. Prótesis removibles totales y parciales: indicaciones y contraindicaciones. Características y requisitos de cada una. Técnica de impresión, precauciones. Diseño de prótesis de acuerdo a la edad. Medios de retención: características e indicaciones específicas de cada uno. Controles inmediatos y mediatos.

Oportunidad de los desgastes selectivos en dientes temporarios.

Unidad Nro. 7 Condiciones periodontales y Lesiones de la mucosa bucal

Objetivos Específicos

- Conocer las características del paradencio del niño.
- Conocer las patologías más frecuentes del mismo.

Contenidos

Características del paradencio normal en el niño. Lesiones gingivales locales, bacterianas, virosicas y asociadas con enfermedades sistémicas. Lesiones agudas y crónicas que afectan a los tejidos gingivales y mucosas: gingivo estomatitis bacteriana y virósica.

Noma. Granulomas reparativos y patógenos. Hiperplasia fibrosa de las encías. Moniliasis. Aftas. Tumores más comunes en el niño. Frenillos anormales.



Lesiones con reabsorción de hueso alveolar, su origen local y sistémico.
Normalidad y patología de los labios y lengua.

Unidad Nro. 8: Hábitos orales

Objetivos Específicos

- Reconocer e identificar los hábitos orales disfuncionales en el niño y sus consecuencias.

Contenidos

Hábitos orales en el niño, definición y clasificación. Factores que influyen y las consecuencias de los hábitos de presión anormal. Hábitos de succión, chupete, mamadera, dedos. Causas, consecuencias y erradicación de cada uno.

Hábitos linguales: características, etiología y consecuencias, medios para erradicar estos hábitos. Interposición y succión de labios: consecuencias y erradicación. Otros hábitos.

Unidad Nro.9: Prevención en Odontopediatría

Objetivos Específicos

- Adquirir una verdadera conciencia de que la filosofía preventiva deberá ser el eje obligado de su futuro ejercicio profesional.
- Conocer que en el trabajo con niños es donde hay mayores posibilidades y obligación de aplicar medidas preventivas.
- Estar al tanto de los medios de prevención específicos para la patología oral del niño.
- Conocer las características, objetivos y propiedades de los medios de prevención y la metodología de su empleo.
- Reflexionar sobre la importancia de la educación para la salud y su obligación de impartirla.
- Identificar el servicio o el aporte de su profesión al bienestar del individuo y de la sociedad

Contenidos

Prevención. Filosofía preventiva. Aplicación a Odontopediatría. Aplicación de los niveles de prevención en caries, en enfermedad periodontal y en anomalías de oclusión. Importancia de la educación en salud para la comunidad.

Unidad Nro. 10: Traumatismos dento-alveolares

Objetivos Específicos

- Prevenir las consecuencias en dientes temporarios y permanentes jóvenes.



Contenidos:

Traumatismos en la dentición temporaria, factores predisponentes y consecuencias.

Diagnóstico de lesiones en los tejidos duros, blandos y periodontales. Tratamiento inmediato y mediato. Localizaciones más frecuentes. Consecuencias de los traumatismos en los incisivos temporarios sobre los sucesores permanentes. Traumatismos en los dientes permanentes jóvenes, factores predisponentes y consecuencias. Diagnóstico de lesiones en los tejidos duros, blandos y periodontales. Tratamiento inmediato y mediato. Características e indicaciones del empleo de férulas.

Unidad Nro.11: Enfermedades Infantiles

Objetivos Específicos

- Relacionar las enfermedades sistémicas y su posible repercusión en el tratamiento odontológico.
- Reconocer los alcances y límites del conocimiento de la disciplina y saber trabajar en equipo.

Contenidos

Enfermedades infantiles. Importancia de su conocimiento, características clínicas, contagio, complicación y precauciones que debe considerar el odontólogo.

Enfermedades hereditarias y congénitas. Enfermedades adquiridas: bacterianas (escarlatina, coqueluche, tétano), virósicas (sarampión, rubeola, parotiditis, hepatitis), alérgicas (urticaria, dermatitis, asma).

Unidad Nro.12: Discapacitados Físicos, Mentales. Diagnóstico y tratamientos interdisciplinarios

Objetivos Específicos

- Conocer las características físicas y síquicas de niños discapacitados.
- Identificar las manifestaciones de las diferentes entidades nosológicas en la cavidad bucal.
- Adquirir capacidad para una correcta y eficiente atención odontológica.
- Tomar conciencia de la importancia del tratamiento interdisciplinario del caso del paciente niño discapacitado.
- Fomentar el respeto a la diversidad
- Reconocer actitudes excluyentes o discriminatorias
- Reflexionar sobre los prejuicios o estereotipos que se tiene sobre las personas

Contenidos



Sub-Unidad 12.1

Definición y concepto del paciente con discapacidad, según la O.M.S. Obligaciones humanas y profesionales frente al niño con discapacidad. Importancia de su atención odontológica. Factores etiológicos. Formas o tipos de abordaje. Equipamiento para la atención.

Discapacidad mental: Clasificación de acuerdo a la gravedad. Factores etiológicos. Discapacidad intelectual asociada a discapacidad física: Síndrome de Down: características generales y bucales, abordaje y tratamiento odontológico. Parálisis Cerebral: etiología, características generales y bucales, abordaje y tratamiento odontológico. Trastorno del Espectro del Autismo (TEA): definición, criterios diagnósticos

Sub-Unidad 12.2

Discapacidad física: problemática y alcances de su atención. Clasificación. Discapacidad sensorial: Discapacidad Auditiva, Discapacidad Visual: Etiología, abordaje, manifestaciones clínicas generales y bucales. Niños con fisura labio alveolo palatina: Distintos tipos de fisuras. Posibles factores etiológicos. Actuación que incumbe al Odontopediatría frente al recién nacido fisurado. Tratamiento ortopédico precoz: indicaciones y técnicas.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Clases magistrales sincrónicas, día lunes 19:30 hs.

Clases teóricas asincrónicas, disponibles en el aula virtual durante el ciclo lectivo.

Etapa preclínica: Actividad presencial

Teórico prácticos integrales contextualizados. Metodología: ABP (aprendizaje basado en problemas).

Etapa clínica: Actividad presencial

Práctica clínica en pacientes.

EVALUACIÓN

Etapa preclínica. para evaluar los contenidos de los teórico-prácticos se emplean evaluaciones de procesos, se aplican diferentes técnicas como síntesis gráficas y lógica de contenidos, mapas conceptuales y Ludificación-Gamificación, los docentes proporcionan una DEVOLUCIÓN, retroalimentación (feedback), de modo presencial.



Etapa clínica: se evalúa mediante un instrumento que tiene en cuenta los siguientes criterios: conocimientos del alumno, habilidad en la realización de la historia clínica y examen clínico, habilidad en la recopilación y transmisión de datos, habilidad en realizar el diagnóstico, habilidad técnica, relación con el paciente, relación con el equipo de trabajo y comportamiento profesional.

Para la evaluación sumativa, se utilizarán instrumentos de evaluación integradora en tres instancias, los estudiantes deberán responder un cuestionario con preguntas de distintos tipos: opciones múltiples, emparejamiento y la resolución de situaciones clínicas.

Se realizarán las evaluaciones parciales de forma escrita, semiestructurada e integradoras, el primer parcial en el mes de junio (03/06/2024). Posteriormente, las siguientes dos (2) evaluaciones parciales, en agosto y octubre (12/08/2024 y 07/10/2024 respectivamente). Y un coloquio final (en noviembre), que constará de la presentación en forma oral de las situaciones clínicas abordadas durante el cursado de la asignatura.

CONDICIÓN ACADÉMICA

Precisar, de acuerdo a la/s normativa/s vigente/s (Ord. HCD 6/16 y RHCD 87-2022), las exigencias correspondientes a cada condición académica: promocional, regular, libre.

CONDICIONES ACADÉMICAS				
Condición	Asistencia	Evaluaciones prácticas	Parciales	Recuperatorios (evaluaciones prácticas y parciales)
Regular	Indicar 80%	Indicar cantidad: 10 evaluaciones nota de aprobación: 4 cuatro	Indicar cantidad: 3 evaluaciones nota de aprobación: 4 cuatro	Indicar cantidad: 1 evaluación parcial y 1 evaluación práctica
Promoción	Indicar 90%	Indicar cantidad: 10 evaluaciones nota de aprobación: 7 cuatro	Indicar cantidad: 3 evaluaciones parciales nota de aprobación: 7 siete	Indicar cantidad: 1 evaluación parcial y 1 evaluación práctica



BIBLIOGRAFÍA

Libros

Atlas de Odontología Infantil. Elena Barbería Leache. Segunda Edición Ripano SA 2012.

Barrancos Mooney: Operatoria dental: Avances clínicos, restauraciones y estética. Patricio J. Barrancos. 5ª Edición. 2015. ISBN 978-950-06-0267-9.

Estomatología Pediátrica. Ramón Castillo Mercado et al. 1º Edición Madrid Ripano. 2011.

Manual de lesiones traumáticas dentarias. Andreasen JO; Backland LK; Flores MT; Andreasen FM; Andersson L. Tercera Edición. Editorial AMOLCA. Venezuela. 2012.

Manual de Odontología Pediátrica. Angus C. Cameron, Richard P. Widmer. Tercera Edición Elsevier Mosby 2010.

Odontología para el niño y el adolescente. Ralph E, Mc Donald, David R. Avery. Novena Edición AMOLCA 2014.

Odontología pediátrica, la salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual. Bordoni, Escobar Rojas, Castillo Mercado. Editorial Médica Panamericana. Edición 2010.

Odontología Pediátrica. Fernando escobar Muñoz. 1º Edición Madrid Ripano. 20012.

Odontopediatría Abordaje Clínico. Göran Koch, Sven Poulsen. Segunda Edición AMOLCA 2011.

Odontopediatría en la Primera Infancia. María Salette Nahás P. Correa. Livrería Santos Editora Ltda. 2009.

Odontopediatría la Evolución del Niño al Adulto Joven. JR Boj, M Catalá, C García-Ballesta, A Mendoza, P Planells. 1º Edición Ripano SA 2011.

Odontopediatría. Fundamentos y prácticas para la atención integral personalizada. 2a edición. Ana M. Biondi, Silvina G. Cortese. Corpus Editorial 2018. ISBN 978-987-1860-49-4.

Patologías de la cavidad bucal en niños y adolescentes. George Laskaris. AMOLCA. 2001.

Rehabilitación Oral en Odontopediatría - Atención Integral. Antonio Carlos Guedes-Pinto. AMOLCA Primera Edición 2003.

Tratado de Odontopediatría. Léa Assed Bezerra de Silva. Tomo 1, Tomo 2. Segunda edición. Amolca 2018. ISBN 978-958-5426-42-9.

Traumatología Oral en Odontopediatría. A. Mendoza Mendoza, C. García Ballesta. MMXII Editorial Océano. ISBN 978-15142-22-5.

Manuales



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
-1983/2023-
"40 AÑOS DE DEMOCRACIA"
(Decreto 877/2022)



Asociación Latinoamericana de Odontopediatría. Manual de referencia para procedimientos clínicos en odontopediatría. 2da Edición en español. 2017. ISBN 978-85-412-0259-6

Guía para la atención en odontopediatría. Odontología para niños. Asociación Odontológica Argentina. 2006 Vol 35 n° 3 ISSN 0518-9160.

Manual de contenidos: Integral Niños y Adolescentes. Universidad Nacional de Córdoba. Libro formato digital, publicado en marzo de 2017. ISBN: 978-950-33-1360-2

Odontología Pediátrica durante la etapa de confinamiento o cuarentena de la pandemia COVID-19. Rev Latinoam Odontop. 2020; 10 (2).

WEBGRAFÍA

<https://iapdworld.org>

<https://www.aapd.org>

<https://www.eapd.eu>