



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Operatoria I "A"
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Rehabilitación
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Básico
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Semestral

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	5
Carga horaria teóricas*	24
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	96
• Prácticas clínicas con pacientes	
Carga Horaria Total*	120

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos:

Unidad N° 1: 6 trabajos prácticos obligatorios

1° Evaluación práctica: 1 trabajo práctico

Recuperatorio Unidad 1: 1 trabajo práctico

Unidad N° 2: 5 trabajos prácticos obligatorios

2° Evaluación práctica: 1 trabajo práctico

Recuperatorio Unidad 2: 1 trabajo práctico

Unidad N° 3: 3 trabajos prácticos obligatorios

3° Evaluación práctica: 1 trabajo práctico

Recuperatorio Unidad 3: 1 trabajo práctico

Unidad N° 4: 1 trabajos prácticos obligatorios

Recuperatorio Unidad 4: 1 trabajo práctico

Unidad N° 5: 1 trabajos prácticos obligatorios

Recuperatorio Unidad 5: 1 trabajo práctico

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
Grupo 1	Lunes de 9:00 a 13:00	Germán Mirotti	María Evangelina Seleme
Grupo 2	Lunes de 9:00 a 13:00	Paola Lutri	María Evangelina Seleme
Grupo 3	Lunes de 9:00 a 13:00	Alicia Caballero	Juliana Stempels
Grupo 4	Lunes de 9:00 a 13:00	Elin Kraemer	Juliana Stempels
Grupo 5	Lunes de 14:00 a 18:00	Germán Mirotti	María Emilia Manera
Grupo 6	Lunes de 14:00 a 18:00	Paola Lutri	Claudia García Smith
Grupo 7	Lunes de 14:00 a 18:00	Natalia Monserrat	María Emilia Manera



Grupo 8	Lunes de 14:00 a 18:00	Celeste Piconi	Claudia García Smith
----------------	---------------------------------------	-----------------------	-----------------------------

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):

Actividades prácticas semanales obligatorios

Cantidad: 24 prácticos de 4 horas de duración, a cargo de los profesores asistentes.

Contenidos: comprenden el abordaje de las unidades incluidas en el programa práctico.

Estrategia metodológica: taller.

Durante los trabajos prácticos se desarrollarán por parte de los Profesores Asistentes, demostraciones, donde se impartirán los conocimientos y las destrezas necesarias para: adquirir posiciones ergonómicas adecuadas, reconocer, posicionar y aplicar la aparatología y el instrumental para los tallados de las preparaciones cavitarias, realizar los diversos tallados cavitarios, realizar el aislamiento absoluto del campo operatorio requerido en cada caso específico a tratar, seleccionar y aplicar la metodología de las protecciones dentino-pulpaes, aplicar los biomateriales de prevención y restauración, con su terminado y pulido final y realizar el tallado cavitario para incrustaciones y reconocer las diferentes variantes

a) Demostraciones teórico prácticas

Cantidad: 16 demostraciones dictadas durante los trabajos prácticos obligatorios entre 30 y 50 minutos de duración.

Contenidos: se desarrollaran los conceptos teóricos de todas las unidades prácticas previo a realizar los tallados cavitarios de la zona 1, 2 y 3 y las correspondientes protecciones pulpaes y obturaciones. Selladores. Incrustaciones

Estrategia metodológica: clases activas participativas empleando material gráfico en formato póster, macro modelos y explicaciones en pizarrón y power point.

b) Demostraciones prácticas

Cantidad: 18 demostraciones de 30 minutos de duración, a cargo de los profesores asistentes.

Contenidos: tallados cavitarios posteriores y anteriores para resinas compuesta, aislamiento del campo operatorio, protección dentino-pulpar, obturaciones estéticas. Selladores y tallado cavitario para incrustaciones.

Estrategia metodológica: demostración práctica activa participativa.

"Actividad práctica obligatoria: modalidad presencial en las salas de Operatoria, Prótesis y Materiales Dentales"

OBJETIVOS

UNIDAD PRÁCTICA N° 1

-Ubicar a Operatoria I dentro del Ciclo Básico del Currículum de la Facultad de Odontología.



- Reconocer los alcances de la Asignatura y su reglamentación para optimizar la metodología semanal de los trabajos prácticos.
- Conocer y aplicar las normas de bioseguridad y el uso de barreras en la práctica diaria de la Operatoria.
- Conocer el mecanismo de trabajo del simulador, las distintas posiciones ergonómicas, y desarrollar la destreza necesaria para la aplicación de las maniobras operatorias en el mismo.
- Reconocer, comprender y adquirir la habilidad necesaria para la aplicación, uso y manejo de la aparatología e instrumental adecuado, según las estructuras dentarias involucradas, para el tallado cavitario y la eliminación de obturaciones preexistentes.
- Evaluar las estructuras dentarias involucradas en las preparaciones cavitarias, reconociendo la profundidad de las mismas en relación con la cámara pulpar y el espesor de los tejidos.
- Reconocer mediante la eliminación de obturaciones preexistentes las características básicas de preparaciones cavitarias para resinas compuestas en fosas, surcos, puntos y fisuras y poder ubicar dichas preparaciones cavitarias en las correspondientes clasificaciones etiológicas de Black y Mount y Hume.
- Diagnosticar, evaluar el alcance del daño de la enfermedad y ubicar las lesiones de caries en dientes naturales en las clasificaciones etiológicas de Black y Mount y Hume.
- Seleccionar la técnica operatoria y adquirir en forma gradual las destrezas necesarias para realizar los tiempos operatorios con la finalidad de realizar la preparación cavitaria según el caso a resolver.
- Seleccionar el material de obturación requerido por la preparación cavitaria en relación con la distancia intercuspídea, el debilitamiento de las paredes de contorno, los requisitos estéticos y el acceso instrumental para realizar los procedimientos específicos de tallado.
- Valorar la importancia del complejo dentino-pulpar y la necesidad de su protección reconociendo las propiedades físicas, químicas y biológicas de los biomateriales a utilizar como protectores pulpaes.
- Reconocer y seleccionar la técnica adecuada de aislamiento absoluto del campo operatorio de acuerdo al caso a resolver.
- Adquirir la destreza necesaria para realizar el procedimiento de aislamiento absoluto del campo operatorio en cada una de las preparaciones cavitarias a proteger.
- Seleccionar correctamente la metodología de la protección dentino pulpar a emplear teniendo en cuenta los factores que la determinan y realizar la técnica apropiada de preparación e inserción de los distintos biomateriales utilizados para lograr un óptimo sellado del medio interno.
- Seleccionar correctamente el tipo de resina compuesta a emplear de acuerdo a la distancia intercuspídea de la preparación cavitaria a restaurar.
- Conocer las técnicas de acondicionamiento y la acción-efecto de los ácidos acondicionadores sobre las estructuras dentarias.
- Adquirir la habilidad indispensable para que la técnica de acondicionamiento con ácido se realice adecuadamente y la destreza necesaria para que la preparación, inserción del material, polimerización del mismo y pulido de la obturación se efectúe en forma apropiada.



- Seleccionar la fuente lumínica y la técnica adecuada de polimerización, para compensar los efectos negativos de la misma.
- Desarrollar la tarea en el marco de la más estricta higiene y prolijidad respetando las normas de bioseguridad como disciplina esencial para el desarrollo integral del futuro profesional.
- Reconocer las propias posibilidades y limitaciones en su habilidad manual durante los tallados cavitarios y en la realización de obturaciones con resinas compuestas en la zona 1.
- Familiarizarse con su grupo de trabajo y con el personal docente de la Cátedra.
- Participar activamente con actitud independiente y grupal en las tareas a realizar.

UNIDAD PRÁCTICA Nº 2

- Reconocer mediante la eliminación de obturaciones preexistentes de amalgama y resinas compuestas, las características y planimetría de preparaciones cavitarias de caras proximales de molares y premolares para minimizar las dificultades durante los tallados requeridos por la unidad.
- Conocer las distintas variantes de tallados cavitarios en caras proximales de dientes posteriores según la situación clínica, su material de obturación y la ubicación de dichas preparaciones cavitarias en las correspondientes clasificaciones etiológicas de Black y Mount y Hume.
- Diagnosticar y evaluar el alcance del daño de la enfermedad y ubicar las lesiones en las clasificaciones etiológicas de Black y Mount y Hume.
- Seleccionar la técnica operatoria para realizar la preparación cavitaria y eliminar la enfermedad de caras proximales de molares y premolares, según el caso clínico a resolver, preservando la integridad de la cara proximal del diente vecino.
- Seleccionar el material de obturación requerido por la preparación cavitaria en relación con la distancia intercuspidea, el debilitamiento de las paredes de contorno, los requisitos estéticos y el acceso instrumental para realizar los procedimientos específicos de tallado o planimetría para cada material.
- Valorar la importancia del complejo dentino-pulpar y la necesidad de su protección reconociendo las propiedades físicas, químicas y biológicas de los biomateriales a utilizar como protectores pulpares.
- Reconocer y seleccionar la técnica adecuada de aislamiento absoluto del campo operatorio de acuerdo al caso a resolver.
- Adquirir la destreza necesaria para realizar el procedimiento de aislamiento absoluto del campo operatorio en cada una de las preparaciones cavitarias a proteger.
- Seleccionar correctamente la metodología de la protección bio-pulpar a emplear teniendo en cuenta los factores que la determinan y realizar la técnica apropiada de preparación e inserción de los distintos biomateriales utilizados para lograr un óptimo sellado del medio interno.
- Seleccionar correctamente el tipo de resina compuesta a emplear de acuerdo a la ubicación de la preparación cavitaria a restaurar.
- Conocer las técnicas de acondicionamiento y la acción-efecto de los ácidos acondicionadores sobre las estructuras dentarias.
- Desarrollar la habilidad necesaria para lograr una adecuada técnica de posicionamiento, adaptación y fijación de las matrices de acuerdo al caso a resolver.



- Adquirir la habilidad indispensable para que la técnica de acondicionamiento con ácido se realice adecuadamente y la destreza necesaria para que la preparación, inserción del material, polimerización del mismo y pulido de la obturación se efectúe en forma apropiada.
- Seleccionar la fuente lumínica y la técnica adecuada de polimerización, para compensar los efectos negativos de la misma.
- Desarrollar hábitos de higiene y prolijidad en la tarea respetando las normas de bioseguridad.
- Reconocer las propias posibilidades y limitaciones en su habilidad manual en la realización de obturaciones de preparaciones cavitarias con resinas compuestas.
- Participar activamente con actitud independiente en las tareas a realizar.

UNIDAD PRÁCTICA N° 3

- Reconocer mediante la eliminación de obturaciones preexistentes las características morfológicas de las preparaciones cavitarias del sector anterior para su posterior aplicación durante los tallados cavitarios.
- Diagnosticar, evaluar el alcance del daño de la enfermedad y ubicar las lesiones de caries de dientes anteriores en la clasificación etiológica de Black y Mount y Hume.
- Seleccionar y tallar el bisel correspondiente previa protección de la cara proximal del diente vecino para completar el tallado de preparaciones cavitarias para resinas compuestas.
- Valorar la importancia del complejo dentino-pulpar y la necesidad de su protección reconociendo las propiedades físicas, químicas y biológicas de los biomateriales a utilizar como protectores pulpares.
- Reconocer y seleccionar la técnica adecuada de aislamiento absoluto del campo operatorio de acuerdo al caso a resolver.
- Adquirir la destreza necesaria para realizar el procedimiento de aislamiento absoluto del campo operatorio en cada una de las preparaciones cavitarias a proteger.
- Seleccionar correctamente la metodología de la protección bio-pulpar a emplear teniendo en cuenta los factores que la determinan y realizar la técnica apropiada de preparación e inserción de los distintos biomateriales utilizados para lograr un óptimo sellado del medio interno.
- Seleccionar correctamente el tipo de resina compuesta a emplear de acuerdo a la ubicación de la preparación cavitaria a restaurar.
- Conocer las técnicas de acondicionamiento y la acción-efecto de los ácidos acondicionadores sobre las estructuras dentarias.
- Desarrollar la habilidad necesaria para lograr una adecuada técnica de posicionamiento, adaptación y fijación de las matrices de acuerdo al caso a resolver.
- Adquirir la habilidad indispensable para que la técnica de acondicionamiento con ácido se realice adecuadamente y la destreza necesaria para que la preparación, inserción del material, polimerización del mismo y pulido de la obturación se efectúe en forma apropiada.
- Seleccionar la fuente lumínica y la técnica adecuada de polimerización, para compensar los efectos negativos de la misma.



-Reconocer las propias posibilidades y limitaciones en su habilidad manual en la realización de obturaciones de preparaciones cavitarias con resinas compuestas.

-Desarrollar la tarea en el marco de la más estricta higiene y prolijidad, respetando las normas de bioseguridad.

-Participar activamente con actitud independiente en las tareas a realizar reconociendo las posibilidades y limitaciones en su habilidad manual para el tallado cavitario en dientes anteriores.

UNIDAD PRÁCTICA N° 4

-Reconocer las características de las fosas, surcos, puntos y fisuras para una mejor comprensión e importancia de la participación del huésped en la caries dental.

-Comprender e indicar adecuadamente la aplicación de los selladores de fosas, surcos, puntos y fisuras en relación a las propiedades físicas y químicas de los biomateriales a emplear como selladores.

-Comprender, dominar la planificación operatoria y desarrollar la habilidad en el uso del instrumental y la aparatología para realizar el sellado de estos defectos.

-Desarrollar hábitos de higiene y prolijidad en la tarea respetando las normas de bioseguridad.

-Reconocer las propias posibilidades y limitaciones en su habilidad manual para la apertura de los defectos y la aplicación de los materiales a utilizar.

UNIDAD PRÁCTICA N° 5

-Diagnosticar, evaluar el alcance del daño de la enfermedad y ubicar las lesiones en las clasificaciones etiológicas de Black y Mount y Hume.

-Desarrollar la habilidad necesaria para reconocer mediante las características del tallado cavitario (ancho de la distancia intercuspídea, contorno cavitario, grado de debilitamiento de las cúspides) el tipo de incrustación requerida para restaurar el elemento dentario afectado.

-Seleccionar la técnica operatoria y ejecutar las maniobras necesarias para realizar la preparación cavitaria según el caso clínico a resolver.

-Desarrollar hábitos de higiene y prolijidad en la tarea respetando las normas de bioseguridad.

-Reconocer las propias posibilidades y limitaciones en su habilidad manual en los tallados cavitarios para incrustaciones.

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA¹	MODALIDAD²
1	Unidad 1	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación	Presencial remota

	Estructura: esmalte, dentina y cemento Unidad 3 Bioseguridad		
2	Unidad 2 Caries Dental: definiciones, evolución, conceptos, clasificación, diagnóstico, factores etiológicos Prevención	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación	Presencial remota
3	Unidad 13 Ionómeros vítreos	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación	Presencial remota
4	Unidad 11 Adhesión a esmalte y a dentina	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación	Presencial remota
5	Unidad 10 Protección dentino pulpar	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación	Presencial remota
6	Unidad 12 Resinas Compuestas	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación	Presencial remota
7	Unidad 5 Selladores de fosas, puntos, surcos y fisuras Unidad 2 Remineralización	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación	Presencial remota
8	Unidad 4 Separación y Matrices	Exposición, demostración,	Presencial remota



	Unidad 9 Lesiones Cervicales	resolución de casos clínicos, interrogación	
9	Unidad 3 Fuentes de Impulsión e instrumental rotatorio Unidad 4 Aislamiento del campo operatorio	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación	Presencial remota
10	Unidad 14 Incrustaciones	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación	Presencial remota

¹Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

²Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOL OGÍAS DE ENSEÑAN ZA ²	EVALUACI ÓN ³	MODALIDAD ⁴
1		Taller		presencial física (PF)
2		Taller		presencial física (PF)
3		Taller		presencial física (PF)
4		Taller		presencial física (PF)
5		Taller		presencial física (PF)
6		Taller		presencial física (PF)
7	A partir del planteamiento de una situación problemática de caries de la zona 1, el alumno deberá describir el o los tratamientos que puede aplicar para su resolución.	Taller		presencial física (PF)
8	1 parcial práctico	Taller	Sumativa	presencial física (PF)
9		Taller		presencial física (PF)
10		Taller		presencial física (PF)
11	Planteamiento de situaciones problemáticas de caries en diferentes estadios de avances de la zona 2, el alumno deberá describir el o los tratamientos que puede aplicar para su resolución.	Taller		presencial física (PF)
12		Taller		presencial física (PF)

13		Taller		presencial física (PF)
14	1 parcial teórico		Sumativa	presencial física (PF)
15	2 parcial práctico	Taller	Sumativa	presencial física (PF)
16		Taller		presencial física (PF)
17		Taller		presencial física (PF)
18	En relación a situaciones problemáticas de caries en diferentes estadios de avances de la zona 2 anterior y zona 3, el alumno deberá desarrollar diferentes métodos que puede aplicar en el momento de realizar las reconstrucciones estéticas con la finalidad.	Taller		presencial física (PF)
19		Taller		presencial física (PF)
20	3 parcial práctico	Taller	Sumativa	presencial física (PF)
21		Taller		presencial física (PF)
22		Taller		
23	2 parcial teórico		Sumativa	presencial física (PF)
24		Taller		presencial física (PF)
25	El alumno deberá desarrollar la posibilidad de la aplicación de métodos digitales para la confección de restauraciones indirectas.	Taller		presencial física (PF)

¹La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea,



dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

²Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	24/06/2024
Segundo parcial	02/09/2024
Tercer parcial	

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento
---	--

Cupo de ayudantes alumnos	Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento
----------------------------------	--

Cupo de adscriptos*	Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento
----------------------------	--

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.