



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
"Año de la Defensa de la vida,
la Libertad y la Propiedad."
(Decreto 55/2024)



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Operatoria I B
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Rehabilitación
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Básico
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Semestral

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	5
Carga horaria teóricas*	24
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	96
• Prácticas clínicas con pacientes	
Carga Horaria Total*	120

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos: 22 (veintidós)

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
1	Jueves 9 a 12 horas	Od. Ríos Martínez María Alejandra	Od. Marianela Morón Bulchi
2	Jueves 9 a 12 horas	Od. Alejandra V. Delgado	
3	Jueves 9 a 12 horas	Od. Iván Drazul	
4	Jueves 9 a 12 horas	Dr. Julio Chávez Lozada	
5	Jueves 9 a 12 horas	Od. Mónica R. Girardi	Od. Renzo Maita
6	Jueves 13 a 16 horas	Od. Mónica R. Girardi	Od. Renzo Maita
7	Jueves 13 a 16 horas	Od. Ríos Martínez María Alejandra	Od. Marianela Morón Bulchi
8	Jueves 13 a 16 horas	Od. Alejandra V. Delgado	
9	Jueves 13 a 16 horas	Od. Iván Drazul	
10	Jueves 13 a 16 horas	Od. Ivón Girardi	

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañon, etc.):

3 (tres) salas de Trabajos Prácticos con Simuladores y equipamiento para el trabajo preclínico.

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

- Adquirir dominio de los contenidos teóricos, reconociendo la importancia y alcances de la Operatoria Dental.
- Aplicar con criterio científico la metodología adecuada para establecer un diagnóstico y un plan de tratamiento.
- Seleccionar la técnica operatoria adecuada para el diagnóstico, la eliminación de la enfermedad, el tallado cavitario, la protección dentino pulpar y la restauración correspondiente, teniendo en cuenta la situación simulada.



- Evaluar, describir los resultados del tratamiento, identificar errores durante todas las etapas del tratamiento de las patologías de los tejidos duros del diente
- Comprender la importancia del autocuidado de la salud, respetando las normas ergonómicas de trabajo que rigen para la odontología.
- Desarrollar hábitos de higiene y prolijidad en las distintas tareas respetando las normas de bioseguridad.
- Demostrar actitudes profesionales propias de un futuro Odontólogo: limpieza de la ropa clínica y de la higiene personal;
- Desarrollar un lenguaje y tono respetuosos con el personal docente, compañeros, personal auxiliar y pacientes
- duros del diente y establecer un pronóstico adecuado.
- Reconocer el instrumental, la aparatología y su correcta utilización.
- Desarrollar habilidad y destreza para realizar las maniobras operatorias de manera rápida y eficiente, siguiendo las normas de ergonomía correspondientes.

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ¹	MODALIDAD ²
1	Unidad N° 1	Exposición dialogada	PF
2	Unidad N° 2	Exposición dialogada	PF
3	Unidad N° 3	Exposición dialogada	PF
4	Unidad N° 12	Exposición dialogada	PR
5	Unidad N° 2	Exposición	AD
6	Unidad N° 2	Exposición	AD
7	Unidad N° 4	Exposición	AD
8	Unidad N° 5	Exposición	AD



9	Unidad N° 6	Exposición	AD
10	Unidad N° 6	Exposición	AD
11	Unidad N° 7	Exposición	AD
12	Unidad N° 7	Exposición	AD
13	Unidad N° 7	Exposición	AD
14	Unidad N° 8	Exposición	AD
15	Unidad N° 8	Exposición	AD
16	Unidad N° 9	Exposición	AD
17	Unidad N° 10	Exposición	AD
18	Unidad N° 11	Exposición	AD
19	Unidad N° 11	Exposición	AD
20	Unidad N° 12	Exposición	AD
21	Unidad N° 12	Exposición	AD
22	Unidad N° 12	Exposición	AD
23	Unidad N° 13	Exposición	AD
24	Unidad N° 13	Exposición	AD

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)



ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	Contextualizar conocimientos previos. Estimular la comunicación bidireccional fomentando la participación del alumno en clase.	Exposición dialogada	Diagnóstica	PF
2	Descontracturar el aula. Liberar las tensiones que originan las actividades nuevas.	Exposición dialogada	Diagnóstica	PF
3	Aprender por investigación, descubrimiento y trabajo en equipo (de manera colectiva).	Trabajo lúdico	Diagnóstica	PF
4	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras.	Taller	Sumativa	PF
5	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios	Práctica preclínica	Sumativa	PF



	como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras			
6	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras	Práctica preclínica	Sumativa	PF
7	Parcial Teórico		Sumativa	PF
8	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras	Práctica preclínica	Sumativa	PF
9	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas	Práctica preclínica	Sumativa	PF



	subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras			
10	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras	Práctica preclínica	Sumativa	PF
11	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras	Práctica preclínica	Sumativa	PF
12	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder	Práctica preclínica	Sumativa	PF



	traspolarlo a situaciones clínicas futuras			
13	Parcial teórico		Sumativa	PF
14	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras	Práctica preclínica	Sumativa	PF
15	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras	Práctica preclínica	Sumativa	PF
16	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a	Práctica preclínica	Sumativa	PF



	situaciones clínicas futuras			
17	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras	Práctica preclínica	Sumativa	PF
18	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras	Práctica preclínica	Sumativa	PF
19	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras	Práctica preclínica	Sumativa	PF



20	Parcial Teórico -Práctico		Sumativa	PF
21	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras	Práctica preclínica	Sumativa	PF
22	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras	Práctica preclínica	Sumativa	PF
23	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras	Práctica preclínica	Sumativa	PF



24	Practicar cuantas veces necesite y tantos ejercicios como requiera bajo supervisión docente. Para en etapas subsiguientes realizarlo de manera autónoma y poder traspolarlo a situaciones clínicas futuras	Práctica preclínica	Sumativa	PF
25	Coloquio de promoción		Sumativa	PF
25	Cierre de condiciones académicas			

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).

FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	23/5/2024
Segundo parcial	1/8/2024
Tercer parcial	19/9/2024



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
"Año de la Defensa de la vida,
la Libertad y la Propiedad."
(Decreto 55/2024)



INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	5
----------------------------------	---

Cupo de ayudantes alumnos	5
---------------------------	---

Cupo de adscriptos*	2
---------------------	---

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.