



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Prostodoncia I B
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Rehabilitación Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Básico
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Anual

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	5
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	128
• Prácticas clínicas con pacientes	
Carga Horaria Total*	160

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos:

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
B1	Miércoles- 9 a 12	Martínez Héctor J.- Jais Marina	BÓVEDA, MANUEL ALEJANDRO ALVAREZ, TANIA JANET
B2	Miércoles- 9 a 12	Peralta Porcel Nicolás Seib Facundo	BALDONCINI, BRUNO
B3	Miércoles- 9 a 12	Gil Rodríguez Pablo- Carp R.- Retamoso S.	MARTINEZ, ADRIANA ISABEL
B4	Miércoles- 14 a 17	Martínez Héctor J Jais Marina	LOBOS, VALERIA KARINA
B5	Miércoles- 14 a 17	Peralta Porcel Nicolás Seib Facundo	VIDART, GUADALUPE MARECA MARINO, GONZALO MARTIN
B6	Miércoles- 14 a 17	Gil Rodríguez Pablo- Carp R.- Retamoso S	SANTONI, PILAR MOLINA JOFRE, MELANIA BELEN

Infraestructura y equipamiento específicos necesarios para las prácticas:

-Sala de Trabajos Prácticos: mesadas con los maniqués para la práctica pre-clínica. Piletas con trampas recolectoras de yesos. Recortadoras de modelos. Balanzas para pesar materiales. Vibradoras para la confección de los modelos. Conexiones eléctricas acordes para los motores que utilizan los alumnos. Iluminación adecuada. Aire comprimido. Conexiones para turbinas, micromotores. Etc.

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

- Desarrollar los trabajos con un criterio fundado en base científica
- Entender la importancia de implementar los principios de bioseguridad y prevención en la práctica diaria teniendo en cuenta su incidencia en los procesos de salud-enfermedad.
- Identificar los distintos tipos de prótesis de acuerdo a las diferentes situaciones a rehabilitar y las posibilidades de utilización.
- Conocer los procesos de construcción y materiales de las distintas prótesis

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA¹	MODALIDAD ²
1	Terreno Protético.	Exposición	AD
2	Reproducción del terreno	Exposición	AD
3	Relaciones intermaxilares	Exposición	AD
4	Articuladores dentales. Montaje en articulador	Exposición	AD
5	Articulado Dentario- Enfilado Anatómico	Exposición	AD
6	Articulado Dentario- Enfilado Funcional	Exposición	AD
7	Caracterización Encerado de lavase. Efecto Fish	Exposición	AD
8	Mutación de la Prótesis ¹⁰	Exposición	AD

9	Concepto, clasificación, partes constitutivas de la PPR	Exposición	AD
10	Técnica de confección de la PPR	Exposición	AD
11	Reproducción del terreno para Prótesis Fij Sub.I Montaje en articulador	Exposición	AD
12	- Pilares dentarios: generalidades, requisitos, etc.	Exposición	AD
13	Impresiones definitivas y modelos de trabajo en PF.	Exposición	AD
14	Reconstrucción de dientes desvitalizados	Exposición	AD
15	Prótesis Coronaria : concepto, generalidades, clasificaciones, etc.	Exposición	AD
16	Encerado en prótesis fija. Colados.	Exposición	AD
17	Coronas mixtas: generalidades, clasificaciones, características	Exposición	AD
18	Coronas no metálicas. Coronas Cerámicas. Nuevas tecnologías.	Exposición	AD
19	Prótesis Parcial Fija: Puentes. Requisitos, características, materiales, etc	Exposición	AD
20	Reconstrucc. Coronarias Parciales: Carillas- Incrustaciones. Generalidades	Exposición	AD



22	Introducción a la implantología y su relación con Prótesis	Exposición	AD
23	Introducción a la Digitalización en Odontología	Exposición	AD

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	" Introducción a la Prótesis"	Taller	Autoevaluación Inicial	PF
2	Impresiones y Modelos	Demostración-Prácticas de alumnos		PF
3	Impresiones y Modelos-Cubetas	Demostración-Prácticas de alumnos		PF
4	Modelos de Trabajo.Placas de Registro	Demostración-Prácticas de alumnos		PF
5	Placas de Registro-Montaje en Articulador	Demostración-Prácticas de alumnos		PF
6	Enfilado Dentario	Demostración-Prácticas de alumnos		PF
7	Enfilado Dentario	Prácticas de alumnos		PF
8	Enfilado Dentario	Discusión de los trabajos. Conclusiones	1°Parcial	PF
9	Mutación	Demostración de los Docentes. Discusión conclusiones.	Autoevaluación	PF
10	Análisis de los modelos. Tangensiómetro	Taller		PF
11	Placas Registro Parcial-	Demostración-Prácticas de alumnos		PF
12	Rehabilitación de PC-Compostura	Demostración-Análisis de cada		PF

		situación.Prácticas de alumnos		
13	Montaje de Modelos Dentados	Demostración-Prácticas de alumnos		PF
14	Puente Provisorio	Demostración-Prácticas de alumnos		PF
15	Provisorio Individual con carilla	Demostración-Prácticas de alumnos		PF
16	Impresión definitiva-Modelo de trabajo	Demostración-Prácticas de alumnos	2°Parcial	PF
17	Perno Pilar. Distintas Opciones	Demostración-Prácticas de alumnos. Análisis de variables clínicas		PF
18	Encerados coronarios	Demostración-Prácticas de alumnos		PF
19	Preparación de las piezas coladas	Demostración-Prácticas de alumnos		PF
20	Cementado de pernos	Demostración-Prácticas de alumnos		PF
21	Provisionalización del perno	Demostración-Prácticas de alumnos		PF
22		Taller de Cierre del Ciclo lectivo	Autoevaluación	PF
23			3°Parcial	PF

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
-1983/2023-
"40 AÑOS DE DEMOCRACIA"
(Decreto 877/2022)



² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	15/05/2024
Segundo parcial	14/08/2024
Tercer parcial	30/10/2024

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	4
----------------------------------	---

Cupo de ayudantes alumnos	8
---------------------------	---

Cupo de adscriptos*	2
---------------------	---

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.