



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Prostodoncia II A
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Rehabilitación Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de Integración
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Cuatrimstral

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	6
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	
• Prácticas clínicas con pacientes	64
Carga Horaria Total*	96

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos:

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
Turno mañana	Jueves de 09 a 12 hs	DR.Claudio Gotusso Dr.Walter Casan Od.MirianDominguez Od.Cristina Passera Od.Maria Luz Casan Od.Belen Canovas Od.Romina Bracamonte	3
Turno tarde	Jueves de 14 a 17 hs	DR.Claudio Gotusso Dr.Walter Casan Od.MirianDominguez Od.Cristina Passera Od.Maria Luz Casan Od.Belen Canovas Od.Romina Bracamonte	3

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañon, etc.



Se ocuparán 5 salas equipadas con 5 sillones cada una de ellas para ejecutar las actividades prácticas.

1 cañón para proyección de imágenes para los teóricos prácticos

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

Algunos ejemplos:

- Ser capaz de completar adecuadamente la historia clínica del paciente desdentado total.
- Aplicar adecuadamente los procedimientos clínicos para confeccionar la rehabilitación oral
- Demostrar actitudes profesionales propias de un futuro dentista:
- limpieza de la ropa clínica y de la higiene personal;
- Potenciar un lenguaje y tono respetuosos con el personal docente, compañeros, personal auxiliar y pacientes
- Conocer la importancia de las secuencias necesarias de laboratorio para la obtención del aparato protético con biomateriales
- Evaluar, describir los resultados del tratamiento, identificar errores durante todas las etapas del tratamiento de y establecer un pronóstico adecuado.

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA¹	MODALIDAD²
1	Terreno Protético	Exposición	Híbrida



2	Reproducción del terreno protético	Exposición	Hibrida
3	Registros Intermaxilares	Exposición	Hibrida
4	Unidades Funcionales	Exposición	Hibrida
5	Introducción implantes en el desdentado total	Demostración	Hibrida
6			

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	Historia Clínica. Ficha Protética	Práctica clínica con paciente	Al presentar la historia clínica	presencial
2-8	Reproducción del terreno protético sup-inf.	Práctica clínica con paciente	Durante y al final de cada actividad practica	presencial
8-12	Registros intermaxilares	Práctica clínica con paciente	Durante y al final de cada actividad practica	presencial
13-14	Prueba clínica del enfilado dentario	Práctica clínica con paciente	final de la actividad practica	presencial
15-17	Instalación de las prótesis .Control de las unidades funcionales	Práctica clínica con paciente	final de la actividad practica	presencial
18-20	Trabajos adicionales	Práctica clínica con paciente	final de la actividad practica	Presencial
21	Teórico practico de implantes	Práctica en maquetas	final de la actividad practica	presencial

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
-1983/2023-
"40 AÑOS DE DEMOCRACIA"
(Decreto 877/2022)



³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	30/05/24
Segundo parcial	01/08/24
Tercer parcial	17/10/24

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	3
----------------------------------	---

Cupo de ayudantes alumnos	3
---------------------------	---

Cupo de adscriptos*	3
---------------------	---

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.