



### PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

<b>Año de presentación del programa</b>	2024
<b>Espacio Curricular</b>	Prostodoncia IV B
<b>Departamento Académico de pertenencia</b>	Departamento de Rehabilitación Bucal
<b>Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular</b>	Ciclo Profesional y de Integración
<b>Régimen de cursado</b> ( <i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i> )	Cuatrimestral

<b>Carga horaria del espacio curricular</b>	<b>Cantidad de horas</b>
<b>Carga horaria semanal*</b>	6
<b>Carga horaria teóricas*</b>	32
<b>Carga horaria práctica*</b>	
• <b>Prácticas básicas</b>	
• <b>Prácticas preclínicas</b>	
• <b>Prácticas clínicas con pacientes</b>	64
<b>Carga Horaria Total*</b>	96

\* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios



## PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

### GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos:

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
<b>B1</b>	<b>Miércoles 9 a 13 hs</b>	<b>Elizondo, Oviedo, Pecooud</b>	<b>Berardo</b>
<b>B2</b>	<b>Miércoles 14 a 18hs</b>	<b>Maurizzio, Luján; Bracamonte , Peccoud</b>	
<b>B3</b>	<b>Jueves 9 a 13 hs</b>	<b>Elizondo, Oviedo, Rugani</b>	<b>Seiler, Berardo</b>
<b>B4</b>	<b>Jueves 14 a 18hs</b>	<b>Maurizzio, Luján; Bracamonte</b>	<b>Seiler</b>

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas :  
**SALAS CLÍNICAS, APARATOS RX, CAÑÓN MULTIMEDIA Y AULAS.**  
**PLATAFORMA VIRTUAL EDUCATIVA DE LA FO**

### OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

- Reconocer la situación del parcialmente desdentado.
- Identificar los diferentes pasos que permiten elaborar un diagnóstico preciso, a partir de los datos que aportan la historia clínica, el examen del paciente y el estudio de los modelos transferidos al articulador.
- Planificar la rehabilitación de manera integral, teniendo en cuenta la situación particular del paciente, orientado siempre con criterios preventivos.



- Elaborar, ejecutar y evaluar un plan de tratamiento para rehabilitar a un paciente parcialmente desdentado a través de prótesis parcial fija, removible y combinada, ajustándose a criterios biológicos, preventivos y rehabilitadores.
- Concientizar al alumno que las necesidades clínicas del paciente son prioritarias a las personales para resolver el caso.

## CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA <sup>1</sup>	MODALIDAD <sup>2</sup>
1	DIAGNÓSTICO DEL PACIENTE PARCIALMENTE DESDENTADO	EXPOSICIÓN DIALOGADA	AD
2	PROTESIS PARCIAL FIJA COMO MEDIO DE REHABILITACIÓN EN PACIENTE PARCIALMENTE DESDENTADO	EXPOSICIÓN DIALOGADA	AD
3	PROTESIS PARCIAL FIJA A PUENTE: SELECCIÓN Y VALORACIÓN DE PILARES	EXPOSICIÓN DIALOGADA	AD



4	PROTOCOLO DE CONFECCIÓN DE P.P.F	EXPOSICIÓN DIALOGADA	AD
5	Requisitos para la preparación de pilares en P.P.F. Paralelismo, terminaciones cervicales. Materiales y técnica de impresión	EXPOSICIÓN DIALOGADA	AD
6	Puentes Provisionales: concepto, materiales y técnicas para la confección del mismo. Pónticos: concepto, requisitos y clasificación.	EXPOSICIÓN DIALOGADA	AD
7	Conexión en P.P.F, Unidad Funcional de Superficie Oclusal en P.P.F	EXPOSICIÓN DIALOGADA	AD
8	Materiales libres de metal	EXPOSICIÓN DIALOGADA	AD
9	Materiales para la confección de PP.F, Pruebas clínicas	EXPOSICIÓN DIALOGADA	AD
10	CEMENTADO P.P.F	EXPOSICIÓN DIALOGADA	AD
11	Repaso de P.P.F	RESOLUCION DE PROBLEMAS	AD
12	PPR, Generalidades, Unidades Funcionales,	EXPOSICIÓN DIALOGADA	AD



	<b>clasificación, Leyes de Applegate</b>		
<b>13</b>	<b>Unidad Funcional de Soporte</b>  <b>Unidad funcional de Conexión</b>	<b>EXPOSICIÓN DIALOGADA</b>	<b>AD</b>
<b>15</b>	<b>PROTOCOLO DE CONFECCIÓN DE P.P.R</b>	<b>EXPOSICIÓN DIALOGADA</b>	<b>AD</b>
<b>16</b>	<b>UNIDAD FUNCIONAL DE SUPERFICIE OCLUSAL Y ESTABILIDAD P.P.R</b>	<b>EXPOSICIÓN DIALOGADA</b>	<b>AD</b>
<b>17</b>	<b>UNIDAD FUNCIONAL DE RETENCIÓN EN P.P.R</b>	<b>EXPOSICIÓN DIALOGADA</b>	<b>AD</b>
<b>18</b>	<b>DISEÑO P.P.R</b>	<b>RESOLUCIÓN DE CASOS</b>	<b>AD</b>
<b>19</b>	<b>Repaso P.P.R</b>	<b>RESOLUCIÓN DE CASOS</b>	<b>PF</b>
<b>20</b>	<b>PRÓTESIS COMBINADA</b>	<b>EXPOSICIÓN DIALOGADA</b>	<b>AD</b>

<sup>1</sup> Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

<sup>2</sup> Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)



## ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE <sup>1</sup>	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA <sup>2</sup>	EVALUACIÓN <sup>3</sup>	MODALIDAD <sup>4</sup>
1	Introducción paciente Parcialmente edéntulo.	PRACTICAS CLÍNICAS CON PACIENTES	evaluativa integradora DE PROCESOS	PF
2	Autorizaciones; HC, registros, estudios complementarios de diagnóstico. Consentimiento Informado.	PRACTICAS CLÍNICAS CON PACIENTES	evaluativa integradora DE PROCESOS	PF
3	Autorizaciones; HC, registros, estudios complementarios de diagnóstico. Consentimiento Informado. Precínico	PRACTICAS CLÍNICAS CON PACIENTES	evaluativa integradora DE PROCESOS	PF
4	Tallados Preclínicos de pilares elementos anteriores	PRACTICAS CLÍNICAS CON PACIENTES	evaluativa integradora DE PROCESOS	PF
5	Tallados Preclínicos de pilares elementos posteriores	PRACTICAS CLÍNICAS CON PACIENTES	evaluativa integradora DE PROCESOS	PF
6	Desde esta semana se empiezan a ejecutar tratamientos integrales en pacientes parcialmente desdentados con P.P.F; P.P.R Y P.C..... .....dichas	PRACTICAS CLÍNICAS CON PACIENTES	evaluativa integradora DE PROCESOS Y RESULTADOS	PF



	secuencias van al ritmo del tratamiento con sus tiempos de elaboración , de laboratoriodental , imprevistos etc .....			
--	---	--	--	--

<sup>1</sup> La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

<sup>2</sup> Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

<sup>3</sup> Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

<sup>4</sup> Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Odontología  
-1983/2023-  
"40 AÑOS DE DEMOCRACIA"  
(Decreto 877/2022)



## FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	25y 26 septiembre 2024
Segundo parcial	20 y 21 noviembre 2024
Tercer parcial	-----

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	5
----------------------------------	---

Cupo de ayudantes alumnos	-
---------------------------	---

Cupo de adscriptos*	4
---------------------	---

\* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.