

PROGRAMA DEL ESPACIO CURRICULAR OPERATORIA II B

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Operatoria II B
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Rehabilitación Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de Integración
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral, anual</i>)	Anual

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	5 h
Carga horaria teóricas*	32 h
Carga horaria práctica*	
● Prácticas básicas	
● Prácticas preclínicas	
● Prácticas clínicas con pacientes	128 h
Carga Horaria Total*	160 h

NÓMINA DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

Apellido	Nombre	Título de Grado y/o Posgrado ¹	Cargo	Dedicación			Categoría en el Sistema de Incentivos
				E*	SE**	S***	
BUSLEIMAN	Federico José	Doctor en Odontología	Profesor Titular		x		IV
BAZAEZ	Mónica	Doctora en Odontología	Profesora Adjunta		x		IV
GUTVAY	Ada Victoria	Odontóloga	Profesora Asistente		x		V
MAGLIANO	Rubén Omar	Odontólogo	Profesor Asistente		x		
CARNINO FERRECCIO	María Luz	Odontóloga	Profesora Asistente		x		
PERALTA DE ELÍAS	Nicolás	Odontólogo	Profesor Asistente			x	
SANDRI	Laura	Odontóloga	Profesora Asistente			x	
ARTEAGA	Adela Dorotea	Odontóloga	Profesora Asistente			x	
ANGARAMO	Leonel	Doctor en Odontología	Profesor Asistente			x	
BLANCO	Fabricio	Odontólogo	Profesor Asistente			x	
BORNANCINI	Florencia	Odontóloga	Profesora Asistente			x	
MOYANO	Ana Valeria	Odontóloga	Profesora Asistente			x	

FUNDAMENTACIÓN

La Cátedra de Operatoria II “B” procura que el estudiante se apropie de los conocimientos necesarios con la finalidad de reafirmar criterios técnicos y desarrollar el criterio clínico para prevenir, diagnosticar y solucionar las alteraciones de los tejidos duros del elemento dentario, seleccionando para ello los materiales restauradores bio-compatibles adecuados, poniendo énfasis en la toma de conciencia a fin de solucionar los problemas de la salud bucal mediante procedimientos preventivos y terapéuticos basados en la evidencia científica.

Para alcanzar las metas enunciadas, la Cátedra trabajará con un enfoque tendiente a desarrollar competencias, lo que implica implementar, desde la enseñanza, “modelos pedagógicos participativos”, abriendo y generando las posibilidades de intervención de los estudiantes, con propuestas de enseñanza que favorecen el pensamiento crítico, el trabajo en equipo, el disenso y el consenso fundado en la evidencia, como así también el trabajo con integración y apropiación de conocimientos. Esta propuesta de enseñanza abordará tanto contenidos conceptuales como procedimentales y actitudinales; éstos se expresan en términos de saberes clasificados como una intersección entre el “*saber ser*”, el “*saber saber*” y el “*saber hacer*”.

La enseñanza en Operatoria se caracterizará por:

- Desestimar la simple y única transmisión de información y el uso de la palabra docente como único argumento de verdad y autoridad y apelar a la expresión de ideas y razonamientos y su confrontación con pruebas y evidencias.
- Posibilitar la creación y organización de situaciones en las que los docentes faciliten y promuevan la generación de situaciones problemáticas, formulación de hipótesis para la resolución de esos problemas, se busquen modos de probarlas y validarlas.
- Promover la interdisciplina y el uso activo del conocimiento para explicar, comprender y resolver problemas de la vida profesional y cotidiana.
- Estimular el debate, la crítica y el disenso sobre la base de argumentos racionales y por ello basados en el diálogo y no en la instrucción únicamente.
- Asumir una actitud de alerta y vigilancia ante los riesgos y alteraciones que pueden producirse sobre el objeto de conocimiento, por causa de recortes efectuados sobre el mismo en el momento de adaptarlos de su contexto científico al contexto de enseñanza.
- Basarse en el respeto y la tolerancia, entre las personas que participan en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

PROPÓSITOS

- Brindar una formación clínica, científica y tecnológica actualizada.
- Formar para la apropiación de criterios preventivos, de diagnóstico y de selección de tratamientos tendientes a solucionar las afecciones de los tejidos duros del elemento dentario.
- Favorecer la aplicación y transferencia de contenidos aprendidos y los propios de la Operatoria II con la finalidad de tratar al paciente desde una dimensión humanística.
- Promover el desarrollo de actitudes y comportamientos éticos, indispensables para un desempeño profesional responsable.
- Valorar la importancia de la Operatoria Dental y su alcance en la práctica Profesional.

OBJETIVOS

- Conocer los diferentes agentes etiológicos que afectan a los tejidos duros del diente.
- Diagnosticar los estados de salud y enfermedad de los tejidos dentarios.
- Saber actuar preventivamente y/o determinar la terapéutica a seguir en los casos de patologías ya instauradas
- Seleccionar la técnica operatoria adecuada para la eliminación de la enfermedad, el tallado de la preparación cavitaria, la metodología de la protección dentino pulpar y la restauración correspondiente, teniendo en cuenta la complejidad de cada caso clínico.
- Analizar la situación clínica de un paciente con la finalidad de elaborar un diagnóstico, planificar y organizar un tratamiento clínico.
- Ser capaces de tomar decisiones y resolver problemas de índole clínico, aplicando los conocimientos adquiridos, con autonomía y con sentido de responsabilidad ética y social.
- Desarrollar habilidades y destrezas que posibiliten realizar las maniobras operatorias en forma eficiente y efectiva.
- Desarrollar hábitos de higiene y prolijidad en las prácticas, aplicando las medidas de bioseguridad establecidas en el Protocolo de trabajo que rige en la Facultad para el control de infecciones cruzadas.
- Aplicar los conocimientos de ergonomía con propósito de optimizar el trabajo clínico.
- Manifestar actitudes de respeto hacia sus compañeros, docentes, pacientes, nodocentes.
- Demostrar capacidad para el trabajo en equipo y comunicarse adecuadamente manifestando capacidad de crítica y autocrítica.

CONTENIDOS

UNIDAD N° 1 Operatoria dental y Estructuras dentarias

Objetivos:

- Comprender la importancia de la Operatoria Dental, sus concepciones actuales y pasadas y la relación que posee con las demás ciencias Odontológicas.
- Reconocer las diferentes características anátomo-estructurales de los elementos dentarios y relacionarlas con su implicancia clínica.

Contenidos:

Operatoria Dental: concepto. Relación con otras disciplinas odontológicas. Evolución Histórica. Concepciones de Odontología no invasiva, de mínima intervención y restauradora actual.

Estructuras dentarias: Esmalte. Características estructurales, anatómicas y clínicas. Complejo dentino pulpar. Características estructurales, anatómicas y clínicas. Distintos tipos de dentina. Cemento y zona amelo-cementaria. Tejidos gingivoperiodontales, espacio biológico. Biología de la pulpa. Fluido dentinario y presión intrapulpar.

UNIDAD N° 2: Cariología

Objetivos:

- Conocer la etiología y patogenia de la caries dental, resaltando la importancia de la prevención y el diagnóstico de los estados de salud y enfermedad que afectan los tejidos duros del diente de acuerdo a su extensión y localización.
- Reconocer los factores de riesgo que pueden llevar al desarrollo de la caries dental.
- Identificar los factores de riesgo que posee el paciente y seleccionar el modelo de atención acorde a sus necesidades.

Contenidos:

Cariología. Teorías históricas que explican la caries dental, Clasificación etiológica de Black. Clasificación de la F.D.I: criterios de clasificación y tratamiento para los distintos tipos de caries. Clasificación según criterio ICDAS, severidad y actividad de caries. Biofilm dental. Riesgo cariogénico: factores sistémicos y locales a tener en cuenta para su valoración: edad, enfermedades sistémicas, uso de medicamentos, factores socio culturales, saliva, recuento de microorganismos en saliva, pH crítico, frecuencia en la ingestión de hidratos de carbono, anatomomorfología dentaria, factores de retención de placa, índices para la medición de placa bacteriana. Modelos de atención de acuerdo al riesgo cariogénico.

Prevención. Mecanismos de prevención a aplicar en los diferentes tipos de caries. Tratamiento de lesiones incipientes en fosas, surcos, puntos y fisuras, en superficies proximales y libres. Control mecánico y químico del biofilm dental.

UNIDAD N° 3: Historia clínica, Diagnóstico y plan de tratamiento.

Objetivos:

- Valorar la importancia de la Historia clínica, como documento médico legal.
- Saber aplicar las diferentes metodologías diagnósticas, valorando la importancia del diagnóstico precoz.
- Conocer la importancia de una normoclusión y las desviaciones patológicas que pudiesen manifestarse en la clínica.

Contenidos:

Historia clínica. Concepto e importancia. Partes que la componen y su significancia. Plan de tratamiento integral. Etapas. Planificación terapéutica según el riesgo de caries. Relevancia del consentimiento informado. Relación con el paciente y su importancia frente a la toma de decisiones sobre su salud.

Diagnóstico y plan de tratamiento en Operatoria Dental. Concepto y objetivos. Métodos y criterios diagnósticos de acuerdo al sector de la cavidad bucal y a la zona del elemento dentario. Maniobras previas al diagnóstico. Importancia del diagnóstico precoz. Plan de tratamiento según el estadio de las lesiones que afectan los elementos dentarios. Diagnóstico del estado de restauraciones dentarias. Criterios y protocolos de reemplazo y reparación de restauraciones.

Oclusión. Análisis funcional de la oclusión. Hábitos parafuncionales. Registro de los contactos oclusales, objetivos clínicos. Control de la oclusión después del tratamiento operatorio. Tipo de registros. Tipos de contacto. Importancia clínica de la realización de los registros. Reconstrucción de los contactos de oclusión luego del tratamiento operatorio. Niveles de oclusión.

UNIDAD N° 4: Ergonomía y Bioseguridad

Objetivos:

- Comprender la importancia de la ergonomía y la bioseguridad para la protección y el cuidado propio, de los auxiliares, de los pacientes y del ambiente.
- Conocer la composición y las propiedades de la amalgama como material de restauración plástica, sus efectos adversos y su retiro seguro.

Contenidos:

Ergonomía. Objetivos y principios básicos. Descripción de las posiciones de trabajo del operador y del asistente. Posiciones del paciente. Operatoria dental asistida. Necesidades en la disposición, equipamiento del consultorio e instrumental específico para la práctica de la Operatoria Dental.

Normas de higiene y bioseguridad. Precauciones universales: barreras físicas, químicas y biológicas empleadas en pacientes, operadores, mobiliario e instrumental. Protocolo a seguir ante accidentes. Protocolo de bioseguridad para Operatoria dental. Procesado del instrumental para la esterilización. Importancia de la esterilización del instrumental: Distintos sistemas. Testigos de esterilización.

Amalgamas: Composición y propiedades. Controversias generadas por el empleo de mercurio. Protocolo clínico para la eliminación de amalgamas. Manejo de los desechos contaminantes del material.

UNIDAD N°5: Lesiones de fosas, surcos, puntos y fisuras

Objetivos:

- Seleccionar las metodologías preventivas aplicables a las lesiones de fosas, surcos, puntos y fisuras con la finalidad de determinar la terapéutica adecuada.
- Conocer los métodos de diagnóstico aplicables a cada situación clínica.
- Seleccionar la técnica de aislamiento del campo operatorio de acuerdo a cada situación clínica y en base a conocimientos basados en la evidencia.
- Elegir la técnica operatoria adecuada para la eliminación de la enfermedad, el tallado de la preparación cavitaria, la metodología de la protección del complejo dentino pulpar y la restauración correspondiente teniendo en cuenta la complejidad de cada caso.

Contenidos:

Lesiones de fosas, surcos, puntos y fisuras. Etiología. Prevalencia según la edad. Metodología para el diagnóstico clínico.

Aislamiento del Campo Operatorio. Objetivos, técnicas, indicaciones clínicas. Instrumental requerido.

Clasificación FDI 1.0. Lesiones no cavitadas. Plan de tratamiento. Ameloplastía. Selladores. Concepto, técnica con y sin apertura del defecto, materiales empleados.

Clasificación FDI 1.1. Lesiones de extensión mínima. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 1.2. Lesiones de extensión moderada. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 1.3. Y 1.4 Lesiones de extensión grande y extendida. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

UNIDAD N°6

Objetivos: Lesiones de las caras proximales de elementos dentarios posteriores.

- Seleccionar metodologías preventivas aplicables a las lesiones de las caras proximales de elementos dentarios posteriores con la finalidad de determinar la terapéutica adecuada.
- Conocer los métodos de diagnóstico aplicables a cada situación clínica.
- Elegir la técnica operatoria adecuada para la eliminación de la enfermedad, el tallado de la preparación cavitaria, la metodología de la protección del complejo dentino pulpar y la restauración correspondiente teniendo en cuenta la complejidad de cada caso.

Contenidos:

Lesiones de las caras proximales de elementos dentarios posteriores. Etiología. Metodología para el diagnóstico clínico.

Separación Dentaria. Objetivos, métodos, indicaciones clínicas. Técnica para su empleo. Instrumental requerido.

Matrices y portamatrices. Función. Distintos tipos. Selección según el material a emplear. Cuñas. Función, distintos tipos. Importancia del contacto interproximal.

Clasificación FDI 2.0 Lesiones no cavitadas. Plan de tratamiento. Tratamientos Preventivos. Fluoruros. Mecanismos de acción sobre los tejidos duros del diente. Formas medicamentosas: aplicación según el riesgo de caries, técnica y materiales empleados. Técnicas de higiene: empleo del cepillo e hilo dental.

Clasificación FDI 2.1. Lesiones de extensión mínima. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 2.2. Lesiones de extensión moderada. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 2.3. Y 2.4 Lesiones de extensión grande y extendida. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

UNIDAD N°7

Objetivos: Lesiones de las caras proximales de elementos dentarios anteriores.

- Seleccionar metodologías preventivas aplicables a las lesiones de las caras proximales de elementos dentarios anteriores con la finalidad de determinar la terapéutica adecuada.

- Conocer los métodos de diagnóstico aplicables a cada situación clínica.

- Elegir la técnica operatoria adecuada para la eliminación de la enfermedad, el tallado de la preparación cavitaria, la metodología de la protección del complejo dentino pulpar y la restauración correspondiente teniendo en cuenta la complejidad de cada caso.

- Diagnosticar adecuadamente los elementos traumatizados y conocer las diferentes posibilidades terapéuticas de acuerdo a cada situación clínica.

Contenidos:

Lesiones de las caras proximales de elementos dentarios anteriores. Etiología. Metodología para el diagnóstico clínico.

Clasificación FDI 2.0 Lesiones no cavitadas. Tratamientos Preventivos. Fluoruros. Mecanismos de acción sobre los tejidos duros del diente. Formas medicamentosas: aplicación según el riesgo de caries, técnica y materiales empleados. Técnicas de higiene: empleo del cepillo e hilo dental.

Clasificación FDI 2.1 Lesiones de extensión mínima. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 2.2 Lesiones de extensión moderada. Plan de tratamiento, materiales empleados. y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 2.3 Y 2.4 Lesiones de extensión grande y extendida. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración. Diferentes técnicas de obturación.

Fracturas dentarias: Diagnóstico clínico y radiográfico del elemento dentario traumatizado. Clasificación de los distintos tipos de fracturas en base a los tejidos involucrados. Diferentes técnicas de restauración. Tratamiento Preventivo en Fracturas. Protectores bucales. Recomendaciones a seguir en caso de una fractura.

UNIDAD N°8: Lesiones cervicales de los elementos dentarios.

Objetivos:

- Seleccionar las metodologías preventivas aplicables a las lesiones del tercio cervical con la finalidad de determinar la terapéutica adecuada.
- Conocer los métodos de diagnóstico aplicables a cada situación clínica.
- Elegir adecuadamente la técnica operatoria para la eliminación de la enfermedad, el tallado de la preparación cavitaria, la metodología de la protección del complejo dentino pulpar y la restauración correspondiente teniendo en cuenta la complejidad de cada caso.
- Realizar un diagnóstico diferencial de las distintas lesiones que afectan el tercio cervical.

Contenidos:

Lesiones cariosas del tercio cervical. Etiología. Metodología para el diagnóstico clínico. Tejidos involucrados. Consideraciones periodontales.

Clasificación FDI 3.0 Lesiones no cavitadas. Plan de tratamiento. Tratamientos Preventivos. Fluoruros y diferentes remineralizantes. Mecanismos de acción sobre los tejidos duros del diente. Formas medicamentosas: aplicación según el riesgo de caries, técnica y materiales empleados. Técnicas de higiene: empleo del cepillo dental.

Clasificación FDI 3.1 Lesiones de extensión mínima. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 3.2 Lesiones de extensión moderada. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Clasificación FDI 3.3. Y 3.4 Lesiones de extensión grande y extendida. Plan de tratamiento, materiales empleados y tiempos operatorios requeridos para la restauración.

Lesiones cervicales no cariosas. Factores etiológicos. Abrasión. Erosión. Abfracción. Combinadas. Metodología para el diagnóstico clínico y plan de tratamiento preventivo y restaurador. Diagnóstico diferencial.

UNIDAD N°9: Protección del complejo dentino – pulpar.

Objetivos:

- Conocer los diferentes materiales de protección del complejo dentino-pulpar y sus protocolos de aplicación de acuerdo a cada situación clínica, para lograr la preservación de la salud pulpar.

Contenidos:

Protección del complejo dentino – pulpar. Objetivos de la protección. Clasificación de los protectores. Factores determinantes para la elección de los materiales protectores (edad del paciente, edad dentaria, permeabilidad, profundidad de la cavidad, estado de salud pulpar).

Metodología a seguir según la profundidad en preparaciones cavitarias para restauraciones directas e indirectas. Protección pulpar directa, condiciones para su realización. Pruebas de vitalidad pulpar.

Materiales empleados. Cemento de ionómero de vidrio para base cavitaria, propiedades, presentación y aplicación. Adhesivos dentinarios, presentación y aplicación. Hidróxido de Calcio. Materiales Bioactivos.

UNIDAD N°10: Adhesión en odontología restauradora.

Objetivos:

-Reconocer los diferentes sistemas adhesivos y sus protocolos de aplicación, considerando los factores que se presentan en cada situación clínica.

-Seleccionar los medios de adhesión utilizables en los diferentes sustratos.

Contenidos:

Fundamentos e importancia de la odontología adhesiva: Factores que influyen en la adhesión. Ventajas del método adhesivo.

Adhesión a esmalte. Acondicionamiento ácido. Patrones de grabado. Materiales y técnica a seguir para su aplicación clínica en los distintos tipos de esmalte

Adhesión a dentina. Smearlayer o capa untosa, composición y tratamiento. Acondicionamiento del smearlayer. Diferentes tratamientos del remanente dentinario, características de las capas formadas.

Adhesión a otros sustratos. Metálico, cerámico, resinoso.

Sistemas adhesivos. Clasificación, partes que componen un sistema adhesivo y técnicas de aplicación. Adhesivos autoacondicionantes e ionoméricos.

UNIDAD N° 11: Cementos de ionómero de vidrio.

Objetivos:

-Conocer la composición y las propiedades de los cementos de ionómero vítreo como material de uso odontológico.

Contenidos:

Cementos de ionómero de vidrio. Composición y propiedades. Clasificación de acuerdo a: composición, aplicación clínica y forma de polimerización. Técnica de preparación, aplicación clínica y pulido. Técnicas ART y Técnicas combinadas.

UNIDAD N° 12: Resinas Compuestas.

Objetivos:

-Conocer la composición y las propiedades de las resinas compuestas como material de restauración plástica.

-Identificar las distintas técnicas de polimerización, sus características y sus defectos.

Contenidos:

Resinas compuestas. Composición. Clasificación según tamaño de partículas y densidad. Propiedades a tener en cuenta para su selección según las necesidades clínicas. Técnicas de inserción del material: matrices y cuñas, coronas y ángulos, llaves de silicona. Técnicas, materiales y protocolos empleados para el acabado y pulido del material.

Polimerización. Concepto. Tipos de polimerización. Unidades empleadas para la polimerización directa e indirecta. Consideraciones a tener en cuenta para una correcta polimerización. Defectos de polimerización: capa inhibida, contracción de polimerización, subpolimerización. Técnicas empleadas para minimizarlos.

UNIDAD N° 13:

Objetivos:

-Conocer en qué circunstancias están indicadas las restauraciones rígidas.

-Seleccionar las restauraciones rígidas adecuadas de acuerdo a cada caso clínico, la técnica operatoria para la eliminación de la enfermedad, el tallado de la preparación cavitaria, la metodología de la protección del complejo dentino pulpar y relleno cavitario.

-Establecer el método de impresión necesario para la confección de incrustaciones y conocer la importancia de la utilización de provisorios.

-Seleccionar adecuadamente el agente cementante para cada tipo de incrustación.

Contenidos: Restauraciones adhesivas indirectas

Incrustaciones. Concepto y clasificación. Factores a considerar para la selección del material.

Incrustaciones Metálicas, Resinosas y Cerámicas. Indicaciones y contraindicaciones de cada una. Diferentes técnicas de confección de acuerdo al material empleado.

Tiempos operatorios a seguir para el tallado de preparaciones cavitarias a restaurar con incrustaciones.

Métodos de Impresión. Directos e indirectos. Analógicos y digitales. Confección de modelos. Confección de provisorios. Materiales y técnicas de realización.

Medios Cementantes. Acondicionamiento de los diferentes sustratos para el logro de una cementación adhesiva. Tipos de cementos. Selección de acuerdo al material. Secuencia clínica para su aplicación.

UNIDAD N° 14: Restauración del diente tratado endodónticamente.

Objetivos:

-Conocer las diferentes alternativas de tratamiento para elementos dentarios desvitalizados, de acuerdo al sector de la cavidad bucal y al grado de pérdida de tejidos dentarios.

Contenidos:

Reconstrucción de elementos dentarios endodonciados. Endopostes. Diferentes tipos. Indicaciones. Instrumentación del conducto. Acondicionamiento y cementado. Reconstrucciones coronarias complejas: técnicas y materiales.

Incrustaciones de elementos tratados endodónticamente. Preparación coronaria y del conducto radicular. Materiales empleados.

UNIDAD N° 15: Odontología Estética.

Objetivos:

-Conocer los estándares de la estética odontológica, teniendo en cuenta el contexto en que se encuentra el paciente.

- Reconocer los diferentes elementos que componen el análisis estético en un paciente y las alteraciones que pudieran encontrarse.

- Seleccionar entre las diferentes alternativas de tratamientos para elementos dentarios con afecciones en la estética.

Contenidos:

Fundamentos de la Odontología estética. Concepto de estética dental, análisis estético, análisis facial, de la sonrisa, gingival y dental. Tipos de sonrisa. Diseño digital y analógico de la sonrisa.

Principio de Biomimética.

Consideraciones a seguir para el logro de una restauración estética: color, matiz, croma y valor; textura; morfología dentaria; alineamiento y posición.

Blanqueamiento Dental. Alteraciones del color dentario. Diferentes procedimientos a aplicar en elementos dentarios vitales y no vitales. Indicaciones y contraindicaciones. Agentes blanqueadores, mecanismos de acción. Microabrasión, materiales y técnica.

Carillas. Concepto. Carillas directas e indirectas. Indicaciones, ventajas y desventajas de cada técnica. Materiales, técnicas y procedimientos empleados para su construcción analógicos y digitales. Técnicas de adhesión y cementación.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

En las instancias teóricas predominan como metodologías de enseñanza la exposición dialogada participativa, la resolución de situaciones clínicas de casos reales y cierres con síntesis integradoras.

Durante las instancias teórico prácticas y prácticas predominan la discusión de casos clínicos, las actividades con fantasmas, simulación con modelos y la demostración docente.

En las instancias de atención clínica de pacientes donde las prácticas clínicas con pacientes representan el aprendizaje sobre el objeto mismo de conocimiento, y donde la demostración docente se impone como modelo. Los interrogantes y situaciones problemáticas se debaten en grupos de discusión.

Se consideran instancias de trabajo en equipo como metodología de trabajo, esencial para la resolución de casos clínicos y situaciones problemáticas.

Requerimientos tecnológicos para clases sincrónicas / asincrónicas:

- 1. Dispositivo de audio: un dispositivo para escuchar las lecciones, como altavoces, auriculares o parlantes incorporados.*
- 2. Dispositivo de video: un dispositivo para ver las lecciones, como una computadora, tableta o teléfono inteligente.*
- 3. Conexión a internet: para participar en las clases sincrónicas y para descargar y ver los videos de las lecciones pregrabadas.*
- 4. Plataforma de aprendizaje en línea: la plataforma Moodle de aprendizaje en línea que almacena y distribuye las lecciones pregrabadas y a través de la misma plataforma de colaboración en línea se propiciarán foros de discusión y herramientas de mensajería, para que los estudiantes y el profesor puedan comunicarse y colaborar en línea.*

EVALUACIÓN

En el transcurso del ciclo lectivo los estudiantes tendrán:

Tres (3) parciales formativos por aula virtual en horario de teóricos, para ir acompañando el proceso de enseñanza y aprendizaje.

De carácter sumativo: 2 parciales presenciales obligatorios escritos semiestructurados, en horarios y sala de prácticos, con criterios de evaluación explícitos en el instrumento. Más 1 parcial presencial para alumnos de promoción integrador, con resolución de casos clínicos, en horario y sala de prácticos.

En las instancias prácticas de atención de pacientes, la evaluación se realizará con rúbricas porque permiten orientar el proceso de formación del estudiante.

CONDICIONES ACADÉMICAS				
Condición	Asistencia	Evaluaciones prácticas	Parciales	Recuperatorios (evaluaciones prácticas y parciales)
Regular	Asistir al % 80 de las actividades obligatorias	Aprobar las actividades prácticas con promedio de 4 (el que equivale al 60%)	2 parciales aprobados con nota de 4 puntos en cada uno	1 recuperatorio de parcial y 4 de actividades prácticas
Promoción	Asistir al % 90 de las actividades obligatorias	Aprobar las actividades prácticas con promedio de 7	3 parciales aprobados con nota de 7 puntos en cada uno	1 recuperatorio de parcial y 2 de actividades prácticas

BIBLIOGRAFÍA

- Barrancos, Barrancos Mooney. **Operatoria Dental. Avances clínicos, restauraciones y estética.** Ed. Panamericana 2015.
- Busato Adair Luis: **Odontología Restauradora y Estética.** Editorial Amolca, 2005.
- Cuniberti de Rosi Nelida; Rosi Guillermo Horacio: **Lesiones cervicales no cariosas: La lesión dental del futuro.** Buenos Aires. Ed. Médica Panamericana, 2009.
- Henostroza Haro, Gilberto: **Adhesión en Odontología Restauradora. 1era Edición** Editorial MAIO. Curitiba, Brasil, 2003.
- Henostroza Haro, Gilberto: **Adhesión en Odontología Restauradora. 2da Edición** Editorial Ripano. Curitiba, Brasil, 2010.

- Henostroza Haro, Gilberto: **Diagnóstico de Caries Dental. Editorial Universidad Cayetano Heredia, Lima Perú, 2005.**
- Hirata Ronaldo. **Tips en Odontología Estética. Ed Panamericana 2012.**
- Lanata EJ. **Operatoria Dental. 2ºEd. Editorial Alfaomega. Bs.As. 2011.**
- Lanata EJ. **Mínima Intervención, un cambio de paradigma. Editorial el Ateneo. 2022**
- Nocchi Conceição. **Odontología Restauradora. Salud y Estética. Ed Panamericana 2008.**
- Nunes Barbosa, Alcebiades: **Odontología Restauradora y Estética, Editorial Amolca; 2005.**

WEBGRAFÍA

- Aschheim, Kenneth W. Esthetic Dentistry : a clinical approach to techniques and materials
<https://www.sciencedirect.com/book/9780323091763/esthetic-dentistry>
- Wilson, Nairm. Principles and Practice of Esthetic Dentistry : Essentials of Esthetic Dentistry
<https://www.sciencedirect.com/book/9780723455585/principles-and-practice-of-esthetic-dentistry>