



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Ergonomía y Bioseguridad
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Básico
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral, anual</i>)	Cuatrimstral

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	5
Carga horaria teóricas*	16
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	64
• Prácticas clínicas con pacientes	
Carga Horaria Total*	80

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos:

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
1	Lunes de 9 a 12	Graciela Mónica Bazaez	
2	Martes de 9 a 12	Graciela Mónica Bazaez	
3	Martes de 14 a 17	Agustín Fabián Ponce	
4	Martes de 17 a 20	Diego Mariano Noroña	
5	Miércoles de 9 a 12	Mario Daniel de la Fuente	
6	Miércoles de 14 a 17	Mario Daniel de la Fuente	

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañon, etc.):

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

- Ser capaz de comprender a la Salud como un Derecho Humano.
- Comprender el alcance de los derechos de los trabajadores en Salud.
- Lograr la competencia del trabajo acordes a las normas ergonómicas y de bioseguridad.
- Incorporar el hábito del autocuidado, y del cuidado de la salud de la comunidad.
- Identificar la importancia del mantenimiento de la cadena de asepsia, desde una pulcritud máxima en la utilización de los medios de esterilización modernos para prevenir las enfermedades transmisibles y proteger la vida humana.
- Reconocer al trabajo en equipo como una acción principal para el logro de los objetivos en salud.

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA¹	MODALIDAD²
1	Introducción a la asignatura.	Teórico práctico	Presencial física
2	Equipamiento de trabajo	Teórico	AD
3	Equipo de trabajo	Teórico	AD
4	Riesgos profesionales	Teórico	AD
5	Bioseguridad Descontaminación	teórico	AD
6	bioseguridad Esterilización	Teórico	AD



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
-1983/2023-
"40 AÑOS DE DEMOCRACIA"
(Decreto 877/2022)



¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	Introducción a la asignatura	Teórico práctico, trabajo en grupos	no	PF
2	Bioseguridad (generalidades)	Teórico práctico, trabajo en grupos, demostración .	no	PF
3	Equipamiento dentales	Teórico práctico, trabajo en grupos, demostración, practicas en laboratorio	si, cuali-cuantitativa	PF
4	Equipo de trabajo	Teórico práctico, trabajo en grupos	si, cuali-cuantitativa	PF
5	Medidas preventivas (condiciones ambientales)	Teórico práctico, trabajo en grupos, taller.	si, cualitativa.	PF
6	Condiciones ambientales	Teórico práctico, trabajo en grupos, taller.	cuantitativa	PF
7	parcial		cuantitativa	PF
8	Bioseguridad (protección personal)	Teórico práctico, trabajo en grupos, demostración .	cuali-cuantitativa	PF
9	Bioseguridad (descontaminación)	Teórico práctico, trabajo en grupos, demostración .	cuali-cuantitativa	PF

10	Bioseguridad (esterilización)	Teórico práctico, trabajo en grupos, taller.	cuantitativa	PF
11	Biseguridad (integración)	Teórico práctico, trabajo en grupos, demostración, practicas en laboratorio	cuali-cuantitativa	PF
12	parcial		cuantitativa	PF
13	RECUPERATORIOS			PF

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	20 AL 23/05
Segundo parcial	17 AL 20/06
Tercer parcial	

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	4
----------------------------------	---

Cupo de ayudantes alumnos	4
---------------------------	---

Cupo de adscriptos*	2
---------------------	---

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.