



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Introducción a la Odontología
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo de Integración y Nivelación
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Cuatrimestral

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	6
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	64
• Prácticas preclínicas	
• Prácticas clínicas con pacientes	
Carga Horaria Total*	96

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos:

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

DÍA	COMISIÓN	HORA	DOCENTE	PROFESIONAL ASISTENTE O ADSCIPTO
MARTES	B1	8 a 11 hs	María José Berta	
	B2	8 a 11 hs	Ivana Rodríguez	
	B3	16 a 19 hs	Miguel Osilio	
	B4	8 a 11 hs	Mauricio Navarro	Jennifer Ann Oña
	B5	8 a 11 hs	Miguel Osilio	
	B6	14 a 17 hs	Ivana Rodríguez	
	B7	14 a 17 hs	Mauricio Navarro	Jennifer Ann Oña
	B8	14 a 17 hs	María José Berta	

DÍA	COMISIÓN	HORA	DOCENTE	Aula
JUEVES	A1	8 a 11 hs	Agustín Zamar	
	A2	8 a 11 hs	María Eugenia Scherma	
	A3	8 a 11 hs	Mariano Lorenzo	
	A4	17 a 20 hs	María Eugenia Scherma	
	A5	14 a 17 hs	María Eugenia Scherma	
	A6	14 a 17 hs	Agustín Zamar	
	A7	14 a 17 hs	Miguel Osilio	
	A8	14 a 17 hs	Mariano Lorenzo	

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):



OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

- Comprender a la Odontología como la ciencia de la persona, desde una visión holística que permita conocer al hombre dentro de un esquema integral y totalizador, como unidad bio-psico-espiritual-social
- Desarrollar una actitud preventiva como estilo de vida.
- Asumir conductas éticas responsables para con ellos mismos, con la sociedad y con la naturaleza conservando y protegiendo el medio ambiente.
- Desarrollar las capacidades que le permitan pensar y abordar a la ciencia como fuente de desarrollo humano.
- Trabajar responsablemente en equipo, venciendo el individualismo.
- Valorar la interrelación y el aporte de otras disciplinas, para la comprensión de la problemática salud-enfermedad como un proceso histórico-social.
- Conocer la situación sanitaria mundial, Latinoamericana y de nuestro país, tomando conciencia de su responsabilidad ciudadana frente a esta realidad como futuro profesional de la salud.
- Autoevaluarse en el desarrollo de las habilidades y destrezas manuales en técnicas propias de la Odontología.
- Valorar si la elección de la carrera de Odontología ha sido la adecuada.
- Asumir una actitud reflexiva frente a la información.
- Desarrollar la capacidad de expresión de la información, a través de la comunicación oral y/o escrita.
- Asumir la responsabilidad humanística y la defensa de valores basados en los Derechos Humanos



CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ¹	MODALIDAD ²
1	MODULO 1; Filosofía humanística de la profesión.	Exposición	AD
2	MODULO 2: UNC Y Facultad de Odontología	Exposición	AD
3	MODULO 3: Las ciencias sociales en Odontología.	Exposición	AD
4	MODULO 4: Bioética y DDHH	Exposición	AD
5	MODULO 5 Proceso salud-enfermedad-atención.	Exposición	AD
6	MODULO 6: Sistema Estomatognático	Exposición	AD
7	MODULO 7: Praxis Social de la Odontología	Exposición	AD

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)



ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	MODULO 1 y 2	Exposición, taller, trabajo en grupo		AD
2	MODULO 3 (parte 1)	Exposición, taller, trabajo en grupo	sumativa	AD
3	MODULO 3 (parte 2)	Exposición, taller, trabajo en grupo		AD
4	MODULO 4	Exposición, taller, trabajo en grupo	Sumativa	PF
5	PRIMER EXAMEN PARCIAL			AD
6	RECUPERATORIO 1 PARCIAL			AD
7	MODULO 5	Exposición, taller, trabajo en grupo	Sumativa	PF
8	DMS	Taller, Seminario		PF
9	MODULO 6 (parte 1)	Exposición, taller, trabajo en grupo		PF
10	MODULO 6 (parte 2)	Exposición, taller, trabajo en grupo		PF



11	MODULO 7	Exposición, taller, trabajo en grupo	Sumativa	PF
12	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL			AD
13	TALLER ENFILADO PROTETICO	Taller		PF
141	RECUPERATORIO S GRALES			AD
15	COLOQUIO PROMICIONAL			AD o PF

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
-1983/2023-
"40 AÑOS DE DEMOCRACIA"
(Decreto 877/2022)



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	6/4/24
Segundo parcial	11/5
Tercer parcial	

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	2
----------------------------------	---

Cupo de ayudantes alumnos	8
---------------------------	---

Cupo de adscriptos*	2
---------------------	---

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.