



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Oclusión
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Básico
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral, anual</i>)	Cuatrimestral

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	6
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
● Prácticas básicas	64
● Prácticas preclínicas	
● Prácticas clínicas con pacientes	
Carga Horaria Total*	96

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos: 11

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
1 Grupo 1	Viernes 9 a 12hs	Mariani Luis Madonno Giuliana Bonafe Mónica	Rossetti Ignacio Marcelo Ocampo Etcutechoury María Paz Kiriaco Patricia
1 Grupo 2	Viernes 9 a 12hs	Gambini Luisina De Leonardi Andres Lorenzo Agustin	
2 Grupo 3	Viernes 12 a 15 hs	Mariani Luis Madonno Giuliana Bonafe Mónica Lorenzo Agustin	
2 Grupo 4	Viernes 12 a 15 hs	Gambini Luisina De Leonardi Andres Acuña Paola Gallardo Santiago	
3 Grupo 5	Viernes 15 a 18hs	Gallardo Santiago Acuña Paola	

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):

Se utilizan tres aulas para cubrir la cantidad de 360 alumnos aproximadamente en tres turnos, aula de Oclusión, Protésis I y Operatoria I.



Mesas para prácticos, recortadora de yeso, vibradora para vaciados, piletas de lavado y proyector.

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

- Diferenciar las diversas estructuras anatómicas y dentarias que interesan a la Oclusión.
- Interrelacionar las funciones de las estructuras anatómicas dentarias en estática y en dinámica.
- Comprender la biodinámica articular en relación con las estructuras neuromusculares, dentarias y de soporte.
- Conocer el articulador clase III, su arco facial y al manejo de ambos.
- Conocer el articulador digital como herramienta de diagnóstico y tratamiento.
- Tomar conocimiento de las patologías oclusales (maloclusiones), y articulares (disfunciones tempo-mandibulares) y sus tratamientos.
- Conocer el principio terapéutico de los dispositivos interoclusales (DIO).

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA¹	MODALIDAD²
1	Introducción a la Oclusion	Exposición	Virtual sincrónico
2	Crecimiento y desarrollo, oclusión en niños	Exposición	Virtual sincrónico
3	Funciones del Sistema Masticatorio. Introducción Articuladores y Arcos faciales	Exposición	Virtual sincrónico

4	Neurofisiología del sistema masticatorio	Exposición	Virtual sincrónico
5	Fisiología craneo-cervico-mandibular Morfología Oclusal Normal Oclusión estática normal adultos	Exposición demostración	Virtual sincrónico Presencial
6	Biodinámica de la articulación Témporo mandibular normal Oclusión Dinámica Normal en adultos Determinantes de la morfología oclusal.	Exposición demostración	Virtual sincrónico Presencial
7	Diagnóstico de los trastornos temporomandibulares y Análisis Oclusal. Reproducción gráfica Mov. Mandib Articuladores y Arcos faciales	Exposición demostración	Virtual sincrónico Presencial
8	Diagnóstico de los trastornos temporomandibulares y Análisis Oclusal.	Exposición	Virtual sincrónico
9	Bruxismo Análisis Oclusal	Exposición	Virtual sincrónico Presencial
10	Tratamiento de los trastornos temporomandibulares.	Exposición	Virtual sincrónico
11	Taller Virtual de diseño y encerado de DIO	Exposición	Virtual sincrónico



12	Tratamiento Oclusal.	Exposición	Virtual sincrónico
13	Oclusión en Implantología	Exposición	Virtual sincrónico
14	Taller de Oclusión digital Flujo digital para confección de DIO, uso de articulador digital, encerado digital y análisis oclusal digital.	Exposición	Virtual sincrónico

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	Morfología Oclusal Normal	Práctica demostración con	Evaluación sumativa al inicio del práctico	presencial física (PF)
2	Oclusión Estática	Práctica demostración con	Evaluación sumativa al inicio del práctico	presencial física (PF)
3	Oclusión Dinámica. Determinantes Articulares.	Práctica demostración con	Evaluación sumativa al inicio del práctico	presencial física (PF)
4	Oclusión Dinámica. Determinantes Dentarios.	Práctica demostración con	Evaluación sumativa al inicio del práctico	presencial física (PF)
5	Articuladores y Arcos Faciales. Montaje de modelo superior.	Práctica demostración con	Evaluación sumativa al inicio del práctico	presencial física (PF)
6	Montaje de modelo inferior y Programación del Articulador.	Práctica demostración con	Evaluación sumativa al inicio del práctico	presencial física (PF)
7	Segundo montaje completo. Demostración montaje desdentado.	Práctica demostración con	Evaluación sumativa al inicio del práctico	presencial física (PF)
8	Evaluación del Tercer montaje completo.	Práctica demostración con	Evaluación sumativa al inicio del práctico	presencial física (PF)

9	Evaluación del cuarto montaje completo.	Práctica demostración con	Evaluación sumativa inicio práctico al del	presencial física (PF)
10	Análisis Oclusal. Diseño y Encerado de DIO.	Práctica demostración con	Evaluación sumativa inicio práctico al del	presencial física (PF)
11	<u>ACTIVIDAD EVALUATIVA COLOQUIO</u> Para alumnos con opción a promoción.	Seminario integrador	Evaluación sumativa inicio práctico al del	presencial física (PF)

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	20/9/24
Segundo parcial	1/11/24
Tercer parcial	6/11/24

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	3
----------------------------------	---

Cupo de ayudantes alumnos	3
---------------------------	---

Cupo de adscriptos*	3
---------------------	---

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.