



### PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

<b>Año de presentación del programa</b>	2024
<b>Espacio Curricular</b>	Odontología Preventiva y Comunitaria I
<b>Departamento Académico de pertenencia</b>	Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el <b>espacio curricular</b>	Ciclo Profesional y de integración
<b>Régimen de cursado</b> ( <i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i> )	Anual

<b>Carga horaria del espacio curricular</b>	<b>Cantidad de horas</b>
<b>Carga horaria semanal*</b>	5
<b>Carga horaria teóricas*</b>	32
<b>Carga horaria práctica*</b>	
• <b>Prácticas básicas</b>	
• <b>Prácticas preclínicas</b>	128
• <b>Prácticas clínicas con pacientes</b>	
<b>Carga Horaria Total*</b>	160

\* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



## PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA
UNIDAD 1	18 AL 22 DE MARZO	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. CAPACITACIÓN MOODLE
UNIDAD 1	25 AL 29 DE MARZO <b>29 MARZO FERIADO</b>	PROMOCIÓN DE LA SALUD SALUD- ENFERMEDAD-ATENCIÓN
UNIDAD 2	2 AL 5 DE ABRIL <b>2 ABRIL FERIADO</b>	SALUD COMUNITARIA. APS
UNIDAD 2	8 AL 12 ABRIL	PREVENCIÓN DE LA SALUD BUCAL
UNIDAD 3	15 AL 19 DE ABRIL	GESTIÓN Y CALIDAD <b>1º EVALUACIÓN ON LINE</b>
UNIDAD 3	22 AL 26 DE ABRIL	GESTIÓN Y CALIDAD
UNIDAD 4	29 DE ABRIL AL 3 DE MAYO <b>1 DE MAYO FERIADO</b>	EPIDEMIOLOGÍA
UNIDAD 4	6 AL 10 DE MAYO	EPIDEMIOLOGÍA
UNIDAD 4	13 AL 17 DE MAYO	EPIDEMIOLOGÍA
	13 DE MAYO	<b>1º PARCIAL</b>
UNIDAD 5	20 AL 24 DE MAYO	ENFOQUE DE RIESGO
UNIDAD 5	27 AL 31 DE MAYO	ENFOQUE DE RIESGO <b>2º EVALUACIÓN ON LINE</b>
UNIDAD 6	3 AL 7 DE JUNIO	PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES ASOCIADAS A BIOFILM <b>RECUPERATORIO 1ER PARCIAL</b>
UNIDAD 6	10 AL 14 DE JUNIO	PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES ASOCIADAS A BIOFILM



UNIDAD 6	17 AL 21 DE JUNIO <b>20 DE JUNIO FERIADO</b>	PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES ASOCIADAS A BIOFILM <b>3º EVALUACIÓN ON LINE</b>
UNIDAD 7	24 AL 28 DE JUNIO	EDSA
	28 DE JUNIO	<b>2º PARCIAL</b>
UNIDAD 7	5 AL 9 DE AGOSTO	EDSA
	12 AL 16 AGOSTO	DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN
	19 AL 23 DE AGOSTO	PLANIFICACIÓN SALIDA EXTRAMURAL <b>RECUPERATORIO 2º PARCIAL</b>
UNIDAD 8	26 AL 30 DE AGOSTO	FLÚOR Y SELLADORES
	2 AL 6 DE SEPTIEMBRE	SALIDA EXTRAMURAL
UNIDAD 8	9 AL 13 SEPTIEMBRE	FLÚOR Y SELLADORES <b>4º EVALUACIÓN ON LINE</b>
	16 AL 20 DE SEPTIEMBRE	EVALUACIÓN SALIDA EXTRAMURAL
UNIDAD 9	23 AL 27 SEPTIEMBRE	OMI
UNIDAD 9	30 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE	OMI
UNIDAD 10	7 AL 11 DE OCTUBRE	PROGRAMAS PREVENTIVOS
UNIDAD 10	14 AL 18 DE OCTUBRE	PROGRAMAS PREVENTIVOS <b>5º EVALUACIÓN ON LINE</b>
	21 DE OCTUBRE	<b>3º PARCIAL</b>
	28 DE OCTUBRE AL 1 DE NOVIEMBRE	RECUPERATORIO 3º PARCIAL



	4 AL 8 DE NOVIEMBRE	RECUPERATORIOS EVALUACIONES EN LINEA
	11 AL 15 DE NOVIEMBRE	COLOQUIO INTEGRADOR

## **GENERALIDADES**

**Cantidad de Prácticos: 32**

**Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):**

<b>Comisión</b>	<b>Día y horario</b>	<b>Docente a cargo</b>	<b>Ayudantes alumnos/Adscriptos</b>
1	Lunes 14 a 17 hs	Dra. Julieta Rubinstein	
2	Martes 9 a 12 hs	Dra. Gabriela Marega	
3	Martes 9 a 12 hs	Od.. Gabriela Espíndola	
4	Martes 14 a 17 hs	Dra. Gabriela Marega	
5	Martes 14 a 17 hs	Dra. Julieta Rubinstein	
6	Miércoles 9 a 12 hs	Mg Adriana Sanz	
7	Miércoles 14 a 17 hs	Mg Adriana Sanz	
8	Miércoles 14 a 17 hs	Od Agustín Ponce	
9	Jueves 9 a 12 hs	Dra. Gabriela Marega	
10	Jueves 9 a 12 hs	Od. Gabriela Espindola	

**Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):**

-Diez horarios designados por Secretaria Académica con tecnología de aula híbrida.

## **OBJETIVOS**

**Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:**



### Algunos ejemplos:

- Ser capaz de completar adecuadamente la historia clínica del paciente
- Aplicar adecuadamente las normas de asepsia.
- Demostrar actitudes profesionales propias de un futuro dentista:
- limpieza de la ropa clínica y de la higiene personal;
- lenguaje y tono respetuosos con el personal docente, compañeros, personal auxiliar y pacientes
- Evaluar, describir los resultados del tratamiento, identificar errores durante todas las etapas del tratamiento y establecer un pronóstico adecuado.

### **Objetivos**

- Transferir conocimientos de Promoción General de la Salud a la práctica Odontológica.
- Capacitarse para adoptar con criterios objetivables las medidas higiénicas y profilácticas personales y comunitarias, necesarias para la prevención de las enfermedades y la promoción de la salud buco dental, individual y comunitaria.
- Aplicar en la práctica diaria los métodos preventivos y epidemiológicos en relación a la cavidad bucal.
- Programar, desarrollar, y evaluar un programa de Educación para la Salud en una comunidad escolar.
- Capacitarse para contribuir al diseño y gestión de programas preventivos en salud bucal para conseguir mantener niveles aceptables de salud como componentes de la salud general en la clínica privada y en la comunidad.

## **ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS**

**Las unidades temáticas se desarrollan en dos o tres semanas según la complejidad de la misma.**

<b>SEMANA</b>	<b>PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE<sup>1</sup></b>	<b>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA<sup>2</sup></b>	<b>EVALUACIÓN<sup>3</sup></b>	<b>MODALIDAD<sup>4</sup></b>
<b>1</b>	Promoción de la Salud. Enfermedad – atención.	Introducción teórica a cargo del docente, trabajos en grupos y plenario de cierre		presencial física (PF)

		y discusión. (dos semanas)		
<b>2</b>	Salud comunitaria	Introducción teórica a cargo del docente, trabajos en grupos y plenario de cierre y discusión. (dos semanas)	Evaluación integradora on-line de las UT 1 y 2	presencial física (PF)
<b>3</b>	Gestión y Calidad	Introducción teórica a cargo del docente, trabajos en grupos y plenario de cierre y discusión. (dos semanas)		presencial física (PF)
<b>4</b>	Epidemiología	Introducción teórica a cargo del docente, trabajos en grupos y plenario de cierre y discusión. (tres semanas)	Evaluación integradora on-line de las UT 3 y 4	presencial física (PF)
<b>5</b>	Enfoque de riesgo	Introducción teórica a cargo del docente, trabajos en grupos y plenario de cierre y discusión. (dos semanas)		presencial física (PF)
<b>6</b>	Prevención de enfermedades asociadas a biofilm	Introducción teórica a cargo del docente, trabajos en grupos y plenario de cierre y discusión.	Evaluación integradora on-line de las UT 5 y 6	presencial física (PF)

		(tres semanas)		
7	EDSA	Introducción teórica a cargo del docente, trabajos en grupos y plenario de cierre y discusión. (cuatro semanas)		presencial física (PF)
8	Fluor Selladores y	Introducción teórica a cargo del docente, trabajos en grupos y plenario de cierre y discusión. (dos semanas)	Evaluación integradora on-line de las UT 7 y 8	presencial física (PF)
9	Odontología Minimamente invasiva (OMI)	Introducción teórica a cargo del docente, trabajos en grupos y plenario de cierre y discusión. (dos semanas)		presencial física (PF)
10	Programas Preventivos	Introducción teórica a cargo del docente, trabajos en grupos y plenario de cierre y discusión. (dos semanas)	Evaluación integradora on-line de las UT 9 y 10	presencial física (PF)

**Horas de trabajo independiente:** se realizarán dos foros on-line integradores de los contenidos de cada cuatrimestre a realizarse en grupos de no más de 5 integrantes.

### Metodología

Las horas prácticas incluyen: prácticas en taller, trabajo independiente, elaboración de Proyecto y trabajo de campo en las que se llevan a cabo diversas actividades que se desarrollan implementando estrategias basadas en



Actividades de Aprendizajes (individuales y grupales), y Actividades Integradoras (individuales y grupales). Se realiza una introducción y desarrollo del tema por parte del docente, que conecta al alumno con sus conocimientos anteriores mediante una exposición dialogada y uso de recursos didácticos (PowerPoint, láminas, lectura de artículos científicos, etc). Presentación para resolución de casos problemas. Monitoreo del grado de comprensión de los alumnos a través del interrogatorio. Propuestas de actividades de aplicación y transferencia de lo aprendido, organizados en grupos de 3 o 4 alumnos, trabajos en grupos en los cuales el docente a cargo actúa como guía frente a una actividad concreta a realizar, se comunica con los alumnos y se favorece la interrelación entre éstos. Se produce una verdadera multidireccionalidad y se valora como un grupo de aprendizaje con un objetivo en común.

Elaboración de respuestas a interrogantes planteados sobre el material propuesto y organización de la información obtenida del mismo. Presentación plenaria de respuestas y propuestas y organización lograda. Discusión y debate.

Trabajo de Campo: El trabajo de campo se realiza en tres etapas, la primera, es un trabajo intra-áulico destinado a la preparación de la salida a terreno, es de sociabilización de los conocimientos por parte de los docentes, de las temáticas específicas para la elaboración de un taller de Educación para la Salud. En este momento se trabaja con dinámica grupal, además de ensayos para la puesta en marcha del taller que se realizara en los ámbitos escolares. Se preparan entrevistas y encuestas que servirán para el reconocimiento del terreno (diagnostico de situación).

Cabe aclarar que para el desarrollo de las actividades extraáulicas, en la etapa de planificación, están incluidos contenidos que se han desarrollado en instancias

anteriores del desarrollo de la asignatura, debiendo el alumno integrarlos para la elaboración del Taller de EDSA. Una segunda etapa corresponde al trabajo de campo propiamente dicha, la que se realiza en dos instancias "Diagnostico de situación", la primera, donde el alumno toma contacto con la comunidad escolar, realiza encuestas, entrevistas, recaudando datos para la elaboración del Taller acorde a las necesidades de la población. También se realiza la sensibilización a los escolares, utilizando medios audiovisuales elaborados por los estudiantes de Odontología, con los que los docentes trabajan hasta el próximo encuentro. La segunda instancia corresponde al "Taller de EDSA". La tercera etapa comprende a la evaluación y sociabilización de las actividades. La evaluación se trabaja con encuestas de satisfacción, estas están destinadas a los docentes y alumnos de las comunidades escolares; como a los estudiantes cursantes de la OPyCI. Se realizan además evaluaciones de los procesos, que comprende el monitoreo de las actividades, como evaluaciones de los contenidos orales y escritos. Se concluye con una exposición oral en powerpoint, realizado por los estudiantes presentando su experiencia.

#### RECURSOS:

Entorno moodle como apoyo a estrategias de aprendizaje colaborativo.





## Guías de Actividades, recursos en formato electrónico (CD, power point, etc.)

<sup>1</sup> La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

<sup>2</sup> Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

<sup>3</sup> Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

<sup>4</sup> Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).

### FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	13/05/24
Segundo parcial	28/06/24
Tercer parcial	21/10/24

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	5 (cinco)
----------------------------------	-----------

Cupo de ayudantes alumnos	2 (dos)
---------------------------	---------

Cupo de adscriptos*	2 (dos)
---------------------	---------

\* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.