



## PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR ODONTOLOGIA PREVENTIVA Y COMUNITARIA II

<b>Año de presentación del programa</b>	2024
<b>Espacio Curricular</b>	Odontología Preventiva y Comunitaria II
<b>Departamento Académico de pertenencia</b>	Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria
<b>Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular</b>	9º Cuatrimestre
<b>Régimen de cursado</b> ( <i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i> )	Semestral

<b>Carga horaria del espacio curricular</b>	<b>Cantidad de horas</b>
<b>Carga horaria semanal*</b>	5 hs
<b>Carga horaria teóricas*</b>	24 hs
<b>Carga horaria práctica*</b>	
● <b>Prácticas básicas</b>	
● <b>Prácticas preclínicas</b>	
● <b>Prácticas clínicas con pacientes</b>	96 hs
<b>Carga Horaria Total*</b>	120 hs



## PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

### PROGRAMA DE ACTIVIDADES 2024 OPC II

#### GENERALIDADES

##### Cantidad de Prácticos:

- 12 Trabajos prácticos en contexto de aula en la Facultad.
- 8 Trabajos prácticos clínicos en comunidades escolares
- 4 Trabajos prácticos en servicios públicos de salud

##### Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Adscriptos
1	Martes 9 a 12	Mgter. Ulloque	
2	Martes 14 a 17	Dra. Tarifa	
3	Miércoles 9 a 12	Od. Marengo	
4	Jueves 9 a 12	Mgter. Ulloque	
5	Jueves 9:30 a 12:30	Esp. Ziem	Dra. Ruth Álvarez
6	Jueves 14 a 17	Od. Marengo	
7	Jueves 14 a 17	Dra. Sica	
8	Jueves 14:30 a 17:30	Od. Monteleone	
9	Viernes 9 a 12	Od. Giraudó	Od. Agustín Ponce
10	Viernes 9 a 12	Dra. Tarifa	

**Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas**  
**10 aulas para clases teórico prácticas, cañón, computadoras, fibras y pizarrón.**

#### OBJETIVOS

**El estudiante, al terminar el cursado de la asignatura deberá ser capaz de:**

- Analizar los problemas de salud bucal y sus condicionantes en el nivel individual y colectivo.
- Organizar, aplicar y evaluar proyectos de promoción, prevención y atención integral de la salud bucal comunitarios con enfoque socio-epidemiológico.
- Trabajar en equipo en forma interdisciplinaria e intersectorial.
- Aplicar las normas éticas del ejercicio de la profesión y respeto por los derechos humanos en función de dicha práctica.



- Evaluar y mejorar las acciones clínicas y de promoción de salud realizadas en el territorio.

## CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA <sup>1</sup>	MODALIDAD <sup>2</sup>
08/04 al 12/04	<b>U 1</b> <b>Enfoque epidemiológico en Salud</b>	-Proceso salud enfermedad atención - Paradigmas -Determinación social de la salud  -Grupos prioritarios -Enfoque epidemiológico  -Análisis de modelos de s/e en los conceptos de las enfermedades bucales prevalentes	1° TP- PRESENCIAL  Guía de actividades 1. Acuerdos de trabajo Organización de grupos Desarrollo de  EPIDEMIOLOGÍA (1era parte)
15/04 al 19/04	<b>U 2</b> <b>Odontología preventiva y comunitaria</b>	- Salud comunitaria - Odontología comunitaria -Promoción y cuidado -Atención integral  -Ciclos de la vida/Vulnerabilidad	2° TP- PRESENCIAL Guía de actividades 2 ODONTOLOGÍA COMUNITARIA
22/04 al 26/04	<b>U 3</b> <b>Sistemas, redes y equipos de salud</b>	Sistemas de salud/campo de salud Modelos de atención Equipo de salud.  Redes de trabajo	3° TP-  Guía de actividades 3 SISTEMAS REDES EQUIPOS
29/04 al 03/05	<b>U6</b> <b>Comunicación y salud</b>	Componente educativo Plan comunicacional. Promoción de salud  Medidas preventivas	4° TP EVALUATIVO Guía de actividades 4 COMUNICACIÓN
semana del 7/5 AL 10/5	<b>U2 Epidemiología 2da parte.</b>  <b>U4</b> <b>Indicadores epidemiológicos de la situación de salud bucal.</b>	Medidas de -Incidencia, prevalencia y riesgo. (2da parte)  - Índices odontológicos	5° TP- Guía de actividades 5  Medidas epidemiológicas Ejercicios en trabajo de aula
<b>17 de mayo</b>	<b>1er parcial</b>	<b>Temas: U1, 2, 3 y 6 parte</b>	PRESENCIAL

		<b>comunicación</b>	
20/5 AL 24/5	<b>U4 Indicadores epidemiológicos de la situación de salud bucal.</b>	-Medidas de frecuencia - Índices de salud y de enfermedad -Índices odontológicos: CPO, ceo, SIC, índices de placa, estado Gingival.	6° TP- Ejercicios de aplicación Guía de actividades prácticas 5
27/5 AL 31/5	<b>U4 Indicadores</b> epidemiológicos de la situación de salud bucal.  <b>U5 Planificación en sistemas de salud</b>	Evaluación indicadores de salud e índices de salud bucal  <b>Apertura de Planificación: Diagnóstico</b>	7ª TP- Evaluación Se trabajará con evaluación de pares y devolución Guía de actividades 6 Planificación 1 parte
3/6 AL 07/06	<b>U5 Planificación en sistemas de salud</b>	-Planificación según el nivel organizativo -Enfoques en planificación en salud. - Momentos de la planificación local - Planifica acción	8°TP Guía de actividades 6 Planificación-1era parte: puesta en común. 2da parte: trabajar en clase  Organización del trabajo en territorio
10/6 AL 14/06	<b>U6 Territorio- programación</b>	Territorio, comunidad, espacio, actor en situación. Reconocer el territorio, organizaciones, actores, necesidades y problemas. Identificar aspectos a trabajar con promoción de salud.	9° TP <u>Guía de actividades</u>  <u>TERRITORIO</u>
17/6 AL 21/06	<b>Integración de unidades</b>	Presentación del diagnóstico situacional	10 TP Acuerdos y presentación del diagnóstico. Remoto o presencial
24/6 AL 28/06	<b>U6 Territorio- Programación</b>	-Programación de Proyectos de salud bucal comunitaria.	11 TP PRESENCIAL Guía de actividades 7:



			Programación.
1/7 al 5/7	<b>U7 Abordaje clínico y preventivo</b>	Propuestas terapéuticas comunitarias y singulares TRA Medidas preventivas Líneas del cuidado y ciclos de la vida	12º TP- Guía de actividades
5 de julio	<b>2DO PARCIAL UNIDADES 4, 5, 6, 7.</b>		PRESENCIAL
29/7 al 2/8	<b>RECUPERATORIO DE 1 Y 2 PARCIAL</b>		PRESENCIAL
05/08 al 20/09	<b>Grupo A Territorio: comunidad escolar</b> 7 trabajos prácticos en la comunidad escolar		Planificación de proyecto Promoción de salud Técnica de restauración atraumática Evaluación de proceso: Presentación de informe final del proyecto de salud escolar.
23/09 al 08/11	<b>Grupo B Territorio: comunidad escolar</b> 7 trabajos prácticos en la comunidad escolar		Planificación de proyecto Promoción de salud Técnica de restauración atraumática Evaluación de proceso Presentación de informe final del proyecto de salud escolar.
junio a octubre	<b>Concurrencia a servicios públicos de salud, según inscripción a los servicios</b>  (Cada estudiante asiste 4 veces a un mismo servicio público)		4 trabajos prácticos en servicios públicos de salud. Proyecto de promoción de salud Acciones de educación para la salud Presentación del



Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Odontología  
-1983/2023-  
"40 AÑOS DE DEMOCRACIA"  
(Decreto 877/2022)



			informe final
<b>11/11- 22/11</b>	<b>PLENARIO DE INTEGRACIÓN</b>		

<sup>1</sup>Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

<sup>2</sup>Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

## ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE <sup>1</sup>	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA <sup>2</sup>	EVALUACIÓN <sup>3</sup>	MODALIDAD <sup>4</sup>
<b>1</b>	<b>Prácticos 1 a 12</b>	<b>Dinámicas de grupo con guías de actividades y reflexión</b>	<b>Actividad de Comunicación Práctico de índices odontológicos</b>	<b>Producción Resolución de ejercicio</b>
<b>2</b>	<b>Prácticos en comunidad escolar 8</b>	<b>Organización, planificación e implementación de proyecto de atención integral escolar</b>	<b>Informe de proyecto</b>	<b>Escrita y presentación oral</b>
<b>3</b>	<b>Prácticos en servicios públicos de salud 4</b>	<b>Organización, planificación e implementación de proyecto de promoción de salud</b>	<b>Informe de proyecto</b>	<b>Escrita y presentación oral</b>

<sup>1</sup>La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

<sup>2</sup>Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

<sup>3</sup>Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

<sup>4</sup> Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



## FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	17 de mayo
Segundo parcial	5 de julio
Tercer parcial	.....

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	8
----------------------------------	---

Cupo de ayudantes alumnos	2
---------------------------	---

Cupo de adscriptos*	2
---------------------	---

\* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.