



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Odontopediatría A
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de Integración
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Anual

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	6
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	
• Prácticas clínicas con pacientes	128
Carga Horaria Total*	160

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos: 22

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docentes a cargo	Ayudantes alumnos/Adscritos
1	Lunes 9-13 hr	Mina, Armando, Martín	
2	Lunes 14-18 hr	Gandolfo, Gimenez E, Oña	
3	Martes 9-13 hr	Mina, Castro, Quintana	
4	Martes 14-18 hr	Gandolfo, Rotter M, Vazquez	

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):

Para el desarrollo del programa formativo de Odontopediatría "A", se dispone de espacios destinados a la enseñanza:

- Aulas para el dictado de las clases teóricas.
- Aulas para el desarrollo de la etapa pre-clínica.
- Aula Virtual
- Sillones dentales (18 unidades): 1 sillón por cada dos alumnos en las prácticas clínicas.
- Enfermería
- Sala de rayos y revelado

Dicha infraestructura se adecúa en cantidad y calidad, al número de alumnos y a las actividades programadas en el desarrollo del programa formativo.

- Biblioteca y fondos documentales: la cantidad, calidad y accesibilidad de la información contenida en la biblioteca y fondos documentales (revistas científicas del área de conocimiento), se adecuan a las necesidades del programa formativo.

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

- Adquirir un concepto claro sobre la importancia de la materia y sus alcances.
- Reconocer la etapa evolutiva por la que atraviesa su paciente o sea conocer el momento evolutivo del niño.
- Observar al paciente en su integridad.



- Aprovechar los conocimientos previos adquiridos en materias ya cursadas para realizar un adecuado diagnóstico.
- Aplicar las medidas preventivas adecuadas.
- Aplicar las medidas terapéuticas adecuadas a la curación del caso.
- Controlar con estadísticas los casos resueltos.
- Proyectar sus conocimientos en una interacción comunitaria.
- Integrar teoría y práctica.
- Desarrollar la habilidad necesaria para resolver los distintos casos clínicos que se puedan presentar.
- Realizar con seguridad, destreza, rapidez y corrección todas las maniobras operatorias.
- Utilizar con seguridad con seguridad instrumental, materiales y drogas.
- Ser capaz de diseñar una correcta aparatología.
- Respetar siempre las normas de higiene y bioseguridad en el desarrollo de la actividad clínica.
- Participar gustoso en las distintas actividades planificadas.
- Intercambiar criterios con sus compañeros y jefes sobre temas de la asignatura en función de lograr un pensamiento creativo y autónomo.
- Ser capaz de comunicarse afectivamente con los niños comprendiendo situaciones anímicas individuales.
- Tolerar los desbordes de alegría y enojo del paciente comprendiendo las actitudes infantiles.
- Despertar en el paciente tranquilidad y afecto.
- Interesarse por el entorno social del paciente.
- Valorar el esfuerzo familiar por la consulta odontológica del niño.
- Manifestar actitudes cooperativas durante el tratamiento al paciente.
- Cooperar en los trabajos grupales asignados por el docente.

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ¹	MODALIDAD ²
1	Clase Inaugural	AD	Asincrónico



2	Técnicas de abordaje en odontopediatría	AD	Asincrónico
3	Psicología	AD	Asincrónico
4	Técnicas de higiene. Dieta	AD	Asincrónico
5	Criterios actuales	AD	Asincrónico
6	Diagnóstico y manejo de surcos profundos	AD	Asincrónico
7	Diagnóstico de la patología pulpar en dentición primaria	AD	Asincrónico
8	Diagnóstico de la patología pulpar en dentición primaria	AD	Asincrónico
9	Paciente con riesgo médico	AD	Asincrónico
10	Enfermedades infantiles	AD	Asincrónico
11	Farmacología	PR	Sincrónico
12	Farmacología	PR	Sincrónico
13	Crecimiento y desarrollo	PR	Sincrónico
14	Ciclo vital del diente	AD	Asincrónico
15	Erupción	AD	Asincrónico
16	Características del paradencio en el niño	AD	Asincrónico
17	Oclusión y Mantenimiento del espacio	AD	Asincrónico



18	Oclusión y Mantenimiento del espacio	AD	Asincrónico
19	Hábitos	AD	Asincrónico
20	Caries de Infancia Temprana	AD	Asincrónico
21	Traumatismo	AD	Asincrónico
22	Traumatismo	AD	Asincrónico
23	FLAP	AD	Asincrónico
24	Discapacidad	PR	Sincrónico
25	Discapacidad	PR	Sincrónico

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA²	EVALUACIÓN³	MODALIDAD⁴
1	Presentación del docente y el grupo de alumnos. Reglamento de la Cátedra. Normas generales. Actividades pre-clínicas: modalidad de desarrollo. Sistema de evaluación. Condiciones del alumno.		--	PF



2	Odontología en niños Historia Clínica. Antecedentes sociales, médicos y odontológicos. Familigrama. Abordaje del paciente niño en la situación odontológica.	ABP Análisis, discusión y plenario sobre la resolución del Caso Clínico Virtual.	Síntesis gráficas y lógica de contenidos Mapas conceptuales Ludificación-Gamificación	PF
3	Diagnóstico y abordaje de caries Criterio diagnóstico ICDAS. Valoración de severidad y actividad de caries.	ABP Análisis, discusión y plenario sobre la resolución del Caso Clínico Virtual.	Ídem anterior	PF
4	Diagnóstico y abordaje de caries Filosofía de la Odontología de Mínima Intervención: diferentes terapias.	ABP Análisis, discusión y plenario sobre la resolución del Caso Clínico Virtual.	Ídem anterior	PF
5	Diagnóstico pulpar en dentición temporaria y permanente imadura Diagnóstico de la patología pulpar. Sustancias medicamentosas utilizadas. Manejo del dolor	ABP Análisis, discusión y plenario sobre la resolución del Caso Clínico Virtual.	Ídem anterior	PF
6	Terapia pulpar en elementos temporarios y permanentes inmaduros Bases fundamentales del tratamiento pulpar Tratamiento de la caries profunda.	ABP Análisis, discusión y plenario sobre la resolución del Caso Clínico Virtual.	Ídem anterior	PF



	Tratamientos pulpares en dentición temporaria y permanente inmaduro.			
7	Exodoncia de elementos temporarios Técnicas anestésicas. Dosis a usar en niños de acuerdo a la edad. Manejo farmacológico de la infección	ABP Análisis, discusión y plenario sobre la resolución del Caso Clínico Virtual.	Ídem anterior	PF
8	Oclusión y Mantenimiento del espacio en Odontopediatría Pautas generales para la planificación del mantenimiento del espacio en odontopediatría	ABP Análisis, discusión y plenario sobre la resolución del Caso Clínico Virtual.	Ídem anterior	PF
9	Oclusión y Mantenimiento del espacio en Odontopediatría Reconocer las diferentes situaciones clínicas que determinan la pérdida prematura de elementos dentarios y fundamentar con criterios pertinentes la toma de decisiones en la resolución de problemas de espacio. Rehabilitación con aparatología fija y removible	ABP Análisis, discusión y plenario sobre la resolución del Caso Clínico Virtual.	Ídem anterior	PF



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
-1983/2023-
"40 AÑOS DE DEMOCRACIA"
(Decreto 877/2022)



¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
-1983/2023-
"40 AÑOS DE DEMOCRACIA"
(Decreto 877/2022)



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	03/06/2024
Segundo parcial	12/08/2024
Tercer parcial	07/10/2023

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	10
----------------------------------	----

Cupo de ayudantes alumnos	0
---------------------------	---

Cupo de adscriptos*	4
---------------------	---

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.