



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Ortodoncia A
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de Integración
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Anual

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	5
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	
• Prácticas clínicas con pacientes	96
Carga Horaria Total*	128

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos: 22 Trabajos Teórico-Prácticos, 16 TTP Presenciales Remotos más 6 Seminarios Presenciales. Además, de un número de TP que dependerá de la cantidad de alumnos que haya este año, ya que al concluir los TP cada estudiante, presentará a su docente y compañeros el diagnóstico y plan presuntivo de tratamiento de un paciente que le fue asignado a principio de año, denominado Resolución de Problemas Clínicos, que pueden ser 4 o 6 TP más.

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
A1	Lunes de 8 a 12hs	Prof. Asistente Od. Melano, Marianela	Prof. Asistente c/fines de perfeccionamiento Od. Pizarro, Facundo
A2	Lunes de 8 a 12hs	Prof. Asistente Od. Ledezma, Gabriela Ivana	Prof. Asistente c/fines de perfeccionamiento Od. Goldenberg Mariela
A3	Martes de 8 a 12hs	Prof. Asistente Od. Heredia, María Florencia	Prof. Asistente c/fines de perfeccionamiento Od. Manrique Andrea
A4	Martes de 8 a 12hs	Prof. Asistente Od. Heredia, Florencia Anyelen	Prof. Asistente c/fines de perfeccionamiento Od. Cabrera Camila
A5	Martes de 8 a 12hs	Prof. Asistente Od. Rusconi, María Agustina	Prof. Asistente c/fines de perfeccionamiento Od. Pizarro, Facundo
A6	Miércoles de 8 a 12hs	Prof. Asistente Dr. Pavani, Jorge José	Prof. Asistente c/fines de perfeccionamiento Od. Cabrera Camila
A7	Miércoles de 8 a 12hs	Prof. Asistente Dra. Albornoz Cristina Inés	Prof. Asistente c/fines de perfeccionamiento Od. Goldenberg Mariela
A8	Miércoles de 13 a 18hs	Prof. Asistente Dra. Albornoz Cristina Inés	Prof. Asistente c/fines de perfeccionamiento Od. Pizarro, Facundo

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):



Nuestra actividad Práctica es presencial remota a través de la plataforma Google Meet, además contamos con el Aula Virtual donde se encuentra la guía de contenidos y actividades para el desarrollo de las mismas.

Las actividades Prácticas Presenciales se desarrollarán en 6 Seminarios durante el año lectivo, en aulas asignadas por Secretaría Académica a saber: las comisiones de los días Lunes: A1 y A2 Aula H1. Comisiones de los días Martes: A3, A4 y A5 Aula C. y las Comisiones de días Miércoles a la mañana, A6 Aula H1. Días miércoles por la mañana A7 y por la tarde A8 Aula H2. En estos Seminarios Presenciales se llevarán a cabo: análisis de modelos, mediciones e índices en las 3 denticiones, calcos cefalométricos, medición de puntos planos y ángulos, análisis de las fotografías de su paciente. También se realizará la integración de los contenidos de cada una de las evaluaciones parciales.

Las clases teóricas permanecerán en el Aula Virtual durante todo el año lectivo como una actividad virtual remota.

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

Objetivos

El objetivo fundamental es capacitar a los futuros profesionales con un enfoque eminentemente preventivo, interdisciplinario y social, logrando alcanzar criterios para la atención del paciente niño, adolescente y adulto y su problemática salud- enfermedad - atención, inmerso en la realidad social, lo cual requiere la búsqueda de recursos y nuevas formas que respondan a las necesidades de salud de nuestro país.

Se tendrá en cuenta:

- Saber respetar al Hombre y su salud con un enfoque social y humanista.
- Valorar la atención primaria de la salud con una estrategia válida para el logro de la salud bucal.
- Ser profesionales de la salud con preparación científica y técnica, nutridos con un fuerte espíritu solidario, humanista y social.
- Saber proveer al paciente la motivación y educación necesaria para el mantenimiento de su salud.
- Concebir la bioseguridad como una conducta indispensable de prevención y protección para el alumno, docente y paciente niño.
- Desarrollar el pensamiento crítico, capacidad de análisis, independencia de criterios, para agilizar la solución de problemas.
- Tomar conciencia de la importancia de la Ortodoncia en el mantenimiento de la salud integral del individuo.
- Integrar y transferir todos los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de su carrera a un paciente con características propias.
- Promover una actitud crítica frente a las distintas situaciones clínicas.



- Lograr la atención integral e interdisciplinaria de nuestros pacientes y aceptarlo como norma.

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ¹	MODALIDAD ²
1	Bioseguridad, Terminología, Embriología y 1era parte de Crecimiento y desarrollo	Interrogación Resolución de actividades de la guía y discusión. Tarea asincrónica	Presencial Remota
2	2da parte de Crecimiento y Desarrollo	Interrogación. Resolución de actividades de la guía y discusión. Presentación de podcast y videos por los estudiantes	Presencial Remota
3	Boca del recién nacido y dentición primaria	Interrogación. Resolución de actividades de la guía y discusión. Actividades grupales. Presentación de podcast y videos por los estudiantes	Presencial Remota
4	Dentición Mixta y Permanente	Interrogación. Resolución de actividades de la guía y discusión. Actividades grupales	Presencial Remota

5	Impresiones-Modelos de Estudio- Índices en las tres denticiones	Interrogación. Resolución de actividades de la guía y discusión	Presencial Remota
6	Seminario	Taller	Presencial Física
7	Seminario Integración	Taller	Presencial Física
8	Funciones del Sistema Estomatognático	Interrogación. Resolución de actividades de la guía y discusión. Tarea asincrónica	Presencial Remota
9	Diagnóstico en Ortodoncia Generalidades	Interrogación. Resolución de actividades de la guía y discusión. Tarea asincrónica	Presencial Remota
10	Seminario Cefalometría-calcos	Taller	Presencial Física
11	Seminario cefalometría demarcación de puntos, planos y ángulos	Taller	Presencial Física
12	Diagnóstico Etiológico	Interrogación. Resolución de actividades de la guía y discusión. Tarea asincrónica	Presencial Remota
13	Diagnóstico Diferencial	Interrogación. Resolución de actividades de la guía y discusión. Tarea asincrónica	Presencial Remota

14	Seminario Integración	Discusión de contenidos	de	Presencial Física
15	Biomecánica	Interrogación. Resolución de actividades de la guía y discusión. Búsqueda bibliográfica referida al tema.	de	Presencial Remota
16	Aparatología	Interrogación. Resolución de actividades de la guía y discusión.	de	Presencial Remota
17	Manejo del Espacio	Interrogación. Resolución de actividades de la guía y discusión. Producción de videos referidos al tema.	de	Presencial Remota
18	Tratamientos de Mordidas Abiertas, Cerradas y Cruzadas	Interrogación. Resolución de actividades de la guía y discusión.	de	Presencial Remota
19	Tratamiento de Hábitos	Interrogación. Resolución de actividades de la guía y discusión.	de	Presencial Remota
20	Prevención en Ortodoncia	Interrogación. Resolución de actividades de la guía y discusión. Preparación de consejos para la comunidad mediante podcast,	de	Presencial Remota

		video por parte de los estudiantes	
21	Urgencias + Flap	Interrogación. Resolución de actividades de la guía y discusión.	Presencial Remota
22	Seminario de Integración	Discusión de contenidos	Presencial Física
23	Resolución de Problemas Clínicos	Presentación de posters de la resolución del problema clínico de cada paciente.	Presencial Remota
24	Resolución de Problemas Clínicos	Presentación de posters de la resolución del problema clínico de cada paciente.	Presencial Remota
25	Resolución de Problemas Clínicos	Presentación de posters de la resolución del problema clínico de cada paciente.	Presencial Remota
26	Resolución de Problemas Clínicos	Presentación de posters de la resolución del problema clínico de cada paciente.	Presencial Remota

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	Prácticas sincrónicas	Prácticas asincrónicas para trabajar en aula invertida, por grupos. Discusión	Sumativa individual al inicio	PR
2	Prácticas sincrónicas	Prácticas asincrónicas para trabajar en aula invertida. Grupal Discusión	Sumativa individual al inicio	PR
3	Prácticas sincrónicas	Prácticas asincrónicas para trabajar en aula invertida. Grupal Discusión	Sumativa individual al inicio	PR
4	Prácticas sincrónicas	Prácticas asincrónicas para trabajar en aula invertida	Sumativa individual al inicio	PR
5	Prácticas sincrónicas	Prácticas asincrónicas para trabajar en aula invertida. Grupal	Sumativa individual al inicio	PR
6	Seminario	Práctica sobre modelos distintas denticiones	Durante el proceso de trabajo	PF
7	Seminario de Integración	Discusión	1era Evaluación Parcial (PR)	PF

8	Prácticas sincrónicas	Prácticas asincrónicas para trabajar en aula invertida	Sumativa individual al inicio	PR
9	Prácticas sincrónicas	Prácticas asincrónicas para trabajar en aula invertida	Sumativa individual al inicio	PR
10	Seminario taller	Prácticas sobre Telerradiografías	Durante el proceso.	PF
11	Seminario taller	Prácticas sobre Telerradiografías	Durante el proceso.	PF
12	Prácticas sincrónicas	Prácticas asincrónicas para trabajar en aula invertida	Sumativa individual al inicio	PR
13	Prácticas sincrónicas	Prácticas asincrónicas para trabajar en aula invertida	Sumativa individual al inicio	PR
14	Seminario de Integración	Discusión	2da Evaluación Parcial Acumulativa (PR)	PF
15	Prácticas sincrónicas	Prácticas asincrónicas para trabajar en aula invertida	Sumativa individual al inicio	PR
16	Prácticas sincrónicas	Prácticas asincrónicas para trabajar en aula invertida	Sumativa individual al inicio	PR

17	Prácticas sincrónicas	Prácticas asincrónicas para trabajar en aula invertida	Sumativa individual al inicio	PR
18	Prácticas sincrónicas	Prácticas asincrónicas para trabajar en aula invertida	Sumativa individual al inicio	PR
19	Prácticas sincrónicas	Prácticas asincrónicas para trabajar en aula invertida. Trabajo grupal	Sumativa individual al inicio	PR
20	Prácticas sincrónicas	Prácticas asincrónicas para trabajar en aula invertida. Trabajo grupal.	Sumativa individual al inicio	PR
21	Seminario de Integración	Discusión	3era Evaluación Parcial Acumulativa (PR)	PF
22	Resolución de Problemas Clínicos Individuales	Presentación individual del diagnóstico y plan presuntivo de tratamiento de un paciente asignado	Sumativa individual	PR
23	Resolución de Problemas Clínicos Individuales	Presentación individual del diagnóstico y plan presuntivo de tratamiento de un paciente por estudiante	Sumativa individual	PR

24	Resolución de Problemas Clínicos Individuales	Presentación individual del diagnóstico y plan presuntivo de tratamiento de un paciente por estudiante	Sumativa individual	PR
25	Resolución de Problemas Clínicos Individuales	Presentación individual del diagnóstico y plan presuntivo de tratamiento de un paciente por estudiante	Sumativa individual	PR
26	Resolución de Problemas Clínicos Individuales	Presentación individual del diagnóstico y plan presuntivo de tratamiento de un paciente por estudiante	Sumativa individual	PR

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

Evaluaciones presenciales remotas	FECHA
Primer parcial	29-05-2024
Segundo parcial	24-07-2024
Tercer parcial	18-09-2024

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	4
----------------------------------	---

Cupo de ayudantes alumnos	8
---------------------------	---

Cupo de adscriptos*	4
---------------------	---

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.