



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Ortodoncia B
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de Integración
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Anual

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	5
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	
• Prácticas clínicas con pacientes	96
Carga Horaria Total*	128

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos:

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

Algunos ejemplos:

- Ser capaz de completar adecuadamente la historia clínica del paciente
- Aplicar adecuadamente las normas de asepsia.
- Demostrar actitudes profesionales propias de un futuro dentista:
- limpieza de la ropa clínica y de la higiene personal;



- lenguaje y tono respetuosos con el personal docente, compañeros, personal auxiliar y pacientes
- Evaluar, describir los resultados del tratamiento, identificar errores durante todas las etapas del tratamiento de y establecer un pronóstico adecuado.

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ¹	MODALIDAD ²
1			
2			
3			
4			
5			
6			

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA²	EVALUACIÓN³	MODALIDAD⁴
1				
2				
3				
4				
5				
6				

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	
Segundo parcial	
Tercer parcial	

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	
----------------------------------	--

Cupo de ayudantes alumnos	
---------------------------	--

Cupo de adscriptos*	
---------------------	--

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.