



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Práctica Profesional Supervisada
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de Integración
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	
Carga horaria teóricas*	16
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	
• Prácticas clínicas con pacientes	200
Carga Horaria Total*	216

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos:

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
1	Lun 9 a 17	Od. Garcia Gerlos, Od. Mendoza	2 Adscriptos
2	Lun 9 a 17	Dras. Palmieri, Borioni	2 Adscriptos
3	Mierc 9 a 17	Od. Cabanillas, Rondoletto G.	
4	Mierc 9 a 17	Dr. Zanotti, Od. Gonzalez B.	
5	Vie 9 a 17	Ods. Di Naso, Crosa D.	3 Adscriptos
6	Vie 9 a 17	Ods. Gonzalez L. Od. Cena V.H.	3 Adscriptos
7	Vie 9 a 17	Od. Vazquez, Od. Ortega M.A.	

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañon, etc.):

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

Algunos ejemplos:

- Ser capaz de completar adecuadamente la historia clínica del paciente
Elaborar diagnosticos, pronosticos y planes de tratamiento de los diferentes pacientes integrales que concurren a la PPS
- Aplicar adecuadamente las normas de asepsia.



- Demostrar actitudes profesionales propias de un futuro Odontólogo,
- limpieza de la ropa clínica y de la higiene personal;
- lenguaje y tono respetuosos con el personal docente, compañeros, personal auxiliar y pacientes
- Evaluar, describir los resultados del tratamiento, identificar errores durante todas las etapas del tratamiento de los diferentes pacientes tanto integrales, como los que concurren a la demanda espontánea en las diferentes sedes de Práctica Profesional Supervisada, y establecer un pronóstico adecuado.

Resolver diferentes situaciones clínicas en las Actividades Extramurales, en los diferentes centros de Salud Provinciales y Municipales.

Aplicar los diferentes Niveles de Prevención tanto en la atención de los pacientes integrales de cada alumno, como en los que asisten a la demanda espontánea en las sedes de PPS, y en los diferentes centros de Salud.

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ¹	MODALIDAD ²
1	Unidad de apertura. Plan de Tratamiento, conceptos, clasificación	Seminarios	PR, H
2	Urgencias y Riesgos Naturales. Diagnóstico, DD, Resolución	Seminarios	PR, H
3	Terapia Inicial Periodontal. Control de Focos Septicos Activos	Seminarios	PR, H



4	Terapias Correctivas. Normalizacion del tablero oclusal	Seminarios	PR, H
5	Control de Focos Potencialmente activos. Faz Reconstructiva	Seminarios	PR, H
6	Faz de Rehabilitacion protetica y alternativas	Seminarios	PR, H
7	Elaboracion de planes de tratamiento y alternativas de acuerdo a cada paciente y situacion clinica I	Seminarios	PR, H
8	Integracion. Resolucion de diferentes situaciones diagnosticas, y alternativas de tratamiento	Seminarios	PR, H

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)



ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	Minicex	Minicex		PF
2	Minicex	Minicex	Ev. Sumativa	PF
3	Seminario	Seminario		PR
4	Demostracion	Demostracion		PR
5	Minicex	Minicex	Ev. Sumativa	PR PF
6	Seminario			PR PF

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	
Segundo parcial	
Tercer parcial El Espacio Curricular Practica Profesional Supervisada no presenta en la instancia de Evaluacion la toma de parciales. Sin embargo, durante el cursado existen diferentes metodologias de evaluacion, tales como los Minicex, las Frevistas de Sala con el Docente Tutor, la presentacion de Planes de Tratamiento tanto a los Docentes Tutor y Superviso	

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	10
Cupo de ayudantes alumnos	PPS no posee ayudantes alumnos
Cupo de adscriptos*	

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.