



### PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

|   |  |
|---|--|
| <b>Año de presentación del programa</b>   | 2024   |
| <b>Espacio Curricular</b>   | Psicología Evolutiva                                 |
| <b>Departamento Académico de pertenencia</b>                                    | Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria |
| <b>Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular</b>  | Ciclo Básico   |
| <b>Régimen de cursado</b> ( <i>bimestral, cuatrimestral, semestral, anual</i> ) | Cuatrimestral  |

| <b>Carga horaria del espacio curricular</b> | <b>Cantidad de horas</b> |
|---|--------------------------|
| <b>Carga horaria semanal*</b>               | 6                        |
| <b>Carga horaria teóricas*</b>              | 32                       |
| <b>Carga horaria práctica*</b>              |                          |
| ● <b>Prácticas básicas</b>                  |                          |
| ● <b>Prácticas preclínicas</b>              | 64                       |
| ● <b>Prácticas clínicas con pacientes</b>   |                          |
| <b>Carga Horaria Total*</b>                 | 96                       |

\* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



## PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

### GENERALIDADES

**Cantidad de Prácticos: 3**

**Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):**

| <b>Comisión</b> | <b>Día y horario</b>      | <b>Docente a cargo</b>      | <b>Ayudantes alumnos/Adscriptos</b> |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| C1              | Lunes<br>16 a 18 hs       | Fiorela Rocio Aichino       | -                                   |
| C 2             | Lunes 8 a<br>10hs         | Natalia Veronica<br>Lifchiz | Sofía Díaz                          |
| C 3             | Martes de 14<br>a 16 hs   | Pedro Sebastián<br>Alvarez  | -                                   |
| C 4             | Miércoles de<br>8 a 10 hs | María Alicia Olmos          | -                                   |
| C 5             | Miércoles<br>10 a12hs     | María Alicia Olmos          | -                                   |
| C 6             | Jueves 8 a<br>10 hs       | Natalia Lifchiz             |                                     |

**Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):**

### OBJETIVOS

**Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:**

- Disponer de recursos conceptuales que le permitan realizar derivaciones e interconsultas con el área de psicología.
- Aplicar técnicas psicoprofilácticas según el motivo de consulta y las características de la etapa evolutiva del paciente.
- Establecer una comunicación fluida en una entrevista clínica.
- Diferenciar enfoques y teorías sobre la salud según diferentes paradigmas.
- Identificar factores psicosociales intervinientes en el proceso de salud enfermedad.

## CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

| SEMANA | TEMA  | METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA 1                                     | MODALIDAD 2 |
|--------|---|---|-------------|
| 1      | Presentación de la materia, organización de grupos de trabajo |   | A D         |
| 2      | La salud humana como un concepto integral                     | Demostración, exposición, elaboración y tabulación de encuestas | A D         |
| 3      | La entrevista clínica   | Demostración, exposición, análisis de casos clínicos.           | A D         |
| 4      | La entrevista clínica, casos especiales                       | Demostración, exposición, análisis de casos clínicos            | A D         |
| 5      | Las etapas evolutivas, psicología del desarrollo              | Demostración, exposición, análisis de casos clínicos            | A D         |
| 6      | Las etapas evolutivas, criterios de salud                     | Demostración, exposición, análisis de casos clínicos            | A D         |

<sup>1</sup> Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

<sup>2</sup> Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

## ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

| SEMANA | PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE <sup>1</sup> | METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA <sup>2</sup> | EVALUACIÓN <sup>3</sup> | MODALIDAD <sup>4</sup> |
|--------|---------------------------------------|--|-------------------------|------------------------|
|--------|---------------------------------------|--|-------------------------|------------------------|

|          |  |  |  |     |
|----------|--|--|--|-----|
| <b>1</b> |  |  | Diagnóstica                                    | A D |
| <b>2</b> | Elaboración de encuesta, análisis de documentos      | Presentación de guía de actividades, selección de casos clínicos, supervisión y guía en la selección de fuentes de información | Sumativa<br>Presentación oral y escrita grupal | A D |
| <b>3</b> | Búsqueda de fuentes de información, análisis crítico | Presentación de guía de actividades, selección de casos clínicos, supervisión y guía en la selección de fuentes de información | Sumativa<br>Presentación oral y escrita grupal | A D |
| <b>4</b> | Análisis de casos clínicos, fundamentación teórica   | Presentación de guía de actividades, selección de casos clínicos, supervisión y guía en la selección de fuentes de información | Sumativa<br>Presentación oral y escrita grupal | A D |
| <b>5</b> | Análisis de casos clínicos, Fundamentación teórica   | Presentación de guía de actividades, selección de casos clínicos, supervisión y guía en la selección de fuentes de información | Sumativa<br>Presentación oral y escrita grupal | A D |
| <b>6</b> | Análisis de casos clínicos,                          | Presentación de guía de  | Sumativa                                       | A D |



|  |                        |  |                                    |  |
|--|------------------------|--|------------------------------------|--|
|  | fundamentación teórica | actividades, selección de casos clínicos, supervisión y guía en la selección de fuentes de información | Presentación oral y escrita grupal |  |
|--|------------------------|--|------------------------------------|--|

<sup>1</sup> La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

<sup>2</sup> Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

<sup>3</sup> Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

<sup>4</sup> Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).

## FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

|                                | FECHA                       |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Primer parcial                 | Semana del 30 de Septiembre |
| Segundo parcial                | Semana del 21 de Octubre    |
| Actividad Práctica Integradora | Semana del 4 de Noviembre   |

## INFORMACIÓN ADICIONAL

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Cupo de profesionales asistentes |  |
|----------------------------------|--|

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Cupo de ayudantes alumnos |  |
|---------------------------|--|



Universidad Nacional de Córdoba  
Facultad de Odontología  
-1983/2023-  
"40 AÑOS DE DEMOCRACIA"  
(Decreto 877/2022)



|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Cupo de adscriptos*</b> |  |
|----------------------------|--|

\* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.