



PROGRAMA DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Operatoria I B
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Rehabilitación Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Básico
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral, anual</i>)	Semestral

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	5
Carga horaria teóricas*	24
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	96
• Prácticas clínicas con pacientes	
Carga Horaria Total*	120

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.

NÓMINA DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

Apellido	Nombre	Título de Grado y/o Posgrado ¹	Cargo	Dedicación			Categoría en el Sistema de Incentivos
				E*	SE**	S***	
Brasca	Nora Beatriz	Dra. en Odontología	Prof. Titular interina	X			3
Bonnin	Claudia Estela	Dra. en Odontología Especialista en Docencia Universitaria (Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Cuyo).	Prof. Adjunta interina		X		3
Chávez Lozada	Julio Esteban	Dr. en Odontología	Prof. Asistente			X	5
Girardi	Mónica Raquel	Odontóloga	Prof. Asistente		X		4
Ríos Martínez	María Alejandra	Odontóloga	Prof. Asistente		X		5
Delgado	Alejandra Verónica	Odontóloga	Prof. Asistente			X	
Girardi	Ivón del Valle	Odontóloga	Prof. Asistente			X	
Drazul	Iván	Odontólogo	Prof. Asistente			X	
Maita	Renzo Nahuel	Odontólogo	Profesional Asistente con fines de Perfeccionamiento.			X	
Morón Bulchi	Marianela	Odontóloga	Profesional Asistente con fines de Perfeccionamiento.			X	

(1) Doctor. Magister. Especialista.

* Exclusiva. ** Semi-exclusiva. ***Simple

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura **Operatoria I** forma parte del Ciclo Básico del currículo de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. Al estar ubicada en tercer año de la carrera (en los tres últimos meses del 5° y tres meses del 6° cuatrimestre) los alumnos pueden transpolar a la preclínica los conocimientos adquiridos en las asignaturas básicas, de manera de aplicar la ciencia, la técnica y el arte en la resolución de las patologías que afectan a los tejidos duros del elemento dentario. Está integrada al Departamento de Rehabilitación Bucal.

La Operatoria Dental tiene su basamento en el conocimiento de las patologías más frecuentes que pueden afectar a los elementos dentarios, su diagnóstico, posibilidades terapéuticas y los principios y aplicaciones de las medidas preventivas que contribuyan al mantenimiento de la salud bucal. En la actualidad, el concepto de la prevención constituye el eje fundamental en la preservación de los tejidos dentarios. Destacándose el desarrollo de métodos considerados de certeza, que colaboran en la interpretación del diagnóstico, adaptado a los diferentes casos clínicos, teniendo en cuenta fundamentalmente, el quehacer docente, esto nos permite seguir un lineamiento con un enfoque científico, apoyado en conceptos biológicos, de actualización continua, aplicado al tratamiento. Un componente imprescindible de la asignatura es la destreza manual, que es motivada y desarrollada en forma paralela a la adquisición de los conocimientos teóricos. A través de la aplicación práctica pertinente de la teoría, se procura que el alumno aprenda y comprenda con mayor rapidez y facilidad, en un período de tiempo, que le permita conjugar lo intelectual con el arte de poder crear con sus manos; conociendo el por qué, el cómo y el cuándo del uso del instrumental y materiales con su correspondiente fundamentación.

En concordancia con el proyecto de actividad académica, la Cátedra de Operatoria I "B" promueve la formación del alumno integrando:

Contenidos conceptuales (dominios cognitivos) comprende un conjunto de saberes teóricos que le permitirán prevenir, diagnosticar, restaurar las lesiones (caries), alteraciones o defectos que pueden afectar a los elementos dentarios, con criterio crítico, creativo e interdisciplinario, con especial énfasis en el desarrollo de la Odontología Preventiva y Social, tratando de acercar las necesidades reales de la población a los contenidos que se imparten.

Contenidos procedimentales: promueven el desarrollo de habilidades y destrezas que le permiten aplicar diversas técnicas, procedimientos, materiales e instrumental, en condiciones que reproducen la clínica (ergonomía, aislamiento del campo operatorio), sobre dientes naturales extraídos y artificiales, montados en simuladores, para resolver las distintas patologías que puedan presentar.

Contenidos actitudinales: desarrollando valores morales y éticos que deben regir todos sus actos profesionales. Promoviendo la adquisición y desarrollo de conductas acordes a los principios y normas de bioseguridad.

Estos contenidos se presentan en este curso a través de actividades de enseñanza y aprendizaje que ponen en juego diferentes habilidades mentales y actitudes sociales positivas, con el propósito de facilitar un aprendizaje y el desarrollo de **competencias**, integrando los tres tipos de conocimientos de manera que el alumno pueda "**saber hacer, con saber y con conciencia**".

Para garantizar la comprensión de los contenidos teóricos y prácticos, estos son impartidos con un orden lógico dado por la continuidad, secuencia e integración de los mismos y con carácter interdisciplinario. Comenzando con los

tejidos involucrados, distintos tipos de patologías que afectan a los tejidos duros del diente, mecanismos preventivos, diagnóstico y aparatología e instrumental requeridos para su tratamiento; continuando con los distintos tipos de preparaciones cavitarias para materiales plásticos y rígidos; y finalizando con las técnicas de restauración adecuadas para cada material.

La Cátedra de Operatoria I "B" adhiere a un modelo pedagógico crítico, basado en la consideración del conocimiento no como un producto acabado sino un proceso dinámico de cambio, abierto a nuevas investigaciones y múltiples perspectivas.

OBJETIVOS

Generales:

- Desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje que se base en la participación activa y ejercicio de la libertad, tanto del alumno como del docente, permitiendo establecer una relación pedagógica basada en el diálogo y posibiliten el disenso.
- Comprender el concepto de Operatoria Dental y su alcance.
- Integrar los conocimientos y recursos necesarios para realizar tratamientos precoces de las lesiones dentarias en simuladores.
- Realizar tratamientos en simuladores, para lograr habilidad y adiestramiento en la rehabilitación oral del futuro paciente.
- Conocer las pautas generales de todos los tratamientos y ser capaces de rescatar los conceptos particulares para cada caso.
- Proveer información sobre la importancia y los alcances de la ergonomía odontológica.
- Favorecer el desarrollo de hábitos de higiene y prolijidad la tarea, respetando las normas de bioseguridad.
- Desarrollar actitudes morales y éticas, indispensables para un desempeño profesional futuro responsable y concienzudo.
- Estimular el sentido de solidaridad y responsabilidad social como futuro agente de salud que deberá trabajar en equipos de salud para contribuir al bienestar físico-psíquico y social del hombre.

Objetivos Particulares

Área Cognoscitiva o Contenidos Conceptuales:

- Lograr la recuperación de los conocimientos adquiridos previamente y aplicarlos en nuestra disciplina.
- Adquirir dominio de los contenidos teóricos, reconociendo la importancia y alcances de la Operatoria Dental.
- Seleccionar la técnica operatoria adecuada para el diagnóstico, la eliminación de la enfermedad, el tallado cavitario, la protección dentino pulpar y la restauración correspondiente, teniendo en cuenta la situación simulada.
- Comprender la importancia del autocuidado de la salud, respetando las normas ergonómicas de trabajo que rigen para la odontología.
- Reconocer el instrumental, la aparatología y su correcta utilización.

Área Psicomotriz o Contenidos Procedimentales:

- Aplicar con criterio científico la metodología adecuada para establecer un diagnóstico y un plan de tratamiento.
- Desarrollar hábitos de higiene y prolijidad en las distintas tareas respetando las normas de bioseguridad.
- Desarrollar habilidad y destreza para realizar las maniobras operatorias de manera rápida y eficiente, siguiendo las normas de ergonomía correspondientes.

Área Afectiva o Contenidos Actitudinales:

- Asumir sus posibilidades y limitaciones, reconociendo que la práctica y la perseverancia pueden acrecentar los logros obtenidos.
- Adoptar una actitud de orden y respeto hacia los compañeros, personal docente y no docente de la cátedra.

CONTENIDOS**UNIDAD TEMÁTICA 1: OPERATORIA DENTAL. HISTOLOGIA DENTARIA****Objetivos**

- Comprender e incorporar los nuevos conocimientos a una situación preclínica determinada.
- Conocer y comprender las relaciones que se establecen entre este espacio curricular y las demás materias del plan de estudio.
- Identificar las estructuras histológicas de los tejidos del diente.
- Reconocer y diferenciar las características biológicas para poder diagnosticar y ejecutar correctamente las técnicas operatorias en la confección de preparaciones y lograr el mantenimiento de las estructuras dentales
- Recordar los conocimientos adquiridos en materias básicas como histología, química, y anatomía normal y especial.
- Integrar los conocimientos adquiridos de manera de lograr optimizar las técnicas y maniobras necesarias para la restauración dentaria.

Contenidos:

Operatoria dental. Concepto. Evolución histórica. Relaciones con las demás ciencias.

Tejidos involucrados en las preparaciones cavitarias. Esmalte: Composición, propiedades físicas, características estructurales. Esmalte nudoso. Dirección de las varillas adamantinas. Coalescencia amelodentinaria. Dentina composición, propiedades físicas, características estructurales. Dentina primaria, secundaria y terciaria. Dentina opaca y translúcida. Zonas de seguridad. Zona amelo-cementaria. Pulpa dentaria: composición, biología pulpar, funciones. Fluido dentinario.

UNIDAD TEMÁTICA 2: CARIOLOGIA. PREVENCION**Objetivos**

- Reconocer la fisiopatología de la caries dental y clasificar las lesiones

de acuerdo a su ubicación

- Aplicar las técnicas preventivas correspondientes, según la ubicación de la lesión.

Contenidos:

Caries Dental. Definición. Evolución histórica. Factores etiológicos primarios y secundarios. Biofilm: Placa sacarosa dependiente y Pseudoplaca (pseudobiofilm): formación, constitución y mecanismo de acción. Indicadores de actividad cariogénica y de riesgo cariogénico. Sustrato. Huésped. Flujo salival. Xerostomía. Ph crítico de la hidroxiapatita. Frecuencia en la ingestión de hidratos de carbono, anatomomorfología dentaria, factores de retención de placa. Clasificación: etiológica de Black, Mount y Hume y de la FDI: criterios de clasificación y tratamiento para los distintos tipos de caries. Clasificación ICDAS. Caries de fosas, surcos, puntos y fisuras. Caries de superficies proximales y libres. Caries cervicales. Marcha. Localización y extensión. Diagnóstico. Caries atípicas. Caries secundaria. Caries recurrente. Zonas de la lesión adamantina. Zonas de la caries dentinaria.

Prevención: Mecanismos de prevención a aplicar en los diferentes tipos de caries. Tratamiento de lesiones incipientes en fosas, surcos, puntos y fisuras, en superficies proximales y libres. Control mecánico y químico de la placa bacteriana.

UNIDAD TEMÁTICA 3: INSTRUMENTAL. BIOSEGURIDAD.**Objetivos**

- Reconocer los distintos tipos de instrumentos utilizados.
- Conocer la diferencia y uso de los distintos tipos de instrumentos rotatorios.
- Adquirir la capacidad de evaluar la calidad de los distintos instrumentos requeridos.
- Adquirir conocimientos sobre los distintos tipos de instrumental que existe en el mercado para transformarse en compradores exigentes.
- Reconocer y aplicar correctamente las barreras y elementos de bioseguridad.

Contenidos:

Instrumental: Clasificación. Instrumental cortante de mano. Descripción. Su utilización. Instrumental complementario. Instrumental rotatorio. Fresas y piedras: formas, constitución, indicaciones y mecanismo de acción. Discos y Gomas abrasivas.

Aparatos o equipos de corte. Velocidad en operatoria dental. Clasificación. Turbinas y contraángulos: distintos tipos. Torque: definición. Consideraciones sobre el calor, presión y vibración. Terminación de paredes; rugosidades; Ventajas y desventajas de las altas velocidades. Otras tecnologías de corte: láser, microabrasión, ultrasonido y otros.

Matrices y Portamatrices: Objetivos. Distintos tipos. Técnicas de aplicación. Cuñas: objetivos. Distintos tipos. Técnica de aplicación. Separación dentaria: objetivos. Métodos mediatos e inmediatos. Ventajas y desventajas. Separadores dentarios: definición, objetivos y técnica de colocación.

Separación dentaria: Objetivos Métodos mediatos: ventajas, desventajas. Distintos procedimientos. Método Inmediato: Indicaciones, ventajas y desventajas. Separadores: descripción. Técnica de aplicación.

Bioseguridad: Concepto, enfermedades transmisibles, Pilares de la bioseguridad, Precauciones universales. Pilares: Universalidad, Barreras de Protección y Medidas de eliminación. Como acondicionar el ambiente físico y el instrumental (limpiar, desinfectar y esterilizar.

UNIDAD TEMÁTICA 4: NOMENCLATURA Y PLANIMETRIA CAVITARIA

Objetivos

- Conocer la diferencia entre los distintos tipos de preparaciones cavitarias.
- Familiarizarse y adquirir un vocabulario especializado para la enumeración de las distintas partes de una preparación cavitaria.
- Adquirir una metodología de trabajo que permita ahorrar tiempo, esfuerzos y optimizar los recursos para lograr las mejores preparaciones.
- Adquirir las destrezas para el manejo de los distintos elementos usados para lograr aislamiento.
- Reconocer los distintos tipos de clamps o grapas.
- Familiarizarse en el manejo de los diversos instrumentos en las distintas zonas.

Contenidos:

Nomenclatura y planimetría. Cavidad definición. Objetivos de una preparación cavitaria. Nomenclatura de cada una de las partes que forman una cavidad tomando como referencia las clases de Black. Clasificación: Black y otros autores, clasificación según situación, extensión y profundidad. Tiempos operatorios Enumeración, alternativas. Empleo de las velocidades e instrumentos adecuados para cada tiempo. Formas de resistencia. Conceptos de retención y anclaje. Clasificación de los sistemas de retención. Acondicionamiento de los tejidos involucrados. Conceptos de barro dentinario. Mínima intervención: filosofía de trabajo.

UNIDAD TEMATICA 5: AISLAMIENTO DEL CAMPO OPERATORIO

Objetivos

- Adquirir una metodología de trabajo que permita ahorrar tiempo, esfuerzos y optimizar los recursos para lograr las mejores preparaciones.
- Conocer las diferentes técnicas usadas para el control de la humedad bucal.
- Adquirir las destrezas para el manejo de los distintos elementos usados para lograr aislamiento.
- Reconocer los distintos tipos de clamps o grapas.
- Familiarizarse en el manejo de los diversos instrumentos en las distintas zonas de los simuladores

Contenidos:

Aislamiento del campo Operatorio: definición y clasificación. Finalidad y objetivos. Métodos para llevar a cabo el aislamiento del campo. Aislamiento relativo: ventajas y desventajas, elementos que se utilizan. Aislamiento absoluto: indicaciones. Ventajas y desventajas. Instrumental. Distintas técnicas de aislamiento. Clamps o grapas, variedades, descripción de las distintas partes. Sistemas de aspiración. Otros elementos utilizados para el aislamiento del campo.

UNIDAD TEMÁTICA 6: LESIONES DE FOSAS, PUNTOS, SURCOS Y FISURAS. ZONA 1 FDI**Objetivos**

- Reconocer y clasificar las lesiones de acuerdo a su ubicación
- Conocer las distintas opciones de tratamiento en las lesiones de zona 1
- Adiestrarse en las técnicas operatorias de preparación cavitarias en los distintos elementos dentarios de acuerdo a su tamaño y localización.

Contenidos:

ZONA 1 FDI. Etiología, localización extensión y diagnóstico. Niveles de abordaje para su tratamiento: Control de los surcos profundos: Ameloplastía. Selladores de fosas, surcos y fisuras. Remineralización. Empleo de antisépticos. Preparaciones cavitarias: Tiempos Operatorios: preparaciones cavitarias, simples y compuestas. Instrumental requerido y materiales.

UNIDAD TEMÁTICA 7: LESIONES DE LAS CARAS PROXIMALES DE ELEMENTOS DENTARIOS POSTERIORES. ZONA 2 FDI**Objetivos**

- Reconocer y clasificar las lesiones de acuerdo a su ubicación
- Conocer las distintas opciones de tratamiento en las lesiones de zona 2 (posteriores)
- Adiestrarse en las técnicas operatorias de preparación cavitarias en los distintos elementos dentarios de acuerdo a su tamaño y localización

Contenidos:

Zona 2 en posteriores. Caries de superficies proximales en dientes posteriores. Etiología, localización, extensión y diagnóstico. Niveles de abordaje para su tratamiento: Remineralización. Compuestos fluorados, presentaciones. Preparaciones cavitarias Clase 2. Clasificación. Tiempos Operatorios: preparaciones cavitarias en relación a la extensión de la lesión. Técnicas, Instrumental y materiales requeridos.

UNIDAD TEMÁTICA 8: PREPARACIONES CAVITARIAS DE LA ZONA 2 FDI (anteriores)**Objetivos**

- Reconocer y clasificar las lesiones de acuerdo a su ubicación
- Conocer las distintas opciones de tratamiento en las lesiones de zona 2 en dientes anteriores.
- Adiestrarse en las técnicas operatorias de preparación cavitarias en los distintos elementos dentarios de acuerdo a su tamaño y localización.

Contenidos:

Caries de superficies proximales en dientes anteriores que no afectan el ángulo incisal. Etiología, localización y extensión. Diagnóstico. Tiempos operatorios. Preparaciones actuales. Biselado del ángulo cavo periférico. Retención. Técnicas, instrumental y materiales requeridos. Técnicas preventivas: Remineralización. Compuestos fluorados. Caseinato de calcio. Lesiones de superficies proximales en dientes anteriores que afectan el ángulo incisal. Etiología, localización y extensión. Diagnóstico. Tiempos operatorios. Actuales preparaciones. Biselado del ángulo cavo periférico. Retención. Técnicas, instrumental y materiales requeridos. Fracturas que interesan el ángulo incisal: clasificación. Planificación operatoria. Biselado: tipos de biseles. Retención micromecánica y química. Sucedáneos de

esmalte y de dentina. Técnica, instrumental y materiales de restauración.

UNIDAD TEMÁTICA 9: LESIONES DEL TERCIO GINGIVAL. ZONA 3 FDI

Objetivos

- Reconocer y clasificar las lesiones de acuerdo a su ubicación y etiología
- Conocer las distintas opciones de tratamiento en las lesiones de zona 3
- Adiestrarse en las técnicas operatorias de preparación cavitarias en los distintos elementos
- dentarios de acuerdo a su tamaño y localización.
- Diferenciar las lesiones de acuerdo a su tamaño, localización, diagnóstico etc. y aprender a indicar preparaciones cavitarias para ser restauradas con distintos materiales plásticos.
- Identificar las técnicas, maniobras operacionales, y preparación de las cavidades en los distintos elementos dentales y adquirir destrezas en la manipulación de las mismas.

Contenidos:

Lesiones de etiología bacteriana que afectan el tercio gingival en dientes anteriores y posteriores. Etiología, localización y extensión. Diagnóstico. Tiempos operatorios. Actuales preparaciones cavitarias. Técnica e instrumental requerido. Materiales restauradores utilizados. Técnicas preventivas: Remineralización. Compuestos fluorados. Caseinato de calcio. Lesiones no cariosas que afectan el tercio gingival de dientes anteriores y posteriores. Etiología, localización y extensión. Diagnóstico diferencial. Criterios para reparar las lesiones. Tiempos operatorios. Técnica e instrumental requerido. Materiales restauradores utilizados. Técnicas preventivas.

UNIDAD TEMÁTICA 10: PROTECCIÓN DENTINO - PULPAR

Objetivos

- Aprender y aplicar las técnicas y maniobras operacionales de protección dentino pulpar en las estructuras dentarias para la preservación de la salud pulpar.
- Adquirir destreza en la manipulación de las maniobras procedimentales, materiales e instrumentos para el manejo de los protectores dentino pulpares.
- Fundamentar y evaluar la decisión adoptada según el caso a tratar.

Contenidos:

Histofisiología dentino pulpar. Factores que condicionan la indicación de los agentes protectores. Objetivos. Selección de la metodología de aplicación. Protectores convencionales y adhesivos. Materiales utilizados para la protección del complejo dentino pulpar: Hidróxido de calcio. Cemento de ionómero vítreo. Adhesivos dentinarios. Formas de presentación, preparación y aplicación, técnicas de manejo e instrumental. Propiedades físicas, mecánicas y biológicas. Indicaciones terapéuticas. Espesor de película. Materiales bioactivos.

UNIDAD TEMÁTICA 11: ADHESIÓN

Objetivos

- Ejecutar un correcto manejo y uso de los instrumentos, técnicas y maniobras operacionales de adhesión a los tejidos dentarios
- Identificar las propiedades que afecten el comportamiento de los materiales y su aplicación en las preparaciones cavitarias.

- Seleccionar la metodología adecuada para adherirse a los distintos sustratos dentarios.

Contenidos:

Adhesión a Esmalte. Retención micromecánica. Sustrato. Adhesivo. Características y requisitos. Acondicionamiento adamantino. Tipos de ácidos. Patrones de acondicionamiento. Lavado y secado. Patrones atípicos. Adhesión a Dentina. Objetivos. Sustrato. Características y requisitos. Tratamiento de la capa dentinaria residual (Smear Layer). Acondicionamiento dentinario. Tipos de ácidos. Sistemas adhesivos. Clasificación. Sistemas adhesivos simplificados. Criterios de selección.

UNIDAD TEMÁTICA 12: MATERIALES DE RESTAURACIÓN PLÁSTICA**Objetivos**

- Conocer las distintas presentaciones comerciales.
- Usar y manipular las distintas variantes disponibles.
- Adquirir destreza en el manejo del instrumental para una adecuada manipulación.
- Incorporar las técnicas de inserción correcta, según la preparación cavitaria de la que se trate.

Contenidos:

Amalgama. Definición. Composición. Propiedades. Indicaciones y Contraindicaciones. Tipos de aleación. Relación aleación mercurio, dosificación. Mercurio residual. Contaminación mercurial. Técnicas de amalgamación, manipulación y obturación (condensación, tallado, bruñido y pulido). Remoción segura.

Resinas compuestas. Composición. Evolución histórica. Clasificación según su viscosidad. Indicaciones y limitaciones en su aplicación. Polimerización. Tipos de polimerización. Elementos a tener en cuenta para una correcta polimerización. Defectos de polimerización. Técnica de restauración, instrumental requerido. Terminado y pulido.

Cemento de Ionómero Vítreo. Composición. Propiedades. Clasificación de acuerdo a: composición, aplicación clínica y forma de polimerización. Técnica de preparación, aplicación y pulido. Técnicas ART y laminar.

UNIDAD TEMÁTICA 13: RESTAURACIONES RÍGIDAS.**Objetivos**

- Reconocer las características básicas de una preparación cavitaria para incrustación.
- Aplicar correctamente el instrumental requerido en los tallados cavitarios.
- Realizar una correcta técnica de tallado, cementación y terminación del block restaurador.
- Reconocer desde la operatoria dental las características del diente tratado endodónticamente.

Contenidos:

Incrustaciones metálicas. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Tiempos operatorios. Factores que condicionan la elección de un bisel. Métodos de impresión. Directos e indirectos. Confección de provisionales. Medios cementantes. Clasificación. Selección. Secuencia de su aplicación. Incrustaciones estéticas. Concepto. Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones. Tiempos Operatorios. Confección del block restaurador. Provisionales. Medios cementantes. Clasificación. Selección.

Secuencia de su aplicación. Características a considerar para el abordaje restaurador de los dientes tratados endodónticamente.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La Prof. Titular y Adjunta dictarán al comienzo de la asignatura, 3 clases taller dialogadas, de las Unidades fundamentales para dar comienzo a la actividad práctica.

Asimismo, se encuentra a disposición de los alumnos el enlace para las clases de todas las Unidades del Programa teórico, para que puedan acceder a ellas en cualquier momento y desde cualquier lugar donde se encuentren.

Con modalidad PF y/o PR, las Prof. Asistentes semi-exclusivas, realizarán, en horario a convenir, previo a los exámenes parciales, talleres integradores de contenidos a evaluar en los mismos.

En el aula virtual se encuentran disponibles Soportes teóricos (elaborados y actualizados de acuerdo a los últimos avances de la materia, por los docentes de la Cátedra, que complementan las clases teóricas). Estos soportes contienen información científica debidamente seleccionada, de libros, artículos científicos, revistas, entre otros; con ilustraciones, fotos, entre otros, que facilitan la comprensión y aprendizaje del tema tratado en la clase asincrónica.

Como complemento de lo anterior se presenta una pestaña con Videos explicativos (realizados por Docentes y alumnos) de las Unidades Teóricas y Prácticas.

Las Clases Prácticas son PF. Con demostraciones teórico-prácticas del Profesor Asistente, de la Unidad a desarrollar.

Clases Taller dialogadas con los alumnos sobre las unidades prácticas a trabajar

De acuerdo a la evaluación formativa, el docente a cargo de las comisiones, establece clases virtuales sincrónicas con sus alumnos, en fechas y con enlaces a determinar por cada docente.

EVALUACIÓN

Al comienzo del cursado, previo al inicio de las actividades prácticas de la asignatura, hay una instancia de **evaluación diagnóstica**, mediante formulario Google, sobre los conocimientos adquiridos previamente, en relación a su aplicación en nuestra disciplina.

Posteriormente, mediante una clase dialogada, el Profesor Asistente aborda la temática de Bioseguridad, uso de barreras, tratamiento del instrumental a utilizar en los trabajos prácticos. Con un **Trabajo lúdico** se trabaja la Unidad de Nomenclatura. El cierre de esta etapa de **ambientación y diagnóstico**, se realiza con un **Taller** sobre remoción químico mecánica de caries.

Evaluación Formativa: se desarrollará durante el transcurso de las unidades prácticas, para diagnosticar eventuales dificultades de aprendizaje, mejorarlo y orientar a los alumnos para las evaluaciones sumativas. Teniendo en cuenta los criterios establecidos previamente y que figuran en el aula virtual. (se emplearán distintas metodologías orales y/o escritas)

Evaluaciones Sumativas: mediante la realización de trabajos sobre

elementos dentarios artificiales y naturales montados en un simulador bucal. Se utiliza una ficha personal (que contempla los diferentes ítems a evaluar y valoración porcentual de cada uno de ellos, con una tabla de conversión, en una escala numérica del uno al diez, los valores numéricos determinan el rendimiento alcanzado tanto de la adquisición de habilidades, destreza como fundamentación teórica de los trabajos realizados por el alumno). Otra instancia sumativa la constituyen los **exámenes parciales**, en un número de 3 (tres), son escritos, de carácter integrador, semiestructurados, con modalidad presencial. Los 2 (dos) primeros son teóricos y el tercer parcial es teórico-práctico. Aprobada la instancia teórica escrita, resuelven en el práctico (PF), sobre dientes naturales, el tratamiento desde el diagnóstico, la eliminación de la enfermedad de caries, protección dentino-pulpar y restauración con el acabado y pulido del material de restauración utilizado.

Tanto en la evaluación formativa como sumativa se deben establecer **los criterios de evaluación**, es decir los parámetros utilizados para juzgar los logros de los aprendizajes. Estos criterios deben ser conocidos **con anterioridad** por estudiantes, ya que puede ayudarles a tomar decisiones sobre la forma de enfocar su aprendizaje.

Criterios Generales de Evaluación Para las evaluaciones sumativas escritas u orales y trabajos prácticos

Conocimientos teóricos

- ❖ Interpretar correctamente las consignas.
- ❖ Desarrollar cada respuesta de manera correcta, completa, clara y ordenada, utilizando términos apropiados y vocabulario científico.
- ❖ Fundamentar cada respuesta de modo lógico y comprensible e integrar los conocimientos de totalidad de los conocimientos desarrollados en la asignatura.
- ❖ Dominio de las características, de los tejidos dentarios involucrados en las preparaciones cavitarias (dureza, espesor, composición, propiedades físicas).
- ❖ Reconocimiento del instrumental y velocidades de trabajo.
- ❖ Conocimiento de la secuencia de los tiempos operatorios para la realización de las preparaciones cavitarias.
- ❖ Concepto de cada uno de los tiempos operatorios, instrumental y velocidad de trabajo encada uno de ellos

Trabajos Prácticos:

Montaje en simulador

- ❖ Elementos dentarios ubicados en su posición anatómica en la arcadadentaria correspondiente (maxilar, hemiarcada, sector o zona).
- ❖ b) Elementos naturales con tratamiento de limpieza y desinfección, siguiendo normas de bioseguridad.
- ❖ Arcadas limpias, prolijas, sin excedentes de material (silicona, yeso, cera)
- ❖ En los dos (2) primeros trabajos prácticos se aceptarán simuladores que no reúnan las condiciones anteriormente descriptas.

Posteriormente no se autorizará ninguna actividad práctica, pudiendo permanecer el alumno/a en la sala, sin trabajar

Técnica operatoria

- ❖ Correcta aplicación de velocidades e instrumental de trabajo en los distintos tiempos operatorios.
- ❖ Ejecutar las maniobras operatorias respetando las estructuras anatómicas sanas (cúspides, rebordes marginales).
- ❖ Total, eliminación de la enfermedad (caries), con invasión mínima de los tejidos.
- ❖ Fundamentación, selección y aplicación del tratamiento adecuado en relación a la patología a resolver (diagnóstico, preparación, aislamiento y protección del complejo dentino-pulpar y restauración correspondiente).

Criterio de Corrección: El 60% de las respuestas contestadas correctamente, teniendo en que los Criterios de Evaluación, se corresponden al 4 (cuatro) en las evaluaciones sumativas orales y escritas.

Los alumnos que optan y reúnen las condiciones para la **promoción** de la materia, rinden un coloquio oral integrador, presencial con las profesoras Titular y/o Adjunta.

CONDICIÓN ACADÉMICA

Condiciones académicas				
Condición	Asistencia	Evaluaciones prácticas	Parciales	Recuperatorios (evaluaciones prácticas y parciales)
Regular*	Asistir al 80% de las actividades obligatorias previstas por la Cátedra Pueden tener 5 ausentes	Aprobar el 100% de las actividades evaluativas obligatorias incluidas en el plan de actividades de la cátedra. Obtener una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos en las actividades	3 (tres) PARCIALES Cada parcial con nota 4 o más	En caso de no obtener la calificación de 4 (cuatro) puntos o por inasistencia debidamente justificada, el alumno podrá solicitar la recuperación de cuatro actividades obligatorias evaluativas. - En el caso de una

		obligatorias evaluativos.		inasistencia debidamente justificada o por no haber alcanzado los 4 (cuatro) puntos, en un examen parcial (1) podrá solicitar la recuperación del mismo. - La calificación obtenida en el recuperatorio será la definitiva.
Promoción*	Asistir al 90% de las actividades obligatorias previstas por la cátedra. Pueden tener 3 ausentes	Aprobar el 100% de las actividades obligatorias evaluativas (trabajos prácticos, trabajos grupales, talleres, etc) o su respectivo recuperatorio con un promedio no inferior a 7 puntos	Aprobar 3 (tres) EXAMENES PARCIALES o su respectivo recuperatorio, con una calificación no inferior a 7. No aplazo. Aprobar un coloquio integrador	2 evaluaciones cuyas calificaciones no le permitan alcanzar el promedio de 7 (siete) puntos o por inasistencia debidamente justificada. 1 parcial con nota no inferior a 4 (cuatro)

BIBLIOGRAFÍA

- Adhesión en Odontología Restauradora.: Asociación Latinoamericana de Operatoria Dental y Biomateriales. Editorial Maio. Curitiva. Paraná. Brasil. 2003.
- Alves Cardoso, Rielson J.; Nogueira Gonçalves, Elenice A.: Biomateriales Dentales. Estética Odontológica, Nueva Generación. Ed. Artes Médicas Latinoamérica. Vila Buarque (São Paulo- Brasil); 2003.
- Anusavice; Phillips, R.W.: Ciencia de los Materiales Dentales. Ed. ELSEVIER. 11º Ed. España; 2004.
- Banerjee A, Frencken JE, Scwendicke F, Innes N. Contemporary operative caries management consensus re-commendations on minimally invasive caries removal. Br Dent J 2017; 223;215-22.
 - Barrancos Mooney, J. Y col.: operatoria Dental. Ed. Panamericana. Bs.As., Cuarta Edición; Quinta Edición.2015.

- Baratieri Luizy col.: Operatoria Dental Procedimientos Preventivos y Restauradores. Quintessence Books. Sao Paulo; 1993.
- Basso M.L.: Conceptos actualizados en cariólogía. RAOA. 2019; 107/1: 25-32.
- Baun, L.; Phillips, R.W.: Tratado de Operatoria Dental. 1era. Ed. Nueva. Ed. Interamericana, México 1984.
- Brasca de Pérez N.: Evaluación sobre el comportamiento clínico de los materiales restauradores convencionales y adhesivos en molares temporarios. Tesis Doctoral. Facultad de Odontología. U.N.C.; Córdoba; 2002.
- Bonnin, C. E.: Evaluación de Materiales Estéticos para la Restauración de Lesiones Cervicales. Tesis Doctoral. Fac. de Odontología. UNC. Córdoba. 2008.
- Bonnin, C, Urquía Morales, M. Del C: Resistencia al desgaste de Materiales Estéticos para la Restauración de Lesiones Cervicales. Revista de la Asociación Odontológica Argentina. Buenos Aires. AOA. Vol 97. (2), 147-151. 2009.
- Bonnin, C, Urquía Morales, M. Del C: Resistencia a la disolución ácida de Materiales Estéticos para la Restauración de Lesiones Cervicales. Revista Dental de Chile. 100(3), 20-25.2009
- Busato, Adair Luis y col.: Odontología Restauradora y Estética. Ed. AMOLCA. España; 2005.
- Bottino, Marco Antonio. Odontología estética. Editor: Sao Paulo: Artes Médicas Latinoamérica, 2008.
- Chaberneau, G. Y col.: Operatoria Dental. Principios y Práctica. 2^{da} . Edición. Ed. Panamericana. Bs.As.; 1984.
- Cuniberti, N; Rossi, G: Abracción. La lesión dental del futuro. Parte I. Etiopatogenia y características clínicas. Rev. de la Asoc. Odontol Argent. 95 (3): 235-242. (2007).
- Cuniberti de Rossi, Nélica; Rossi, Guillermo Horacio: Lesiones cervicales no cariosas: la lesión dental del futuro. Editor: Buenos Aires Médica Panamericana. 2009.
- Edelberg, M. H.: Operatoria Dental. Técnica y Clínica. 1 era. Edición. Ed. Panamericana. Bs.As.; 1981.
- Frencken, J. E., Innes, N. P. T., & Schwendicke, F. (2016). Managing Carious Lesions Why Do We Need Consensus on Terminology and Clinical Recommendations on Carious Tissue Removal? Advances in dental research, 28(2), 46-48.
- Frencken, J. E., Peters, M. C., Manton, D. J., Leal, S. C., Gordan, V. V., & Eden, E. (2012). Minimal intervention dentistry for managing dental caries—a review. International dental journal, 62(5), 223-243.
- Gomez de Ferraris, E., Campos Muñoz: Histología y Embriología e Ingeniería Tisular Buco-Dental. Ed. Panamericana 2019,
- Henostroza Haro, Gilberto: Caries dental: principios y procedimientos para el diagnóstico. Lima. Editor: Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2007.
- Henostroza Haro, Gilberto; Steebecke, Oscar; Macchi Ricardo (Asociación Latinoamericana de Operatoria Dental y Biomateriales. ALODYB): Adhesión en odontología restauradora. 2º Edición. Editor: Madrid: Ripano, 2010.
- Hikita, K. et al.: Bonding effectiveness of adhesive luting agents to enamel

- and dentón. *Journal dental materials*: 23: 71-80. 2007.
- Innes, N. P. T., Frencken, J. E., Bjørndal, L., Maltz, M., Manton, D. J., Ricketts, D & Fontana, M. (2016). Managing carious lesions: consensus recommendations on terminology. *Advances in dental research*, 28(2), 49-57.
 - Lanata Eduardo Julio: *Operatoria Dental. Estética y Adhesión*. 2da. Edición. Ed. Alfaomega.; 2012
 - Lanata Eduardo Julio y Col: *Mínima intervención. Un cambio de paradigma*. 1 era. Edición. Ed. El Ateneo.; 2022.
 - Lopes Marques, Sanzio Marcelo: *Estética con resinas compuestasdientesanteriores: percepción, arte y naturalidad*. Editorial AMOLCA. 2006.
 - Macchi, R.L.: *Materiales Dentales. Fundamentos para su estudio*. 4 ta. Edición. Ed. Panamericana, Bs.As.; 2007.
 - NocchiConceição, Ewerton : *Odontología restauradora salud y estética*. 2º Ed. Editor: Buenos Aires MédicaPanamericana. 2008.
 - Parodi Estellano G: *El uso de colorants detectors de caries durante la preparación cavitaria: revisión y estudio por microscopía electrónica de barrido*. *Actas Odontológicas*. Vol. II, N° 2. Julio-diciembre 2005 15-26.
 - Perez A. *La Biopelícula: una nueva visión de la placa dental*. *Rev Estomatol Herediana* 2005;15(1): 82 - 85
 - Philips, R.W.: *La Ciencia de los Materiales Dentales*. 11 ma. Edición. Ed. Elsevier España, 2004.
 - Scwendicke F, Frencken JE, Innes N. *Caries excavation. Evolution treating cavitated carious lesions*. *Monogr Oral Sci* 2018,27.
 - Schwendicke, F., Frencken, J. E., Bjørndal, L., Maltz, M., Manton, D. J., Ricketts, D., & Fontana, M. (2016). *Managing Carious Lesions Consensus Recommendations on Carious Tissue Removal*. *Advances in dental research*, 28(2), 58-67
 - Staninec, J: *Effect of acidic food and drinks on surface hardness of enamel, dentine as tooth colured filling materials*. *J Dent* 34:214-220. 2006.
 - Steembcker Gonzalez, Oscar y col.: *Principios y Bases de los Biomateriales en Operatoria Dental Estética y Adhesiva*. Ed. Universidad de Valparaíso (Chile). Chile; 2006
 - Studervant, C.M.; Roberson, T.; Heymann, H.: *Operatoria Dental, Arte y Ciencia*. 3 era. Edición. Ed. Mosby/Doyma, Madrid (españa); 1996.
 - Uribe Echevarría, J.; Fernández Bodereau, E.; Kuyumlian, N. Y Cabanillas, R.: *Odontología Clínica a fines del Milenio*. Ed. Kent-VonDoring. Córdoba; 1997.
 - Urquía Morales, M. Del C.: *Adaptación y sellado de Amalgamas en función de la terminación de paredes cavitarias*. Tesis Doctoral. Facultad de Odontología. U.N.C.; Córdoba; 1992.
 - Urquía Morales, M. Del C.: *Adaptación y sellado de Amalgamas en función de la terminación de paredes cavitarias*. *Rev. Asoc. Odont. Argent*. Vol 83 N°2. Abril-junio 1995.
 - Urquía Morales, M. Del C.; Brasca, N; Girardi, M; Ríos Martínez, M: *Liberación de fluoruro de ionómeros vítreos de alta densidad*. *Rev Asoc Odontol Argent* 95 (1): 39-43. (2007).
 - Urquía Morales, M. Del C.; Brasca, N; Girardi, M; Ríos Martínez, M: *Liberación de Fluoruros de Materiales Utilizados como Selladores. Un Estudio In-Vitro*. *Rev. Fac. de Odontología de Antioquia*. Vol. 17 N° 1.

Segundo Semestre 2005.

- Urquía Morales, M. Del C; Bonnin C. E.: Amalgamas Adheridas. Rev. Asoc. Odont. Argent. Vol. 84, N° 3 Julio-agosto 1996.
- Urquía Morales, M. Del C; Brasca, N.; Bonnin, C.: Terminación Superficial y Pulido de Resinas Compuestas Microhíbridas y Compómeros. Rev .Dent. Chile. 88 (3): 26-29. 1997.
- Urquía Morales, M. Del C; Brasca, N; Girardi, M. Ríos Martínez, M. A, Filtración Marginal en Restauraciones Cervicales con ionómeros Híbridos y Sellantes. Rev. Asoc. Odontol. Argent. Vol 89. N° 5.2001.
- Urquía Morales, M. Del C.; Brasca, N; Girardi, M; Ríos Martínez; Bonnin C: Estudio in – vitro de la microfiltración de un sellador de fosas, surcos y fisuras con distintos tratamientos previos a su aplicación. Acta Odontol. Latinoam. ISSN 0326-4815 Vol. 24 N° 2 / 2011 / 150-154. 2011.

WEBGRAFÍA

- CRA Newsletter (2006). Flowable Resins: update 2006. Part 1. 30 (5). Disponible:<http://www.dentalhub.net/Portals/5/Articles/LADNNov07-CRA.pdf>. Acceso en diciembre de 2007