



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Anatomía B
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Biología Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Básico
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Cuatrimestral

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	6
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
● Prácticas básicas	64
● Prácticas preclínicas	
● Prácticas clínicas con pacientes	
Carga Horaria Total*	96

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos: 14

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes Alumnos/Adscri ptos
B1	Martes 08 a 10:30 Hs.	Flores Viviana	Luciano Bárbara
B2	Martes 10:30 a 13:00 Hs.	Costantino Evangelina	Bulirón Camila
B3	Martes 13:00 a 15:00 Hs.	Aguirre Carola	Luciano Bárbara
B4	Jueves 08 a 10:30 Hs.	Hernández Abigail	Chiotti Tomás
B5	Jueves 10:30 a 13:00 Hs	Sica Sánchez Noelia	Bulirón Camila
B6	Jueves 13:00 a 15:00 Hs	Sanz Adriana	Chiotti Tomás

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):

Tanto los Teóricos como los Teóricos-Prácticos serán virtuales, sincrónicos.

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá lograr los siguientes objetivos, según las actividades realizadas:

- Manejo de preparados anatómicos (su ubicación según los planos del espacio, modo de señalización de las estructuras anatómicas)
- Reconocimiento de estructuras en preparados anatómicos
- Ubicación de las estructuras anatómicas según los planos del espacio
- Empleo de la terminología propia de la disciplina, en especial la terminología anatómica internacional en reemplazo del uso de los epónimos
- Aplicación de normas de bioseguridad
- Respeto hacia los pares y docentes
- Respeto hacia las personas cuyas imágenes –aunque se preserva su identidad– son presentadas en los casos clínicos (es un modo de promover el respeto hacia los futuros pacientes)
- Responsabilidad al cumplimentar con las tareas requeridas
- Participación en clase y en las tareas grupales

- Puntualidad
- Presentación personal acorde a un futuro profesional de la salud
- Respeto por las normas de bioseguridad

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA¹	MODALIDAD²
1	Introducción a la Anatomía. Huesos de cráneo.	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación	PR
2	Huesos de la cara. Fosas comunes a cráneo y cara.	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación	PR
3	Columna – Artrología - Miología	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación	PR
4	Sistema circulatorio	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación	PR
5	Neurología. Sistemas nervioso central y periférico	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación	PR
6	Esplacnología. Sistemas digestivo, respiratorio y genitourinario	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación	PR
7	Anatomía dentaria y peridentaria	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación	PR



		resolución de casos clínicos, interrogación	
8	Integración de la Cavidad bucal en el niño y en el adulto	Exposición, resolución de casos clínicos, interrogación	PR

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	Trabajo Práctico N°1: Introducción a la Anatomía. Generalidades del esqueleto. Cráneo en general. Huesos del cráneo.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración	-	PF
2	Trabajo Práctico N°2: Huesos de la cara. Fosas comunes al cráneo y a la cara.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración		PF
3	Trabajo Práctico N°3: Columna vertebral. Artrología. CACM.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración		PF
4	Trabajo Práctico N°4: Músculos de la dinámica mandibular (masticadores), de la mímica y del cuello.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración	1^{ra} Evaluación. Modalidad escrita presencial, prueba semiestructurada. Al finalizar TP N° 4 y unidad 1	PF
5	Trabajo Práctico N°5: Corazón. Sistema arterial Sistema venoso y linfático.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración	2^{da} Evaluación Modalidad escrita prueba semiestructurada. Al finalizar el 5to TP y la unidad 2	PF
6	Trabajo Práctico N°6: Actividad de revisión de unidades 1 y 2 <u>Evaluación de la enseñanza.</u>	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración	1er PARCIAL Al finalizar el TP 6 y unidades 1 y 2 Modalidad escrita prueba semiestructurada.	AD

7	Trabajo Práctico N°7: Sistema nervioso central.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración		PF
8	Trabajo Práctico N°8: Sistema nervioso periférico. Actividad práctica con material multimedia sobre sistema nervioso.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración	3er Evaluación: Modalidad escrita presencial, prueba semiestructurada. Al finalizar el TP N° 8 y la unidad 3.	PF
9	Trabajo Práctico N°9: Esplacnología: sistemas respiratorio y digestivo.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración	4ª Evaluación Modalidad escrita presencial, prueba semiestructurada. Al finalizar TP N° 9 y unidad 4	PF
10	Trabajo Práctico N°10: Anatomía dentaria Generalidades. Dentición primaria y permanente	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración		PF
11	Trabajo Práctico N° 11: Anatomía dentaria III: periodonto. Irrigación e inervación dentaria. Topografía alvéolo-dentaria. Anatomía del desdentado. Integración de la cavidad bucal en niño y adulto.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración	5º Evaluación Modalidad escrita presencial semiestructurada, con reconocimiento dentario. Al finalizar el TP N° 11 y la unidad 5.	PF
12	Trabajo Práctico N° 12	Actividad de revisión de Unidades 3 a 5	2do PARCIAL Modalidad escrita presencial semiestructurada Comprende unidades 3, 4 y 5 Al finalizar el TP 12.	PF

13	Trabajo Práctico N°13: Actividad práctica de integración anatomohistológica y química. Actividad de aplicación clínica.	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración		PF
14	Trabajo Práctico N°14: Actividad de revisión de unidades 3 a 5 <u>Evaluación de la enseñanza.</u>	Trabajo en grupos. Discusión de casos clínicos. Demostración Evaluación de la enseñanza		PF

Los recuperatorios de cada evaluación se realizará posteriormente en el práctico subsiguiente, al finalizar cada Trabajo Práctico (TP).

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	10 y 12 de Septiembre
Segundo parcial	22 y 24 de Octubre
Tercer parcial	- -

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	4
----------------------------------	---

Cupo de ayudantes alumnos	6
---------------------------	---

Cupo de adscriptos*	4
---------------------	---

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.