



### PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

<b>Año de presentación del programa</b>	2024
<b>Espacio Curricular</b>	Fisiología
<b>Departamento Académico de pertenencia</b>	Departamento de Biología Bucal
<b>Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular</b>	Ciclo Básico
<b>Régimen de cursado</b> ( <i>bimestral, cuatrimestral, semestral, anual</i> )	Semestral

<b>Carga horaria del espacio curricular</b>	<b>Cantidad de horas</b>
<b>Carga horaria semanal*</b>	5
<b>Carga horaria teóricas*</b>	24
<b>Carga horaria práctica*</b>	
• <b>Prácticas básicas</b>	96
• <b>Prácticas preclínicas</b>	
• <b>Prácticas clínicas con pacientes</b>	
<b>Carga Horaria Total*</b>	120

\* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



## PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

### GENERALIDADES

#### Cantidad de Prácticos:

COMISIÓN	DIA	HORARIO	CUPO máximo	DOCENTES
C1	LUNES	9-12	30	MIGUELES MARIA ELENA
C2	LUNES	14-17	30	MIGUELES MARIA ELENA
C3	LUNES	14-17	30	RHYS KAREN VANESA
C4	LUNES	17,15-20,15	30	RHYS KAREN VANESA
C5	MARTES	9-12	30	FERREYRA MARIANI EMMA
C6	MARTES	14-17	30	FERREYRA MARIANI EMMA
C7	MIERCOLES	9-12	30	MIGUELES MARIA ELENA
C8	MIERCOLES	9-12	30	MOINE LORENA
C9	MIERCOLES	14-17	30	MOINE LORENA
C10	MIERCOLES	17,15-20,15	30	DUBERSARSKY CLAUDIO
C11	JUEVES	14-17	30	DUBERSARSKY CLAUDIO
C12	JUEVES	17,15-20,15	30	RIVOIRA MARIA ANGELICA
C13	JUEVES	17,15-20,15	30	PORTA DANIELA
C14	VIERNES	9-12	30	WIETZ FERNANDO
C15	VIERNES	14-17	30	WIETZ FERNANDO
C16	VIERNES	17,15-20,15	30	BASIAK DANA

FECHA INICIACIÓN ACT .PRÁCTICAS: 18-03-2024//FINALIZACIÓN: 20-09-2024.

FECHA INICIACIÓN TEORICOS: 14-03-2024//FINALIZACIÓN: 12-09-2024



**Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):** la sala de trabajos prácticos de la cátedra y dos aulas de uso común facilitadas por la facultad de Odontología de la UNC. Se dispondrá de pizarra y elementos de escritura, ordenador y cañón, pantalla, fotocopias y material de estudio vario para el desarrollo de las actividades prácticas. Se dispone del aula virtual para subir contenidos disciplinares y administrativa destinados al grado.

## **OBJETIVOS**

**Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:**

1. Identificar los mecanismos de regulación que intervienen para que el organismo se mantenga dentro de límites fisiológicos.
2. Relacionar el correcto funcionamiento de los mecanismos homeostáticos con el estado de salud del individuo.
3. Interpretar el concepto de Salud y las medidas preventivas para conservarla.
4. Integrar fenómenos experimentales con los conocimientos teóricos, para acceder a un diagnóstico clínico basado en la evidencia científica.
5. Integrar las funciones del sistema estomatognático con el resto del organismo y transferirlos a la clínica, para el abordaje del paciente como unidad bio-psico-social.
6. Desarrollar el sentido de la responsabilidad y autonomía en el proceso de construcción del conocimiento, que les permita hacer frente a los continuos avances en las técnicas y contenidos de la materia.
7. Seleccionar y analizar la información científica de manera adecuada.
8. Emitir juicios y pensar creativamente en un ámbito en el que se promueve el trabajo en equipo en respeto del pensamiento individual.
9. Interactuar con los demás por medio del trabajo grupal que favorezca su integración como futuro profesional en los equipos de salud.
10. Mejorar las capacidades intelectuales, afectivas y sociales que favorezcan la inserción activa del futuro profesional en la sociedad.

## **CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS**



<b>SEMANA</b>	<b>TEMA</b>	<b>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA<sup>1</sup></b>	<b>MODALIDAD<sup>2</sup></b>
<b>1</b>	Homeostasis	Exposición	AD
<b>2</b>	Glóbulos Rojos	Exposición	AD
<b>3</b>	Feriado	Exposición	AD
<b>4</b>	Inmunidad Innata	Exposición	AD
<b>5</b>	Inmunidad Adaptativa	Exposición	AD
<b>6</b>	Hemostasia	Exposición	AD
<b>7</b>	Mecanismos Sensitivos	Exposición	AD
<b>8</b>	Sistemas Motores	Exposición	AD
<b>9</b>	Sin actividad	Exposición	AD
<b>10</b>	Postura	Exposición	AD
<b>11</b>	F. Encefálicas superiores	Exposición	AD
<b>12</b>	Músculo Cardíaco	Exposición	AD
<b>13</b>	Presión Sanguínea Arterial	Exposición	AD
<b>14</b>	Sin actividad	Exposición	AD
<b>15</b>	Endocrino I	Exposición	AD
<b>16</b>	Sin actividad receso invernal		



<b>17</b>	Endocrino II	Exposición	AD
<b>18</b>	Endocrino III	Exposición	AD
<b>19</b>	Digestivo	Exposición	AD
<b>20</b>	Respiratorio	Exposición	AD
<b>21</b>	Sin actividad	Exposición	AD
<b>22</b>	Renal	Exposición	AD
<b>23</b>	Estomatognático	Exposición	AD

<sup>1</sup> Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

<sup>2</sup> Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

## ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE <sup>1</sup>	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA <sup>2</sup>	EVALUACIÓN <sup>3</sup>	MODALIDAD <sup>4</sup>
<b>1</b>	Sin actividad practica	-	-	-
<b>2</b>	<b>Homeostasis</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Sin evaluación	PF

4	<b>Glóbulos Rojos</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Evaluación al finalizar el practico	PF
5	<b>Inmunidad Innata</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Sin evaluación	PF
6	<b>Inmunidad adaptativa</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Evaluación acumulativa de Inmunidad Innata e Inmunidad Adaptativa al finalizar el practico	PF
7	<b>Hemostasia</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Evaluación al finalizar el practico	PF
8	<b>Sensitivo</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Sin evaluación	PF
9	<b>Sin actividad</b>	-	-	-
10	<b>Motor</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Sn evaluación	PF
11	<b>Postura</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Evaluación acumulativa de sensitivo, motor y postura al finalizar el practico	PF
12	<b>Autónomo</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Evaluación al finalizar el practico	PF
13	<b>F. Encefálica</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Sin evaluación	PF



14	<b>Musc. Cardíaco</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Sin evaluación	PF
15	<b>Presión Sanguínea Arterial</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Evaluación solo de contenidos de PSA al finalizar el practico	PF
16	<b>Sin actividad Receso invernal</b>	-	-	-
17	<b>Sin actividad Receso invernal</b>	-	-	-
18	<b>Sin actividad Receso invernal</b>	-	-	-
19	<b>Sin actividad Receso invernal</b>	-	-	-
20	<b>Sin actividad Receso invernal</b>	-	-	-
21	<b>Endocrino I</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Evaluación al finalizar el practico	PF
22	<b>Endocrino II</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Evaluación al finalizar el practico	PF
23	<b>Endocrino III</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Evaluación al finalizar el practico	PF

<b>24</b>	<b>Digestivo</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Evaluación al finalizar el practico	PF
<b>25</b>	<b>Sin actividad</b>	-	-	-
<b>26</b>	<b>Respiratorio</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Sin evaluación	PF
<b>27</b>	<b>Renal</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Evaluación al finalizar el practico	PF
<b>28</b>	<b>Estomatognático</b>	Exposición, demostración, resolución de casos	Evaluación al finalizar el practico	PF

<sup>1</sup> La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

<sup>2</sup> Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

<sup>3</sup> Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

<sup>4</sup> Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).

## FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	<b>FECHA</b>
Primer parcial	10/5/24
Segundo parcial	26/7/24





Tercer parcial	30/8/24
Cuarto parcial	23 al 27/9 (Promoción) 27/9 (Regulares)

### INFORMACIÓN ADICIONAL

<b>Cupo de profesionales asistentes</b>	<b>10</b>
---	-----------

<b>Cupo de ayudantes alumnos</b>	<b>20</b>
----------------------------------	-----------

<b>Cupo de adscriptos*</b>	<b>0</b>
----------------------------	----------

\* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.