



### PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

<b>Año de presentación del programa</b>	2024
<b>Espacio Curricular</b>	Histología y Embriología B
<b>Departamento Académico de pertenencia</b>	Departamento de Biología Bucal
<b>Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular</b>	Ciclo Básico
<b>Régimen de cursado</b> ( <i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i> )	Cuatrimestral

<b>Carga horaria del espacio curricular</b>	<b>Cantidad de horas</b>
<b>Carga horaria semanal*</b>	6
<b>Carga horaria teóricas*</b>	32
<b>Carga horaria práctica*</b>	
• <b>Prácticas básicas</b>	64
• <b>Prácticas preclínicas</b>	
• <b>Prácticas clínicas con pacientes</b>	
<b>Carga Horaria Total*</b>	96

\* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



## PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

### GENERALIDADES

**Cantidad de Prácticos: 13**

**Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):**

<b>Comisión</b>	<b>Día y horario</b>	<b>Docente a cargo</b>	<b>Ayudantes alumnos/Adscriptos</b>
B1	Martes 8 a 10:30 h	Sanchez-Rodriguez	*
B2	Martes 10:30 a 13:30 h	Sanchez-Rodriguez	*
B3	Martes 13:30 a 16 h	Martinez- Ferrer	*
B4	Martes 16 a 18:30 h	Martinez- Ferrer	*
B5	Jueves 8 a 10:30 h	Ontivero-Dorado	*
B6	Jueves 10:30 a 13:30 h	Ontivero Dorado	*
B7	Jueves 13:30 a 16 h	Sorbera Ferrer	Tomas Magaquian/ Geraldine Mascolo
B8	Jueves 16 a 18:30 h	Sorbera Ferrer	Tomas Magaquian/ Geraldine Mascolo

\* No se dispone actualmente de los nombres de los ayudantes alumnos porque recién se inicia el curso de capacitación para el presente año. Se planifica dos ayudantes por comisión. En las comisiones B7 y B8 se incluyen Od. agregados.

**Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):**

Infraestructura: 1 aula con capacidad para 250/300 alumnos con cañón y micrófono para dictado de clases teóricas los viernes de 10 a 12h.

Sala de microscopia equipada con microscopios, cañón, computadora con internet y pizarrón con capacidad para 30/40 alumnos para el dictado de clases prácticas los martes y jueves de 8 a 19h.

### OBJETIVOS

**Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:**

- Observar y razonar con objetividad, aplicando los principios del método científico (área procedimental).
- Manejar correctamente el microscopio y dibujar adecuadamente las imágenes observadas (área procedimental psicomotriz).



- Interpretar y fundamentar las técnicas histológicas e histoquímicas de rutina para el estudio de células y tejidos (área cognitiva).
- Identificar, diferenciar y diagnosticar correctamente los tejidos básicos (área cognitiva).
- Definir el concepto de órganos y sistemas, reconocer su organización estructural e histofisiología (área cognitiva, Organología).
- Describir la histogénesis de los principales tejidos y órganos (área cognitiva, Embriología general).
- Reconocer los distintos estadios del desarrollo embriológico de los órganos dentarios (Área cognitiva, Embriología especial bucodental).
- Relacionar las distintas estructuras que conforman la cavidad bucal, con su función y transferencia a la clínica (área cognitiva, Boca Normal).
- Describir, analizar y fundamentar, la estructura, ultraestructura y función de los tejidos dentarios y peridentarios que constituyen el Sistema Estomatognático (área cognitiva, Histología Dentaria). .
- Valorar la integración histológica-anatómica-química de las estructuras en normalidad, como instrumento valioso en la transferencia de los conocimientos al área clínica, para desarrollar estrategias preventivas en sus distintos niveles (Integración, Histológica-Anatómica-Química).
- Interpretar e integrar los conocimientos biológicos adquiridos del Sistema Estomatognático, para poder transferirlos a diferentes situaciones clínicas (área cognitiva, Histofisiología Aplicada).
- Comprender los conceptos básicos de la "Ingeniería Tisular" y su aplicación a los distintos tejidos y órganos, en especial a las distintas especialidades odontológicas.
- Trabajar con responsabilidad, respeto, honestidad y espíritu colaborativo (aspectos actitudinales).

## CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA <sup>1</sup>	MODALIDAD <sup>2</sup>
1	Clase Inaugural. Tejido Epitelial	Exposición	P
2	Tejido Conectivo, Piel	Exposición	P
3	Historia de la Histología	Exposición	PR

<b>4</b>	Conectivos Especializados: Cartilaginoso	<b>Exposición</b>	<b>P</b>
<b>5</b>	Conectivos Especializados: Óseo	<b>Exposición</b>	<b>PR</b>
<b>6</b>	Sangre, tejidos y órganos linfáticos	<b>Exposición</b>	<b>P</b>
<b>7</b>	Tejido Muscular y Nervioso. Sistema Nervioso	<b>Exposición</b>	<b>P</b>
<b>8</b>	Aparato Circulatorio y Respiratorio	<b>Exposición</b>	<b>P</b>
<b>9</b>	Aparato Urinario y Sistema Endocrino	<b>Exposición</b>	<b>P</b>
<b>10</b>	Aparato Digestivo	<b>Exposición</b>	<b>P</b>
<b>11</b>	Embriología Gral. y de la Cara. Embriología Dentaria	<b>Exposición</b>	<b>P</b>
<b>12</b>	Cavidad Bucal , Glándulas Salivales y CACM	<b>Exposición</b>	<b>P</b>
<b>13</b>	TEÓRICO INTEGRADO – Osteología y CACM	<b>Resolución de casos clínicos</b>	<b>PR</b>
<b>14</b>	Complejo Dentino-Pulpar	<b>Exposición</b>	<b>P</b>
<b>14</b>	Esmalte	<b>Exposición</b>	<b>PR</b>
<b>15</b>	Periodoncio de Protección e Inserción	<b>Exposición</b>	<b>P</b>

<b>15</b>	TEÓRICO INTEGRADO - Cavidad bucal -Periodoncio	<b>Resolución de casos clínicos</b>	<b>PR</b>
<b>16</b>	Ingeniería Tisular en Odontología	<b>Exposición</b>	<b>P</b>

<sup>1</sup> Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

<sup>2</sup> Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

## ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE <sup>1</sup>	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA <sup>2</sup>	EVALUACIÓN <sup>3</sup>	MODALIDAD <sup>4</sup>
<b>1</b>	Tejido Epitelial	Práctica con uso de microscopio. Gamificación	Como cierre del trabajo práctico	PF
<b>2</b>	Tejido Conectivo, Piel	Práctica con uso de microscopio. Gamificación	Como cierre del trabajo práctico	PF
<b>3</b>	Conectivos Especializados: Cartilaginoso y Óseo	Práctica con uso de microscopio. Gamificación	Como cierre del trabajo práctico	PF
<b>4</b>	Sangre, tejidos y órganos linfáticos	Práctica con uso de microscopio. Gamificación	Como cierre del trabajo práctico	PF
<b>5</b>	Tejido Muscular y Nervioso. Sistema Nervioso	Práctica con uso de microscopio. Gamificación	Como cierre del trabajo práctico	PF
<b>6</b>	Aparato Circulatorio y Respiratorio	Práctica con uso de microscopio. Gamificación	Como cierre del trabajo práctico	PF
<b>7</b>	Aparato Urinario y Sistema Endocrino	Práctica con uso de microscopio. Gamificación	Como cierre del trabajo práctico	PF

<b>8</b>	Aparato Digestivo	Práctica con uso de microscopio. Gamificación	Como cierre del trabajo práctico	PF
<b>9</b>	SEMINARIO	Discusión de caso clínico	Resolución del caso clínico	PF
<b>10</b>	Embriología General y de la Cara. Embriología Dentaria	Práctica con uso de microscopio. Gamificación	Como cierre del trabajo práctico	PF
<b>11</b>	Cavidad Bucal, Glándulas Salivales y CACM	Práctica con uso de microscopio. Gamificación	Como cierre del trabajo práctico	PF
<b>12</b>	Complejo Dentino-Pulpar y Esmalte	Práctica con uso de microscopio. Gamificación	Como cierre del trabajo práctico	PF
<b>13</b>	Periodoncio de Protección e Inserción	Práctica con uso de microscopio. Gamificación. Práctica Integrada con Química Biológica y Anatomía	Como cierre del trabajo práctico	PF
<b>14</b>	BANCO DE TEJIDOS	Visita hemoderivados/ banco de sangre	Encuesta virtual sobre la actividad realizada posterior a la misma	PF

<sup>1</sup> La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

<sup>2</sup> Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

<sup>3</sup> Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.



<sup>4</sup> Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).

## FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	Viernes 4 de Octubre
Segundo parcial	8 de Noviembre

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	5
----------------------------------	---

Cupo de ayudantes alumnos	16
---------------------------	----

Cupo de adscriptos*	0
---------------------	---

\* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.