



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Introducción a la Física y Química Biológica B
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Biología Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo de Integración y Nivelación
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Cuatrimstral

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	6
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	64
• Prácticas preclínicas	
• Prácticas clínicas con pacientes	
Carga Horaria Total*	96

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos:

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
B1	Día: Jueves Horario: 830 a 1130	GRACIELA CASTILLO	A definir según posibilidad de horario
B2	Día: Jueves Horario: 830 a 1130	JAVIER SOCOLOVSKY	A definir según posibilidad de horario
B3	Día: Jueves Horario: 16 a 19	FLORENCIA MARTINEZ	A definir según posibilidad de horario
B4	Día: Lunes Horario: 830 a 1130	GRACIELA CASTILLO	A definir según posibilidad de horario
B5	Día: Miércoles Horario: 830 a 1130	PAULA VAZQUEZ MOSQUERA	A definir según posibilidad de horario
B6	Día: Miércoles Horario: 14 a 17 h	JAVIER AGUILAR	A definir según posibilidad de horario
B7	Miércoles Horario: 15 a 18 h	JAVIER SOCOLOVSKY	A definir según posibilidad de horario
B8	Día: Lunes Horario: 14 a 17 h	JAVIER AGUILAR	A definir según posibilidad de horario

Se necesitan 8 aulas con bancos o mesas para la cantidad de estudiantes anotados con cañón y pizarrones adecuados con condiciones de luz, ventilación adecuadas

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

- Demostrar conocimientos sobre la composición atómico-molecular de la materia, sus propiedades y sus transformaciones.
- Entender al ser vivo como un sistema químico complejo, analizando especialmente al ambiente bucal.
- Interpretar al proceso salud-enfermedad- atención como resultado de las principales transformaciones físico-químicas que ocurren en el ser vivo.
- Dinamizar el aprendizaje, incentivando el pensamiento crítico, la creatividad y la reflexión por parte de los alumnos.
- Integrar los saberes y contenidos desarrollados por las asignaturas del CINFO entre sí y con otras materias de ciclos siguientes.
- Desarrollar la responsabilidad individual y colectiva, del trabajo en equipo como parte de la formación integral del futuro profesional.



CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ¹	MODALIDAD ²
1	Teórico inaugural todas las materias 14/02 las 19 h	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual
2	Teórico presentación materia 13 h Enlaces químicos	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual
3	Enlaces químicos Enlaces químicos y fuerzas intermoleculares Estados de agregación de la materia (teórico asincrónico)	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual
4	Reacciones químicas Reacciones químicas Radiaciones y reacciones nucleares (teórico asincrónico)	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual
5	Reacciones químicas Cálculos estequiométricos	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual
6	Cálculos estequiométricos Sistemas materiales: Soluciones verdaderas y Coloides (teórico asincrónico)	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual
7	SEMANA SANTA (sin actividades)	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual
8	Soluciones Verdaderas Ácidos y bases. Concepto de pH	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual
9	Calculo de pH Amortiguadores.	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual
11	Química orgánica /Hidrocarburos Hidrocarburos	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual
12	Compuestos oxigenados: alcoholes, éteres Compuestos oxigenados: aldehídos y cetonas	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual
13	FERIADO Compuestos oxigenados: ácidos	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual



	carboxílicos y ésteres		
14	Compuestos nitrogenados: aminas y amidas y Compuestos con función mixta Biomoléculas y polímeros	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual
15	Ambiente bucal: esmalte. Ambiente bucal: saliva y conceptos del Lab II	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual
16	Ambiente bucal: PSEA. Enfermedades bucales: Caries y erosión, prevención Bioseguridad	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual
17	Repaso integrados previo segundo parcial	Expositivo dialogado	Clase sincrónica virtual

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)



ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1		Demostración y situaciones problemáticas		PF
2		Demostración y situaciones problemática		PF
3		Demostración, situaciones problemática y trabajo en grupos		PF
4		Demostración y trabajos en grupo		PF
5		Demostración, situaciones problemática y trabajo en grupos	Evaluación	PF
6		Demostración, situaciones problemática y trabajo en grupos		PF
7		Demostración y trabajos en grupo	Evaluación	PF
8		Actividad integradora Unidad 1	Primer parcial	PF
9		Demostración y trabajos en grupo	Recuperatorio primer parcial	PF
10		Demostración, situaciones problemática y trabajo en grupos		PF
11		Demostración, situaciones problemática y trabajo en grupos	Evaluación	PF
12		Demostración, situaciones problemática y trabajo en grupos		PF
13		Actividad integradora Unidad 2		PF
14		Practica de laboratorio	Evaluación	PF
15		Seminario	Segundo parcial	PF
16			Recuperatorios	PF



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
-1983/2023-
"40 AÑOS DE DEMOCRACIA"
(Decreto 877/2022)



¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
-1983/2023-
"40 AÑOS DE DEMOCRACIA"
(Decreto 877/2022)



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	13/04
Recuperatorio Primer parcial	20/04
Segundo parcial	05/06
Recuperatorio Segundo parcial	12/06

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	2
Cupo de ayudantes alumnos	16
Cupo de adscriptos*	2

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.