



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Química Biológica A
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Biología Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Básico
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Cuatrimstral

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	6
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	64
• Prácticas preclínicas	-
• Prácticas clínicas con pacientes	-
Carga Horaria Total*	96

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos: 12

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
1	Miércoles 9:00 a 12:00 hs.	BOJANICH María Alejandra	A determinar
2	Miércoles 9:00 a 12:00 hs.	DELGADO María Andrea	A determinar
3	Miércoles 9:00 a 12:00 hs.	CEJAS Carlos Ernesto	A determinar
4	Miércoles 14:00 a 17:00 hs.	BOJANICH María Alejandra	A determinar
5	Miércoles 14:00 a 17:00 hs.	CENTENO Viviana Andrea	A determinar
6	Viernes 9:00 a 12:00 hs.	CENTENO Viviana Andrea	A determinar
7	Viernes 9:00 a 12:00 hs.	VERDE María Eugenia	A determinar
8	Viernes 9:00 a 12:00 hs.	DELGADO María Andrea	A determinar

Infraestructura y equipamiento específicos necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):

8 aulas para clases teórico-prácticas (Talleres) en los días y horarios establecidos, 1 espacio para trabajo de laboratorio, proyector para cada comisión.

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

- Identificar las pequeñas y grandes moléculas de los sistemas vivos y su interrelación dentro del organismo.
- Valorar el papel de la comunicación celular e intercelular en los seres vivos.
- Reconocer a la energía de la célula viva como un factor regulador de importancia en el curso de cualquier proceso físico-químico.
- Comprender el conjunto de procesos de biosíntesis y degradación de los componentes de la célula.

- Descubrir que la expresión metabólica resulta de la integración y regulación de todas las reacciones químicas que se dan en el ser vivo.
- Integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la asignatura a los procesos bioquímicos de interés odontológico.
- Incorporar conductas de estudio y trabajo organizado en la consulta, investigación, búsqueda, ordenamiento y evaluación de la información.
- Tomar conciencia de su futura responsabilidad de insertarse en la comunidad con un fuerte compromiso de servicio profesional.

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

Días y Horario: Martes y Jueves, 10:00-12:00 horas.

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ¹	MODALIDAD ²
1	Apertura del Curso. Importancia del estudio de la bioquímica del sistema estomatognático. Integración con otros conocimientos de la carrera de Odontología. Importancia de la asignatura en la práctica profesional odontológica. Glúcidos. 1ra. parte	Exposición	Presencial física
2	Glúcidos. 2da. parte	Exposición	Presencial remota
3	Lípidos.	Exposición	Presencial remota
4	Proteínas.1ra. parte	Exposición	Presencial remota
5	Proteínas.2da. parte.	Exposición	Presencial remota
6	Integrador I: Ácidos Nucleicos.	Exposición	Presencial remota

	Biosíntesis de Proteínas. Introducción a la Biología Molecular.		
7	Vitaminas.	Exposición	Presencial remota
8	Enzimas.	Exposición	Presencial remota
9	Oxidaciones Biológicas y Bioenergética	Exposición	Presencial remota
10	Digestión y absorción de glúcidos, proteínas y lípidos.	Exposición	Presencial remota
11	Introducción al metabolismo.	Exposición	Presencial remota
12	Metabolismo de los Glúcidos I (Presentación general, Ciclo de Cori, Glicólisis anaeróbica, Balance energético).	Exposición	Presencial remota
13	Metabolismo de los Glúcidos II (Glicólisis aeróbica, Ciclo de Krebs, Balance energético, Placa bacteriana, Curva de Stephan).	Exposición	Presencial remota
14	Integrador II: Composición química y funciones de la saliva.	Exposición	Presencial remota
15	Metabolismo de los Aminoácidos.	Exposición	Presencial remota

16	Metabolismo de los Lípidos.	Exposición	Presencial remota
17	Hormonas.	Exposición	Presencial remota
18	Mecanismos de Integración y Regulación del Metabolismo Celular.	Exposición	Presencial remota
19	Metabolismo del calcio y del fósforo. Mineralización de Huesos y Dientes. Flúor.	Exposición	Presencial remota
20	Bioquímica del complejo dentino-pulpar.	Exposición	Presencial remota
21	Integrador III: Mineralización-rem mineralización del diente.	Exposición	Presencial remota

¹Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

²Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	Glúcidos	Taller	Diagnóstica, formativa y sumativa	Presencial Física
2	Lípidos	Taller	Formativa y sumativa	Presencial Física
3	Proteínas	Taller	Formativa y sumativa	Presencial

				Física
4	Enzimas	Taller	Formativa y sumativa	Presencial Física
5	Ácidos Nucleicos, Introducción a la Biología Molecular. Técnicas de biología molecular	Práctica en Laboratorio	Sumativa	Presencial Física
6	Oxidaciones Biológicas y Bioenergética	Taller	Formativa y sumativa	Presencial Física
7	Introducción al Metabolismo	Taller	Formativa y sumativa	Presencial Física
8	Digestión, Absorción y Metabolismo de los Glúcidos	Taller	Formativa y sumativa	Presencial Física
9	Digestión, Absorción y Metabolismo de los Aminoácidos	Taller	Formativa y sumativa	Presencial Física
10	Digestión, Absorción y Metabolismo de los Lípidos	Taller	Formativa y sumativa	Presencial Física
11	Mecanismos de Integración y Regulación del Metabolismo Celular.	Taller	Formativa y sumativa	Presencial Física



	Hormonas.			
12	Bioquímica de los Tejidos Mineralizados.	Taller	Formativa y sumativa	Presencial Física

¹La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

²Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	24/09
Segundo parcial	14/11
Recuperatorio de exámenes parciales	19/11
Coloquios para Promociones	25 y 26/11

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	4
----------------------------------	---

Cupo de ayudantes alumnos	30
---------------------------	----

Cupo de adscriptos*	2
---------------------	---

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.