



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

| | |
|--|--------------------------------|
| Año de presentación del programa | 2024 |
| Espacio Curricular | Química Biológica B |
| Departamento Académico de pertenencia | Departamento de Biología Bucal |
| Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular | Ciclo Básico |
| Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>) | Cuatrimestral |

| Carga horaria del espacio curricular | Cantidad de horas |
|---|--------------------------|
| Carga horaria semanal* | 6 |
| Carga horaria teóricas* | 32 |
| Carga horaria práctica* | |
| • Prácticas básicas | 64 |
| • Prácticas preclínicas | |
| • Prácticas clínicas con pacientes | |
| Carga Horaria Total* | 96 |

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos: 11 teóricos-prácticos, 2 trabajos de laboratorio y una actividad práctica integradora

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

| Comisión | Día y horario | Docente a cargo | Ayudantes alumnos/Adscriptos |
|----------|---------------|-----------------|------------------------------|
| B1 | Lunes | A definir | A definir |
| B2 | Lunes | | |
| B3 | Miércoles | | |
| B4 | Miércoles | | |
| B5 | Miércoles | | |
| B6 | Miércoles | | |

Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):

- 6 aulas para 35-40 estudiantes
- Pizarra para fibrones
- Disponibilidad de wifi y cañón
- 2 Aulas para trabajos de laboratorio con equipamiento específico.

OBJETIVOS

Al culminar la formación teórica-práctica, el/la estudiante deberá:

- Comprender las situaciones de salud-enfermedad-atención con especial énfasis en el sistema estomatognático, considerando los principales componentes de la materia viva a nivel molecular y sus propiedades físicas, químicas y biológicas.
- Desarrollar competencias y pensamiento crítico para la resolución de problemas.
- Valorar la importancia de trabajar en equipo con responsabilidad ética.
- Integrarse a la labor académica de la Facultad de Odontología, mediante el desarrollo de sus potencialidades afectivas, intelectuales, comunicativas y sociales.

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS



| SEMANA | TEMA | METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ¹ | MODALIDAD ² |
|--------|--|--|------------------------|
| 1 | Presentación de la materia. Unidad de apertura Bioquímica Descriptiva de Glúcidos | Exposición, interrogación. | PR |
| 2 | Bioquímica Descriptiva de Lípidos. Bioquímica Descriptiva de Proteínas. | Exposición, interrogación. | PR |
| 3 | Bioquímica Descriptiva de Ácidos nucleicos. Vitaminas y alimentos funcionales | Exposición, interrogación. | PR |
| 4 | Enzimas | Exposición, interrogación. | PR |
| 5 | Cadena Respiratoria Ciclo de Krebs | Exposición, interrogación. | PR |
| 6 | Bioquímica Metabólica de Glúcidos | Exposición, interrogación. | PR |
| 7 | Bioquímica Metabólica de Lípidos | Exposición, interrogación. | PR |
| 8 | Bioquímica Metabólica de Proteínas Bioquímica Metabólica de Ácidos Nucleicos | Exposición, interrogación. | PR |
| 9 | Hormonas. Integración y Regulación Metabólica | Exposición, interrogación. | PR |
| 10 | Bioquímica Bucal I: Saliva Bioquímica Bucal I: Tejidos blandos Bioquímica Bucal I: Tejidos duros | Exposición, interrogación. | PR |
| 11 | Bioquímica Bucal II: Caries- Erosión dental | Exposición, interrogación. | PR |



| | | | |
|-----------|---|----------------------------|----|
| | Bioquímica Bucal II: Enfermedad Periodontal TEÓRICO INTEGRADO A-H-Q de OSTEOLOGÍA y CACM Por Aula Virtual | | |
| 12 | TEÓRICO INTEGRADO A-H-Q de CAVIDAD BUCAL y PERIODONTO Teórico de Laboratorio y Bioseguridad | Exposición, interrogación. | PR |

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

| SEMANA | PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹ | METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ² | EVALUACIÓN ³ | MODALIDAD ⁴ |
|----------|---|--|-------------------------|------------------------|
| 1 | Bioquímica Descriptiva de Glúcidos. | Trabajo en equipos con una guía de actividades, resolución de problemas, exposición, debates | Evaluación sumativa | PF |
| 2 | Bioquímica Descriptiva de Lípidos. | Trabajo en equipos con una guía de actividades, resolución de problemas, exposición, debates | Evaluación sumativa | PF |
| 3 | Bioquímica Descriptiva de Proteínas y de Ácidos nucleicos | Trabajo en equipos con una guía de actividades, resolución de | Evaluación sumativa | PF |



| | | | | |
|----------|---|--|------------------------|----|
| | | problemas, exposición, debates | | |
| 4 | Enzimas | Trabajo en equipos con una guía de actividades, resolución de problemas, exposición, debates | Evaluación sumativa | PF |
| 5 | Ciclo de Krebs (CK) y Cadena Respiratoria (CR) | Trabajo en equipos con una guía de actividades, resolución de problemas, exposición, debates. | Evaluación sumativa | PF |
| 6 | Bioquímica Metabólica de Glúcidos | Trabajo en equipos con una guía de actividades, resolución de problemas, exposición, debates | Evaluación sumativa | PF |
| 7 | Bioquímica Metabólica de Lípidos | Trabajo en equipos con una guía de actividades, resolución de problemas, exposición, debates | Evaluación sumativa | PF |
| 8 | Bioquímica Metabólica de Proteínas y de Ácidos Nucleicos | Trabajo en equipos con una guía de actividades, resolución de problemas, exposición, debates | Evaluación sumativa | PF |
| 9 | Integración y Regulación Metabólica Hormonas | Trabajo en equipos con una guía de actividades, resolución de problemas, exposición, debates | Evaluación sumativa | PF |



| | | | | |
|-----------|------------------------------------|--|---|----|
| 10 | Bioquímica Bucal I | Trabajo en equipos con una guía de actividades, resolución de problemas, exposición, debates | | PF |
| 11 | Bioquímica Bucal II | Trabajo en equipos con una guía de actividades, resolución de problemas, exposición, debates | Exposición grupal y Evaluación sumativa | PF |
| 12 | 1° Trabajo de Laboratorio | Prácticas en laboratorio | Evaluación sumativa | PF |
| 13 | ACTIVIDAD PRÁCTICA INTEGRADA A-H-Q | Discusión de casos clínicos. Práctica de inspección bucal con el compañero/a. | | PF |
| 14 | 2° Trabajo de Laboratorio | Prácticas en laboratorio | Informe | PF |

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología
"Año de la Defensa de la vida,
la Libertad y la Propiedad."
(Decreto 55/2024)



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

| | FECHA |
|-----------------------|-----------------------|
| Primer parcial | 18/09/2024 |
| Segundo parcial | del 11 al 14 /11/2024 |
| Recuperatorio parcial | del 19 al 21 /11/2024 |

INFORMACIÓN ADICIONAL

| | |
|----------------------------------|---|
| Cupo de profesionales asistentes | 3 |
|----------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|----|
| Cupo de ayudantes alumnos | 10 |
|---------------------------|----|

| | |
|---------------------|---|
| Cupo de adscriptos* | 2 |
|---------------------|---|

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.