



### PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

<b>Año de presentación del programa</b>	2024
<b>Espacio Curricular</b>	Anatomía Clínica
<b>Departamento Académico de pertenencia</b>	Departamento de Patología Bucal
<b>Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular</b>	Ciclo Básico
<b>Régimen de cursado</b> ( <i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i> )	Cuatrimestral

<b>Carga horaria del espacio curricular</b>	<b>Cantidad de horas</b>
<b>Carga horaria semanal*</b>	5
<b>Carga horaria teóricas*</b>	16
<b>Carga horaria práctica*</b>	
• <b>Prácticas básicas</b>	32
• <b>Prácticas preclínicas</b>	
• <b>Prácticas clínicas con pacientes</b>	32
<b>Carga Horaria Total*</b>	80

\* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



## PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

### GENERALIDADES

**Cantidad de Prácticos:**

**Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):**

<b>Comisiones</b>	<b>Día y horario</b>	<b>Docente a cargo</b>	<b>Ayudantes alumnos/Adscritos</b>
<b>1, 2, 3, 4, 5</b>	Martes Mañana 9 a 12hs	Dr. Andrés Cima Od. Julieta Piazza Od. Lucas Masuet Od. Mariana De Marinis Od. Soledad Bornancini	
<b>6, 7, 8, 9, 10</b>	Martes Tarde 14 a 17hs	Dr. José Ardiles Od. Federico Piazza Od. Mariana De Marinis Od. Soledad Bornancini Od. Tomás Fernandez	
<b>11,12,13,14,15</b>	Jueves Mañana 9 a 12 hs	Od. Pedro Di Benedetto Od. Julieta Piazza Od. Federico Piazza Od. Tomás Fernandez	
<b>16,17,18,19,20</b>	Jueves Tarde 14 a 17 hs	Dr. José Ardiles Dr. Andrés Cima Od. Pedro Di Benedetto Od. Lucas Masuet	

Para estas actividades prácticas serán necesarias aulas, cañón, y salas clínicas ubicadas en el área quirúrgica.

**Infraestructura y equipamiento específico necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):**

### OBJETIVOS

**Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:**

- Ser capaz de reconocer las estructuras que forman la cavidad bucal y sus relaciones con las cavidades vecinas que componen el macizo craneomandibular. Seno maxilar, fosas nasales, fosas pterigomaxilar y cigomática; sus relaciones entre sí y con los diferentes componentes de la boca.



- Aplicar adecuadamente las destrezas necesarias para el reconocimiento, a partir de la palpación, de los diferentes reparos anatómicos que se encuentran en la boca.

Ser capaz de aplicar los conocimientos de la anatomía humana normal de las distintas regiones profundas de la cara a distintas situaciones clínicas con pacientes. .

Poder realizar el correcto reconocimiento de las diferentes anatomías de los dientes, su anatomía externa e interna, como así también sus estructuras de soporte.

- Ser capaz de conocer la anatomía el desdentado en todas sus variantes y su comparación con la anatomía del dentado y su importancia en la clínica.

- Aplicar adecuadamente las normas y medidas de prevención de salud y normas de bioseguridad que deben ser aplicadas a situaciones clínicas trato respetuoso con pacientes, pares, personal docente, personal auxiliar y administrativo.

## CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA <sup>1</sup>	MODALIDAD <sup>2</sup>
1	Introducción a la Anatomía Clínica Generalidades de la anatomía topográfica	Exposición, dialogadas y resolución casos clínicos	Presencial remota.
2	<i>Importancia Clínica</i> de las regiones: labial, nasal fosas nasales, seno maxilar. Región maseterina y ATM.	Exposición, dialogadas y resolución casos clínicos	Presencial remota
3	<i>Importancia Clínica</i> de regiones geniana,	Exposición, dialogadas y resolución casos clínicos	Presencial remota



	mentoniana, y regiones profundas de la cara.		
<b>4</b>	<i>Importancia Clínica</i> de las regiones palatina, lingual y sublingual	Exposición, dialogadas y resolución casos clínicos	Presencial remota
<b>5</b>	<i>Importancia Clínica</i> del paciente dentado y del desdentado	Exposición, dialogadas y resolución casos clínicos	Presencial remota
<b>6</b>	Se realizarán clases de repaso antes de cada parcial	Exposición, dialogadas y resolución casos clínicos	Presencial remota

<sup>1</sup> Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

<sup>2</sup> Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

## ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEM ANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE <sup>1</sup>	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA <sup>2</sup>	EVALUACIÓN <sup>3</sup>	MODALIDAD <sup>4</sup>
1	Práctico Región Labial. Región Nasal, Fosas nasales. Seno maxilar	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2-Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	PF
2	Práctico: Región Maseterina. ATM	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2-Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	PF
3	Práctico: Región Mentoniana, Región geniana	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2-Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	PF
4	Práctico Regiones profundas de la cara	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2-Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	PF
5	Práctico: Región Palatina, Región Lingual y sublingual	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2-Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	PF
6	Práctico: Dentaria Maxilar Superior	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2-Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	PF

<b>7</b>	Práctico: Dentaria Maxilar Inferior	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2-Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	PF
	Práctico: Periodonto de protección e inserción	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2-Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	PF
	Práctico: Desdentado	1-Discusión de casos clínicos, trabajos en grupos. 2-Demostración y prácticas clínicas con pacientes	Serán evaluadas todas las instancias: teóricas y prácticas clínicas	PF

<sup>1</sup> La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

<sup>2</sup> Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

<sup>3</sup> Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

<sup>4</sup> Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



## FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	16 de mayo
Segundo parcial	11 de junio 13 de junio

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	5
----------------------------------	---

Cupo de ayudantes alumnos	8
---------------------------	---

Cupo de adscriptos*	
---------------------	--

\* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.