



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Anatomía Patológica B
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Patología Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Básico
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral, anual</i>)	Semestral

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	5
Carga horaria teóricas*	24
Carga horaria práctica*	
● Prácticas básicas	96
● Prácticas preclínicas	
● Prácticas clínicas con pacientes	
Carga Horaria Total*	120

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos: 24 trabajos prácticos

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
1	Martes 9 a 12 hs Sala A	Gabriel Villaueva	
	Martes 9 a 12 hs Sala B	Ricardo Fonseca	
2	Martes 14 a 17hs Sala A	Carolina Fonseca	
	Martes 14 a 17hs Sala B	Daniela Gonzales	
3	Martes 17 a 20 hs Sala A	Carolina Fonseca	
	Martes 17 a 20 hs Sala B	Ignacio Capogrossi	
4	Jueves 9 a 12 hs Sala A	Ricardo Fonseca	
	Jueves 9 a 12 hs Sala B	Daniela Gonzales	
5	Jueves 14 a 17hs Sala A	Gabriel Villaueva	
	Jueves 14 a 17hs Sala B	Viviana Palena	
6	Jueves 17 a 20hs Sala A	Ignacio Capogrossi	



	Jueves 17 a 20hs Sala B	Viviana Palena	
--	----------------------------	----------------	--

Infraestructura y equipamiento específicos necesarios para las prácticas :
Se necesitarán dos aulas (la cátedra ya cuenta con dos salas propias) que deberán ser equipadas con cañón y computadora (o raspberry pi) para las presentaciones, pizarra blanca y conexión a internet.

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

- Desarrollar criterio de elección del método de obtención de la muestra a ser estudiada
- Ser capaz de identificar la estructura básica de un protocolo de envío de material a un laboratorio de anatomía patológica.
- Identificar los usos y limitaciones de las principales técnicas histológicas utilizadas.
- Aplicar adecuadamente los protocolos de bioseguridad referidos al estudio de piezas dentarias con anomalía y patologías dentarias.
- Demostrar actitudes profesionales propias de un futuro odontólogo-patólogo.
- Expresar lenguaje profesional y tono respetuoso con el personal docente y compañeros.
- Desarrollar la capacidad de evaluar la calidad de las distintas fuentes de consulta bibliográfica.
- Poder describir y comparar los resultados de los distintos artículos científicos seleccionados por los profesores.
- Identificar los distintos pasos requeridos para establecer un diagnóstico de certeza y dar un pronóstico adecuado.



CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ¹	MODALIDAD ²
1	Clase Inaugural- Atrofia	Exposición	AD
2	Necrosis- Diabetes	Exposición	AD
3	Inflamación	Exposición	AD
4	Reparación	Exposición	AD
5	Neoplasias I	Exposición	AD
6	Neoplasias II	Exposición	AD
7	Neoplasias III	Exposición	AD
8	Anomalías Dentarias I	Exposición	AD
9	Anomalías Dentarias II	Exposición	AD
10	Lesiones Dentarias Adquiridas	Exposición	AD
11	Caries I	Exposición	AD
12	Caries II	Exposición	AD
13	Pulpa	Exposición	AD
14	Patología Periapical	Exposición	AD
15	Gingivitis y Periodontitis	Exposición	AD



16	Lesiones Elementales	Exposición	AD
17	Patología Osea	Exposición	AD
18	Quistes de los maxilares	Exposición	AD
19	Tumores Odontogénicos	Exposición	AD
20	Patología de Nódulos Linfáticos	Exposición	AD

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹ Estudio de la Anatomía Patológica de	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	Atrofias. Degeneraciones	Discusión de casos clínicos presentes en los protocolos de la guía de trabajos prácticos	Diagnóstica.	PF
2	Esteatosis. Diabetes. Necrosis.	Idem	Sumativa	PF
3	Inflamación. Inmunidad	Idem	Formativa	PF
4	Reparación	Idem	Sumativa	PF
5	Enfermedades infecciosas específicas	Presentación	Formativa	AD
6	Neoplasias Generalidades 1.	Discusión de casos clínicos presentes en los protocolos de la guía de trabajos prácticos	Sumativa	PF
7	Neoplasias Tumores benignos y pseudotumores 2.	Idem	Formativa	PF
8	Neoplasias Tumores malignos 3.	Idem	Sumativa	PF
9	Anomalías Dentarias Clasificación 1.	Demostración de piezas dentarias y discusión de casos clínicos presentes en los protocolos de la guía de trabajos prácticos	Formativa	PF

10	Anomalías Dentarias Anomalías estructura.	2. de	Idem	Sumativa	PF
11	Lesiones Dentarias Adquiridas.		Idem	Formativa	PF
12	Caries Generalidades-teorías-clasificación	1.	Idem	Formativa	PF
13	Caries Microscopía – Pulpa procesos degenerativos	2	Idem	Sumativa	PF
14	Pulpa 2 Procesos inflamatorios		Discusión de casos clínicos presentes en los protocolos de la guía de trabajos prácticos	Formativa	PF
15	Procesos Patológicos Periapicales		Idem	Sumativa	PF
16	Gingivitis - Periodontitis		Idem	Formativa	PF
17	Lesiones elementales		Idem	Sumativa	PF
18	Patología de Labios y Lengua		Idem	Formativa	PF
19	Epulis – Patología Ósea –Patología de ATM		Idem	Sumativa	PF
20	Quistes de los Maxilares		Idem	Formativa	PF
21	Tumores Odontogénicos		Idem	Sumativa	PF



22	Patología de Nódulos Linfáticos	Idem	Formativa	PF
23	Patología de glándulas salivales	Idem	Sumativa	PF
24	Patología vascular	Presentación	Formativa	AD

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplir una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).



FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	18/05/2024
Segundo parcial	10/08/2024
Tercer parcial	17 y 19 /09/2024

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	
----------------------------------	--

Cupo de ayudantes alumnos	
---------------------------	--

Cupo de adscriptos*	
---------------------	--

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.