



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Cirugía I
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Patología Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de integración
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Cuatrimestral

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	5
Carga horaria teóricas*	16
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	24
• Prácticas clínicas con pacientes	40
Carga Horaria Total*	80

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos:

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisiones	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscritos
1, 2, 3, 4, 5	Martes Mañana 9 a 12hs	Dr. Andrés Cima Od. Julieta Piazza Od. Lucas Masuet Od. Mariana De Marinis Od. Soledad Bornancini	
6, 7, 8, 9, 10	Martes Tarde 14 a 17hs	Dr. José Ardiles Od. Federico Piazza Od. Mariana De Marinis Od. Soledad Bornancini Od. Tomás Fernandez	
11,12,13,14,15	Jueves Mañana 9 a 12 hs	Od. Pedro Di Benedetto Od. Julieta Piazza Od. Federico Piazza Od. Tomás Fernandez	
16,17,18,19,20	Jueves Tarde 14 a 17 hs	Dr. José Ardiles Dr. Andrés Cima Od. Pedro Di Benedetto Od. Lucas Masuet	

Para estas actividades prácticas serán necesarias aulas, cañón, y salas clínicas ubicadas en el área quirúrgica. Materiales descartables propios del ámbito quirúrgico, instrumental etc.

Infraestructura y equipamiento específicos necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):

OBJETIVOS

Al culminar la formación práctica, el/la estudiante deberá:

Algunos ejemplos:

- Ser capaz de completar adecuadamente la historia clínica del paciente
- Aplicar adecuadamente las normas de bioseguridad
- Reconocer el instrumental de exodoncia, función, tomas correctas y mecanismo general de acción

- Demostrar actitudes profesionales propias de un futuro dentista:
- limpieza de la ropa clínica y de la higiene personal;
- lenguaje y tono respetuosos con el personal docente, compañeros, personal auxiliar y pacientes
- Evaluar, describir los resultados del tratamiento de extracciones simples, identificar errores y uso incorrecto de técnicas de anestesia.

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ¹	MODALIDAD ²
1	Generalidades Cirugía Bucal	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos	presencial remota (PR)
2	Instrumental general y específico	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos	presencial remota (PR)
3	Técnicas Anestésicas	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos	presencial remota (PR),
4	Técnicas Anestésicas	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos	presencial remota (PR),
5	Técnicas para exodoncias de dientes normalmente erupcionados Importancia de la HC Aspectos legales	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos	presencial remota (PR),



6	Técnicas para exodoncias de dientes normalmente erupcionados	Exposición, demostración, resolución de casos clínicos	presencial remota (PR),

Se realizará un curso introductorio a la Cirugía Bucal de tres días de duración de 2 hs cada sesión, dictado por todo el personal docente de la Cátedra de Cirugía I los días 6, 7 y 8 de agosto de 18 a 20 hs para los alumnos que comenzarán a cursar esta asignatura. Esta actividad tendrá una modalidad presencial física.

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	Hábito y ámbito quirúrgico	Demostración práctica		PF
2	Instrumental quirúrgico general	Demostración y reconocimiento práctico	Previo al comienzo de las prácticas de aprendizaje y sobre el práctico anterior	PF
3	Instrumental Especifico	Demostración y reconocimiento práctico	Previo al comienzo de las prácticas de aprendizaje y sobre el práctico anterior	PF
4	Técnicas anestesiológicas generalidades de anestesia	Discusión de casos clínicos Demostración práctica	Previo al comienzo de las prácticas de aprendizaje y sobre el práctico anterior	PF
5	Anestesia maxilar Superior e inferior	Discusión de casos clínicos Demostración práctica	Previo al comienzo de las prácticas de aprendizaje y sobre el práctico anterior	PF
6	Técnicas para exodoncias de dientes normalmente erupcionados	Discusión de casos clínicos Demostración práctica	Previo al comienzo de las prácticas de aprendizaje y sobre el práctico anterior	PF
7	Técnicas para exodoncias de dientes	Discusión de casos clínicos Demostración práctica	Previo al comienzo de las prácticas de aprendizaje y	PF

	normalmente erupcionados		sobre el práctico anterior	
8	Trabajo preclínico de incisiones y suturas	Demostración práctica.	Previo al comienzo de las prácticas de aprendizaje y sobre el práctico anterior	PF
9	Técnica Quirúrgica de exodoncia	Práctica clínica sobre pacientes		PF
10	Técnica Quirúrgica de exodoncia	Práctica clínica sobre pacientes		PF
11	Técnica Quirúrgica de exodoncia	Práctica clínica sobre pacientes		PF
12	Técnica Quirúrgica de exodoncia	Práctica clínica sobre pacientes		PF
13	Técnica Quirúrgica de exodoncia	Práctica clínica sobre pacientes		PF
14	Técnica Quirúrgica de exodoncia	Práctica clínica sobre pacientes		PF

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantasmas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.



⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).

FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	27 y 29 de agosto
Segundo parcial	1 y 10 de octubre
Tercer parcial	12 y 14 noviembre

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	5
----------------------------------	---

Cupo de ayudantes alumnos	8
---------------------------	---

Cupo de adscriptos*	
---------------------	--

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.