



PLAN DE ACTIVIDADES DEL ESPACIO CURRICULAR

Año de presentación del programa	2024
Espacio Curricular	Cirugía II B
Departamento Académico de pertenencia	Departamento de Patología Bucal
Ciclo del Plan de estudios en el que está ubicado el espacio curricular	Ciclo Profesional y de Integración
Régimen de cursado (<i>bimestral, cuatrimestral, semestral</i>)	Anual

Carga horaria del espacio curricular	Cantidad de horas
Carga horaria semanal*	5
Carga horaria teóricas*	32
Carga horaria práctica*	
• Prácticas básicas	
• Prácticas preclínicas	
• Prácticas clínicas con pacientes	128
Carga Horaria Total*	160

* No modificar, son cargas horarias establecidas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ESPACIO CURRICULAR

GENERALIDADES

Cantidad de Prácticos:

Distribución de Comisiones (completar el siguiente cuadro):

Comisión	Día y horario	Docente a cargo	Ayudantes alumnos/Adscriptos
1	Lunes. 9 a 12 Hs.	Od. Astorga Laura Alicia Elizabeth	A confirmar
1	Lunes. 9 a 12 Hs.	Od. Bonini Lucas Andrés	A confirmar
1	Lunes. 9 a 12 Hs.	Od. Cunningham Cynthia Evelyn	A confirmar
1	Lunes. 9 a 12 Hs.	Dr. García Fernando Daniel	A confirmar
1	Lunes. 9 a 12 Hs.	Od. Greco Mauricio Andrés	A confirmar
1	Lunes. 9 a 12 Hs.	Od. Morales Ana Patricia	A confirmar
1	Lunes. 9 a 12 Hs.	Od. Ledesma Cristina Andrea	A confirmar
1	Lunes. 9 a 12 Hs.	Od. Musso Graciela Susana	A confirmar
1	Lunes. 9 a 12 Hs.	Od. Santolino José Gabriel	A confirmar
1	Lunes. 9 a 12 Hs.	Dra. Alcazar Viviana	A confirmar
2	Lunes. 13 a 16 Hs.	Od. Bianconi Bettina	A confirmar
2	Lunes. 13 a 16 Hs.	Od. Bonini Lucas Andrés	A confirmar
2	Lunes. 13 a 16 Hs.	Dr. García Fernando Daniel	A confirmar
2	Lunes. 13 a 16 Hs.	Od. Greco Mauricio Andrés	A confirmar
2	Lunes. 13 a 16 Hs.	Od. Morales Ana Patricia	A confirmar
2	Lunes. 13 a 16 Hs.	Od. Ledesma Cristina Andrea	A confirmar
2	Lunes. 13 a 16 Hs.	Od. Malatesta César Luis	A confirmar
2	Lunes. 13 a 16 Hs.	Od. Musso Graciela Susana	A confirmar
2	Lunes. 13 a 16 Hs.	Od. Santolino José Gabriel	A confirmar



2	Lunes. 13 a 16 Hs.	Dra. Alcazar Viviana	A confirmar
3	Miércoles. 9 a 12 Hs.	Dra. Alcazar Viviana	A confirmar
3	Miércoles. 9 a 12 Hs.	Od. Astorga Laura Alicia Elizabeth	A confirmar
3	Miércoles. 9 a 12 Hs.	Od. Malatesta César Luis	A confirmar
3	Miércoles. 9 a 12 Hs.	Od. Ledesma Cristina Andrea	A confirmar
3	Miércoles. 9 a 12 Hs.	Od. Greco Mauricio Andrés	A confirmar
3	Miércoles. 9 a 12 Hs.	Dr. García Fernando Daniel	A confirmar
3	Miércoles. 9 a 12 Hs.	Od. Cunningham Cynthia Evelyn	A confirmar

Infraestructura y equipamiento específicos necesarios para las prácticas (cantidad de aulas para clases teórico-prácticas, cañón, etc.):

Solo se requerirá de las salas clínicas utilizadas actualmente (aulas L), con su correspondiente equipamiento (sillones, mesas clínicas, banquetas y amoblamiento correspondiente. Las actividades teóricas y teórico-prácticas no requieren de infraestructura ni equipamiento específico ya que las mismas se desarrollan actualmente a través de la plataforma virtual.

OBJETIVOS

1- OBJETIVOS. PROPÓSITOS GENERALES

- Orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Cirugía Bucal y específicamente del eje temático de la asignatura (Anestesia Local y Exodoncia), desarrollando en el alumno de manera dinámica, las condiciones para una práctica profesional que permita reconocer y resolver las problemáticas de salud bucal con actitud crítica y reflexiva.
- Capacitar al estudiante en la tarea de asimilar e interrelacionar los contenidos científicos de esta asignatura con los que se dictan en asignaturas afines, para aplicarlos en la ejecución de tratamientos quirúrgicos integrales, que brinden respuestas procedimentales acordes con el contexto biofísico, psicológico, socioeconómico y cultural de la población y a la realidad sanitaria y social.



- Fomentar en el educando la necesidad de ejercitar el trabajo en equipo, respetando las funciones asignadas a cada uno de sus integrantes.
- Promover y ejercitar a través de prácticas resolutorias la destreza necesaria para la aplicación de las diferentes técnicas quirúrgicas, el uso de instrumental específico y la capacidad para resolver problemas surgidos en el transcurso mismo de la intervención, aplicando adecuadamente las medidas pre y post operatorias.

2- OBJETIVOS. PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- Formar y capacitar alumnos con un excelente nivel académico, para lograr las competencias necesarias que le permitan resolver los problemas asociados a las estructuras dento-maxilares que presenten alteraciones del estado de salud oral que no fueran posibles de resolver por otras especialidades y/o derivadas por Odontólogos de práctica general.
- Formar profesionales capaces de atender situaciones clínico-quirúrgicas mediante el dominio de teorías, métodos, técnicas y procedimientos específicos, con el propósito de reestablecer el estado de salud de sus pacientes.
- Lograr la integración, transferencia y aplicación de los conocimientos adquiridos en otras asignaturas para favorecer el desarrollo de las potencialidades de los alumnos, teniendo en cuenta sus habilidades y aptitudes.
- Desarrollar el pensamiento crítico frente a las diferentes situaciones y problemáticas, a fin de formar el criterio clínico-quirúrgico necesario para la elección correcta de la terapéutica quirúrgica adecuada al caso.
- Desarrollar en la contención del paciente durante el acto quirúrgico, la transferencia de conocimientos adquiridos en asignaturas afines.
- Conocer acabadamente las distintas técnicas quirúrgicas y su correspondiente aplicación, tomando conciencia sobre sus riesgos naturales, su prevención y posible tratamiento.
- Adquirir la suficiente destreza en el manejo del instrumental, para aplicarlo correctamente en cada caso en particular, respetando sus indicaciones y aplicación específica.
- Reconocer al paciente como una unidad bio-psico-social, priorizando su relación con el profesional en forma humana y solidaria con todo lo que ello implica, esto es, el conocimiento de su realidad socio-económica permitiendo vivenciar dicha

experiencia como rutina formadora en su futuro como profesional.

3- COMPETENCIAS

3-1 En el área cognoscitiva:

- Integración de los conocimientos adquiridos en asignaturas afines (Anatomía, Patología, Semiología, Radiología, Farmacología, etc.), sumados al bagaje conceptual y técnico adquirido en Cirugía I, que se dicta en el tercer año de la carrera, para aplicarlos coherentemente de manera integral en el desarrollo de la actividad clínica.
- Conocimiento acabado de los fundamentos científicos que rigen los diferentes métodos anestésicos locales y procedimientos quirúrgicos para la extracción de piezas dentarias en ambos maxilares, indicaciones y contraindicaciones de cada técnica, su aplicación en diferentes situaciones clínicas y sus posibles riesgos naturales.
- Manejo adecuado de la historia clínica como herramienta indispensable para el desarrollo y pronóstico del acto operatorio, reconociendo signos y síntomas fundamentales de afecciones del Sistema Estomatognático y de alteraciones sistémicas que se manifiesten en la cavidad bucal.
- Análisis exhaustivo de cada uno de los datos recabados durante la anamnesis y su apropiado registro, reconociendo signos y síntomas de patologías locales y alteraciones sistémicas, en función de su implicancia en los resultados de la intervención quirúrgica, incluyendo la indicación e interpretación de exámenes complementarios necesarios para arribar a un correcto diagnóstico .
- Conocimiento preciso de las normas de bioseguridad, asepsia, esterilización y desinfección en el ámbito odontológico en general y en la actividad clínica en particular.
- Reconocimiento del instrumental específico a ser aplicado en distintas situaciones clínicas, en concordancia con los principios físicos que fundamentan su aplicación.
- Conocimiento y manejo adecuado de las medidas pre y post operatorias.

3-2 En el área procedimental:

- Desarrollar a través de la experiencia, la precisión y destreza manual para intervenir en un campo reducido y complejo como lo es la cavidad bucal, aplicando correctamente los métodos anestésicos, desarrollando paralelamente la habilidad y



capacidad técnica suficiente como para poner en práctica los diferentes procedimientos quirúrgicos aplicando los conocimientos previamente adquiridos.

- Adquirir progresivamente habilidad y destreza en el manejo del instrumental específico, como para utilizarlo criteriosamente respetando su diseño y aplicación original
- Interactuar relacionando la estructura conceptual adquirida con la toma de decisiones orientadas a la resolución de casos puntuales, aplicando en todo momento el criterio quirúrgico basado en argumentos científicos.
- Conocer los riesgos naturales que conlleva cada procedimiento quirúrgico y su posible resolución, como así también, las posibles medidas preventivas tendientes a evitarlos, reducirlos a una mínima expresión, o minimizar sus consecuencias.
- Aplicar adecuadamente las medidas de bioseguridad, en resguardo de posibles contagios directos o cruzados.

3-3 En el área actitudinal:

- Infundir en el alumno la necesidad de asumir posturas comprensivas y tolerables hacia los temores propios del paciente, inculcándole al mismo tiempo la responsabilidad que todo acto profesional implica.
- Concientizar al estudiante sobre la importancia de actualización permanente de sus conocimientos científicos, para ser aplicados cotidianamente en su ejercicio profesional con solvencia y capacidad.
- Asumir una actitud de tolerancia frente a posibles contingencias desfavorables propias de la situación clínica, evitando crear ansiedades y temores al paciente.
- Promover el respeto por los principios éticos y legales inherentes al ejercicio profesional, asumiendo esta conducta frente al paciente, el equipo quirúrgico e interdisciplinario y la comunidad misma, respetando la dignidad y privacidad de las personas.
- Desarrollar en el alumno una conciencia social, humanística y sanitaria, que le permita actuar en la resolución de casos quirúrgicos como parte de la atención integral de la salud bucal.

CRONOGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

SEMANA	TEMA	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ¹	MODALIDAD ²
1	ANESTESIA LOCAL. GENERALIDADES. METODOS. ANESTESIAS INFILTRATIVAS TERMINALES.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
2	NERVIO TRIGEMINO. NERVIOS MAXILAR SUPERIOR E INFERIOR Y SUS RAMAS	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
3	ANESTESIA REGIONAL. MAXILAR SUPERIOR.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
4	ANESTESIA REGIONAL. MAXILAR INFERIOR.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
5	EXODONCIA. EXTRACCION POR VÍA ALVEOLAR. GENERALIDADES, INDICACIONES, CONTRAINDICACIONES, TIEMPOS QUIRÚRGICOS.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
6	POSICION PACIENTE OPERADOR.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
7	PINZAS PARA EXTRACCIONES DENTARIAS.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
8	EXTRACCIÓN DE ELEMENTOS NORMALMENTE IMPLANTADOS EN EL MAXILAR SUPERIOR.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
9	EXTRACCIÓN DE ELEMENTOS NORMALMENTE IMPLANTADOS EN EL MAXILAR INFERIOR.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
10	CICATRIZACIÓN ALVEOLAR POST EXTRACCIÓN DENTARIA. BIOMATERIALES.	Exposición oral, explicación pormenorizada, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)

11	RIESGOS NATURALES DE LA EXTRACCION DENTARIA. PARTE 1.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
12	RIESGOS NATURALES DE LA EXTRACCION DENTARIA. PARTE 2.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
13	EXTRACCIÓN POR COLGAJO .PARTE 1.	Exposición oral, explicación pormenorizada, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
14	EXTRACCIÓN POR COLGAJO .PARTE 2.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
15	EXTRACCIÓN POR COLGAJO .PARTE 3.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
16	EXTRACCIÓN POR ODONTOSECCIÓN – TEORIA.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
17	EXTRACCIÓN POR ODONTOSECCIÓN. CASOS CLÍNICOS.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
18	EXTRACCIÓN DE RAICES- PARTE 1.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
19	EXTRACCIÓN DE RAICES - PARTE 2.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
20	APLICACIÓN DE ELEVADORES EN EXODONCIA. PARTE 1.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
21	APLICACIÓN DE ELEVADORES EN EXODONCIA. PARTE 2.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)

22	APLICACIÓN DE ELEVADORES DE GEORGE WINTER.	Exposición oral, explicación pormenorizada, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
23	RIESGOS NATURALES DE LA ANESTESIA LOCAL.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
24	ELEMENTOS DENTARIOS RETENIDOS. GENERALIDADES.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
25	TERCER MOLAR INFERIOR RETENIDO. Generalidades. Patogenia. Accidentes.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
26	TERCER MOLAR INFERIOR RETENIDO. Estudio clínico-radiográfico.	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
27	TERCER MOLAR INFERIOR RETENIDO. Casos clínicos 1	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
28	TERCER MOLAR INFERIOR RETENIDO. Casos clínicos 2	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
29	TERCER MOLAR SUPERIOR RETENIDO	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
30	CANINO SUPERIOR RETENIDO	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
31	CANINOS INFERIORES RETENIDOS. PARTE 1	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
32	CANINOS INFERIORES RETENIDOS. PARTE 2	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)

33	DIENTES RETENIDOS. POSIBILIDAD DE RECUPERACION EN LA ARCADA	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)
34	SUPERNUMERARIOS Y OTROS DIENTES RETENIDOS	Exposición oral, explicación pormenorizada, reseña bibliográfica, demostración, y resolución de casos clínicos.	(AD)

¹ Exposición, demostración, resolución de casos clínicos, interrogación, seminarios, talleres, etc.

² Las posibles modalidades son: presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD)

ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANA	PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE ¹	METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA ²	EVALUACIÓN ³	MODALIDAD ⁴
1	Exposición al alumno de los objetivos propuestos y que serán tenidos en cuenta permanentemente durante todo el desarrollo de la materia. Se le informa acerca de los recursos con que contará, deficiencias y dificultades que deberá sortear, tiempo del que dispondrá para su trabajo, elementos que la cátedra le proveerá, instrumental que deberá poseer para el desarrollo de su labor, presentación personal y características de los casos que deberá resolver.	Afianzamiento pormenorizado de aquellos conocimientos ya adquiridos en la materia Cirugía I, que se dicta en el tercer año de la carrera, y otros a incorporar sobre la base de discusiones grupales, revisión bibliográfica, y exposiciones explicativas	Evaluación diagnóstica escrita mediante sistema de opciones múltiples al finalizar la actividad práctica.	PF
2	Planteo de exigencias y condiciones referidas al desenvolvimiento del alumno en la futura actividad clínica, vinculados con la toma de decisiones planteadas en el marco procedimental, fundamentadas en el criterio clínico.	Demostraciones prácticas sobre pacientes por parte del docente frente a grupos reducidos de alumnos, lo que posibilita apreciar detalladamente el trabajo quirúrgico en cada una de sus etapas.	Evaluación diagnóstica escrita mediante sistema de opciones múltiples al finalizar la actividad práctica.	PF
3	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas)	Evaluación sumativa oral como instancia previa y	PF

	<p>la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.</p>	<p>anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.</p>	<p>durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación.</p>	
4	<p>Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.</p>	<p>Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.</p>	<p>Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación</p>	PF
5	<p>Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y</p>	<p>Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades</p>	<p>Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación</p>	PF

	de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	Prácticas.		
6	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.	Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación	PF
7	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.	Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación	PF
8	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones	Evaluación sumativa oral como instancia previa y	PF

	<p>la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.</p>	<p>dentarias por vía alveolar), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.</p>	<p>durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación</p>	
9	<p>Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.</p>	<p>Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.</p>	<p>Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación</p>	PF
10	<p>Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y</p>	<p>Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades</p>	<p>Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación</p>	PF

	de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	Prácticas.		
11	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.	Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación.	PF
12	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.	Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación	PF
13	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones	Evaluación sumativa oral como instancia previa a la	PF

	<p>la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.</p>	<p>dentarias por vía alveolar y/o por colgajo con alveolectomía, según habilidades y progresos demostrados), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.</p>	<p>realización de la actividad clínica, siendo la misma invalidada o restringida en caso de reprobación.</p>	
14	<p>Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.</p>	<p>Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar y/o por colgajo con alveolectomía, según habilidades y progresos demostrados), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.</p>	<p>Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación</p>	PF
15	<p>Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y</p>	<p>Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar y/o por colgajo con alveolectomía, según habilidades y progresos demostrados), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la</p>	<p>Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación.</p>	PF

	de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.		
16	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar y/o por colgajo con alveolectomía, según habilidades y progresos demostrados) , ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.	Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación	PF
17	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar y/o por colgajo con alveolectomía, según habilidades y progresos demostrados), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.	Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación	PF
18	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones	Evaluación sumativa oral como instancia previa y	PF

	<p>la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.</p>	<p>dentarias por vía alveolar y/o por colgajo con alveolectomía, según habilidades y progresos demostrados)), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.</p>	<p>durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación</p>	
19	<p>Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.</p>	<p>Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar y/o por colgajo con alveolectomía, según habilidades y progresos demostrados)), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.</p>	<p>Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación.</p>	PF
20	<p>Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y</p>	<p>Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar y/o por colgajo con alveolectomía, según habilidades y progresos demostrados)), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la</p>	<p>Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación.</p>	PF

	de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.		
21	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar, por colgajo con alveolectomía y/o por odontosección, según habilidades y progresos demostrados)), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.	Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación	PF
22	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar, por colgajo con alveolectomía y/o por odontosección, según habilidades y progresos demostrados)), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.	Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación	PF
23	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones	Evaluación sumativa oral como instancia previa y	PF

	<p>la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.</p>	<p>dentarias por vía alveolar, por colgajo con alveolectomía y/o por odontosección, según habilidades y progresos demostrados), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.</p>	<p>durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación</p>	
24	<p>Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.</p>	<p>Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar, por colgajo con alveolectomía y/o por odontosección, según habilidades y progresos demostrados), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.</p>	<p>Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación.</p>	PF
25	<p>Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y</p>	<p>Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar, por colgajo con alveolectomía y/o por odontosección, según habilidades y progresos demostrados), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados.</p>	<p>Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación.</p>	PF

	de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.		
26	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar, por colgajo con alveolectomía y/o por odontosección, según habilidades y progresos demostrados), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.	Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación.	PF
27	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones dentarias por vía alveolar, por colgajo con alveolectomía y/o por odontosección, según habilidades y progresos demostrados), ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.	Evaluación sumativa oral como instancia previa y durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación	PF
28	Toma de decisiones, conscientes e intencionales respecto a	Práctica clínica sobre pacientes por parte del alumno (técnicas anestésicas y extracciones	Evaluación sumativa oral como instancia previa y	PF

	la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto (Elección de técnicas anestésicas y de extracciones dentarias por diferentes métodos quirúrgicos, basadas en el criterio clínico). Ello apunta a concretar y transponer el tema desarrollado desde la faz oral al plano real, o plano verbal, a la acción.	dentarias por vía alveolar, por colgajo con alveolectomía y/o por odontosección, según habilidades y progresos demostrados , ya estando preparado para aplicar correctamente lo que se le ha enseñado, explicado y demostrado, sobre la base de una conjunción entre su destreza y habilidad y los conceptos científicos previamente incorporados. Complemento didáctico de la labor práctica clínica a través de consignas, cuestionarios y propuestas resolutorias de la Guía de Actividades Prácticas.	durante la realización de la actividad clínica, siendo esta invalidada o restringida en caso de reprobación	
--	---	--	---	--

¹ La PRÁCTICA DE APRENDIZAJE exige al estudiante una toma de decisiones, conscientes e intencionales, respecto a la elección y coordinación de conocimientos, procedimientos y disposiciones actitudinales que necesita para cumplimentar una demanda de la tarea, dependiendo de las características del contexto de actuación propuesto. Es diferente a las actividades que están pautadas externamente en cuanto a requisitos de ejecución.

² Discusión de casos clínicos, prácticas con fantomas, prácticas clínicas con pacientes, demostración, seminarios, trabajos en grupo, prácticas en laboratorio, gamificación, mini-cex, talleres, etc.

³ Indicar el o los momentos, durante los trabajos prácticos, en que se realizará evaluación sumativa.

⁴ Las posibles modalidades son: presencial física (PF), presencial remota (PR), híbrida (H) o a distancia (AD).

FECHAS TENTATIVAS DE PARCIALES

	FECHA
Primer parcial	Lunes 10 y miércoles 12 de junio.
Segundo parcial	Lunes 26 y miércoles 28 de agosto.
Tercer parcial	Lunes 28 y miércoles 30 de octubre.



INFORMACIÓN ADICIONAL

Cupo de profesionales asistentes	- - -
---	-------

Cupo de ayudantes alumnos	- - -
----------------------------------	-------

Cupo de adscriptos*	- - -
----------------------------	-------

* Máximo 6, de acuerdo a lo establecido en el reglamento.